

รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครูผู้สอน

ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูฐิติรัตน์ ดิษฐวงศ์

เรื่อง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม
และสิ่งแวดล้อมทางสังคมได้

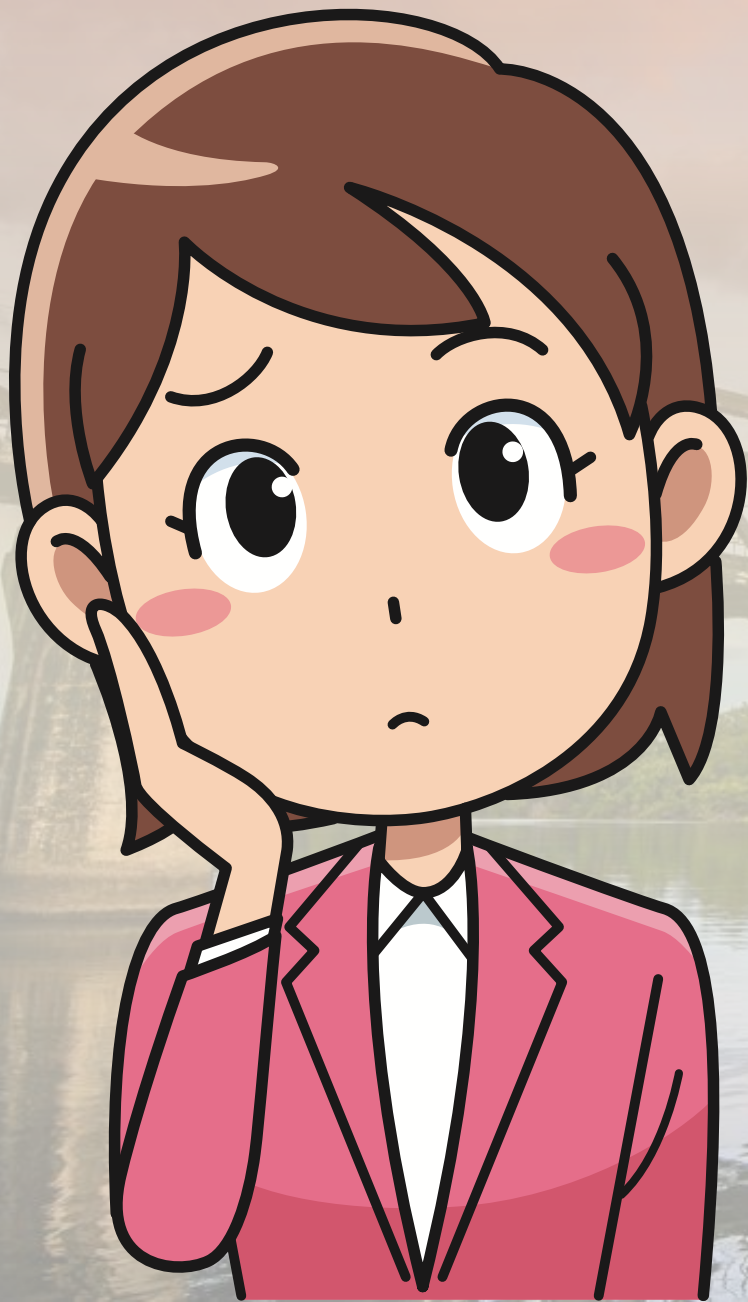
๒.

จำแนกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม
และสิ่งแวดล้อมทางสังคมในจังหวัดได้

๓.

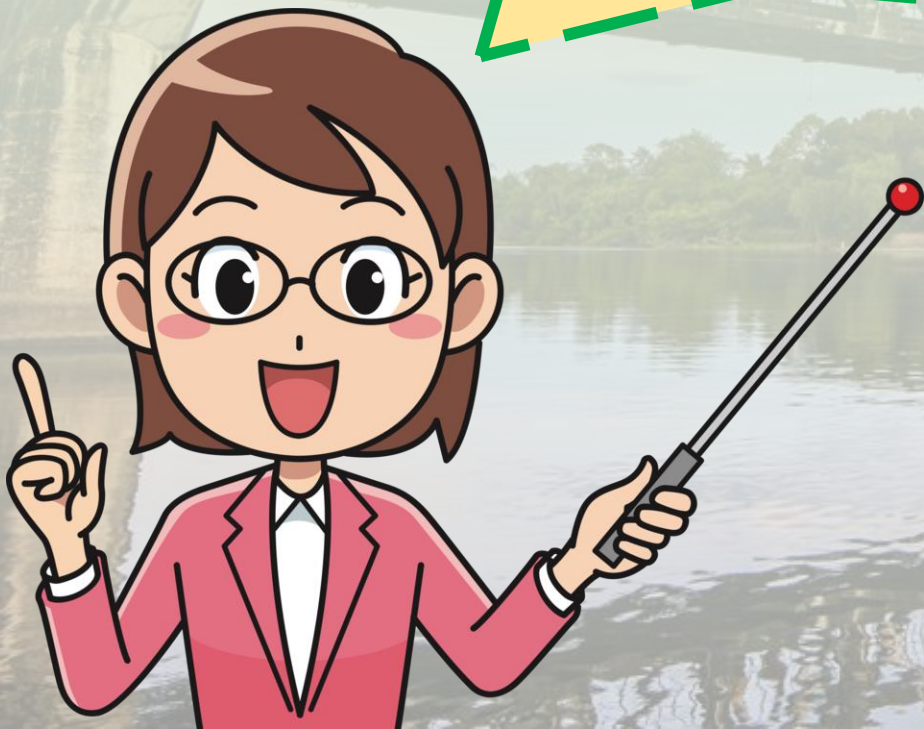
เห็นคุณค่า ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางสังคม



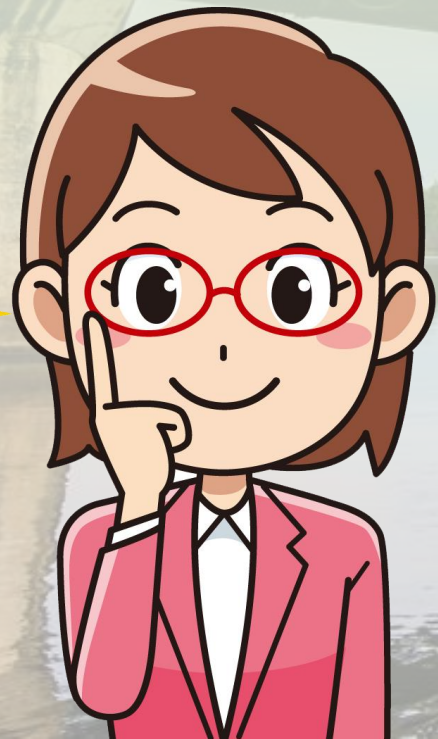


คำถามชวนคิด

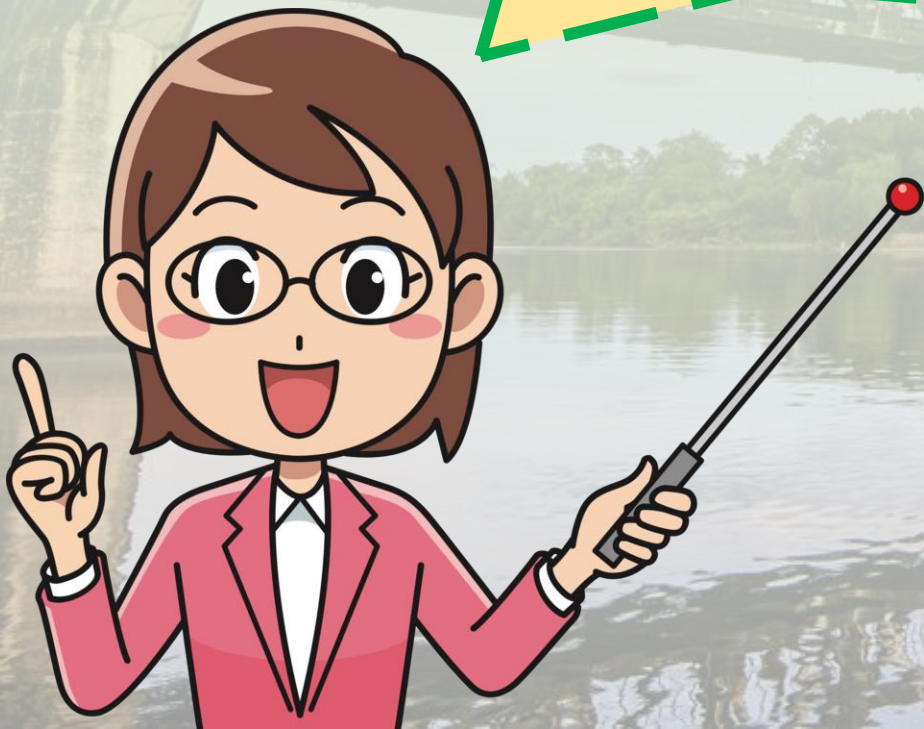
จากภาพที่นักเรียนได้ดู
นักเรียนเห็นอะไรบ้าง



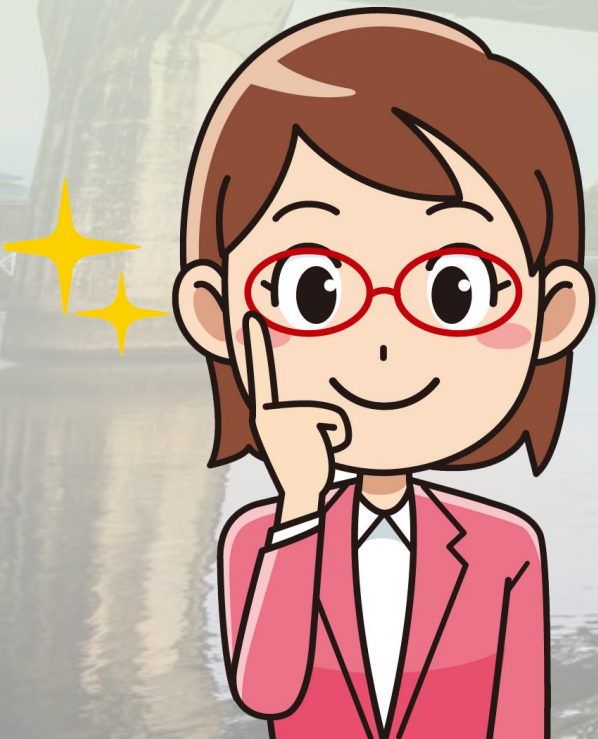
ก้อนเมฆ แม่น้ำ
ต้นไม้ สะพาน



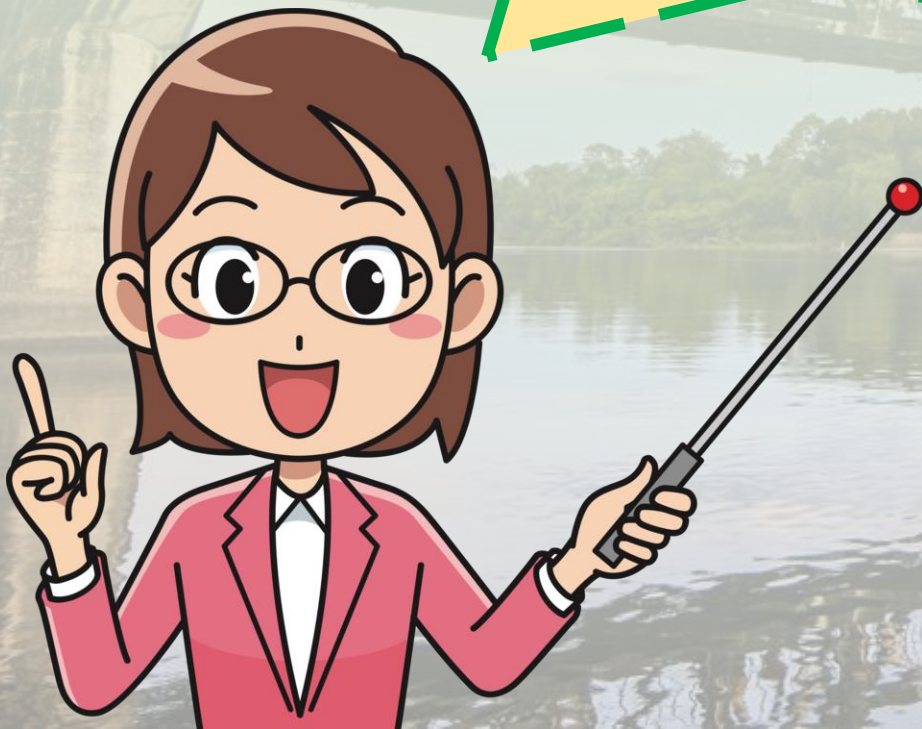
เป็นภาพสิ่งมีชีวิต
หรือไม่มีชีวิต



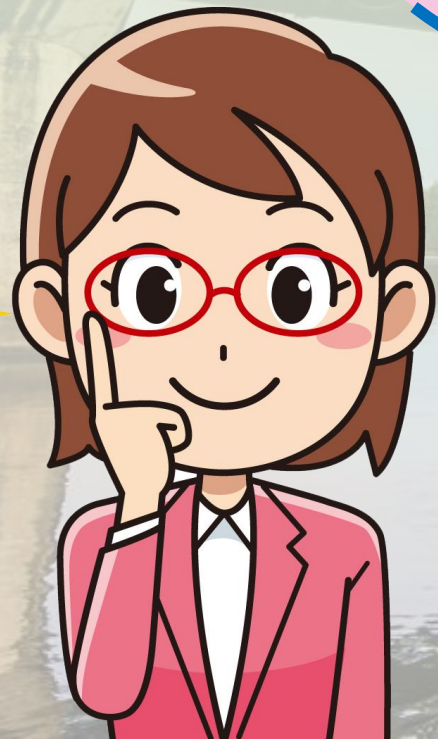
มีทั้งสิ่งมีชีวิต
และไม่มีชีวิต



สิ่งใดเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
สิ่งใดที่มนุษย์สร้างขึ้น



ก้อนเมฆ แม่น้ำ และต้นไม้
เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
ส่วนสะพานเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



สิ่งแวดล้อมในจังหวัด



สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

ในแต่ละจังหวัด
มีสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
อยู่ในทุกพื้นที่



ต่อมาเมื่อมีผู้คนเข้ามาอาศัยอยู่
เกิดการสร้างสรรค์ชุมชน
สังคมขึ้นมา



จึงเกิดเป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคม
และวัฒนธรรม



ส่วนมนุษย์เป็นทรัพยากรบุคคลในพื้นที่
ที่ได้สร้างกฎระเบียบ ประเพณีต่าง ๆ ขึ้นมา
ซึ่งเป็นทรัพยากรทางวัฒนธรรม

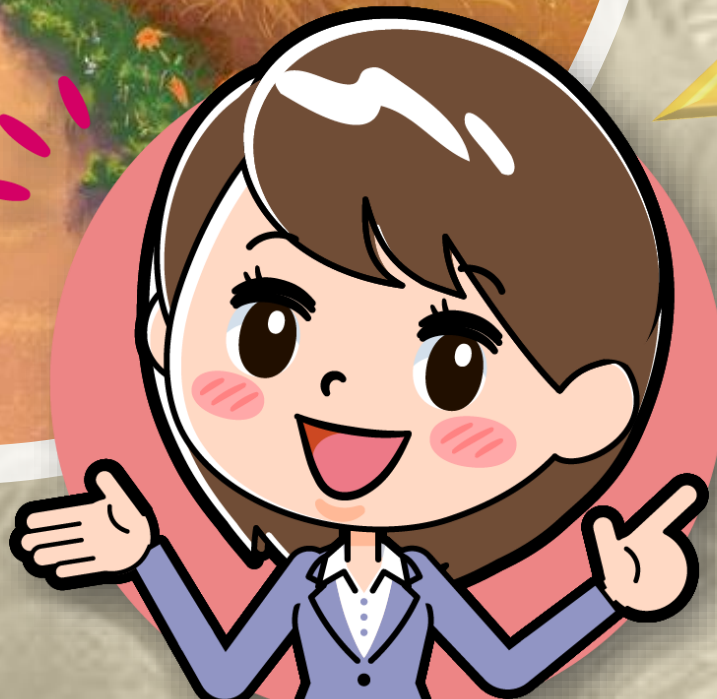


สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ



สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

มีอยู่บนพื้นดิน ท้องฟ้า
และผืนน้ำ



สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

บนพื้นดิน

เช่น แร่ ลักษณะภูมิประเทศ
พืชพรรณธรรมชาติ สัตว์ป่า



สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

ท้องฟ้า น้ำค้าง เมฆหมอก
ลม ความร้อน ความเย็น
พลังงานแสงอาทิตย์



สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ที่มีอยู่ในน้ำ

ผิวน้ำ มีสัตว์น้ำ
พืชน้ำทุกประเภท





สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม



<https://www.pinterest.com/pin/376683956340396932/>
<https://www.pinterest.com/pin/79798224638232765/>

<https://www.pinterest.com/pin/171418329557283633/>
<https://www.pinterest.com/pin/187743878203255262/>

สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

เช่น ระเบียบวินัย

กฎเกณฑ์ วิถีชีวิต

ศาสนา ภาษา





สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

ประเพณี ความเชื่อ
ความศรัทธา



สิ่งแวดล้อมทางสังคม



สิ่งแวดล้อมทางสังคม

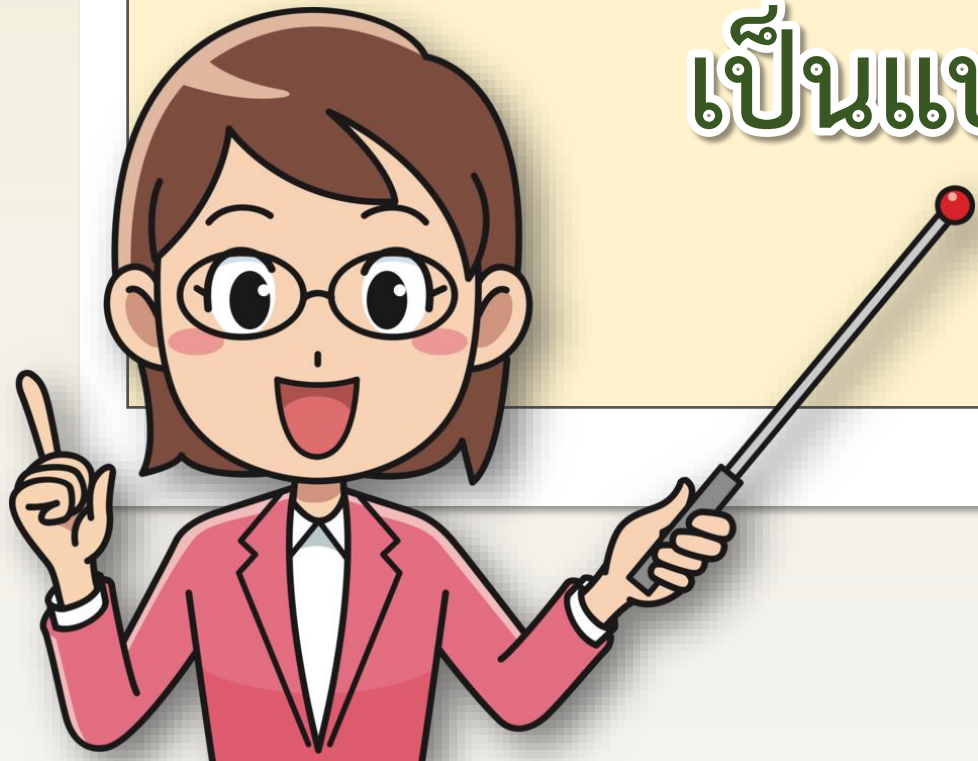
เช่น อาชีพ ทำเรือ บ้านเรือน
ชุมชนเมือง ชุมชนชนบท
ชุมชนชาวเขา



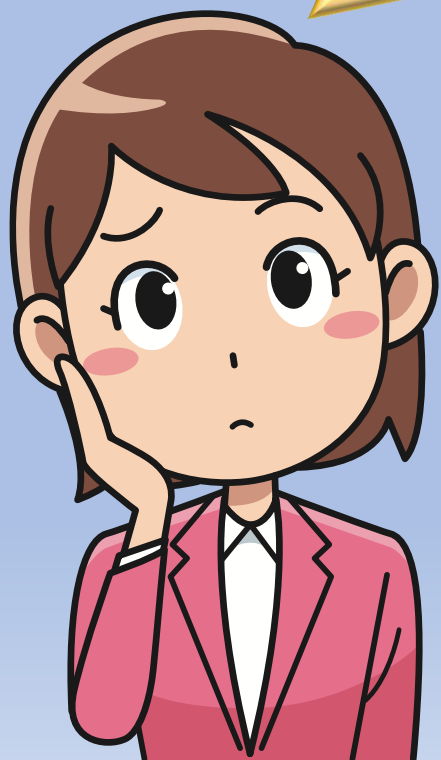
กิจกรรม

ดูภาพบอกสิ่งแวดล้อม

เป็นแบบใด



จากภาพเป็น
สิ่งแวดล้อมแบบใด

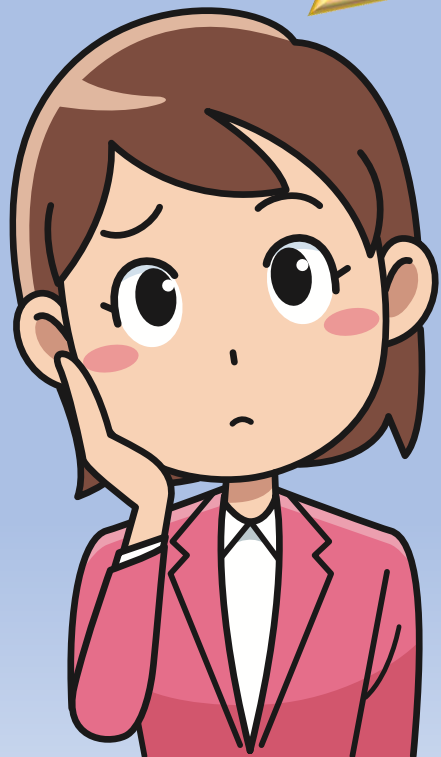




สิ่งแวดล้อมทางสังคม
ชุมชนชาวนา



จากภาพเป็น
สิ่งแวดลอมแบบใด

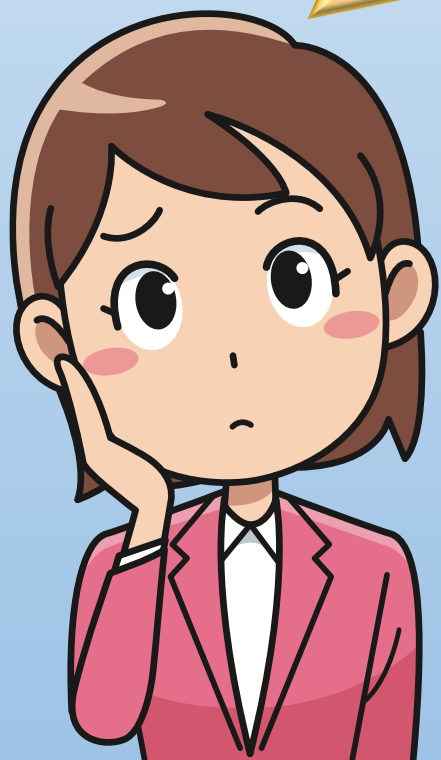


สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม
ประเพณีวิ่งควาย



จากภาพเป็น
สิ่งแวดลอมแบบใด

?

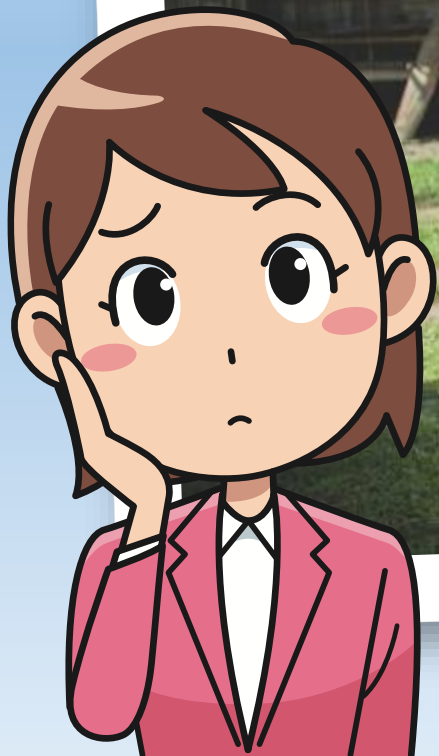


สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
สัตว์ป่า



จากภาพเป็น
สิ่งแวดล้อมแบบใด

?

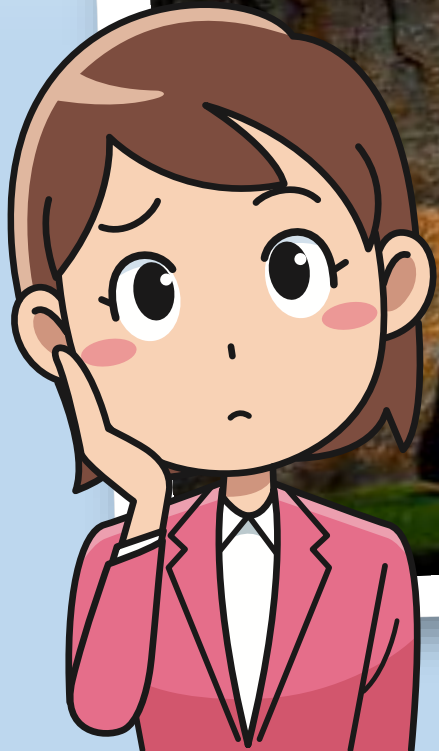


สิ่งแวดล้อมทางสังคม
ชุมชนชาวเขา



จากภาพเป็น
สิ่งแวดล้อมแบบใด

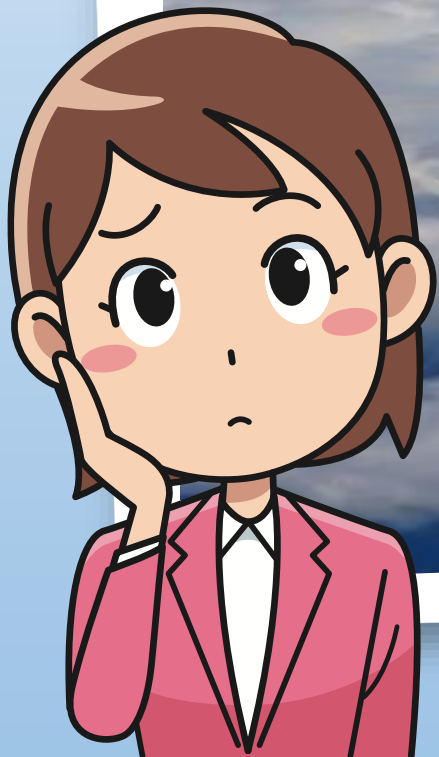
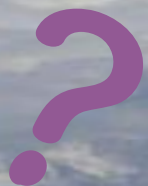
?



สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม
ศาสนาพุทธ



จากภาพเป็น
สิ่งแวดล้อมแบบใด



สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
ท้องฟ้า เมฆหมอก



๕ ขั้นตอนปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน และอ่านคำชี้แจงก่อนทำใบงาน
๒. นักเรียนแต่ละคู่ทำใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



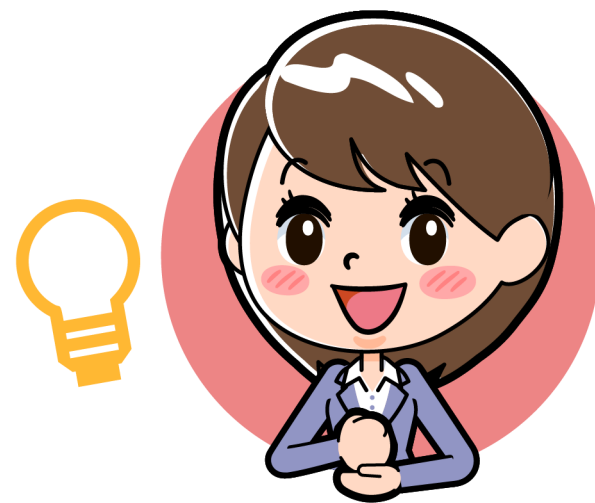
คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน และอ่านคำชี้แจงก่อนทำใบงาน
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละคู่ทำใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๑

เรื่อง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันจำแนกคำที่กำหนดให้ และเลือกใส่ให้ตรงกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางสังคม



ความเชื่อ

สัตว์ป่า

อาชีพทำนา

สะพาน

ศาสนา

แร่

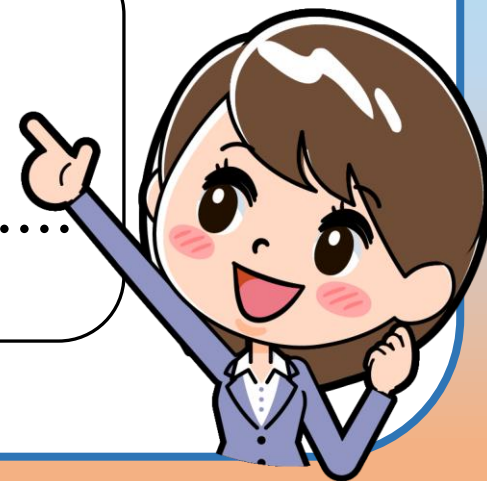
ประเพณี

น้ำค้าง

บ้านเรือน

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

.....



ความเชื่อ

สัตว์ป่า

อาชีพทำนา

สะพาน

ศาสนา

แร่

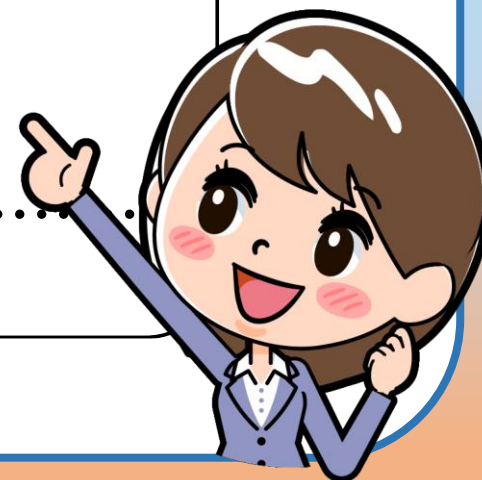
ประเพณี

น้ำค้าง

บ้านเรือน

สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

.....



ความเชื่อ

สัตว์ป่า

อาชีพทำนา

สะพาน

ศาสนา

แร่

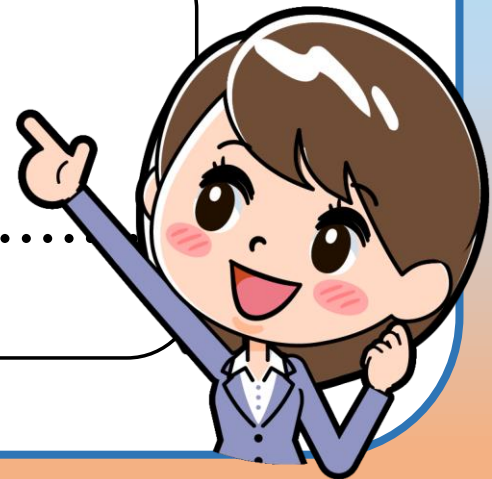
ประเพณี

น้ำค้าง

บ้านเรือน

สิ่งแวดล้อมทางสังคม

.....



เวทีของหนู



สรุปบทเรียน

เรื่อง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด (๑)



เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด



ความเชื่อ

สัตว์ป่า

อาชีพทำนา

สะพาน

ศาสนา

แร่

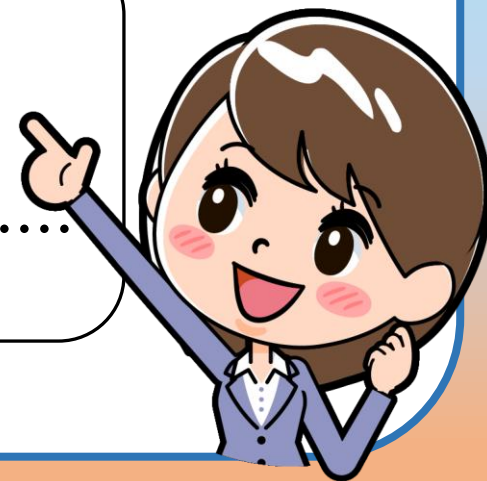
ประเพณี

น้ำค้าง

บ้านเรือน

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สัตว์ป่า แร่ น้ำค้าง



ความเชื่อ

สัตว์ป่า

อาชีพทำนา

สะพาน

ศาสนา

แร่

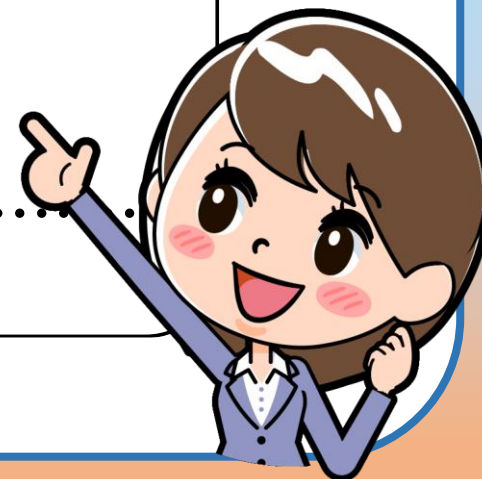
ประเพณี

น้ำค้าง

บ้านเรือน

สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม

.....ความเชื่อ.....ศาสนา.....ประเพณี.....



ความเชื่อ

สัตว์ป่า

อาชีพทำนา

สะพาน

ศาสนา

แร่

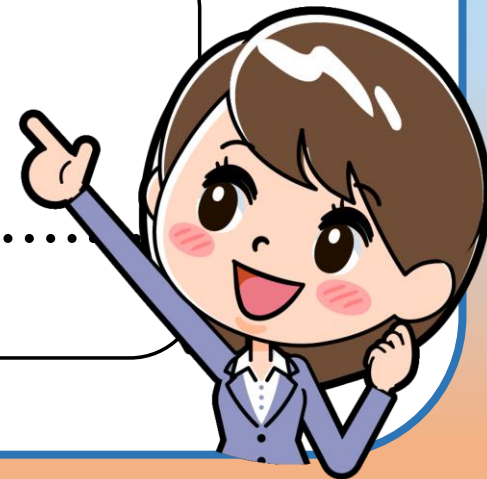
ประเพณี

น้ำค้าง

บ้านเรือน

สิ่งแวดล้อมทางสังคม

อาชีพทำนา สะพาน บ้านเรือน





มนุษย์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อสร้างสรรค์
วัฒนธรรมและสังคมในจังหวัด
จังหวัดใดมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ
ย่อมใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
และสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมให้กับสังคม
ในจังหวัดให้เจริญงอกงามและเกิดประโยชน์



??

คำถามปิดท้าย

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับเรื่องที่เรียน
และจะนำเรื่องที่เรียนไปใช้อย่างไร
ให้เกิดประโยชน์ในสังคม

??



แนวคำตอบ

มีความคิดที่จะรักษาสีงแวดล้อมในจังหวัดของตนเอง
และจะนำไปใช้อย่างไรให้เกิดประโยชน์ในสังคม
ช่วยดูแลสีงแวดล้อมในจังหวัด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตน



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ : ซึมซับการเปลี่ยนแปลง

เรื่อง **สิ่งแวดล้อมในจังหวัด (๒)**



สิ่งที่ต้องเตรียมในบทเรียนครั้งต่อไป

ใบงานที่ ๒

เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
กับวิถีชีวิต

