

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ประโยชน์ของการใช้ แผนที่และรูปถ่าย

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

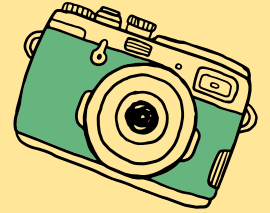
ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกความแตกต่างของแผนที่และรูปถ่ายทางอากาศได้



๒.

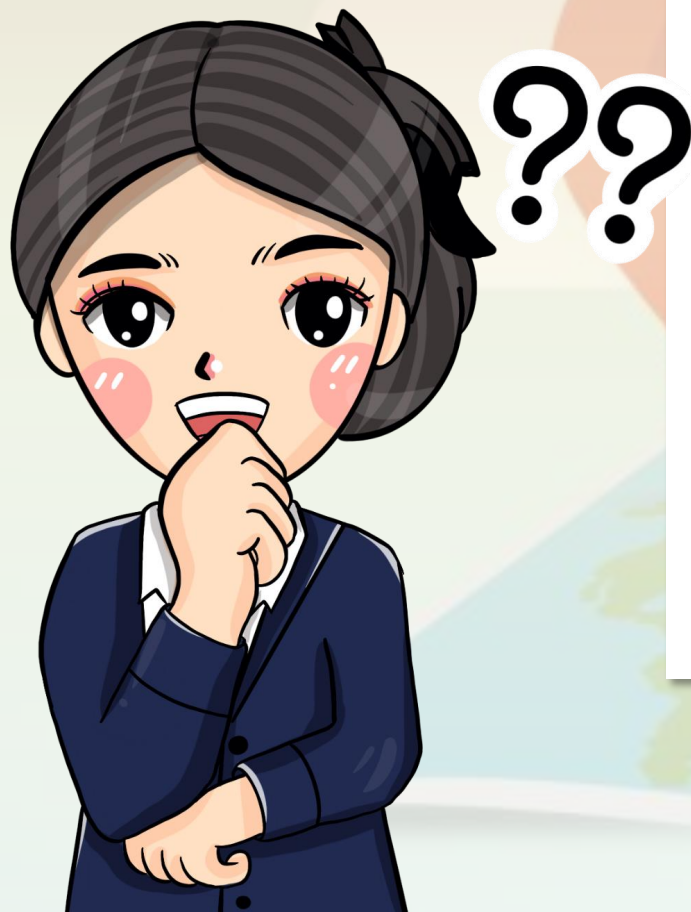
นำเสนอแผนผังความคิดประโยชน์ของการใช้แผนที่และรูปถ่ายเพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัด



๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้แผนที่และรูปถ่ายเพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัด

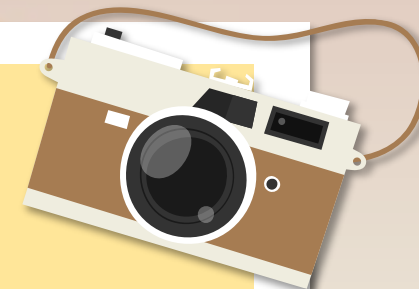




กิจกรรม



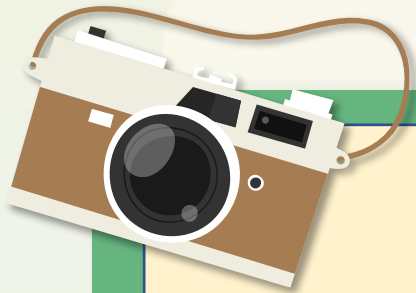
รู้จัก รู้ผิด





ข้อ ๑

แผนที่และรูปถ่ายเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ที่ช่วยให้ทราบลักษณะทางกายภาพ ภูมิประเทศ



ข้อ ๒

แผนที่รูปถ่ายเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ช่วยให้ผู้ใช้
ทราบถึงลักษณะนิสัยและความสามารถของคนในจังหวัด



ประโยชน์ของการใช้แผนที่



๑. ใช้ในชีวิตประจำวัน

เช่น ใช้แสดงเส้นทาง
คมนาคมในการเดินทาง
เป็นต้น



๒. ใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว

แผนที่ที่มีประโยชน์ในการเดินทาง

ไปยังสถานที่ท่องเที่ยว

การวางแผนการท่องเที่ยว

รวมถึงการตัดสินใจเลือกสถานที่

ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว



๓. ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ วางแผนสร้างระบบสาธารณูปโภค

เช่น วางแผนการตัดถนน

วางระบบโทรคมนาคม

วางสายไฟฟ้า วางท่อประปา

การสร้างเขื่อน เป็นต้น



๔. ใช้ในการรายงานปรากฏการณ์
ธรรมชาติ เช่น แผนที่แสดงอุณหภูมิ
แผนที่แสดงการเคลื่อนที่ของพายุ
ซึ่งทำให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น เป็นต้น



๕. ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม

เช่น แผนที่แสดงแหล่งปลูกพืชเศรษฐกิจ
ซึ่งช่วยทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐาน
เพื่อนำไปวางแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมต่อไป เป็นต้น



๒. ใช้ในกิจการทางทหารโดยนำไปเป็น ข้อมูลในการวางแผนทางยุทธศาสตร์

เช่น การเลือกตั้งที่ค่ายทหาร
การทิ้งระเบิดโจมตีทางอากาศ เป็นต้น



๗. ใช้ในด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ

เช่น ใช้เป็นข้อมูลในการสำรวจ
และปักปันเขตแดน เป็นต้น



๘. ใช้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพื้นที่

เช่น ศึกษาชนิด คุณภาพ

และการกระจายดิน ธรณีวิทยา

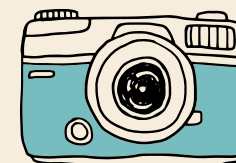
ป่าไม้ เป็นต้น



ประโยชน์ของการใช้ รูปถ่าย



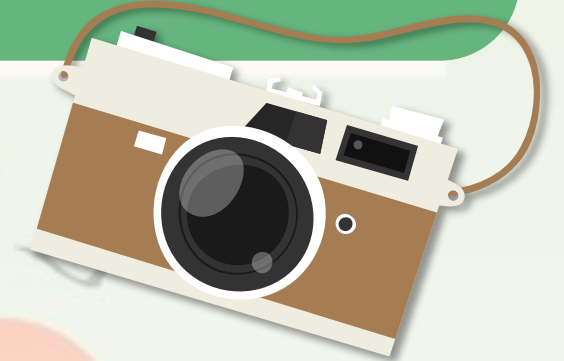
รูปถ่ายช่วยให้เราได้ข้อมูล
ตามที่สายตามองเห็น



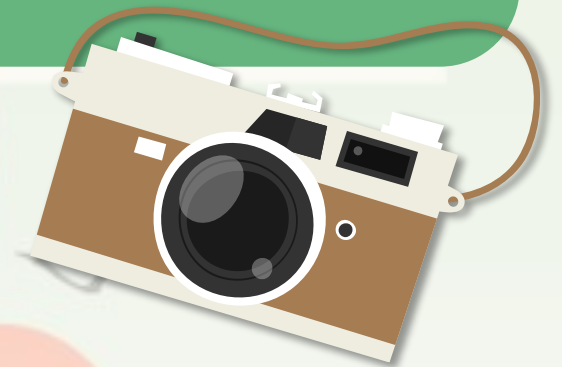
รูปถ่ายทำให้เข้าใจลักษณะทาง
กายภาพของพื้นที่ได้ดีขึ้น

ประโยชน์ของการใช้แผนที่
และรูปถ่ายเพื่อสืบค้นข้อมูล
เกี่ยวกับจังหวัด

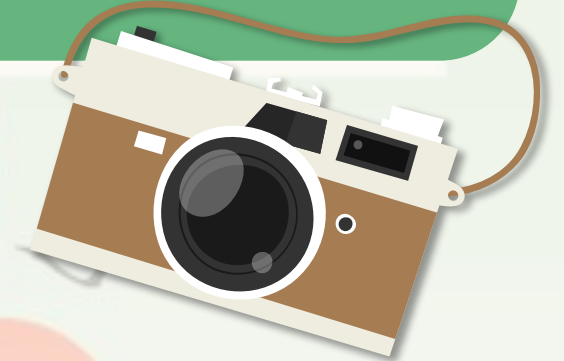
๑. ช่วยให้ทราบถึงที่ตั้งของประเทศ อำเภอ
ภูเขา แหล่งน้ำ และสิ่งต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น



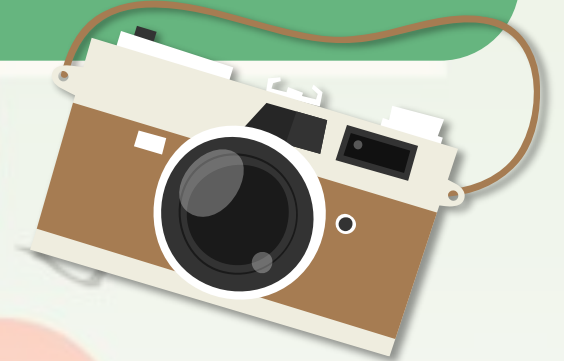
๒. เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น อำเภอ จังหวัด



๓. ช่วยให้เข้าใจลักษณะภูมิประเทศ
ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต



๔. ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ประหยัดต้นทุน และเวลาในการเดินสำรวจพื้นที่





??

คำถามชวนคิด

นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างไร
จากการศึกษาแผนที่

??



ทำให้สามารถอ่านแผนที่
และรู้ตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ได้



นักเรียนมีแนวทางการใช้แผนที่
เพื่อให้เกิดประโยชน์
ต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร

??



เพื่อใช้ในการเดินทาง
ใช้ในการวางแผนการเพาะปลูกพืช
ที่เหมาะสมกับพื้นที่



นักเรียนคิดว่าการใช้รูปถ่าย
ต่างจากการใช้แผนที่เพื่อการศึกษาลักษณะ
กายภาพในจังหวัดอย่างไร

??



รูปถ่ายและแผนที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง
ชัดเจนเหมือนกันแต่แผนที่ที่มีข้อมูลรายละเอียด
ครอบคลุมทั้งหมดทุกพื้นที่ ส่วนรูปถ่ายเห็นเป็น
ภาพปรากฏบนผิวโลกตามสภาพจริง

??



๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงก่อนทำใบงาน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๖
เรื่อง ประโยชน์ของการใช้แผนที่และรูปถ่าย
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงก่อนทำใบงาน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๖
เรื่อง ประโยชน์ของการใช้แผนที่และรูปถ่าย
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๑๖

เรื่อง ประโยชน์ของการใช้แผนที่และรูปถ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของการใช้แผนที่
และรูปถ่าย เพื่อสืบค้นข้อมูลจังหวัดลงในแผนภาพความคิด



.....

.....

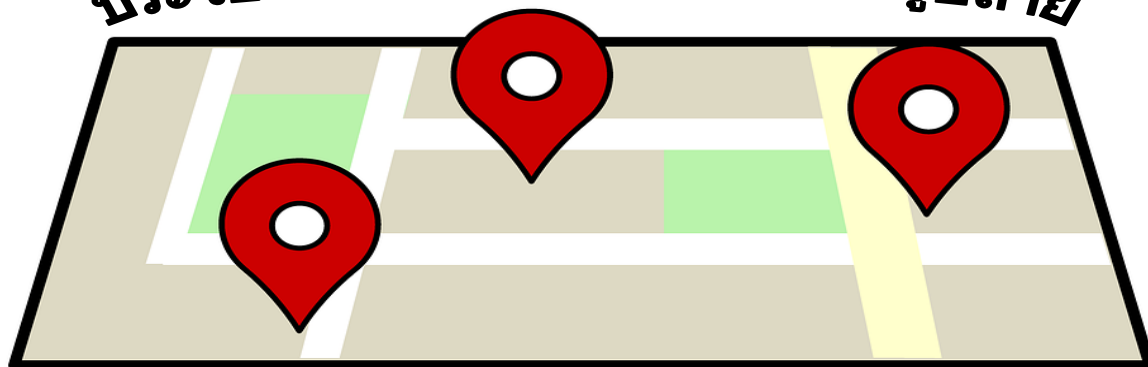
.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการใช้แผนที่และรูปถ่าย



.....

.....

.....

.....

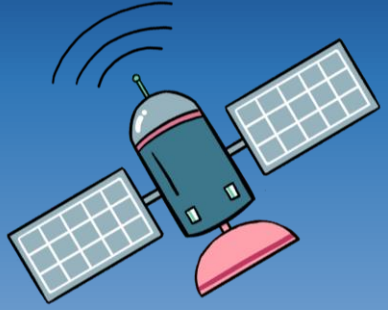
.....

.....



เวทีของหนู





สรุปบทเรียน

เรื่อง ประโยชน์ของการ

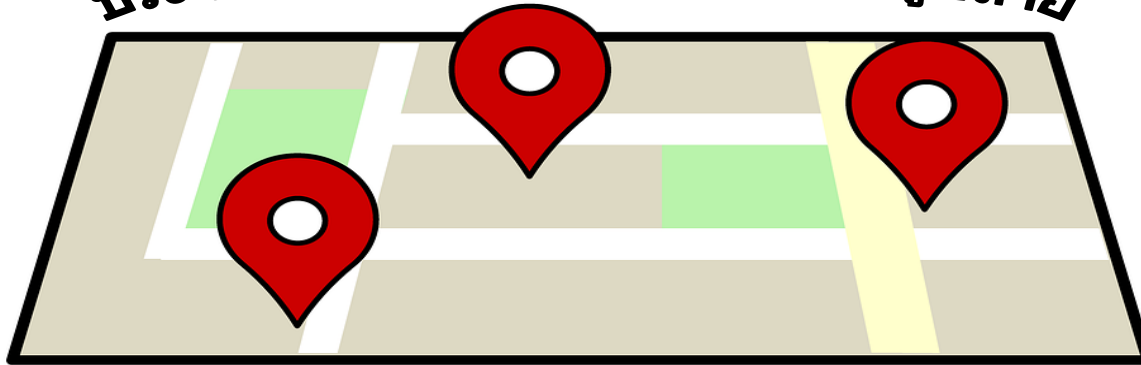
ใช้แผนที่และรูปถ่าย



ให้ข้อมูลสำคัญในการวางแผน
พัฒนาจังหวัด

ทำให้ได้ข้อมูลถูกต้อง และ
ประหยัดเวลาในการสำรวจ
พื้นที่จริง

ประโยชน์ของการใช้แผนที่และรูปถ่าย



ช่วยให้ทราบถึงที่ตั้งของอำเภอ
ภูเขา แม่น้ำ และสิ่งต่าง ๆ
ที่มนุษย์สร้างขึ้น

ช่วยให้เข้าใจลักษณะภูมิประเทศ
ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน
ชีวิตของมนุษย์



การใช้แผนที่และรูปถ่ายในการศึกษา
ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัด ทำให้เราทราบ
ลักษณะทางกายภาพ และเข้าใจพื้นที่
ส่งผลให้เราสามารถดำรงชีวิต
ได้อย่างเหมาะสมในพื้นที่ของจังหวัด





คำถามปิดท้าย

นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษา
แผนที่และรูปถ่ายจังหวัดของตนเอง
ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

??



แนวคำตอบ

วางแผนการสร้างสถานที่กักเก็บน้ำไว้ทำการเกษตร
เพราะชุมชนตั้งอยู่บนดอย เมื่อฝนตก น้ำจึงไหลลงไปในที่ต่ำหมด
จึงหาที่กักเก็บน้ำไว้ใช้ทำการเกษตร และอุปโภคบริโภค





ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มหัศจรรย์กายภาพจังหวัด

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ใช้แผนที่ศึกษาข้อมูลของจังหวัดที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
๒. ใช้รูปถ่ายวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
๓. จำแนกปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดที่กำหนดให้ไว้ได้	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในจังหวัด	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพกับอาชีพของประชากรในจังหวัด	☆☆☆☆☆
๖. สืบรวจข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดตนเองโดยใช้แผนที่	☆☆☆☆☆
๗. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการค้าเงินชีวิตกับลักษณะภูมิประเทศและทรัพยากรธรรมชาติได้	☆☆☆☆☆
๘. วิเคราะห์ลักษณะทางกายและสถานที่สำคัญในจังหวัดกำหนดให้	☆☆☆☆☆
๙. นำเสนอลักษณะสำคัญของภูมิประเทศแบบต่างๆได้	☆☆☆☆☆
๑๐. วิเคราะห์และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของจังหวัดที่สนใจกับจังหวัดตนเอง	☆☆☆☆☆
๑๑. สืบค้นลักษณะทางกายภาพในแผนที่ได้	☆☆☆☆☆
๑๒. สืบค้นแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญของจังหวัด	☆☆☆☆☆
๑๓. วิเคราะห์ภูมิลักษณะของจังหวัดจากแผนที่กายภาพ	☆☆☆☆☆
๑๔. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพรูปถ่ายทางอากาศได้	☆☆☆☆☆
๑๕. วิเคราะห์ภาพจากจากดาวเทียม	☆☆☆☆☆
๑๖. นำเสนอแผนผังความคิดประโยชน์ของการใช้แผนที่ และรูปถ่ายเพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัด	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ ตั้งใจทำงานจนเสร็จ | ☐ มีสมาธิในการเรียน |
| ☐ มีมารยาทในการฟังและการพูด | ☐ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม |

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ : ซึมซับการเปลี่ยนแปลง

เรื่อง **สิ่งแวดล้อมในจังหวัด (๑)**



สิ่งที่ต้องเตรียมในบทเรียนครั้งต่อไป

ใบงานที่ ๑

เรื่อง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

