

รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครูผู้สอน

ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์

เรื่อง ลักษณะของภูมิประเทศ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

อธิบายลักษณะสำคัญของภูมิประเทศแบบต่าง ๆ ได้

๒.

ทำชิ้นงานและนำเสนอลักษณะสำคัญของภูมิประเทศได้

๓.

ตระหนักและเห็นความสำคัญของลักษณะสำคัญของภูมิประเทศแบบต่าง ๆ

คำขวัญประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เมืองร้อยเกาะ เงาะอร่อย

หอยใหญ่ ไข่แดง

แหล่งธรรมชาติ



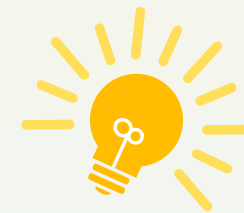
คำถามชวนคิด

คำขวัญสุราษฎร์ธานี
มีลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร

??



เป็นชายฝั่งทะเล
มีเกาะจำนวนมาก



??



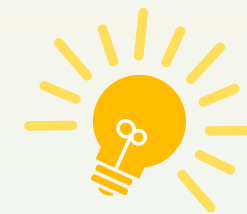
จากคำขวัญนี้แสดงให้เห็นถึง
วิธีการดำเนินชีวิตอย่างไร

??



ประชาชนมีการ
ประกอบอาชีพปลูกเงาะ
เลี้ยงหอย ทำไข่เค็ม

??



ลักษณะของ ภูมิประเทศ



ภูมิประเทศ

คือ ลักษณะของพื้นผิวโลก
ที่แสดงให้เห็นถึงความ
สูง-ต่ำของพื้นที่



กิจกรรมดูภาพวาด บอกลักษณะของภูมิประเทศ





ภูเขา

พื้นที่ภูเขาส่วนใหญ่

มีป่าไม้ปกคลุม

มีแหล่งต้นน้ำลำธาร

เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย

ของสัตว์ป่า

เป็นแหล่งแร่

และแหล่งหินชนิดต่าง ๆ

การดำเนินชีวิตของคนในพื้นที่
มีความผูกพันใกล้ชิดกับธรรมชาติ
การประกอบอาชีพหาของป่าและสมุนไพร
การประกอบอาชีพเพาะปลูกพืช
แบบขั้นบันได
เป็นแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ



เป็นเขตที่มีดินตะกอน
เนือหยาบ เช่น กรวด ทราย
ดินปนทราย และดินร่วน

ที่ลาดเชิงเขาเป็นโคก โนน
เนิน มีแร่ดินขาวใช้ทำ
อุตสาหกรรมเซรามิก

ที่ลาดเชิงเขา
และที่ดอน



การดำเนินชีวิตของคน
ในพื้นที่มักประกอบอาชีพทำไร
ถ้าอยู่ใกล้แหล่งน้ำจะทำสวน
บริเวณทุ่งหญ้า
ทำฟาร์มปศุสัตว์



ที่ราบ

มีแม่น้ำไหลผ่าน
เป็นพื้นที่รองรับวัตถุต้นกำเนิดดิน
โดยมีน้ำเป็นตัวพัดมาจากเขตที่สูง
ตะกอนที่ทับถมในที่ราบมักเป็น
ตะกอนมีทั้งทราย ทรายแป้ง
ดินร่วน และดินเหนียว
อุดมด้วยธาตุอาหารในดิน



ที่ราบจึงเป็นพื้นที่
ที่มีความอุดมสมบูรณ์
เหมาะสำหรับการเพาะปลูก
เช่น ข้าว บริเวณริมแม่น้ำ
ใช้ทำสวน



มีลักษณะเป็นที่ราบสลับกับ
ที่ลุ่ม หรือเป็นที่ลุ่มปากแม่น้ำ
ที่ลุ่มสลับสันทรายชายฝั่ง
ตะกอนเป็นดินเหนียว
ดินเลน ดินโคลน

ที่ลุ่ม



ที่ลุ่ม เป็นพื้นที่ต่ำมี
น้ำขังตลอดปีหรือบางช่วง
ปัจจุบันหนองบึงต้นเขิน
จึงใช้พื้นที่เป็นบ่อเลี้ยงปลา
เลี้ยงกุ้ง ทำบึงบัว



ชายฝั่งทะเล

เป็นแนวพื้นที่ที่เป็นชายฝั่งและ
ชายทะเลประกบกัน เป็นแหล่ง
ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ
เพราะมีสัตว์น้ำอาศัยอยู่มาก





การดำเนินชีวิตผู้คนส่วนใหญ่
ประกอบอาชีพประมง
และอาชีพให้บริการนักท่องเที่ยว
เป็นที่ตั้งท่าเทียบเรือ
เป็นเส้นทางติดต่อค้าขาย





คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนจับกลุ่มเพื่อทำชิ้นงาน
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนลักษณะสำคัญของภูมิประเทศลงในชิ้นงาน
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม เพื่อทำชิ้นงาน (แบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมของสมาชิกในห้องเรียน)
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนลักษณะสำคัญของภูมิประเทศลงในชิ้นงาน
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

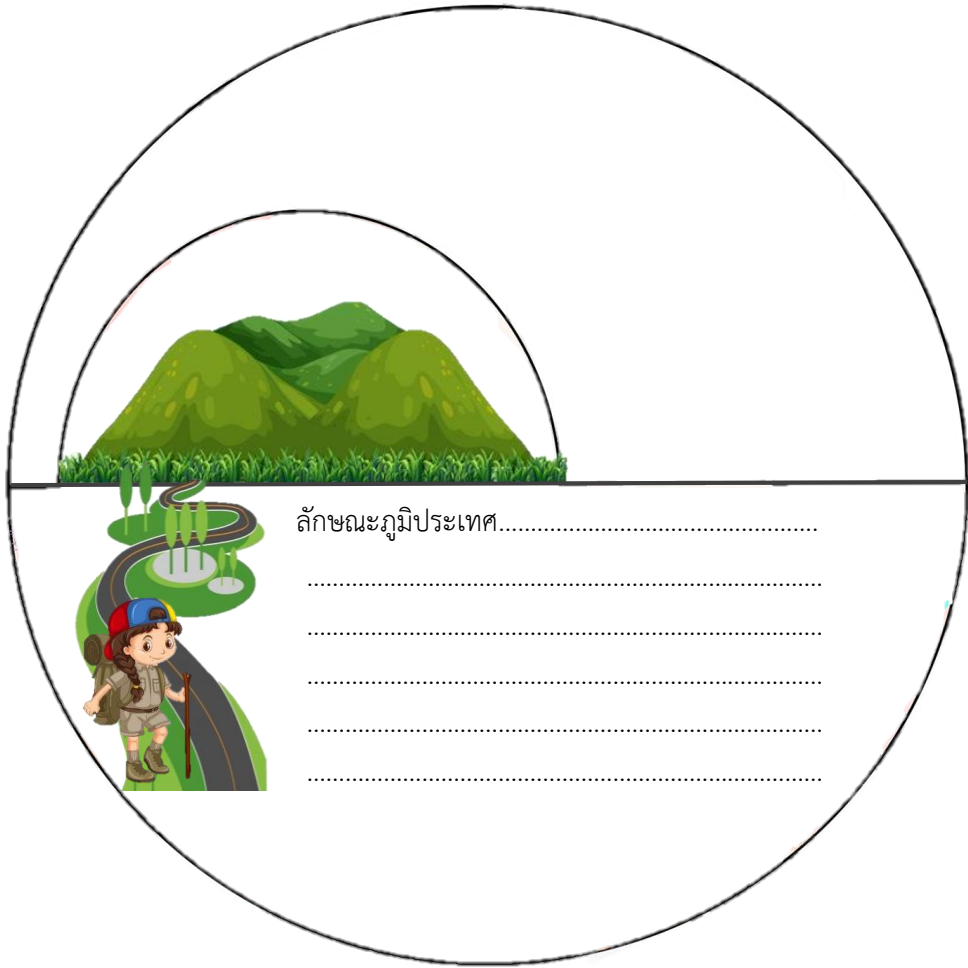
ชิ้นงาน

เรื่อง ลักษณะสำคัญของภูมิประเทศ

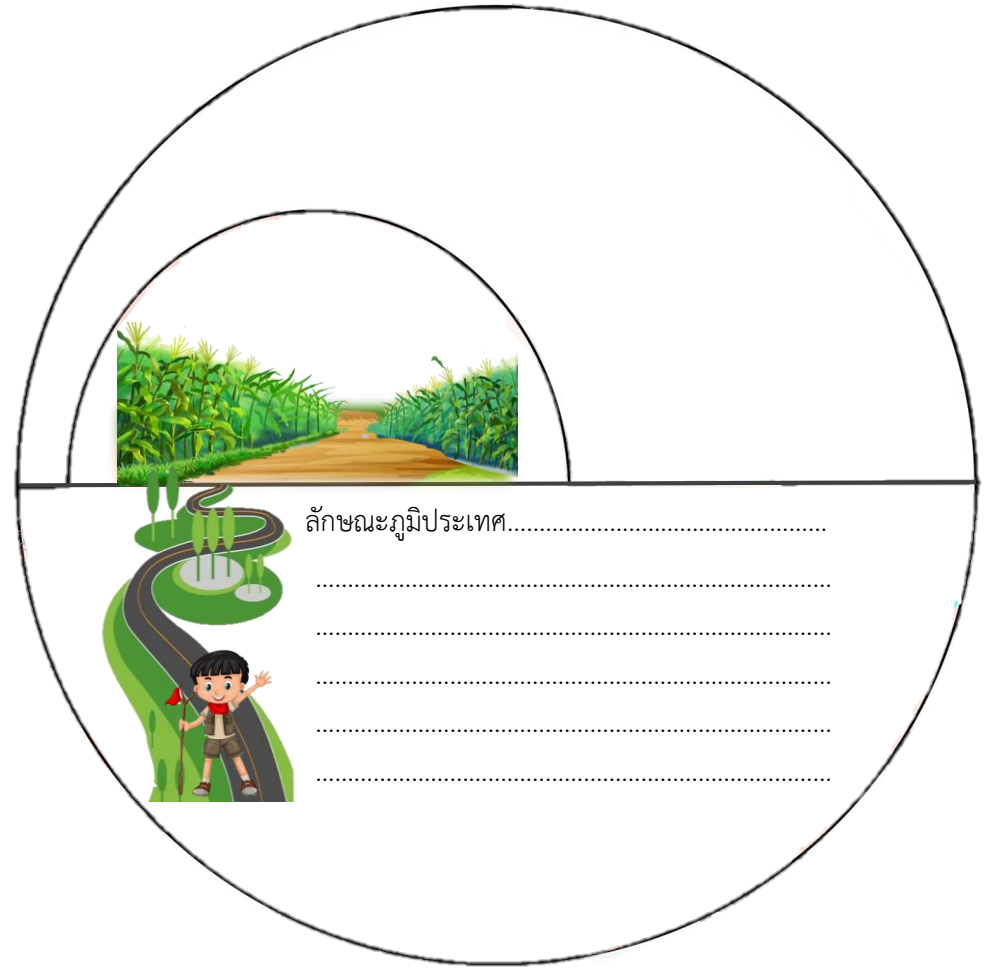
คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปลักษณะสำคัญของภูมิประเทศในแบบต่าง ๆ
ลงในชิ้นงาน และตกแต่งให้สวยงาม



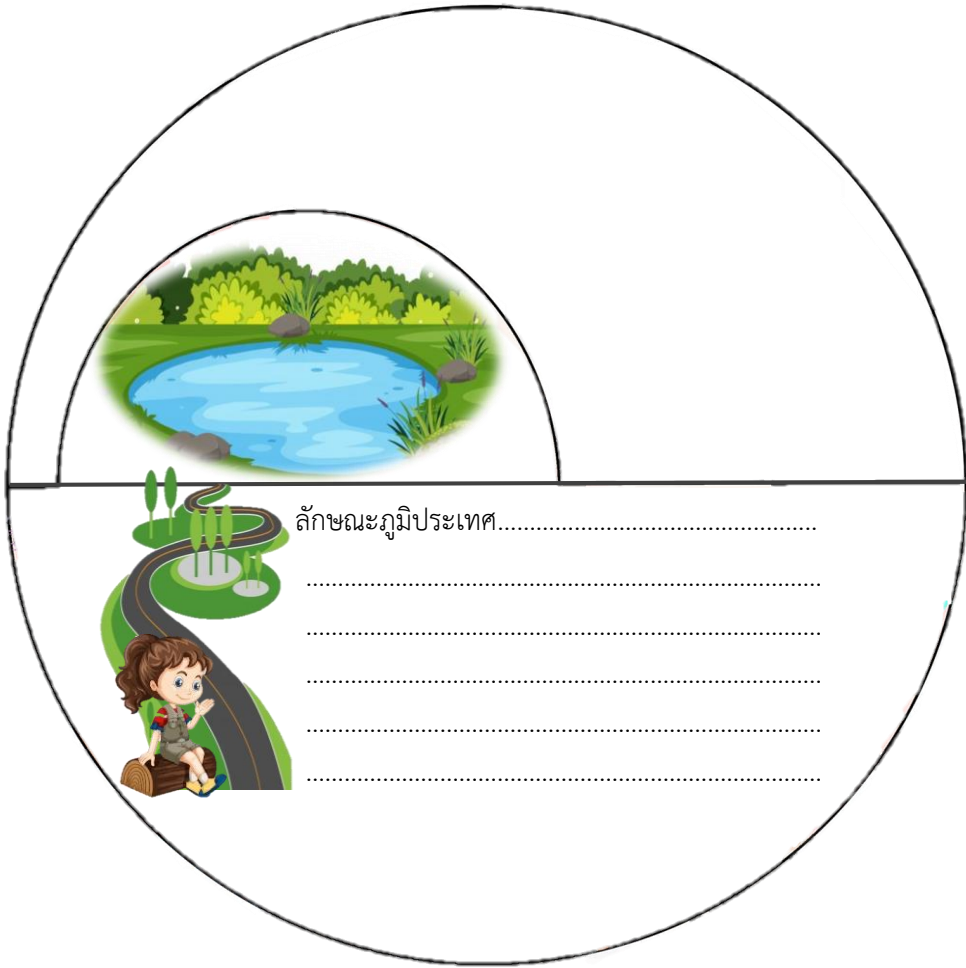
กลุ่มที่ ๑



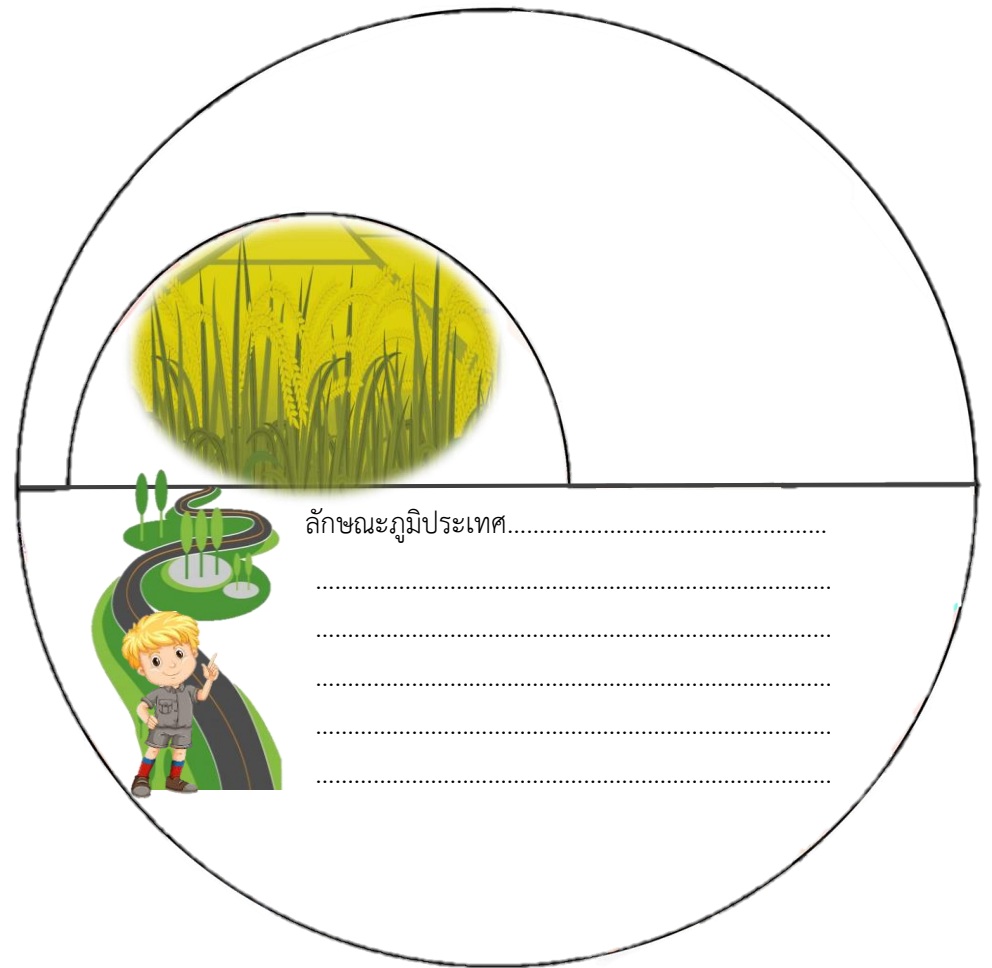
กลุ่มที่ ๒



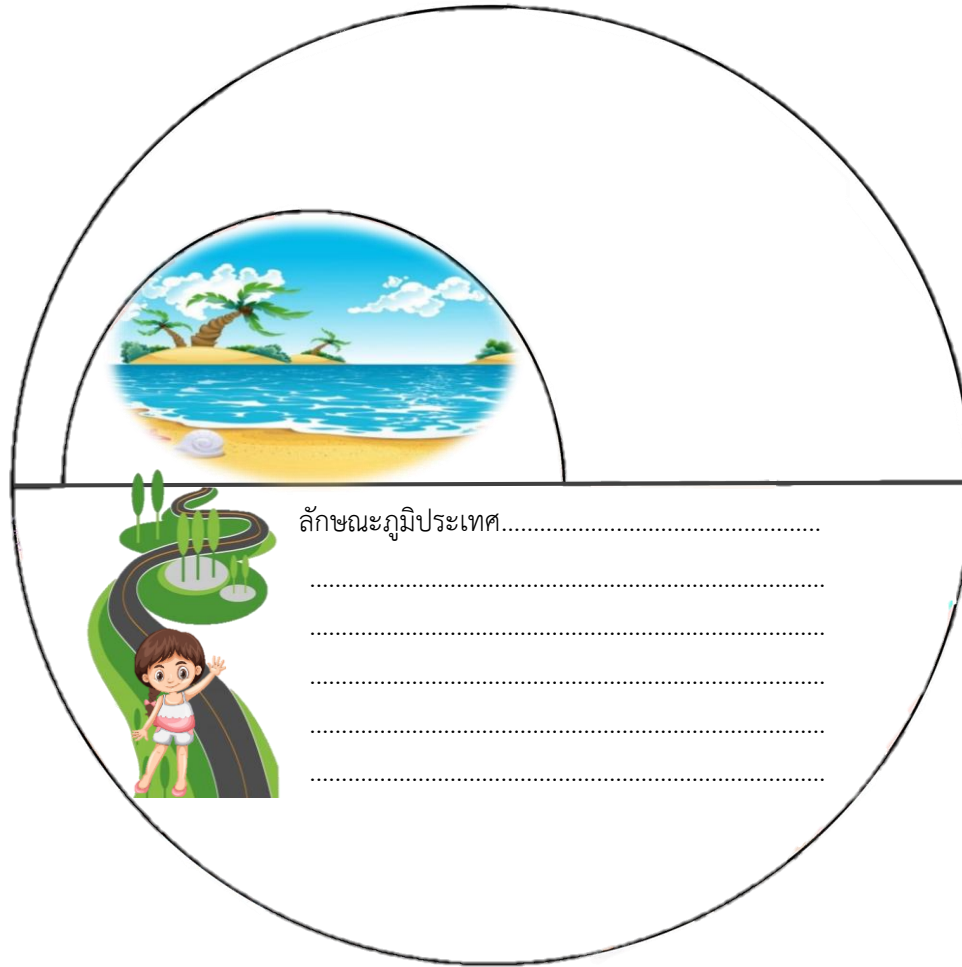
กลุ่มที่ ๓



กลุ่มที่ ๔



กลุ่มที่ ๕



ลักษณะภูมิประเทศ.....

.....

.....

.....

.....

.....

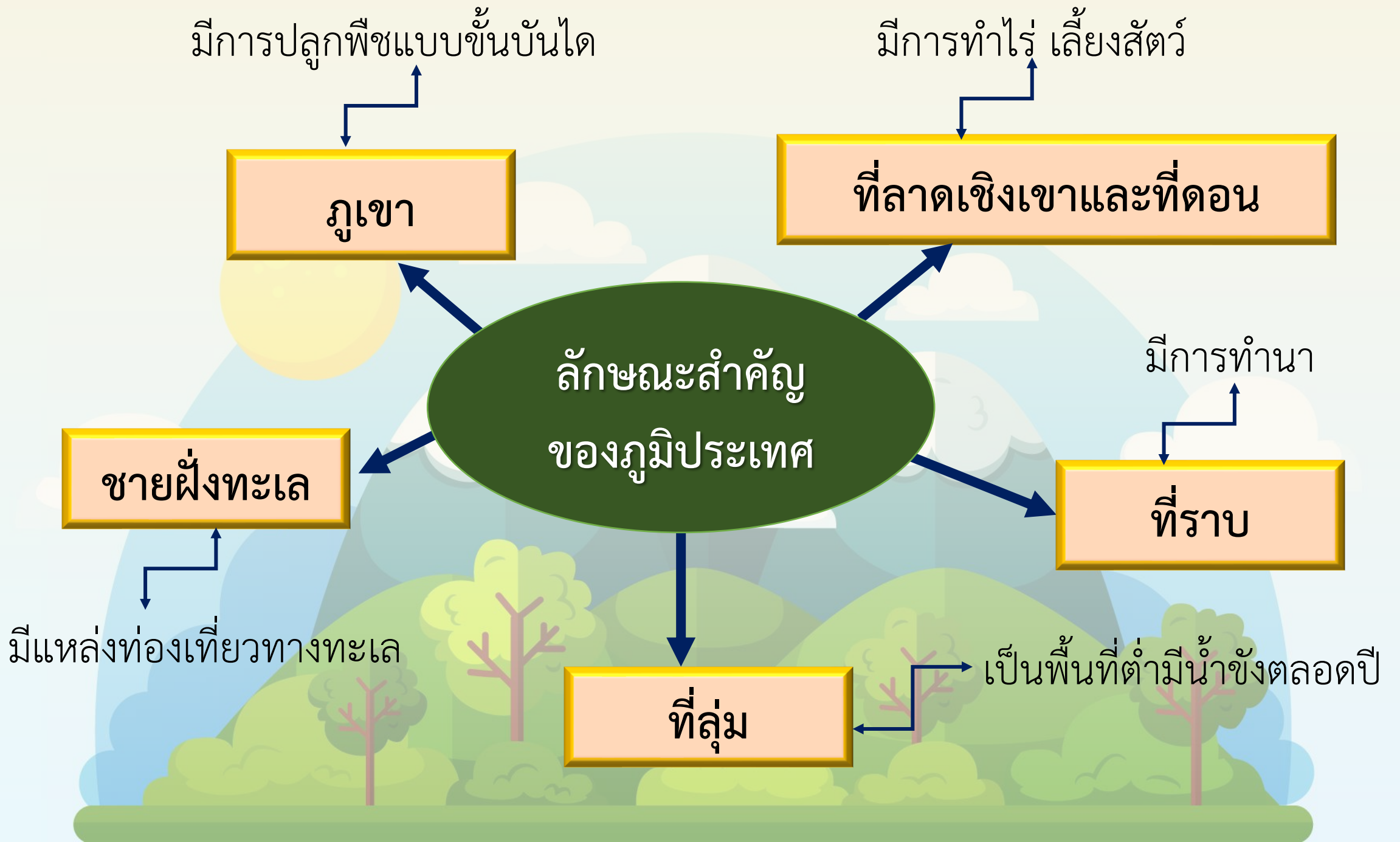
เวทีของหนู





สรุปบทเรียน

เรื่อง ลักษณะของภูมิประเทศ



ลักษณะภูมิประเทศ
มีผลต่อการดำเนินชีวิต
ทำให้เกิดการประกอบอาชีพ



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ : มหัตศรรย์กายภาพจังหวัด

เรื่อง จังหวัดที่สนใจ

กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ



สิ่งที่ต้องเตรียมในบทเรียนครั้งต่อไป

ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับในจังหวัดตนเอง
และจังหวัดที่นักเรียนสนใจ โดยมีหัวข้อประเด็น

- ดังนี้
๑. ลักษณะภูมิประเทศ
 ๒. สภาพภูมิอากาศในจังหวัด
 ๓. พืชพรรณที่สำคัญในจังหวัด
 ๔. การดำเนินชีวิตในจังหวัด

