

รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครูผู้สอน

ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์

เรื่อง พื้นที่ภูมิสัมพันธ์
สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
และการดำเนินชีวิต



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกลักษณะภูมิประเทศที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม
ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตได้

๒.

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินชีวิต
กับลักษณะภูมิประเทศได้

๓.

เห็นความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตที่มีความสัมพันธ์
กับภูมิประเทศ

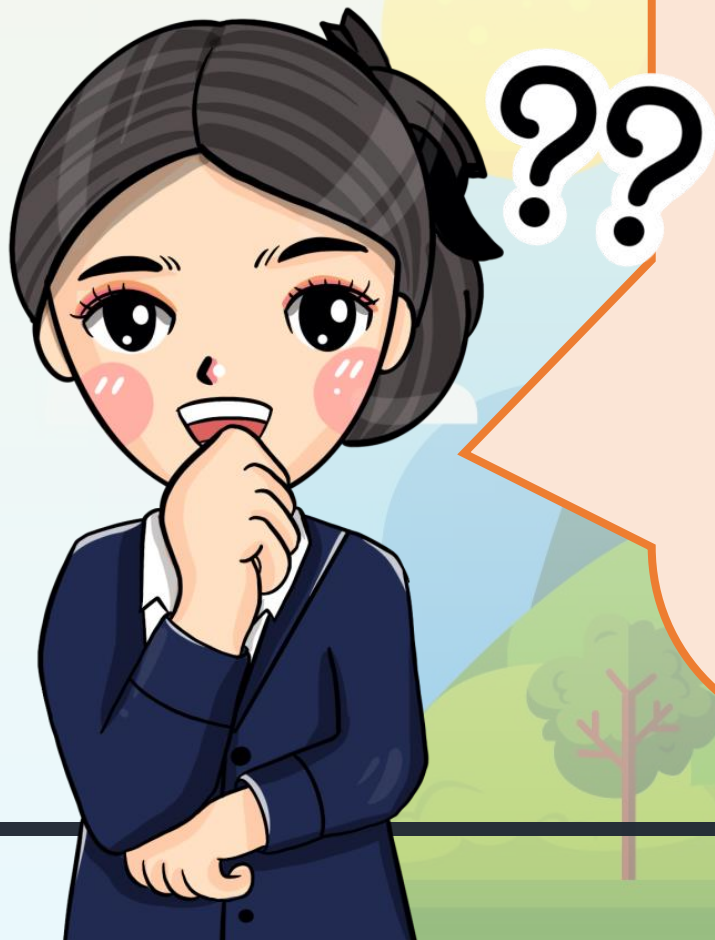


คำถามชวนคิด



สวัสดีเราชื่อส้ม เราอยู่ในพื้นที่
ที่มีพื้นที่ภูมิประเทศแบบภูเขา

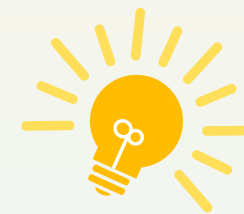




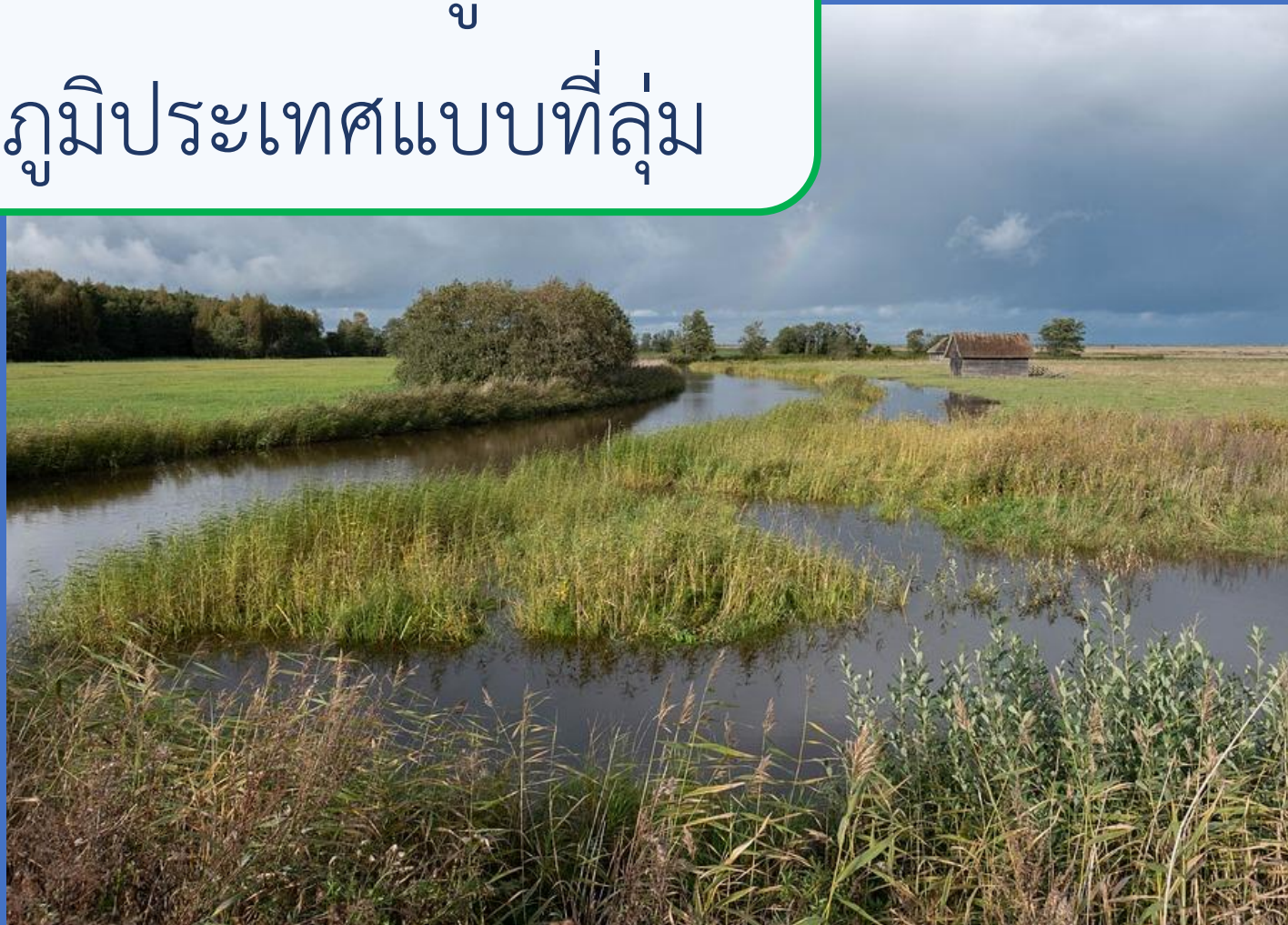
หากจังหวัดที่นักเรียนอาศัยอยู่
มีพื้นที่สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
เหมือนพื้นที่ของส้ม นักเรียนจะทำ
อย่างไรกับพื้นที่ของตนเอง

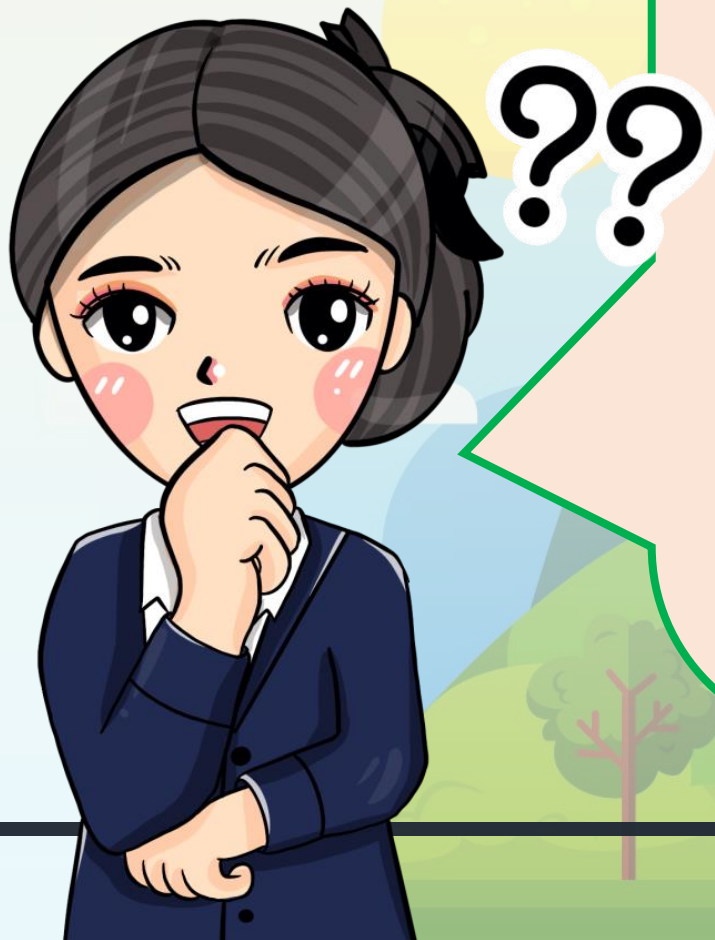
ทำการเพาะปลูกพืช
แบบขั้นบันได

??



สวัสดีเราชื่อบ๊วย เราอยู่ในพื้นที่
ที่มีพื้นที่ภูมิประเทศแบบที่ลุ่ม





หากจังหวัดที่นักเรียนอาศัยอยู่
มีพื้นที่สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
เหมือนพื้นที่ของบ๊วย นักเรียนจะ
ทำอย่างไรกับพื้นที่ของตนเอง

ทำการชุดบ่อเลี้ยงปลา
และชุดบ่อเลี้ยงกุ้ง

??



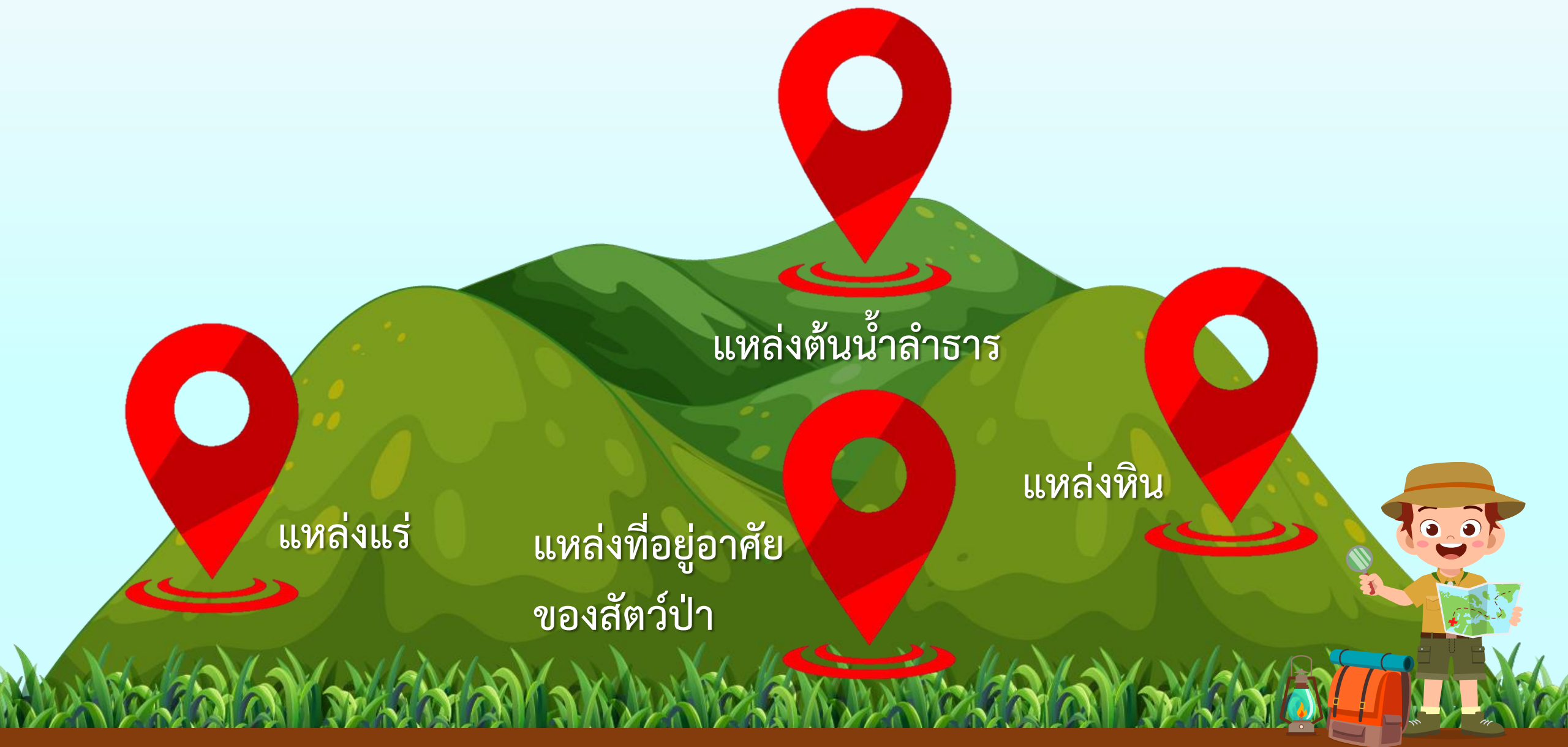
พื้นที่ภูมิสัมพันธ์
สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
และการดำเนินชีวิต

ไปในพื้นที่ภูมิประเทศ
แบบภูเขาและที่สูงกันเถอะ



ภูเขาและที่สูง





แหล่งแร่



แหล่งต้นน้ำลำธาร



แหล่งที่อยู่อาศัย
ของสัตว์ป่า



แหล่งหิน





เหมืองแร่



แหล่งแร่





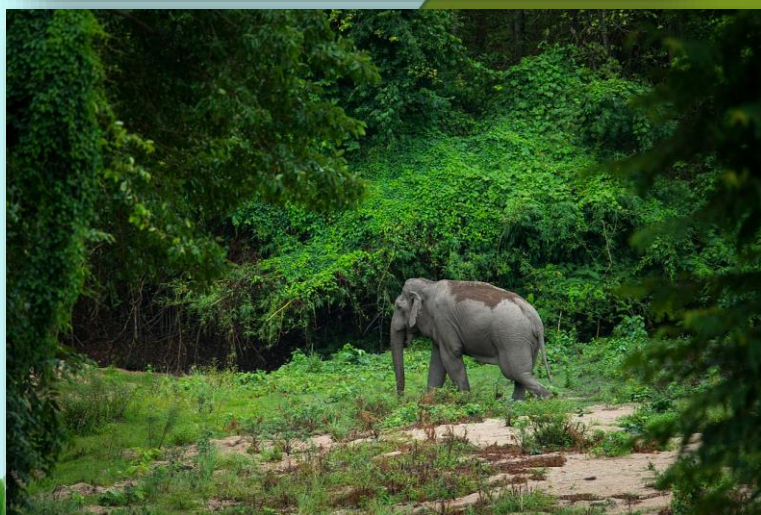
เหมืองหิน

แหล่งหิน





อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า



แหล่งที่อยู่อาศัย
ของสัตว์ป่า





https://bewboard.blogspot.com/2012/04/blog-post_15.html



แหล่งต้นน้ำลำธาร

น้ำตกสาลิกา

อยู่ในเขตจังหวัดนครนายก

น้ำตก



ถ้ำ



ถ้ำพระยานคร เป็นถ้ำขนาดใหญ่
ที่อยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด

หน้าผา



อุทยานแห่งชาติผาแต้ม



มีการเพาะปลูกพืช แบบขั้นบันได



มีการประกอบอาชีพ หาของป่าและสมุนไพร



ไปในพื้นที่ภูมิประเทศ
แบบที่ลาดเชิงเขาและ
ที่ดอนกันเถอะ



มีการประกอบ อาชีพทำไร่



มีการประกอบ อาชีพทำสวน



<https://www.pinterest.com/pin/313070611607333124>



มีการประกอบ อาชีพทำฟาร์มปศุสัตว์



<https://www.pinterest.com/pin/313070611607333124>



<https://www.farmsteadinc.com/ฟาร์มโคชื่อดังในประเทศ>



<https://region6.dld.go.th/webnew/index.php/en/news-menu/livestock-news-menu/3064-f008>

ไปในพื้นที่ภูมิประเทศ
แบบที่ราบกันเถอะ



การเพาะปลูก



มีการประกอบ อาชีพทำนา



<https://travel.kapook.com/view220174.html>

ไปในพื้นที่ภูมิประเทศ
แบบที่ลุ่มกันเยอะ



บ่อเลี้ยงปลา บ่อเลี้ยงกุ้ง



https://www.technologychaoban.com/fishery-technology/article_157566

ทำฟาร์มบัว



ไปในพื้นที่ภูมิประเทศ
แบบชายฝั่งทะเลกันเถอะ



มีการประกอบ อาชีพประมง



ประกอบอาชีพ
บริการด้านการท่องเที่ยว



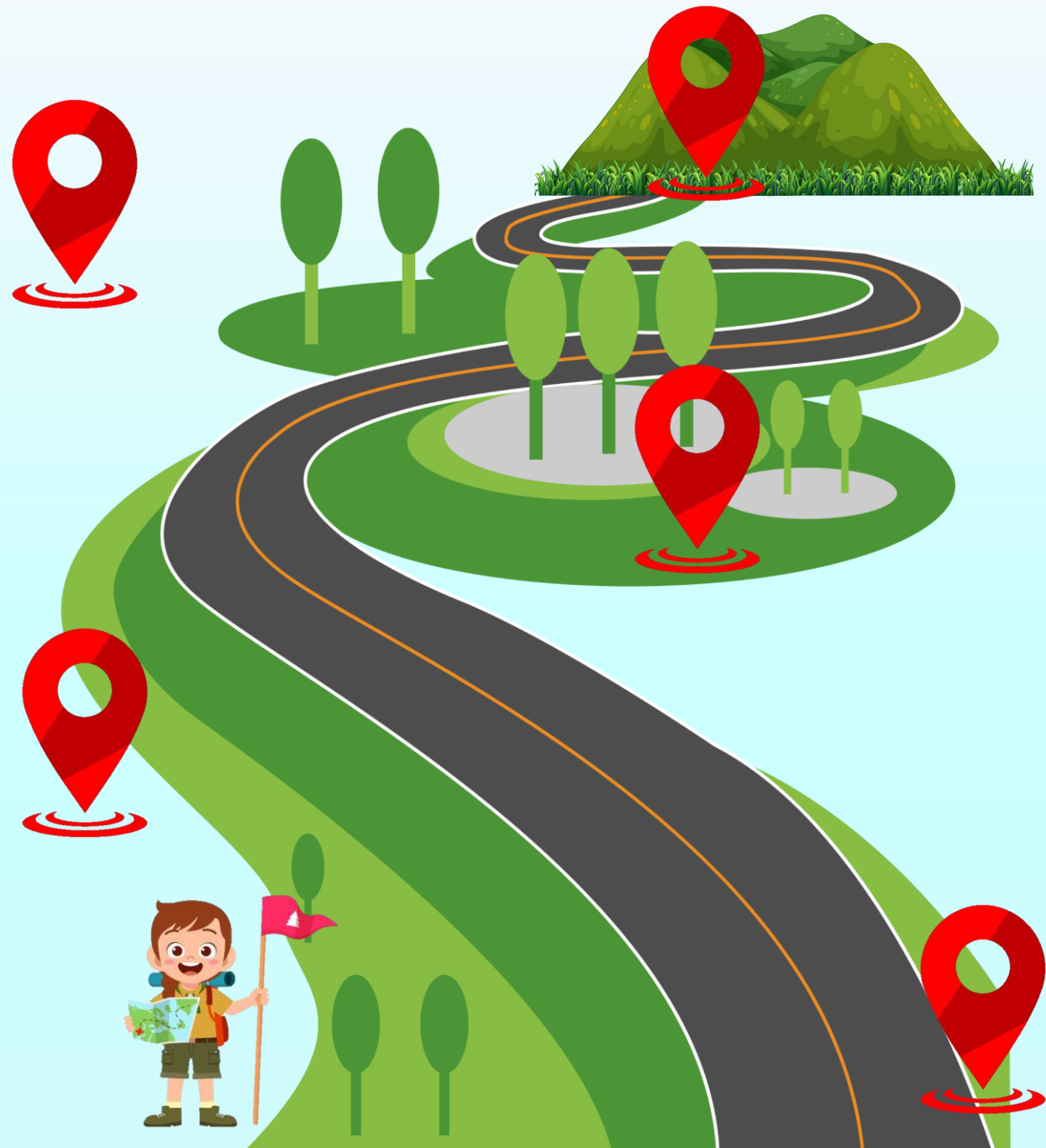
กิจกรรม

บอกพื้นที่ภูมิสัมพันธ์สร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมและการดำเนินชีวิต



ครูสุ่มนักเรียน ๕ คน ออกมาตอบคำถาม
ตามเวลาที่กำหนด หากนักเรียนตอบถูก
รับคะแนนตามที่ครูกำหนด

ให้นักเรียนบอกลักษณะ
ภูมิประเทศ และการดำเนินชีวิต
ของคนที่อยู่ในพื้นที่นั้น



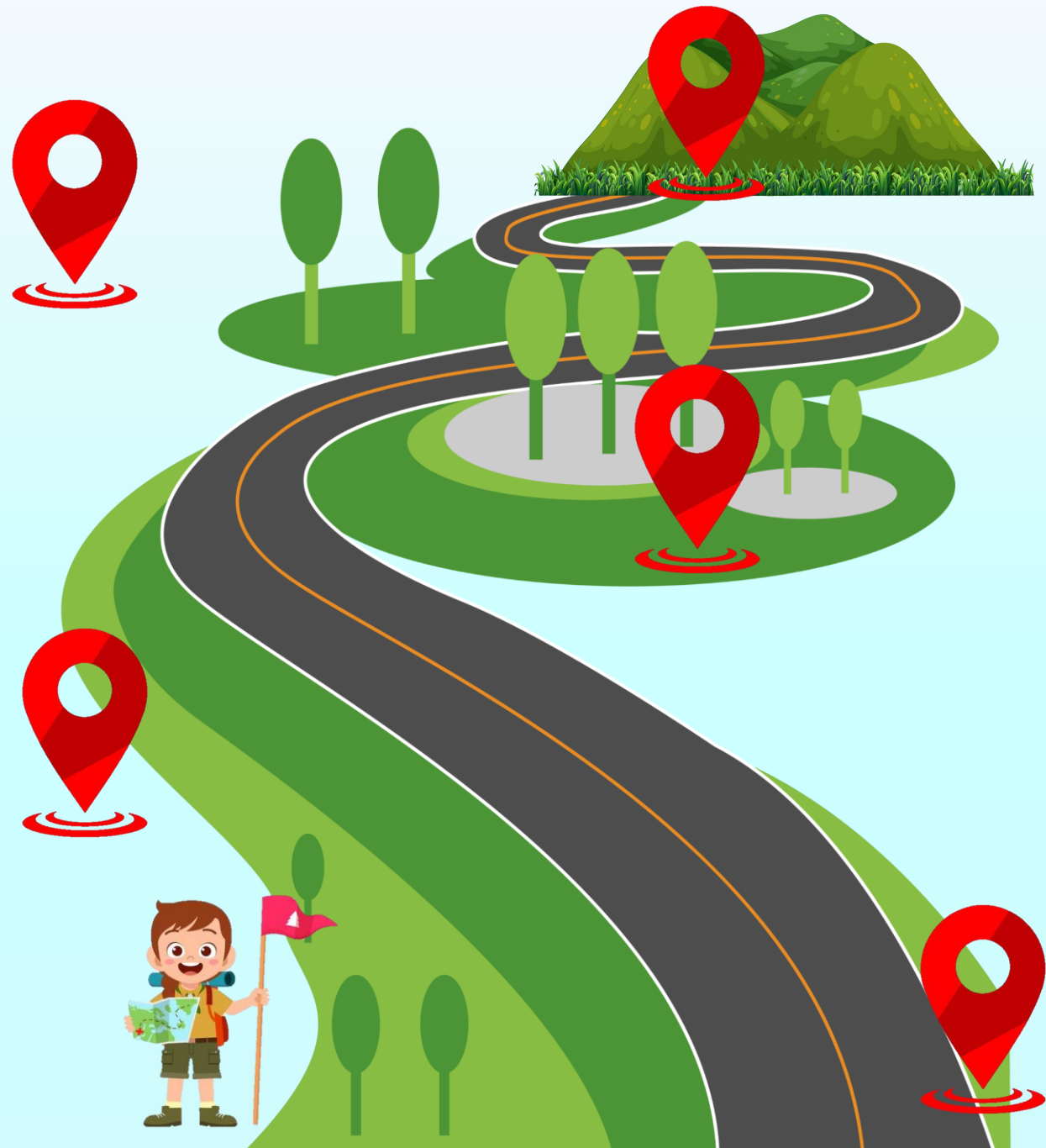
ภูมิประเทศแบบที่ลาดเชิงเขาและ
ที่ดอน มีการประกอบอาชีพทำไร่
ทำสวน และทำฟาร์มปศุสัตว์



ตอบถูกครับไป ๓ คะแนน



ให้นักเรียนบอกลักษณะ
ภูมิประเทศ และการดำเนินชีวิต
ของคนที่อยู่ในพื้นที่นั้น



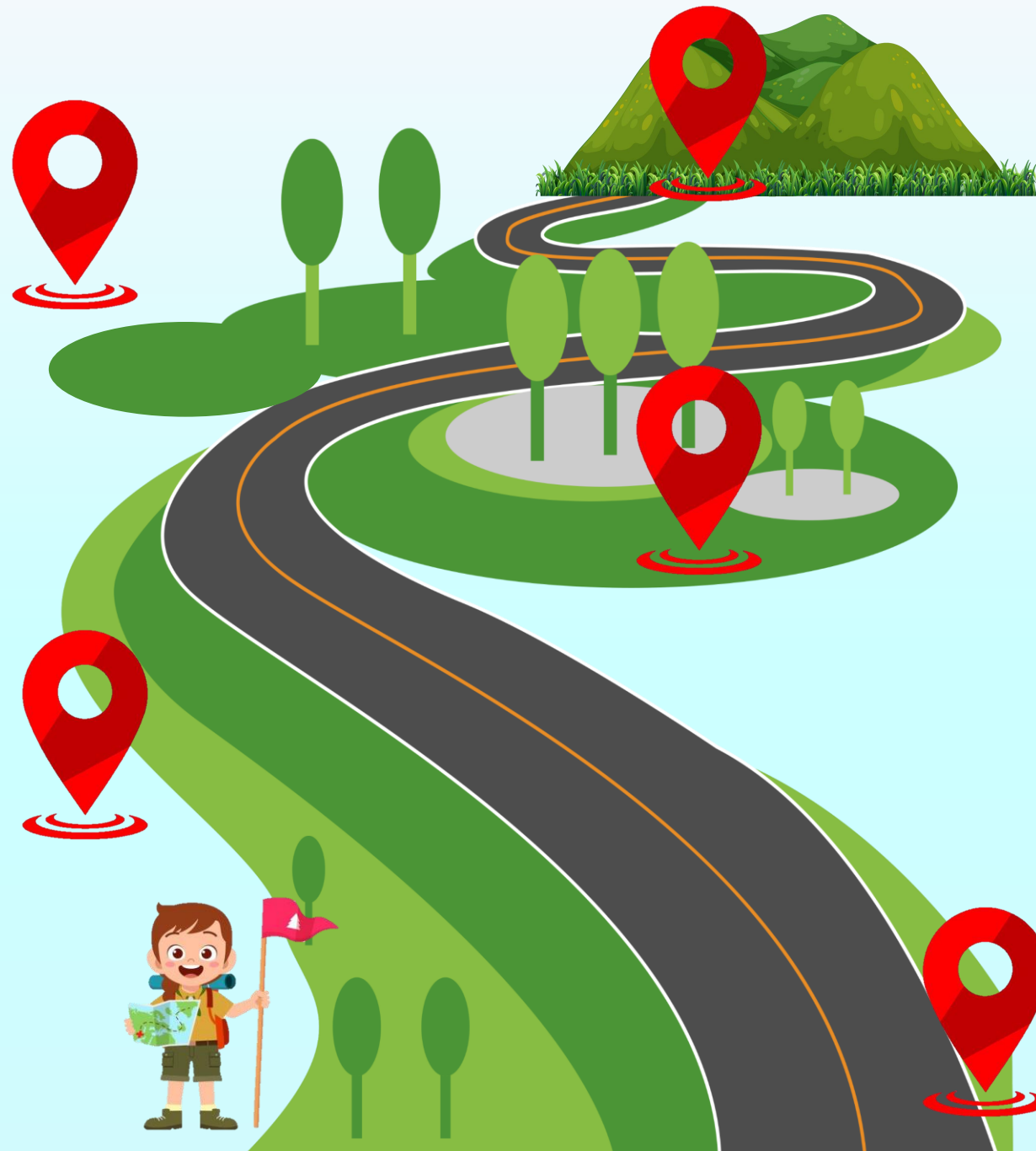
ภูมิประเทศแบบที่ลุ่ม
มีการขุดบ่อเลี้ยงปลา บ่อเลี้ยงกุ้ง
ทำฟาร์มบัว



ตอบถูกนำไป ๒ คะแนน



ให้นักเรียนบอกลักษณะ
ภูมิประเทศ และการดำเนินชีวิต
ของคนที่อยู่ในพื้นที่นั้น



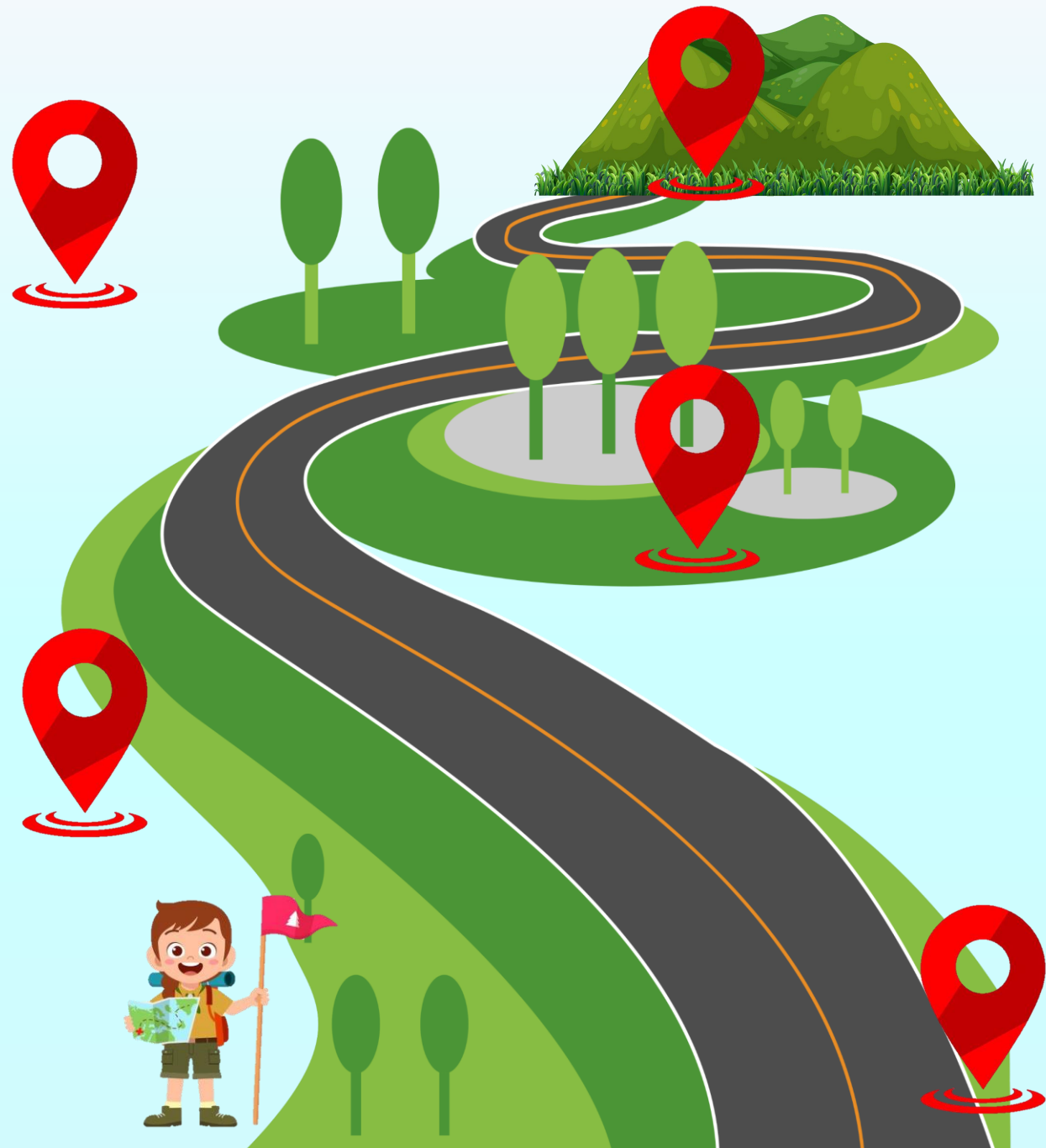
ภูมิประเทศแบบที่ราบ
มีการเพาะปลูกพืช ปลูกข้าว



ตอบถูกนำไป ๒ คะแนน



ให้นักเรียนบอกลักษณะ
ภูมิประเทศ และการดำเนินชีวิต
ของคนที่อยู่ในพื้นที่นั้น



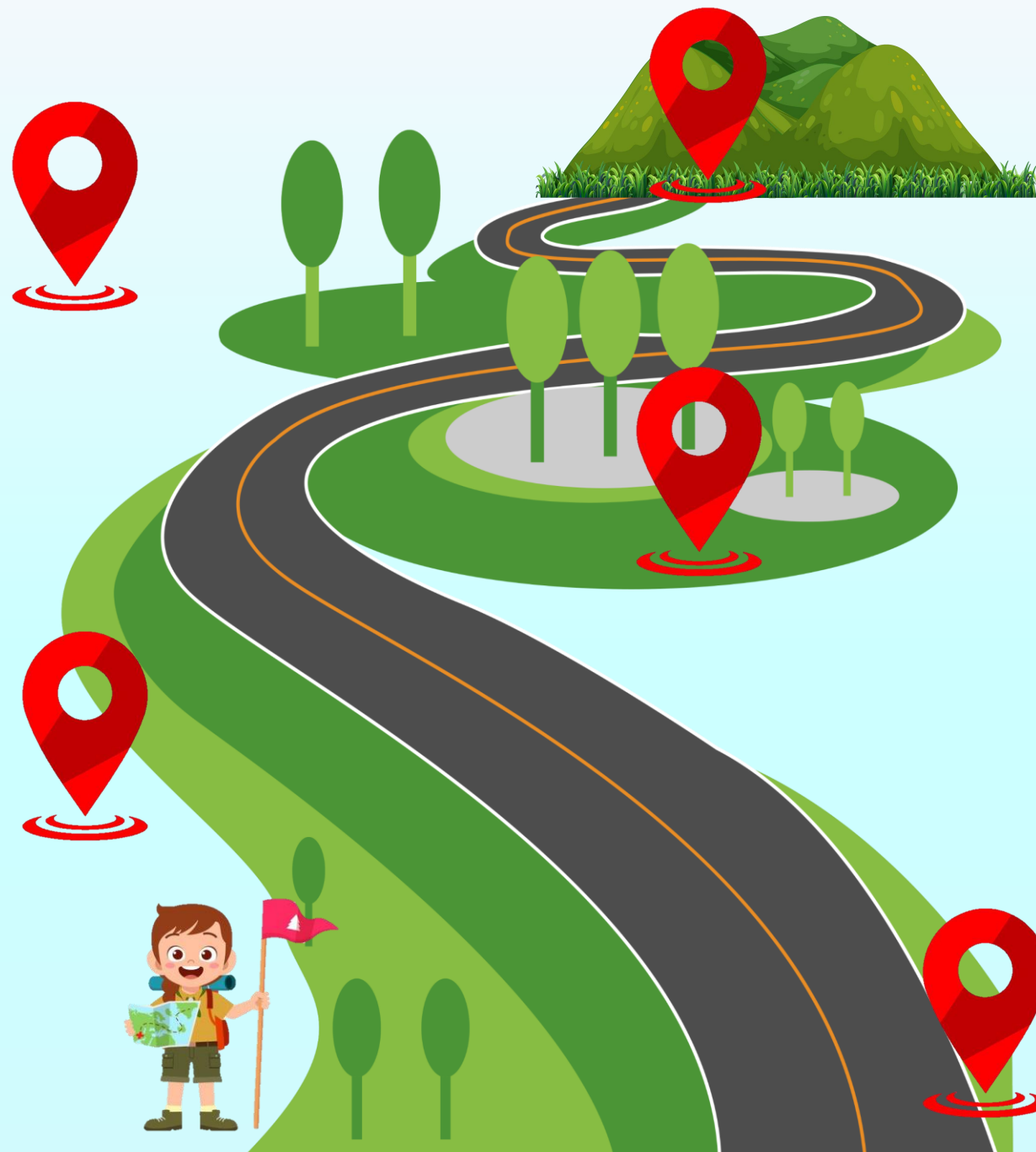
ภูมิประเทศแบบชายฝั่งทะเล
มีการประกอบอาชีพประมง



ตอบถูกนำไป ๒ คะแนน



ให้นักเรียนบอกลักษณะ
ภูมิประเทศ และการดำเนินชีวิต
ของคนที่อยู่ในพื้นที่นั้น



ภูมิประเทศแบบภูเขาและที่สูง
มีการทำเหมืองแร่ เหมืองหิน
การปลูกพืชแบบขั้นบันได



ตอบถูกรับไป ๓ คะแนน





๕
งานปฏิบัติ

คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงก่อนทำใบงาน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง พื้นที่ภูมิสัมพันธ์สร้างสรรค์
สิ่งแวดล้อมและการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงก่อนทำใบงาน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง พื้นที่ภูมิสัมพันธ์สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
และการดำเนินชีวิต
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความ
เหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๗

เรื่อง พื้นที่ภูมิสัมพันธ์สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม และการดำเนินชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐
หน้าข้อความที่ถูกต้อง





ภาพที่เห็นมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศแบบใด

☐

ภูเขาและที่สูง

☐

ที่ลุ่ม

☐

ที่ราบ

☐

ที่ลาดเชิงเขาและที่ดอน

☐

ชายฝั่งทะเล



ที่มาของภาพ : <https://www.sanookholidays.com/wp-content/uploads/๒๐๒๐/๐๑/๓-๕.jpg>

๒) ภาพนี้คือภาพอะไร

☐

การทำไร่ชา

☐

การทำสวนมะม่วง



ภาพที่เห็นมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศแบบใด

☐

ภูเขาและที่สูง

☐

ที่ลาดเชิงเขาและที่ดอน

☐

ที่ลุ่ม

☐

ชายฝั่งทะเล

☐

ที่ราบ



๓) ภาพนี้คือภาพอะไร

☐

การทำสวนยางพารา

☐

การทำประมง



ภาพที่เห็นมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศแบบใด

☐

ภูเขาและที่สูง

☐

ที่ลาดเชิงเขาและที่ดอน

☐

ที่ลุ่ม

☐

ชายฝั่งทะเล

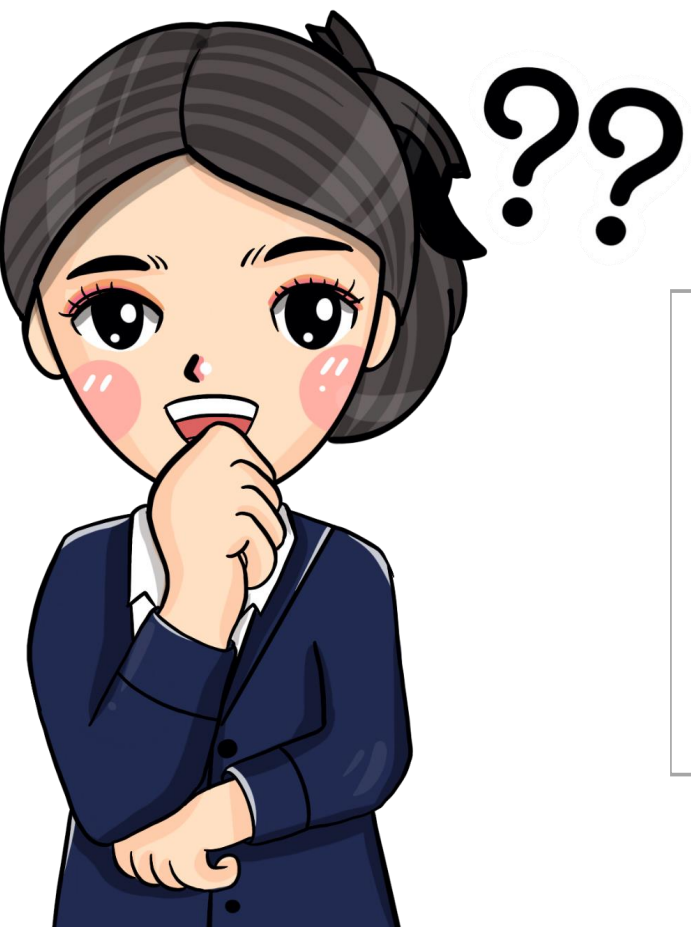
☐

ที่ราบ

เฉลย ใบงานที่ ๗

เรื่อง พื้นที่ภูมิสัมพันธสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม
และการดำเนินชีวิต





ที่มาของภาพ : https://cdn.igetweb.com/uploads/๒๘๖๒/filemanager/๕๘๙๒๙๘๕๕๖๙๔๔de๘๘cc๓ff๐bf๖๑๑๐๑๑ee_full.jpg

๑) ภาพนี้คือภาพอะไร



การทำไร่อ้อย



การปลูกข้าว



ภาพที่เห็นมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศแบบใด

☐ ภูเขาและที่สูง

☐ ที่ลุ่ม

☐ ที่ราบ

☒ ที่ลาดเชิงเขาและที่ดอน

☐ ชายฝั่งทะเล



ที่มาของภาพ : <https://www.sanookholidays.com/wp-content/uploads/๒๐๒๐/๐๑/๓-๕.jpg>

๒) ภาพนี้คือภาพอะไร



การทำไร่ชา



การทำสวนมะม่วง



ภาพที่เห็นมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศแบบใด



ภูเขาและที่สูง



ที่ลาดเชิงเขาและที่ดอน



ที่ลุ่ม



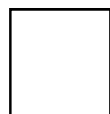
ชายฝั่งทะเล



ที่ราบ



๓) ภาพนี้คือภาพอะไร



การทำสวนยางพารา



การทำประมง



ภาพที่เห็นมีความสัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศแบบใด

☐

ภูเขาและที่สูง

☐

ที่ลุ่ม

☐

ที่ราบ

☐

ที่ลาดเชิงเขาและที่ดอน

☒

ชายฝั่งทะเล



สรุปบทเรียน

เรื่อง พื้นที่ภูมิสัมพันธ์

สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม

และการดำเนินชีวิต

ภูมิประเทศแบบภูเขาและ

สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิต
ของมนุษย์ การเข้าใจสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของ
ชุมชนต่าง ๆ จะทำให้เราปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มีการประกอบอาชีพประมง
อาชีพให้บริการนักท่องเที่ยว



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ : มหัตศรรย์กายภาพจังหวัด

เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ และสถานที่สำคัญในจังหวัด

