

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกลักษณะของจังหวัดตนเองจากการดูแผนที่ได้

๒.

สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดตนเอง
โดยใช้แผนที่

๓.

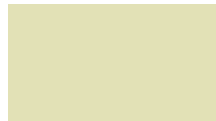
เห็นความสำคัญของลักษณะของจังหวัดตนเอง



ภาคเหนือ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



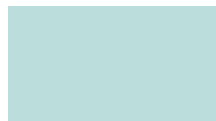
ภาคกลาง



ภาคตะวันออก



ภาคตะวันตก



ภาคใต้





???

คำถามชวนคิด

ในห้องเรียนของนักเรียน
มีเพื่อนมาจากจังหวัด
อะไรกันบ้าง

??



แนวคำตอบ จังหวัดเพชรบุรี

จังหวัดชุมพร

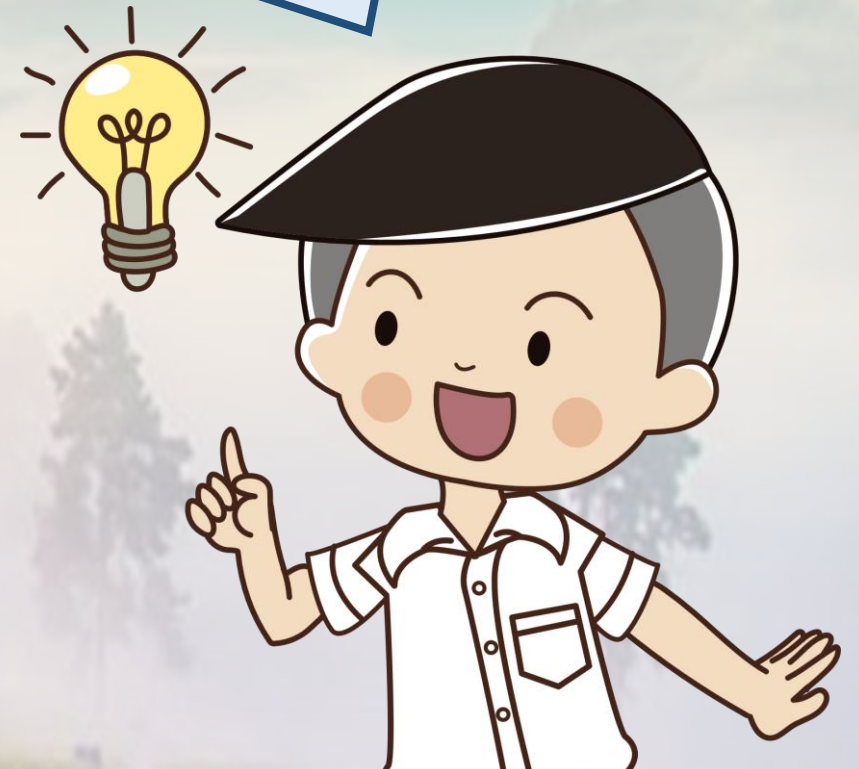


จังหวัดที่นักเรียนอยู่มีจังหวัดใด
ที่อยู่ใกล้จังหวัดของเราบ้าง

??



แนวคำตอบ จังหวัดราชบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



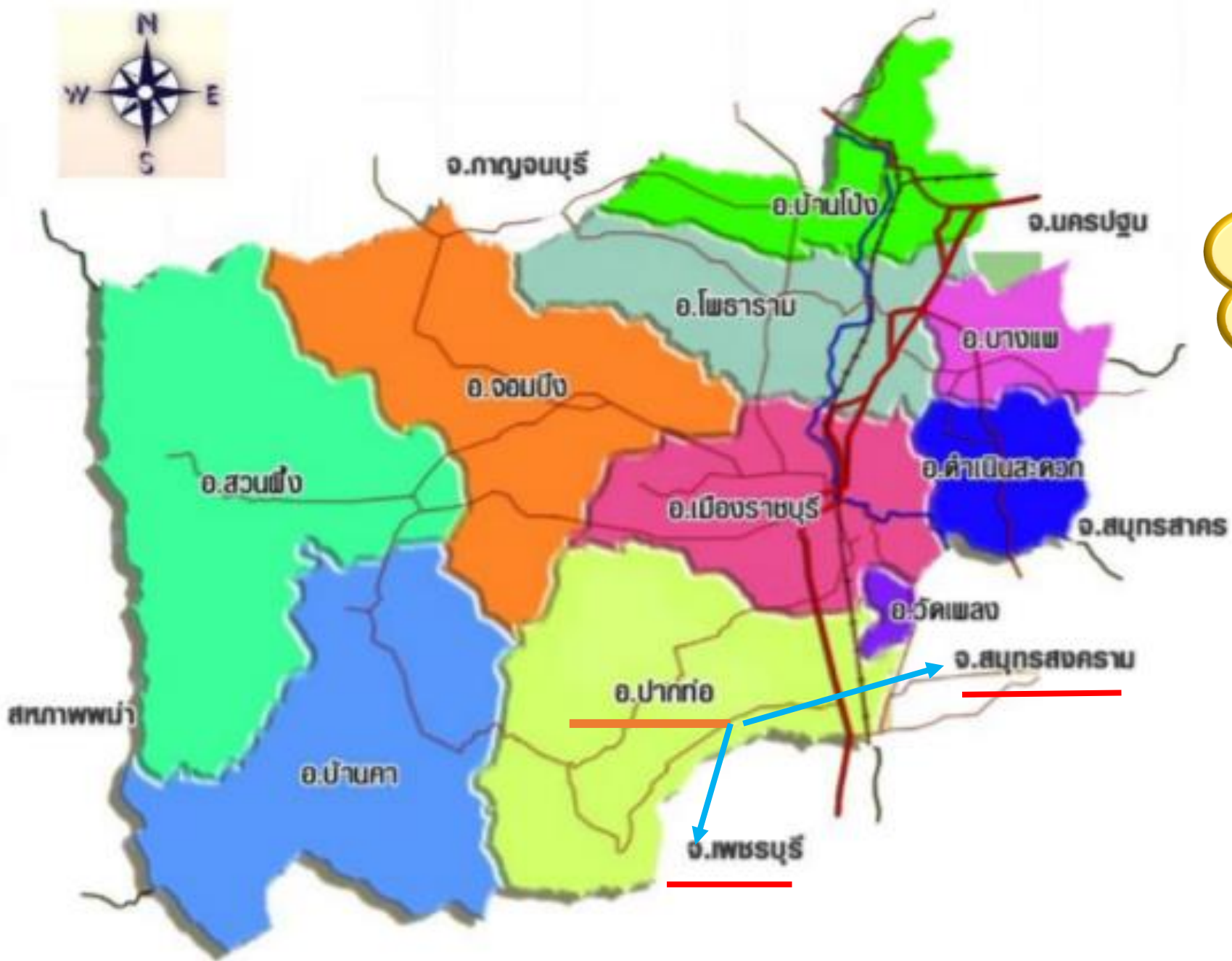
ลักษณะของจังหวัดตนเอง





ภาคตะวันออก







ลักษณะทางกายภาพ

คือ สิ่งที่ปรากฏให้เห็นในพื้นที่จังหวัด
ที่เป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น
ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ แหล่งน้ำ
พืชพรรณธรรมชาติ สัตว์ป่า เป็นต้น

ภูมิประเทศ
จังหวัดราชบุรี

พื้นที่ภูเขาสูง
พื้นที่ราบสูง
พื้นที่ราบลุ่ม
พื้นที่ราบลุ่มต่ำ



ฤดูร้อน มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป

ฤดูฝน ช่วงเดือนกันยายน
ถึงกลางเดือนพฤศจิกายน
มีปริมาณฝนมาก

ฤดูหนาว มีอากาศหนาว
ถึงหนาวจัดทุกปี

ภูมิอากาศ
จังหวัดราชบุรี



แม่น้ำภาชี

แหล่งน้ำที่สำคัญ
ของจังหวัดราชบุรี

แม่น้ำแม่กลอง

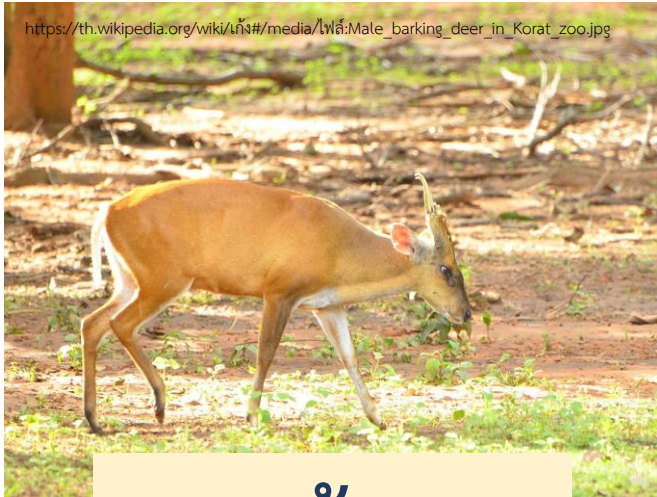


แหล่งพืชพรรณธรรมชาติ
จังหวัดราชบุรี

ป่าดิบชื้น

ป่าเบญจพรรณ

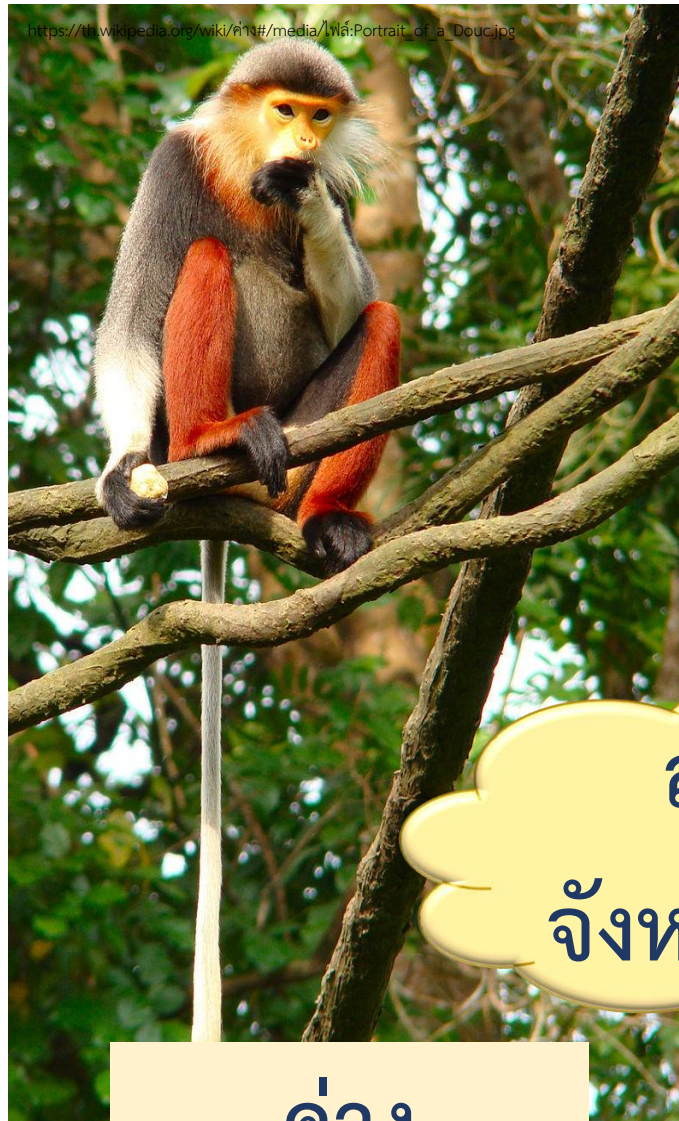




๕
แก่ง



แม่



ต่าง



๒๕
อเห็น

สัตว์ป่า
จังหวัดราชบุรี





ลักษณะทางวัฒนธรรม

คือ สิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้
ความคิดของมนุษย์ เพื่อปรับตัว
ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในพื้นที่
มีการสั่งสม สืบทอดต่อกันมา
แสดงให้เห็นถึงความเจริญงอกงาม

ประเพณีวิ่งวัวลาน

งานเทศกาลองุ่นหวาน
และตลาดน้ำดำเนินสะดวก

วัฒนธรรมประเพณี
ของจังหวัดราชบุรี

ประเพณีข้าวห่อ

ลักษณะทางสังคม

คือ การดำรงอยู่ของผู้คน
ในแต่ละพื้นที่ ที่มีการปรับตัวให้
เข้ากับลักษณะทางกายภาพ และ
ลักษณะทางวัฒนธรรม
ที่สืบทอดกันมา



อาชีพทำสวน



อาชีพทำไร่

วัฒนธรรมทางสังคม
ของจังหวัดราชบุรี



ทำฟาร์มปศุสัตว์

กิจกรรมบอกข้อมูลจังหวัด

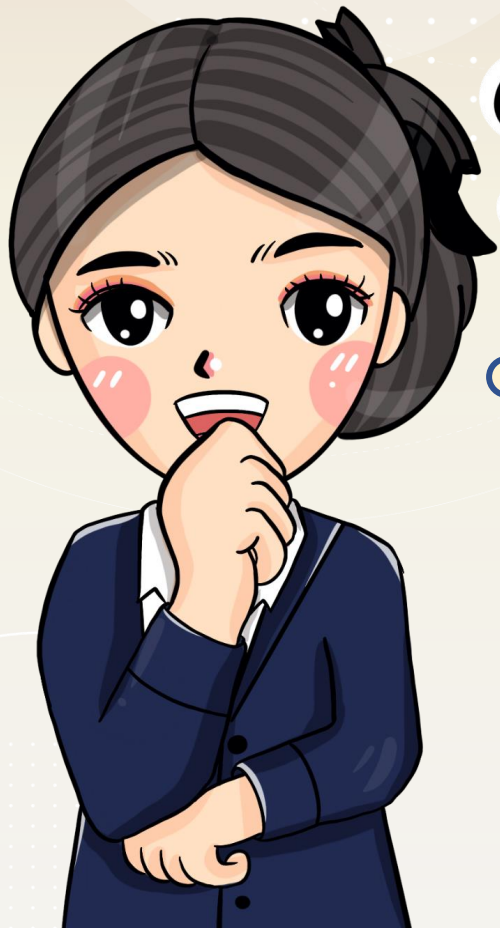
ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม
ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดของคุณครู



๑. คุณครูมีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดใด

??

จังหวัดราชบุรี







๓. มีลักษณะทางกายภาพ ภูมิประเทศอย่างไร

พื้นที่ภูเขาสูง
พื้นที่ราบสูง
พื้นที่ราบลุ่ม
พื้นที่ราบลุ่มต่ำ

๔. มีลักษณะทางกายภาพ

ภูมิอากาศอย่างไร

??

- ฤดูร้อน มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป
- ฤดูฝน ช่วงเดือนกันยายนถึงกลางเดือนพฤศจิกายนมีปริมาณฝนมาก
- ฤดูหนาว มีอากาศหนาวถึงหนาวจัดทุกปี





๕. มีลักษณะทางกายภาพ แหล่งน้ำที่สำคัญ

แม่น้ำภาชี
แม่น้ำแม่กลอง



๒. มีลักษณะทางกายภาพ

พืชพรรณธรรมชาติ

ป่าดิบชื้น

ป่าเบญจพรรณ



๗. มีลักษณะทางกายภาพ

สัตว์ป่า

แก้ง

เม่น

ค่าง

อีเห็น

๘. มีลักษณะทางวัฒนธรรม เป็นอย่างไร

??

- ประเพณีวิ่งวัวลาน
- งานเทศกาลอุ้มฮวาน
และตลาดน้ำดำเนินสะดวก
- ประเพณีข้าวห่อ





๙. มีลักษณะทางสังคม เป็นอย่างไร

อาชีพทำสวน
อาชีพทำไร่
อาชีพทำนา
ทำฟาร์มปศุสัตว์



๕ แผนปฏิบัติการ

คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดตนเอง
๒. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดตนเอง
๒. ครูให้นักเรียนตอบคำถามลงในใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ
ลักษณะของจังหวัดตนเองแล้วตอบคำถาม
ลงในกรอบแบบบันทึก



ใบงานที่ ๖

เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มหัตศรียกายภาพจังหวัด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดตนเองแล้วตอบคำถามลงในกรอบแบบบันทึก

แบบบันทึกการสำรวจเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดตนเอง

๑. จังหวัดของตนเองมีชื่อว่า.....

๒. จังหวัดมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอะไรบ้าง.....

๓. ลักษณะทางกายภาพเป็นอย่างไร

ภูมิประเทศ.....

ภูมิอากาศ.....

แหล่งน้ำที่สำคัญ.....

พืชพรรณธรรมชาติ.....

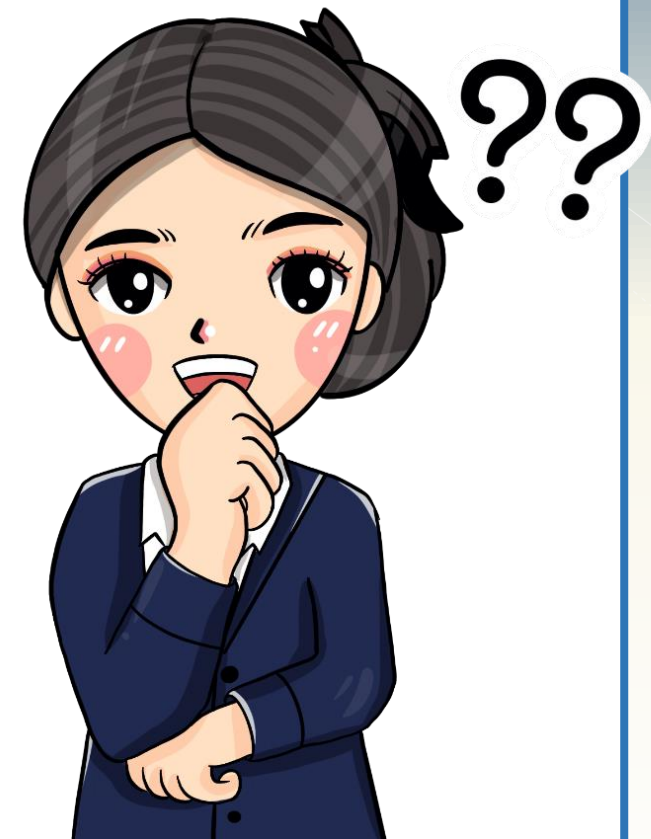
สัตว์ป่า.....

๔. มีลักษณะทางวัฒนธรรมและลักษณะทางสังคมเป็นอย่างไร

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แนวคำตอบ ใบงานที่ ๒

เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง



แบบบันทึกการสำรวจเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดตนเอง

๑. จังหวัดของตนเองมีชื่อว่า...อุบลราชธานี.....
๒. จังหวัดมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอะไรบ้าง...จังหวัดศรีสะเกษ.....
.....จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดยโสธร.....
๓. ลักษณะทางกายภาพเป็นอย่างไร
ภูมิประเทศ...เป็นที่ราบสูง.....
ภูมิอากาศ...อากาศหนาวในช่วงฤดูหนาว อากาศร้อนในช่วงฤดูร้อน.....
แหล่งน้ำที่สำคัญ...แม่น้ำมูล.....
พืชพรรณธรรมชาติ...ป่าเต็งรัง ป่าแดง.....
สัตว์ป่า...ช้าง กระต๊อ เลียงผา.....
๔. มีลักษณะทางวัฒนธรรมและลักษณะทางสังคมเป็นอย่างไร
.....มีการสร้างบ้านยกพื้นสูง มีความเชื่อทางศาสนา มีประเพณีแห่นางแมว.....
.....ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น มีการปลูกข้าว ปลูกพืชสวน ปลูกไร่.....



สรุปบทเรียน

เรื่อง ลักษณะของจังหวัดตนเอง

การศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ
ของจังหวัดก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน
ทำให้นักเรียนเข้าใจลักษณะทางกายภาพของ
จังหวัดตนเอง สามารถปรับตัว และดำเนิน
ชีวิตอยู่ในพื้นที่จังหวัดได้อย่างเหมาะสม



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ : มหัตศรรย์กายภาพจังหวัด

เรื่อง พื้นที่ภูมิสัมพันธ์

สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม

และการดำเนินชีวิต

