

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะ ของจังหวัด

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ
ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัด

๒.

จำแนกปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดที่กำหนดให้
ไว้ได้

๓.

เห็นความสำคัญของปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัด





??

คำถามชวนคิด

หากนักเรียนอาศัยอยู่ใน
ภูมิภาคชายฝั่งทะเล
นักเรียนจะสร้างบ้านแบบใด

??



แนวคำตอบ

สร้างบ้านแบบยกพื้นสูง



<https://www.pinterest.com.mx/pin/79727855888885842>





https://www.khaosod.co.th/economics/news_843485



<https://doodido.com/กรมประมงแก้วิกฤตแรงงาน>



??

คำถามชวนคิด

จากภาพนักเรียนคิดว่า
คนในภาพอยู่ในภูมิประเทศ
แบบใดเป็นส่วนใหญ่

??



แนวคำตอบ

ภูมิประเทศแบบชายฝั่งทะเล



ปัจจัยเกี่ยวกับ ลักษณะของจังหวัด



ปัจจัยเกี่ยวกับ ลักษณะของจังหวัด

ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

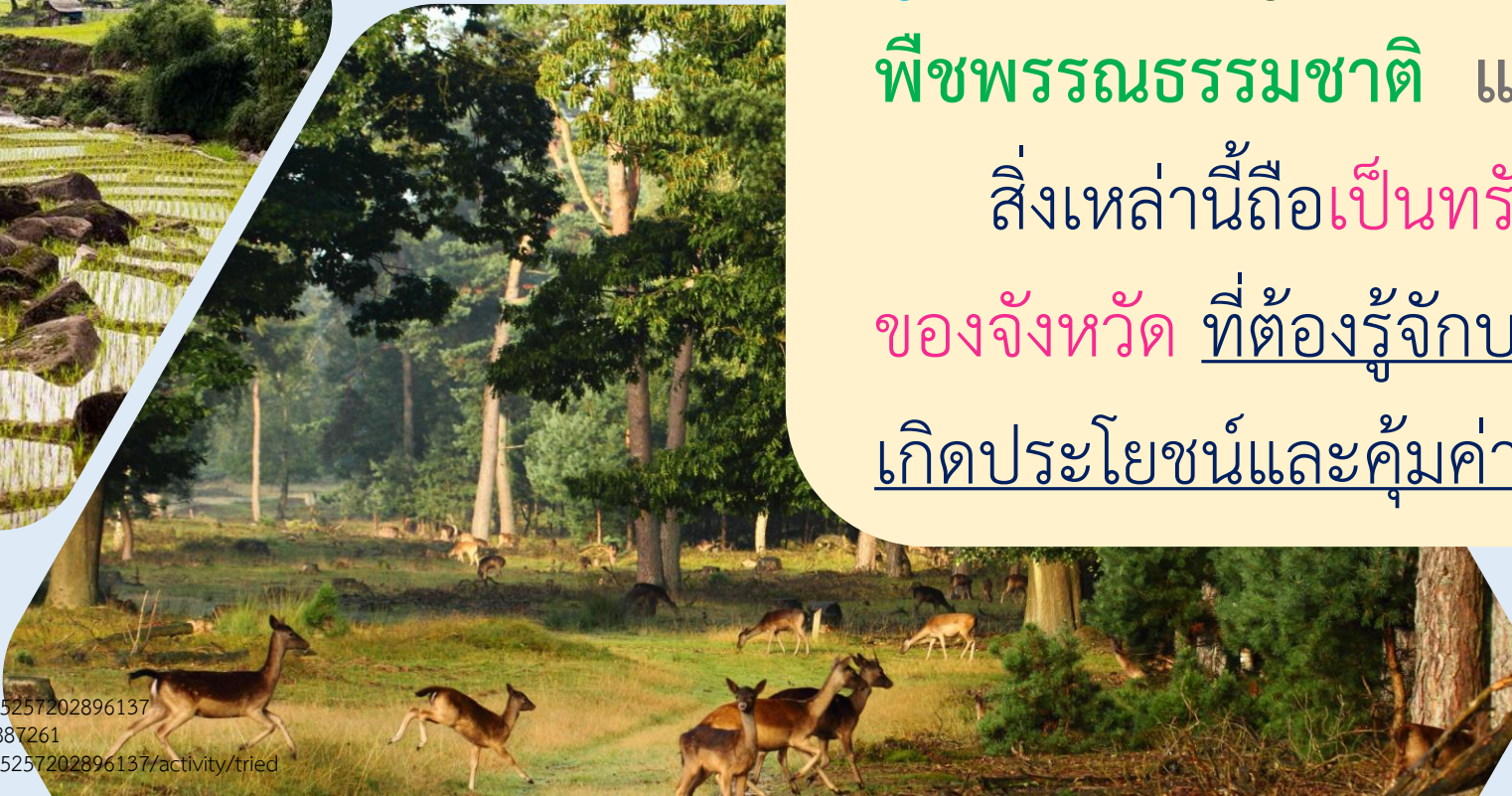
ลักษณะทางสังคม



ลักษณะทางกายภาพ

คือ สิ่งที่ปรากฏให้เห็นในพื้นที่จังหวัด
ที่เป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น
ภูมิประเทศ **ภูมิอากาศ** **ดิน** **แหล่งน้ำ**
พืชพรรณธรรมชาติ แร่ **สัตว์ป่า**

สิ่งเหล่านี้ถือเป็นทรัพยากรธรรมชาติ
ของจังหวัด ที่ต้องรู้จักบริหารจัดการใช้ให้
เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด





ลักษณะทางวัฒนธรรม

คือ สิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้
ความคิดของมนุษย์ เพื่อปรับตัว
ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในพื้นที่
มีการสั่งสม สืบทอดต่อกันมา
แสดงให้เห็นถึงความเจริญงอกงาม

<https://mthai.com/campus/132780.html>

<https://www.pinterest.com/pin/712413234781347616>

วัฒนธรรมทางวัตถุ

เป็นสิ่งที่มนุษย์ประดิษฐ์
หรือสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้
ในการดำเนินชีวิต



วัฒนธรรมที่ไม่ใช้วัตถุ
เป็นสิ่งที่ไม่สามารถสัมผัสได้
เช่น ประเพณี ความคิด
ความเชื่อต่าง ๆ



คือ การดำรงอยู่ของผู้คน
ในแต่ละพื้นที่ ที่มีการปรับตัว
ให้เข้ากับลักษณะทางกายภาพ
และลักษณะทางวัฒนธรรม
ที่สืบทอดกันมา

ลักษณะทางสังคม



สังคมชาวเขา

สังคมชาวนา

สังคมชาวประมง

<https://www.pinterest.com/pin/13792342593521558>

https://www.khaosod.co.th/economics/news_843485

ลักษณะทางสังคม

<https://th.readme.me/p/7866>

กิจกรรม

กิจกรรมทดสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนอ่านข้อความและจำแนกว่า

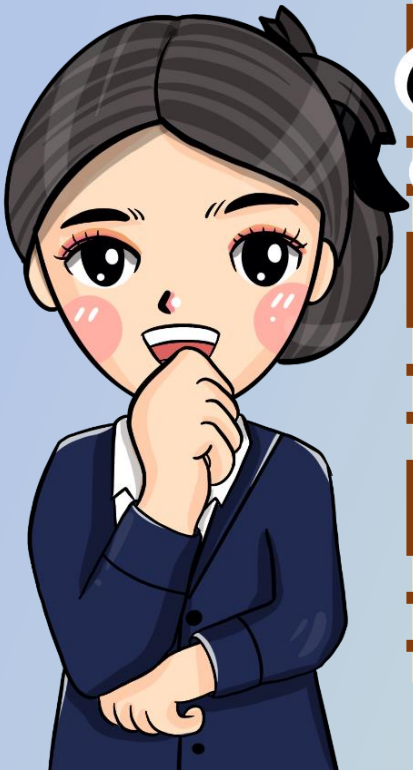
??

ข้อความใดเป็นวัฒนธรรมทางวัตถุ

ให้ปรบมือ ๓ ครั้ง

หากข้อความใดเป็นวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุ

ให้ปรบมือ ๕ ครั้ง





กิจกรรมทดสอบความเข้าใจ

ตัมยำกุง

ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ

ประเพณีบุญบั้งไฟ

เสื่อกันหนาว

สุมจับปลา

การทำขวัญข้าว

การนับถือศาสนา

ขันโตก





กิจกรรมบอกปัจจัยเกี่ยวกับ ลักษณะของจังหวัด



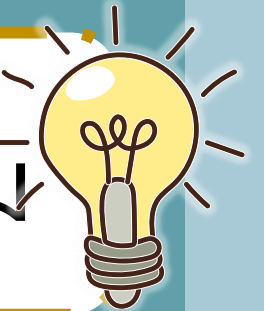
ให้นักเรียนดูภาพและ
เลือกตอบว่าเป็นปัจจัย
เกี่ยวกับลักษณะของ
จังหวัดแบบใด



https://belief99999.blogspot.com/2020/09/blog-post_29.html

ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

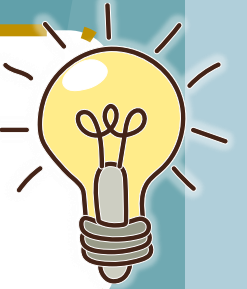


ลักษณะทางสังคม



<https://wallhere.com/th/wallpaper/887261>

ลักษณะทางกายภาพ



ลักษณะทางวัฒนธรรม

ลักษณะทางสังคม

๓



<https://www.pinterest.com/pin/634866878730048346>

ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

ลักษณะทางสังคม

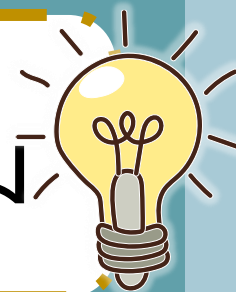




<https://www.gotoknow.org/posts/691646>

ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

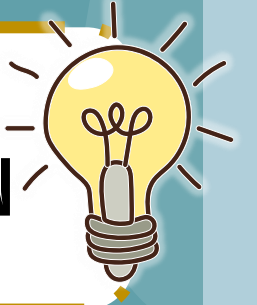


ลักษณะทางสังคม



<https://www.pinterest.com/pin/63965257202896137>

ลักษณะทางกายภาพ



ลักษณะทางวัฒนธรรม

ลักษณะทางสังคม

๖



https://www.khaosod.co.th/economics/news_843485

ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

ลักษณะทางสังคม





๕
งานปฏิบัติ

คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนจำแนกปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดที่กำหนดให้ไว้
๒. นักเรียนเขียนข้อความลงในกรอบให้ถูกต้องในใบงานที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัด
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนจำแนกปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัดที่กำหนดให้ไว้
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัด
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๓

เรื่อง ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของ
จังหวัดที่กำหนดให้ไว้ลงในกรอบข้อความ
ตาราง ๓ กรอบให้ถูกต้อง



ชายฝั่งทะเล

อาชีพทำนา

อากาศร้อน

ประเพณีลอยกระทง

ภูเขาสูง

แก่งฮังเล

ดินอุดมสมบูรณ์

อาชีพชาวประมง

นุ่งผ้าปาเต๊ะ

บ้านยกพื้นสูง

อาชีพทำไร่

การทำขวัญข้าว

ลักษณะทางกายภาพ

.....

.....

ชายฝั่งทะเล

อาชีพทำนา

อากาศร้อน

ประเพณีลอยกระทง

ภูเขาสูง

แก่งฮังเล

ดินอุดมสมบูรณ์

อาชีพชาวประมง

นุ่งผ้าปาเต๊ะ

บ้านยกพื้นสูง

อาชีพทำไร่

การทำขวัญข้าว

ลักษณะทางวัฒนธรรม

.....

.....

ชายฝั่งทะเล

อาชีพทำนา

อากาศร้อน

ประเพณีลอยกระทง

ภูเขาสูง

แก่งฮังเล

ดินอุดมสมบูรณ์

อาชีพชาวประมง

นุ่งผ้าปาเต๊ะ

บ้านยกพื้นสูง

อาชีพทำไร่

การทำขวัญข้าว

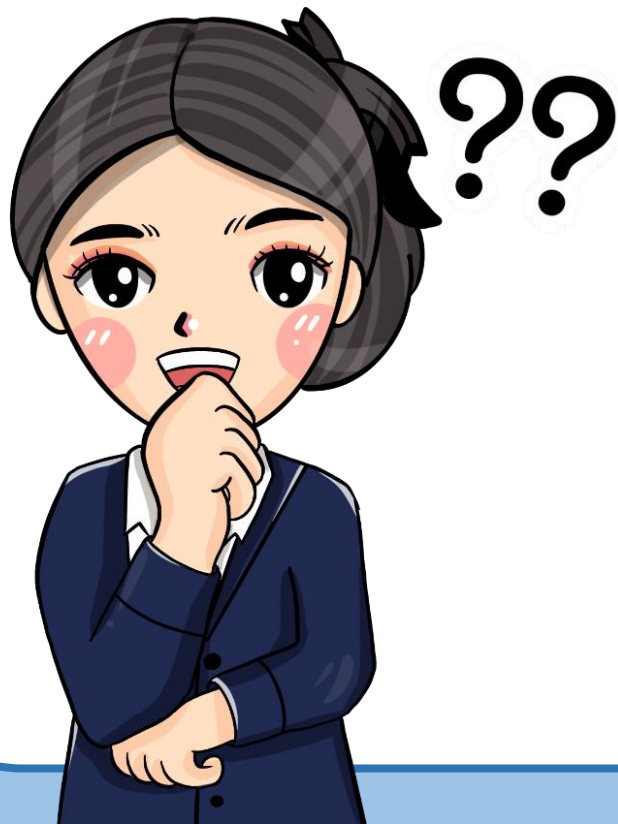
ลักษณะทางสังคม

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะของจังหวัด



ชายฝั่งทะเล

อาชีพทำนา

อากาศร้อน

ประเพณีลอยกระทง

ภูเขาสูง

แกงฮังเล

ดินอุดมสมบูรณ์

อาชีพชาวประมง

นุ่งผ้าปาเต๊ะ

บ้านยกพื้นสูง

อาชีพทำไร่

การทำขวัญข้าว

ลักษณะทางกายภาพ

ชายฝั่งทะเล อากาศร้อน

ภูเขาสูง ดินอุดมสมบูรณ์

ชายฝั่งทะเล

อาชีพทำนา

อากาศร้อน

ประเพณีลอยกระทง

ภูเขาสูง

แก่งฮังเล

ดินอุดมสมบูรณ์

อาชีพชาวประมง

นุ่งผ้าปาเต๊ะ

บ้านยกพื้นสูง

อาชีพทำไร่

การทำขวัญข้าว

ลักษณะทางวัฒนธรรม

ประเพณีลอยกระทง.....แก่งฮังเล.....นุ่งผ้าปาเต๊ะ.....

บ้านยกพื้นสูง.....การทำขวัญข้าว.....

ชายฝั่งทะเล

อาชีพทำนา

อากาศร้อน

ประเพณีลอยกระทง

ภูเขาสูง

แก่งฮังเล

ดินอุดมสมบูรณ์

อาชีพชาวประมง

นั่งผ้าป่าเตี้ย

บ้านยกพื้นสูง

อาชีพทำไร่

การทำขวัญข้าว

ลักษณะทางสังคม

อาชีพทำนา อาชีพชาวประมง

อาชีพทำไร่

สรุปบทเรียน



ปัจจัยเกี่ยวกับ ลักษณะของจังหวัด

ลักษณะทางกายภาพ

ลักษณะทางวัฒนธรรม

ลักษณะทางสังคม



ลักษณะทางกายภาพมีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในพื้นที่ เช่น ภูมิประเทศ
ชายฝั่งทะเลทำให้เกิดลักษณะทางสังคม คือ ชุมชนชาวเลมีการประกอบอาชีพ
ประมง จึงส่งผลให้เกิดลักษณะทางวัฒนธรรม คือ มีประเพณีเกี่ยวกับการบูชา
แม่ย่านาง



คำถามปิดท้าย

นักเรียนจะอย่างไร
เพื่อไม่ให้ลักษณะทางวัฒนธรรม
ด้านวัฒนธรรมที่ไม่ใช่วัตถุหายไป

??



แนวคำตอบ ช่วยกันสืบสานสิ่งดีงาม
เช่น อนุรักษ์ประเพณีประจำจังหวัดของตนเอง



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ : มหัตศรรย์กายภาพจังหวัด

เรื่อง **สิ่งแวดล้อม**

ทางกายภาพในจังหวัด

