

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง รูปถ่ายกับลักษณะ

ทางกายภาพของจังหวัด

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ
ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

รู้และเข้าใจการใช้รูปถ่ายทางอากาศ และบอกลักษณะทางกายภาพได้

๒.

ใช้รูปถ่ายทางอากาศวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดที่กำหนดให้ได้

๓.

เห็นความสำคัญของประโยชน์จากการใช้รูปถ่ายทางอากาศ



คำถามชวนคิด

จากสถานการณ์นักเรียนคิดว่า
คนในสถานการณ์จะนำรูปที่ถ่าย
ไปใช้ทำอะไร

??



แนวคำตอบ นำรูปถ่ายทางอากาศไปวิเคราะห์
ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง



นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
ลักษณะทางกายภาพ
ของจังหวัดตนเองเป็นอย่างไร

??



แนวคำตอบ

ทราบ/ไม่ทราบ



หากนักเรียนยังไม่ทราบวันนี้เราจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
ภาพถ่ายทางอากาศ และลักษณะทางกายภาพ
เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาพถ่ายทางอากาศ
วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ หลังจากที่นักเรียน
ได้เรียนในเนื้อหาวันนี้จบแล้ว





รูปถ่ายกับลักษณะ ทางกายภาพของจังหวัด

ภาพถ่ายทางอากาศ

เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดง
ข้อมูลของสภาพพื้นที่ต่าง ๆ ในบริเวณใด
บริเวณหนึ่ง ซึ่งได้มาจากการถ่ายภาพ
ด้วยกล้อง



การนำภาพถ่าย ทางอากาศไปใช้ประโยชน์

หน่วยงานที่จัดทำ คือ กรมแผนที่ทหาร กระทรวงกลาโหม
ภาพถ่ายทางอากาศนำไปใช้
ประโยชน์ในการพัฒนาความ
เจริญของบ้านเมือง ดังนี้



การนำภาพถ่าย ทางอากาศไปใช้ประโยชน์

๑. ทำให้ทราบการเปลี่ยนแปลงใน
ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ต่าง ๆ
โดยเปรียบเทียบกับภาพถ่ายที่ถ่าย ใน
ระยะเวลาที่แตกต่างกัน เช่น การ
ขยายตัวของชุมชนเมืองเข้าไปในพื้นที่
การเกษตร เป็นต้น



การนำภาพถ่าย ทางอากาศไปใช้ประโยชน์

๒. การวางแผนพัฒนาการใช้ดิน โดย
นำภาพถ่ายทางอากาศไปใช้เพื่อจัดทำ
แผนที่และจำแนกประเภทการใช้ที่ดิน
ของประเทศ กำหนดโซนพื้นที่เป็นเขต
อุตสาหกรรม เขตเกษตรกรรม และ
เขตที่อยู่อาศัย เป็นต้น

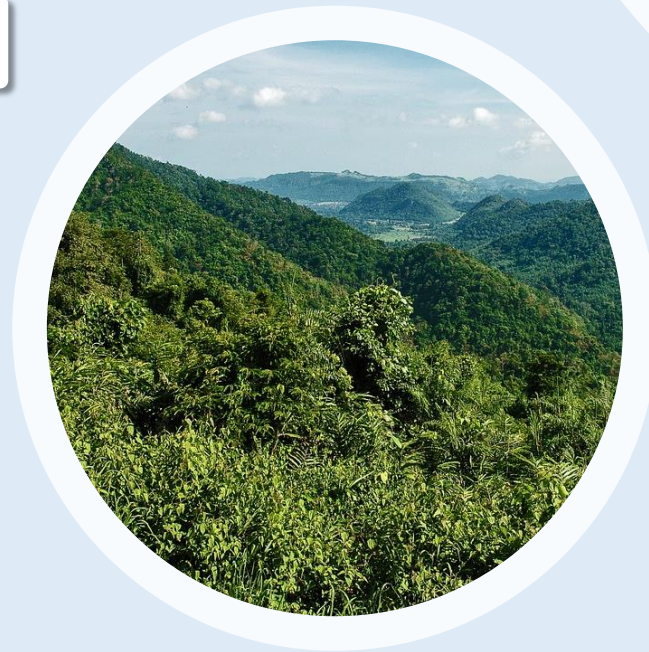
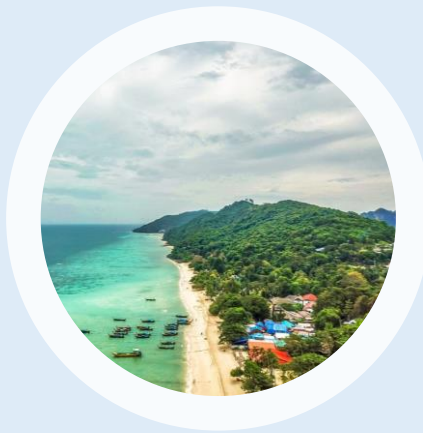


การนำภาพถ่าย ทางอากาศไปใช้ประโยชน์

๓. การอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้ ภาพถ่าย
ทางอากาศทำให้ทราบถึงความอุดม
สมบูรณ์ของป่าไม้ในพื้นที่ ต่างๆ เพื่อ
กำหนดแนวทางการอนุรักษ์และ
พัฒนาต่อไป



ลักษณะทางกายภาพ



ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดที่มีบทบาทต่อสิ่งต่าง ๆ
และการดำรงชีวิตได้แก่ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
แหล่งน้ำ พืชพรรณธรรมชาติ แร่ สัตว์ป่า



เรียนรู้ภูมิประเทศ เพื่อไปใช้กับรูปถ่ายทางอากาศ



ภูเขา

เป็นลักษณะของพื้นที่
ที่มีระดับสูงขึ้นจากบริเวณ
โดยรอบ พื้นที่เขาส่วนใหญ่มี
ป่าไม้ปกคลุม เป็นต้นน้ำลำธาร
เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า

ที่ลาดเชิงเขาและที่ดอน

เป็นพื้นที่ที่ต่อเนื่องจากภูเขา
มีป่าไม้ปกคลุม ลำน้ำที่ไหลผ่าน
มักเป็นคลอง เป็นเขตที่มี
ดินตะกอนเนื้อหยาบ พืชพรรณ
มักเป็นไม้ยืนต้น



ที่ราบ

พื้นที่มีลักษณะราบเรียบ
มีแม่น้ำไหลผ่าน ดินตะกอน
เนื้อทราย ทรายแป้ง ดินร่วน
และดินเหนียว พืชพรรณ
ส่วนใหญ่เป็นพืชผลเกษตร

ที่ลุ่ม

พื้นที่มีลักษณะเป็นที่ราบสลับกับ
ที่ลุ่ม หรือเป็นที่ลุ่มปากแม่น้ำที่
ลุ่มสลับสันทรายชายฝั่ง ตะกอน
เป็นดินเหนียว ดินเลน ดินโคลน
พืชพรรณเป็นพืชทนเค็ม
หรือพืชน้ำกร่อย

ชายฝั่งทะเล

เป็นแนวพื้นที่ที่เป็นชายฝั่งและ
ชายทะเลประกบกัน ชายฝั่งมี
หาดทราย ล้นทราย แห่ลม
ชายทะเลมีอ่าว เกาะสันดอนใต้น้ำ
ประกบกันเป็นชายฝั่งทะเล
พืชพรรณเป็นป่าชายหาดหรือ
ป่าชายเลน



?? กิจกรรม

บอกภูมิประเทศจากรูปถ่าย
ทางอากาศ

ให้นักเรียนดูรูปถ่ายทางอากาศ
พร้อมอ่านคำบรรยาย และ
ตอบว่าเป็นภูมิประเทศแบบใด





พื้นที่มีลักษณะราบเรียบ
มีแม่น้ำไหลผ่าน มีดินร่วน
มีการตั้งถิ่นฐานหนาแน่น
มีพืชพรรณเป็นพืชผลเกษตร



ที่ราบ



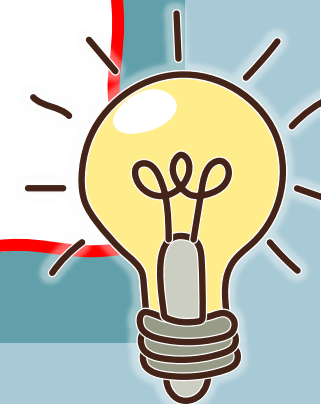


๒

เป็นพื้นที่ที่ต่อเนื่องจากภูเขา
มีป่าไม้ปกคลุม เป็นเขตที่มีดิน
ตะกอนเนื้อหยาบ พืชพรรณ
เป็นไม้ยืนต้น



ที่ลาดเชิงเขา
และที่ดอน

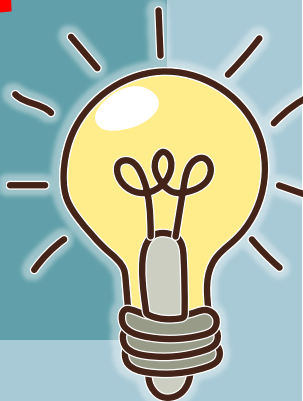




๓

เป็นแนวพื้นที่ที่เป็นชายฝั่ง
เกาะสันดอนใต้น้ำประกอบกัน
เป็นชายฝั่ง มีพืชพรรณเป็นป่าชายหาด
หรือป่าชายเลน

ชายฝั่งทะเล

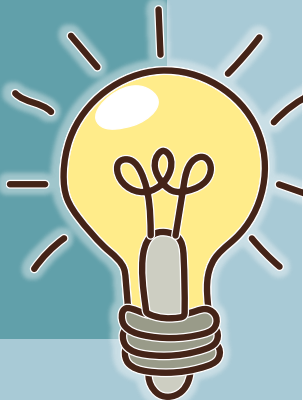


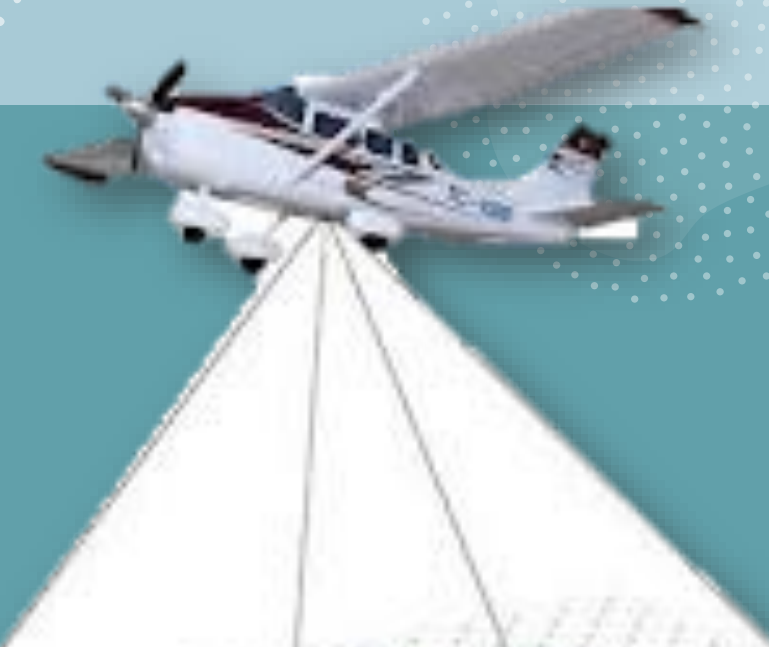


เป็นลักษณะของพื้นที่
ที่มีระดับสูงขึ้นจากบริเวณโดยรอบ
มีป่าไม้ปกคลุม เป็นต้นน้ำลำธาร
เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า



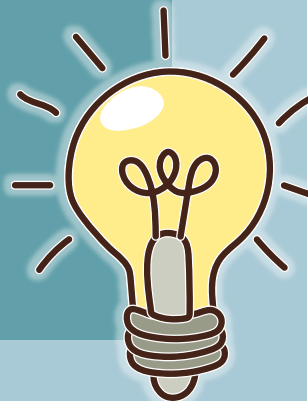
ภูเขา





พื้นที่มีลักษณะเป็นที่ราบ
สลับกับที่ลุ่ม มีดินเหนียว ดินเลน
ดินโคลน มีพืชทนเค็ม

ที่ลุ่ม





๕
งานปฏิบัติ

คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนดูภาพและวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดที่กำหนดให้
๒. นักเรียนตอบคำถามลงในใบงานที่ ๒ เรื่อง รูปถ่ายกับลักษณะทางกายภาพของจังหวัด
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนดูภาพและวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดที่กำหนดให้
๒. ครูให้นักเรียนตอบคำถามลงในใบงานที่ ๒ เรื่อง รูปถ่ายกับลักษณะทางกายภาพของจังหวัด
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

ใบงานที่ ๒

เรื่อง รูปถ่ายกับลักษณะทางกายภาพของจังหวัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ
ของจังหวัดที่กำหนดให้และตอบคำถาม



ภาพที่ ๑



ที่มาของภาพ <https://www.gotoknow.org/posts/๓๐๕๑๔๑> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๗/๗/๒๕๕๔

.....

ภาพที่ ๒



ที่มาของภาพ <https://๓๘๕๐๓naraporn.wordpress.com/ภูมิศาสตร์ภาคกลาง สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๗/๗/๒๕๕๔>

.....

เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง รูปถ่ายกับลักษณะทางกายภาพของจังหวัด



ภาพที่ ๑



ที่มาของภาพ <https://www.gotoknow.org/posts/๓๐๕๑๔๑> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๗/๗/๒๕๕๔

.....พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ชายฝั่งทะเล มีหาดทราย สันทราย และมีเกาะ.....

ภาพที่ ๒



ที่มาของภาพ <https://๓๘๕๐๓naraporn.wordpress.com/ภูมิศาสตร์ภาคกลาง สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๗/๗/๒๕๕๔>

.....มีแม่น้ำ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นราบมีภูเขาอยู่ไกลจากพื้นที่.....

สรุปบทเรียน

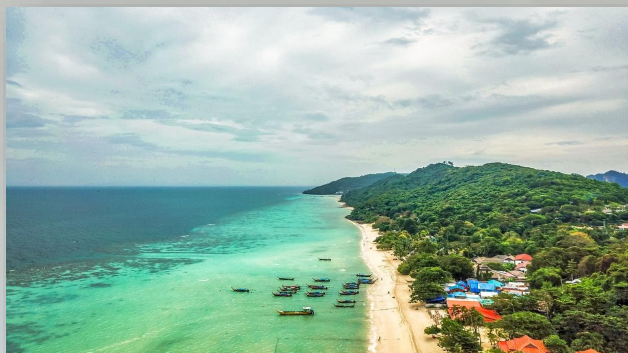


รูปถ่ายกับลักษณะทางกายภาพของจังหวัด

รูปถ่ายทางอากาศเป็นเครื่องมือที่ใช้ง่าย ให้ข้อมูลที่ชัดเจน



มีประโยชน์ต่อการศึกษาข้อมูล ทางภูมิศาสตร์หลายด้าน



เช่น การนำภาพถ่ายในอดีตมาเปรียบเทียบกับปัจจุบัน
แล้ววิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงของบริเวณนั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ : มหัตศรรย์กายภาพจังหวัด

เรื่อง ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะ ของจังหวัด

