

รายวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา สด๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง... ศาสนสถานของศาสนา
ในประเทศไทย

ครูผู้สอน

ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือได้

๒.

วิเคราะห์สถานการณ์การปฏิบัติตนในศาสนสถาน
ของศาสนาในประเทศไทยได้

๓.

เห็นความสำคัญของศาสนสถานของศาสนาในประเทศไทย











??

คำถามชวนคิด



จากภาพที่นักเรียนได้ดู
นักเรียนเคยไปในสถานที่นั้น
หรือไม่ และไปทำอะไรที่นั่น

??



แนวคำตอบ

เคยไปวัด ไปทำบุญ



ศาสนสถานของศาสนา

ในประเทศไทย



ศาสนสถาน หมายถึง

สถานที่หรือสิ่งก่อสร้างซึ่งสร้างขึ้นเพื่อใช้ใน
พิธีกรรมหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

ศาสนสถานของ ศาสนาพุทธ



วัด

วัดอรุณราชวรารามราช วรมหาวิหาร (วัดแจ้ง) กรุงเทพฯ ฯ



วิหาร



วิหารแก้ว ปราสาททองคำ
วัดจันทาราม (ท่าซุง)

จังหวัดอุทัยธานี



อุโบสถ



โบสถ์ทอง: วัดปากน้ำโจ้โล้

จังหวัดฉะเชิงเทรา

เจดีย์



พระมหาเจดีย์เก้ายอดวัดทางสาย (เขารังชัย)

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ศาสนสถานของ ศาสนาคริสต์



อาสนวิหาร



อาสนวิหารอัสสัมชัญ

อาสนวิหารแม่พระบังเกิด
อัมพวา สมุทรสงคราม



โบสถ์



โบสถ์คริสต์พระหฤทัย
(วัดเพลง ๑๐๐ ปี)

โบสถ์วัดแม่พระปฏิสนธินิรมล จันทบุรี

โบสถ์น้อย

โบสถ์น้อยพระจิตเจ้า
เป็นที่ประกอบพิธีมิสซาเป็น
ภาษาเยอรมัน จึงเป็นแหล่ง
รวมตัวและพบปะที่สำคัญของ
คริสตชนคาทอลิกชาวเยอรมัน
ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร



ศาสนสถานของ ศาสนาอิสลาม





มัสยิด หมายถึง สถานที่ซึ่งมุสลิมใช้ประกอบศาสนกิจโดยจะต้องมีการ
ละหมาดวันศุกร์เป็นปกติ และเป็นสถานที่สอนศาสนาอิสลาม

มัสยิด

มัสยิดกลาง

จังหวัดปัตตานี



ศาสนสถานของ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู





<http://www.thailibrary.in.th/2019/10/12/brahmin>



<https://www.aroundonline.com/bangkok-news-16>

เทวสถาน โบสถ์พราหมณ์

- เทวสถานพระอิศวร
- เทวสถานพระมหาวิฆเนศวร
- เทวสถานพระนารายณ์



ศาลาวัดวิษณุ

วัดวิษณุ

โบสถ์พระศิวลึงค์
โบสถ์พระแม่ทุรคา
โบสถ์พระหนุमान
ศาลาโหมกฤษณ์

เทวสถานโบสถ์เทพมณเฑียร



วัดพระศรีมหาอุมาเทวี (วัดแขก)





ศาสนสถานเป็นสิ่งที่สำคัญ
ของทุกศาสนาตั้งนั้น
ศาสนิกชนจึงควรปฏิบัติตน
ให้เหมาะสม



การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อองค์ประกอบ ของศาสนา ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. แสดงความเคารพ
ต่อศาสนสถานของทุกศาสนา



การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อองค์ประกอบ ของศาสนา ควรปฏิบัติ ดังนี้

๒. ใช้คำพูดที่ไพเราะและสุภาพ
เมื่อเข้าไปในศาสนสถานของทุกศาสนา



การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อองค์ประกอบ ของศาสนา ควรปฏิบัติ ดังนี้

๓. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
เมื่อไปศาสนสถานของทุกศาสนา



การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อองค์ประกอบ ของศาสนา ควรปฏิบัติ ดังนี้

๔. ปฏิบัติตามข้อควรปฏิบัติหรือข้อห้ามของ
ศาสนสถาน เช่น ถอดรองเท้าก่อนเข้าศาสนสถาน
หรือสวมผ้าคลุมผมก่อนเข้าศาสนสถาน



การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อองค์ประกอบ ของศาสนา ควรปฏิบัติ ดังนี้

๕. ไม่ส่งเสียงดังเมื่อเข้าไป
ในเขตศาสนสถาน



การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อองค์ประกอบ ของศาสนา ควรปฏิบัติ ดังนี้

๒. ทำนุบำรุงศาสนสถาน
ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ



การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อองค์ประกอบ ของศาสนา ควรปฏิบัติ ดังนี้

๗. ดูแลรักษาศาสนสถานโดยการช่วยกัน
รักษาความสะอาดบริเวณศาสนสถาน
และไม่ทำสกปรก



กิจกรรมร่วมด้วยช่วยบอก

ให้นักเรียนร่วมกันบอกแนวทาง
การบำรุงรักษาศาสนสถาน พร้อมบอก
ผลที่เกิดจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ



แนวทางการบำรุง รักษาศาสนสถาน



ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ดูแลรักษาความสะอาด

ถ้าปฏิบัติ



ผลที่เกิดขึ้น

เกิดความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย



ถ้าไม่ปฏิบัติ



ผลที่เกิดขึ้น

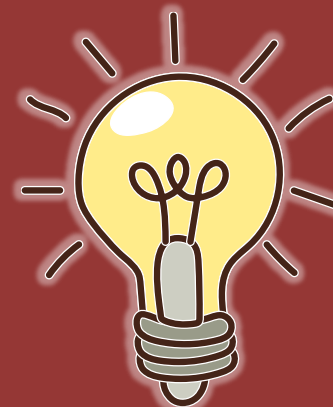
ขาดความเป็น
ระเบียบเรียบร้อย



กิจกรรม ศาสนสถานของศาสนาใด



ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์
และเลือกตอบว่า
จากสถานการณ์เป็น
ศาสนสถานของศาสนาใด



สถานการณ์ที่ ๑

แก้วตาเข้าไปใน**เทวสถานโบสถ์พราหมณ์ โบสถ์หลังกลาง**
เพื่อเข้าไปแสดงความเคารพเทวรูปพระพิฆเนศวรห้าองค์



ศาสนสถานของ
ศาสนาพุทธ



ศาสนสถานของ
ศาสนาคริสต์



ศาสนสถานของ
ศาสนาอิสลาม



ศาสนสถานของ
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู



สถานการณ์ที่ ๒

บ๊และก๊ฟเข้าไปในศาสนวิหาร
เพื่อสักการะพระเจ้า



ศาสนสถานของ
ศาสนาพุทธ



ศาสนสถานของ
ศาสนาคริสต์



ศาสนสถานของ
ศาสนาอิสลาม



ศาสนสถานของ
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

สถานการณ์ที่ ๓

แบ่งและเพื่อนช่วยกันรักษาความสะอาด
ที่ศาลาวัตวิษณุ โดยการช่วยกันกวาดถูพื้น



ศาสนสถานของ
ศาสนาพุทธ



ศาสนสถานของ
ศาสนาคริสต์



ศาสนสถานของ
ศาสนาอิสลาม



ศาสนสถานของ
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

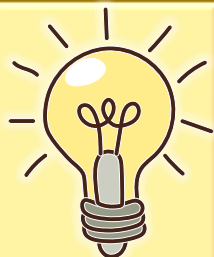


สถานการณ์ที่ ๔

แต่ัวมีการสำรวมกาย วาจา ใจ ด้วยการ
นั่งเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังเมื่อเข้าไปในอุโบสถ



ศาสนสถานของ
ศาสนาพุทธ



ศาสนสถานของ
ศาสนาคริสต์



ศาสนสถานของ
ศาสนาอิสลาม



ศาสนสถานของ
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

สถานการณ์ที่ ๕

ทุกวันศุกร์ดิฉันจะแต่งกายสะอาดเรียบร้อย
เมื่อไปมัสยิดเพื่อไปทำการละหมาด



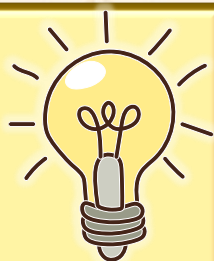
ศาสนสถานของ
ศาสนาพุทธ



ศาสนสถานของ
ศาสนาคริสต์



ศาสนสถานของ
ศาสนาอิสลาม



ศาสนสถานของ
ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแต่ละคนอ่านคำชี้แจงก่อนทำใบงาน
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การบำรุงรักษาสถานของศาสนา
ที่ตนนับถือ
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมานำเสนอผลงาน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละคนอ่านคำชี้แจงก่อนทำใบงาน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การบำรุงรักษาสถานของศาสนา
ที่ตนนับถือ
๓. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายการบำรุงรักษาศาสนสถานของ
ศาสนาที่ตนนับถือ



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การบำรุงรักษา
ศาสนสถานของ
ศาสนาที่ตนนับถือ



การบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนา.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง การบำรุงรักษาศาสนสถาน
ของศาสนาที่ตนนับถือ



แนวคำตอบใบงานที่ ๔

เรื่อง การบำรุงรักษา
ศาสนสถานของ
ศาสนาที่ตนนับถือ



การบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนา...พุทธ.....

- การทำความสะอาด กวาดลานวัด ล้างห้องน้ำ.....

- การบริจาคเงินช่วยค่าน้ำค่าไฟวัด.....

- การช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของวัด.....

- การบริจาคสิ่งของเครื่องใช้เพื่อพัฒนาและบูรณะ.....

ซ่อมแซมวัด.....

สรุปบทเรียน



เรื่อง... ศาสนสถานของศาสนาในประเทศไทย

ศาสนิกชนของแต่ละศาสนา
ควรดูแลรักษาศาสนสถาน
ให้สะอาดเรียบร้อย
และปฏิบัติตามกฎระเบียบ
ของศาสนสถาน



<https://www.pinterest.com/pin/589127195012183502>

วัดเป็นศาสนสถาน
ของศาสนาพุทธ



<https://www.pinterest.com/pin/847310117402156556>

โบสถ์หรือเชิร์ชเป็นศาสนสถาน
ของศาสนาคริสต์



<https://www.pinterest.com/pin/644225921688223268>

มัสยิดเป็นศาสนสถาน
ของศาสนาอิสลาม



<http://www.srichinda.com/index.php?mo=3&art=178642>

เทวสถานหรือโบสถ์พราหมณ์เป็น
ศาสนสถานของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู



คำถามปิดท้าย

??



นักเรียนจะนำหลักปฏิบัติกฎระเบียบ
ของศาสนสถานมาปฏิบัติ
ในชีวิตประจำวันอย่างไร

??



แนวคำตอบ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด
ปฏิบัติตามระเบียบของศาสนสถาน





ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นได้	☆☆☆☆☆☆
๒. วิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาในประเทศไทยได้	☆☆☆☆☆☆
๓. จำแนกศาสนพิธีของศาสนาในประเทศไทยได้	☆☆☆☆☆☆
๔. จำแนกศาสนสถานของศาสนาในประเทศไทยได้	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน



.....



จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้ ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)



☐ ตั้งใจทำงานจนเสร็จ



☐ มีสมาธิในการเรียน



☐ มีมารยาทในการฟังและการพูด



☐ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....





สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ : มหัตศรรย์กายภาพจังหวัด

เรื่อง แผนที่กับจังหวัด

