

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

วันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนา

ครูผู้สอน ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนาได้

๒.

แสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้

๓.

เห็นคุณค่าและความสำคัญในการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนา



??

คำถามชวนคิด



จากสถานการณ์
นักเรียนเคยปฏิบัติหรือไม่

??

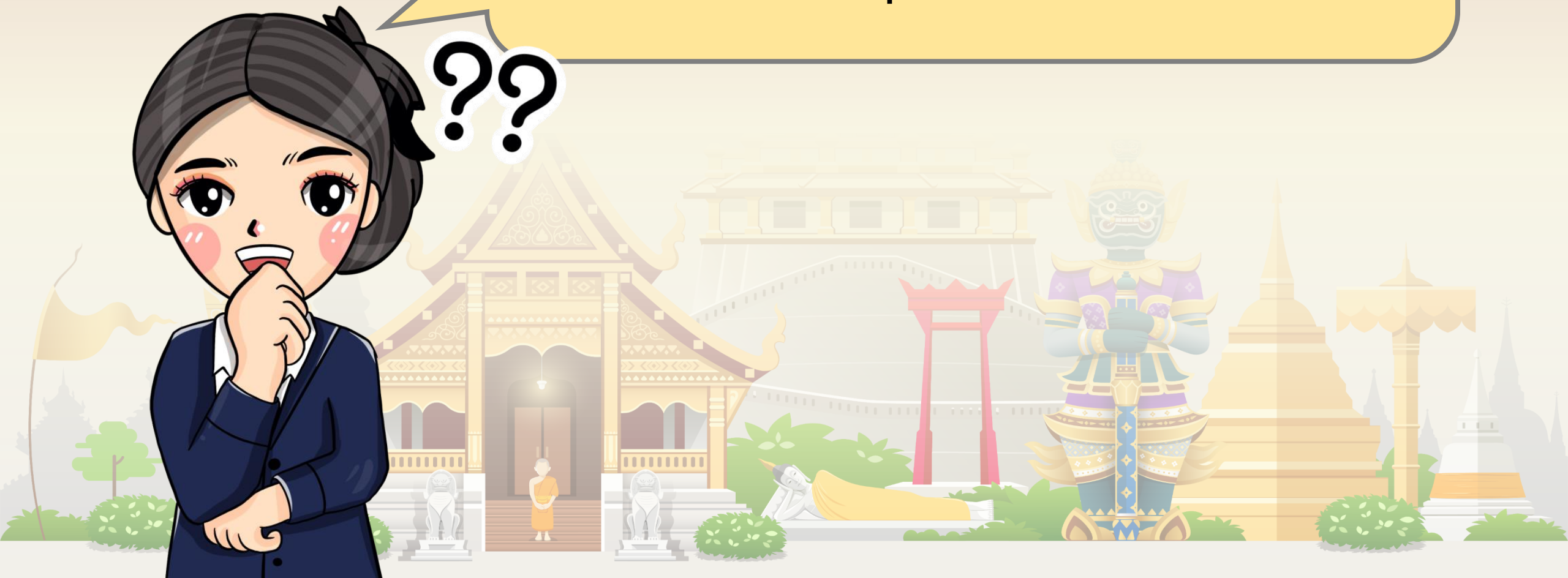


เคยปฏิบัติ



นักเรียนสามารถปฏิบัติตามสถานการณ์
ดังกล่าวได้ทุกวันหรือไม่ อย่างไร

??



แนวคำตอบ สามารถปฏิบัติได้ทุกวัน
แต่ส่วนใหญ่จะปฏิบัติวันพระ



เรื่อง วันธรรมสวนะ และวันสำคัญทางศาสนา





วันธรรมสวนะ

หรือ

วันพระ

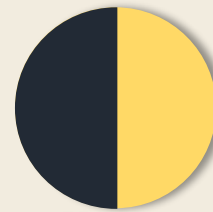
วันธรรมสวนะ หรือวันพระ

หมายถึง วันประชุมถือศีลฟังธรรม
ในพุทธศาสนา

“ธรรมสวนะ” หมายถึง การฟังธรรม



เป็นวันที่กำหนดให้มีการฟังธรรม
ใน ๑ เดือน จะมี ๔ ครั้ง



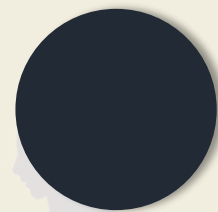
วันขึ้น ๘ ค่ำ



วันขึ้น ๑๕ ค่ำ



วันแรม ๘ ค่ำ



วันแรม ๑๕ ค่ำ

ในวันธรรมสวนะ หรือวันพระ
นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร?





ทำบุญตักบาตร



นำอาหารไปถวายที่วัด



ฟังพระธรรมเทศนา

บริจาคทรัพย์
เพื่อทำนุบำรุง



กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
ในวันธรรมสวนะหรือวันพระ



รักษาศีลอุโบสถ



สำรวมกาย วาจา ใจ



วันสำคัญทางศาสนา

วันมาฆบูชา

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓



วันมาฆบูชา

เป็นวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรง
แสดงหลักธรรมโอวาทปาติโมกข์
ซึ่งเป็นหลักธรรมอันเป็นหัวใจ
ของพระพุทธศาสนา



วันมาฆบูชา

วันนี้มีเหตุการณ์สำคัญ

คือ มีพระสงฆ์ ซึ่งเป็นพระอรหันต์
ที่พระพุทธเจ้าเป็นผู้อุปสมบทให้

จำนวน ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมพร้อมกัน
โดยมิได้นัดหมาย



วันวิสาขบูชา

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖





วันวิสาขบูชา

เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
ที่มีเหตุการณ์สำคัญ
เกิดขึ้นพร้อมกัน ๓ ประการ
ตรงกับวันเพ็ญ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

วันวิสาขบูชา

วันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าประสูติ



ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า



พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
เสด็จดับขันธปรินิพพาน



วันวิสาขบูชา

ทรงเป็นบุคคลอัศจรรย์ ที่ประสูติ ตรัสรู้
และเสด็จดับขันธปรินิพพานในวันเดียวกัน
ด้วยเหตุนี้องค์การสหประชาชาติ
จึงได้กำหนดให้วันวิสาขบูชาเป็น
“วันสำคัญสากลสหประชาชาติ”
หรือวันสำคัญสากลของโลก





วันอัฐมีบูชา

แรม ๘ ค่ำเดือน ๖

วันอัฐมีบูชา

เป็นวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระของ
พระสัมมาสัมพุทธเจ้า หลังจาก
เสด็จดับขันธปรินิพพาน ได้ ๘ วัน





วันอัฐมีบูชา

เมื่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
เสด็จดับขันธปรินิพพานไปแล้ว ๘ วัน
มัลลกะษัตริย์แห่งเมืองกุสินารา
พร้อมด้วยประชาชน และพระสงฆ์
พร้อมกันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ
ณ มกุฏพันธนเจดีย์แห่งเมืองกุสินารา

วันอาสาฬหบูชา

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘



วันอาสาฬหบูชา

เป็นวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
ทรงประกาศพระพุทธศาสนาครั้งแรก
ด้วยการแสดงปฐมเทศนา ที่มีชื่อว่า
“ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร”



วันอาสาฬหบูชา

ทำให้โกณฑัญญะมีศรัทธาเลื่อมใส
ขออุปสมบทเป็นพระภิกษุในพระพุทธศาสนา
จึงทำให้มีพระรัตนตรัยครบ ๓ ประการ
คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์

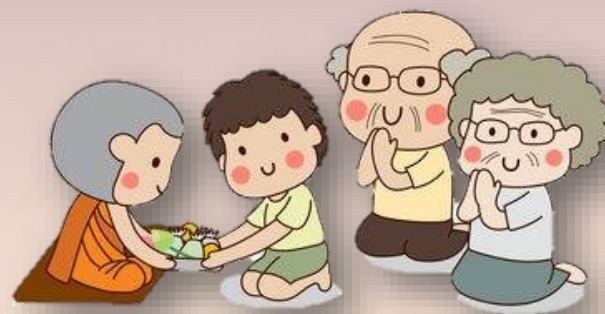




ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร?



เจริญจิตภาวนา



ทำบุญตักบาตรที่วัด

รักษาศีล



เวียนเทียน



ฟังธรรม



๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมของห้องเรียนโดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม
๒. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ โดยกลุ่มที่ ๑ แสดงปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ (ปฏิบัติเตรียมของทำบุญ ฟังธรรม) และกลุ่มที่ ๒ แสดงปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา (เวียนเทียน บำเพ็ญประโยชน์)

คำชี้แจงครูปลายทาง

- ๑ ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมของห้องเรียนโดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม
๒. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติกลุ่มที่ ๑ ปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ และกลุ่มที่ ๒ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา
๓. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม







สรุปบทเรียน



วันธรรมสวนะ



เพื่อให้พุทธศาสนิกชน
ได้บำเพ็ญความดีในทุก
เดือน



วันสำคัญทางศาสนา



เพื่อเป็นการสืบทอด
พิธีกรรมทางศาสนาให้
คงอยู่สืบไป



การปฏิบัติกิจกรรมในวันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนาถือว่าเป็นธรรมเนียมปฏิบัติเพื่อระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย เพื่อเป็นแนวทางในการทำความดี และทำให้พระพุทธศาสนาดำรงอยู่คู่สังคมไทย



คำถามปิดท้าย

??

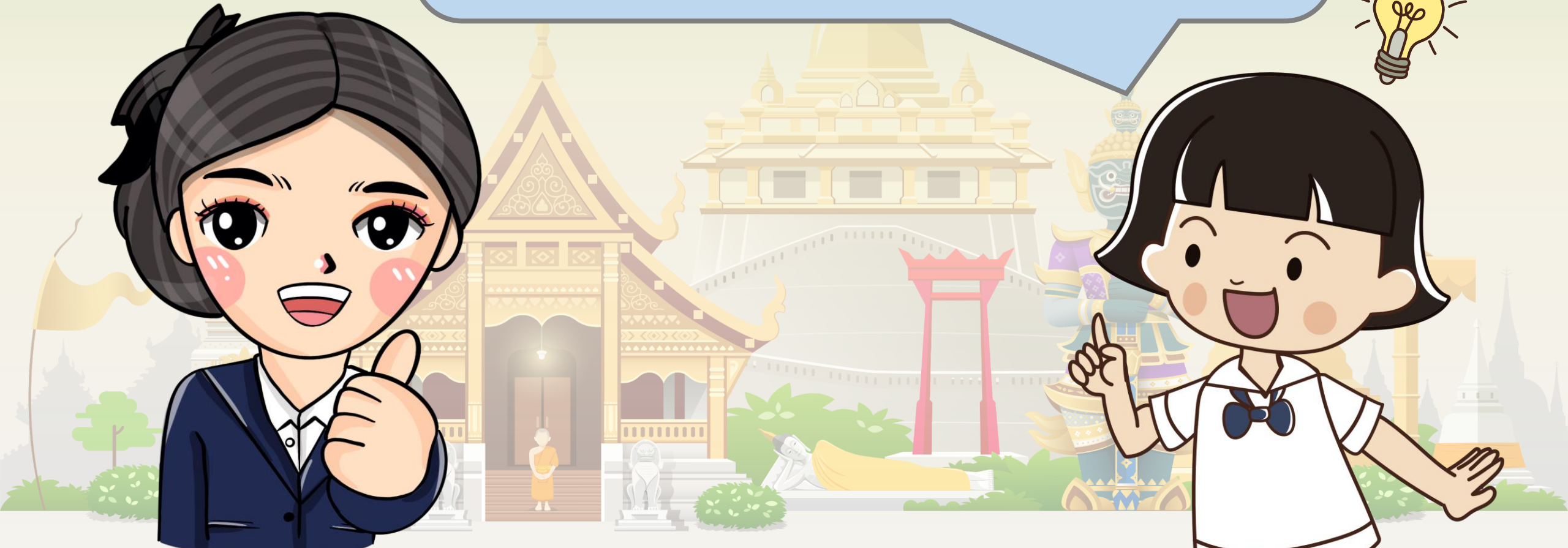


นักเรียนจะนำการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ
และวันสำคัญทางศาสนา ไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

??



แนวคำตอบ ทำบุญตักบาตรตอนเช้า
และรักษาศีล





ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นนิจ

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้

เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. วิเคราะห์การปฏิบัติตามพุทธศาสนสุภาษิตได้	☆☆☆☆☆
๒. วิเคราะห์หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ได้	☆☆☆☆☆
๓. นำเสนอบุคคลที่น่าชื่นชมในการทำความดีของตนเองบุคคล ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนสถาน	☆☆☆☆☆
๕. เสนอแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธ	☆☆☆☆☆
๖. วิเคราะห์สถานการณ์ในการมีมารยาทที่ดีของชาวพุทธตามที่กำหนดได้	☆☆☆☆☆
๗. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนพิธีได้เหมาะสมและถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๘. ปฏิบัติกล่าวการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรได้	☆☆☆☆☆
๙. ปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน



.....



จำนวน

.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก



๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป
(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

☐ มีมารยาทในการฟังและการพูด

☐ มีสมาธิในการเรียน

☐ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ศาสดาของศาสนา
ในประเทศไทย





