

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ วัน เดือน ปี \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พาจิตแจ่มใส

**คำชี้แจง**

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ก่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา	☆☆☆☆☆☆
๒. วิเคราะห์หลักธรรมการไม่ทำความชั่วได้	☆☆☆☆☆☆
๓. วิเคราะห์หลักธรรมการทำความดีได้	☆☆☆☆☆☆
๔. ฝึกสมาธิการบริหารจิตเจริญปัญญา ด้วยการยืน การเดิน การนั่ง ได้	☆☆☆☆☆☆
๕. ฝึกปฏิบัติการสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตาได้ถูกต้อง และจัดเรียงบัตรคำ นมัสการพระรัตนตรัยได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆☆
๖. วิเคราะห์สถานการณ์ของการมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญาได้ และฝึกสติ สติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา จากการเล่นเกมได้	☆☆☆☆☆☆
๗. จำแนกประเภทของอายตนะภายในและอายตนะภายนอกได้ และวิเคราะห์ สถานการณ์ของการฝึกกำหนดความรู้สึกด้วยอายตนะภายในและอายตนะ ภายนอกได้	☆☆☆☆☆☆
๘. ปฏิบัติการฝึกกำหนดรู้ในความรู้สึกได้	☆☆☆☆☆☆
๙. ปฏิบัติสมาธิด้วยการฟัง การอ่าน การคิด และการเขียน ได้	☆☆☆☆☆☆

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติของแต่ละวิชาและสาระการเรียนรู้

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน	.....	☆☆☆☆ จำนวน	.....
☆☆ จำนวน	.....	☆☆☆☆ จำนวน	.....
☆☆☆ จำนวน.....		☆	.....

**สรุป:** วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง                      พอใช้                      ค่อนข้างดี                      ดี                      ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย  ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ตั้งใจทำงานจนเสร็จ

มีสมาธิในการเรียน

มีมารยาทในการฟังและการพูด

ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติของแต่ละวิชาและสาระการเรียนรู้