

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การพัฒนาจิตกำหนดความรู้สึก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พาจิตแจ่มใส
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การพัฒนาจิตกำหนดความรู้สึก
รายวิชาสังคมศึกษา รหัส ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ว่าเป็นการรับรู้อายตนะส่วนใดในร่างกาย

๑. ทุกครั้งที่แก้วร้องเพลงมาร์ชของโรงเรียน แก้วจะเปล่งเสียงออกมา
ให้ดังเพื่อแสดงความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง

.....
.....

๒. กล้านั่งอยู่ที่สวนสาธารณะ เพราะกล้าชอบสดุดมอากาศบริสุทธิ์
และดอกไม้ที่อยู่ในสวน กล้ารับรู้ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดใน
ร่างกาย

.....
.....

๓. ในตอนเช้าของวันพระ กานต์มักจะไต่ยีนที่วัดเปิดธรรมะ
กานต์รับรู้ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดในร่างกาย

.....
.....

๔. ปอยเป็นผู้ตัดสินการทำอาหาร ปอยจะต้องชิมอาหารเพื่อเลือกคนที่ฝีมือดีเพื่อคัดเลือกคนเข้าไปเป็นเชฟที่ดีที่สุดในโรงแรม
ปอยรับรู้ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดในร่างกาย

.....
.....

๕. แป้งเป็นช่างทอผ้า ในการทอผ้าแป้งจะต้องใช้มือทอ ไม่ได้ใช้
เครื่องจักร แป้งรับรู้ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดในร่างกาย

.....
.....

๖. เปาเป็นกรรมการแข่งขันกีฬากีฬา เมื่อนักกรีฑาเข้าเส้นชัย
เปาจะต้องตัดสินคนที่เข้าเส้นชัยก่อนเป็นคนชนะ เปารับรู้
ความรู้สึกของอายตนะส่วนใดในร่างกาย

.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....