

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พระรัตนตรัย

ครูผู้สอน

ครูวรพรรณ ศรีอรุณ

ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

บอกการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย และความหมาย
ของพระรัตนตรัยได้

๒.

จำแนกหลักความเชื่อในพระพุทธศาสนาได้

๓.

เห็นคุณค่าและความสำคัญในพระรัตนตรัย





นักเรียนจะทำการ
แสดงความเคารพ
อย่างไร





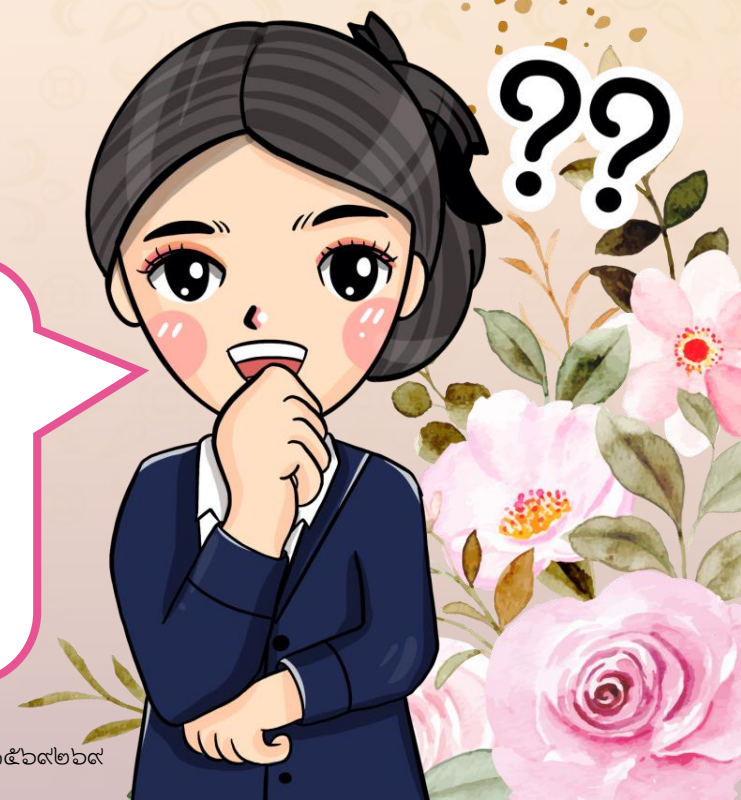
ที่มาของภาพ <https://www.wikiwand.com/th/พระไตรปิฎกภาษาบาลี>

นักเรียนเคยเห็น
ที่ไหนบ้าง





นักเรียนเคยเห็นพระสงฆ์ปฏิบัติอะไร
ในกิจวัตรประจำวัน



พระรัตนตรัย



ความหมายและคุณค่าของพระรัตนตรัย



คำว่า พระรัตนตรัย แปลว่า
แก้วประเสริฐ ๓ ประการ

แก้วประเสริฐ ๓ ประการ

ได้แก่

พุทธรัตนะ แก้วคือพระพุทธร



แก้วประเสริฐ ๓ ประการ

ได้แก่

ธรรมรัตน์ แก้วคือพระธรรม



แก้วประเสริฐ ๓ ประการ

ได้แก่

สังฆรัตนะ แก้วคือพระสงฆ์



ความหมายและคุณค่าของพระรัตนตรัย



พระพุทธ พระธรรม
และพระสงฆ์ เป็นสิ่งมีค่าสูงกว่า
แก้วธรรมดา มีแก้วมณี เป็นต้น

ความหมายและคุณค่าของพระรัตนตรัย



ที่ว่ามีค่าสูงกว่า หมายถึงทรงคุณค่า
ทางจิตใจ เป็นสิ่งเคารพบูชา
อย่างสูงสุดของพุทธศาสนิกชน

ความหมายและคุณค่าของพระรัตนตรัย



เหตุที่พุทธศาสนิกชนยึดถือ
พระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งตลอดไป
ก็เพราะเป็นที่พึ่งอันประเสริฐ

พระพุทธ

“พระพุทธ คือ ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
และทำให้ผู้เคารพนับถือ ปฏิบัติตาม
เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน ตามไปด้วย”



พระธรรม

“พระธรรม คือ คำสั่งสอนของ
พระพุทธเจ้า ที่สามารถให้ผลแก่
ผู้ปฏิบัติได้ตามสมควร”



พระสงฆ์

“พระสงฆ์ คือ สาวกของพระพุทธเจ้า
เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ
และสืบทอดพระพุทธศาสนา”



ชาวพุทธที่ดีต้องมี
ศรัทธาหรือความเชื่อมั่น
ในพระรัตนตรัย
และปฏิบัติให้ถูกต้อง
เหมาะสม



ศรัทธา

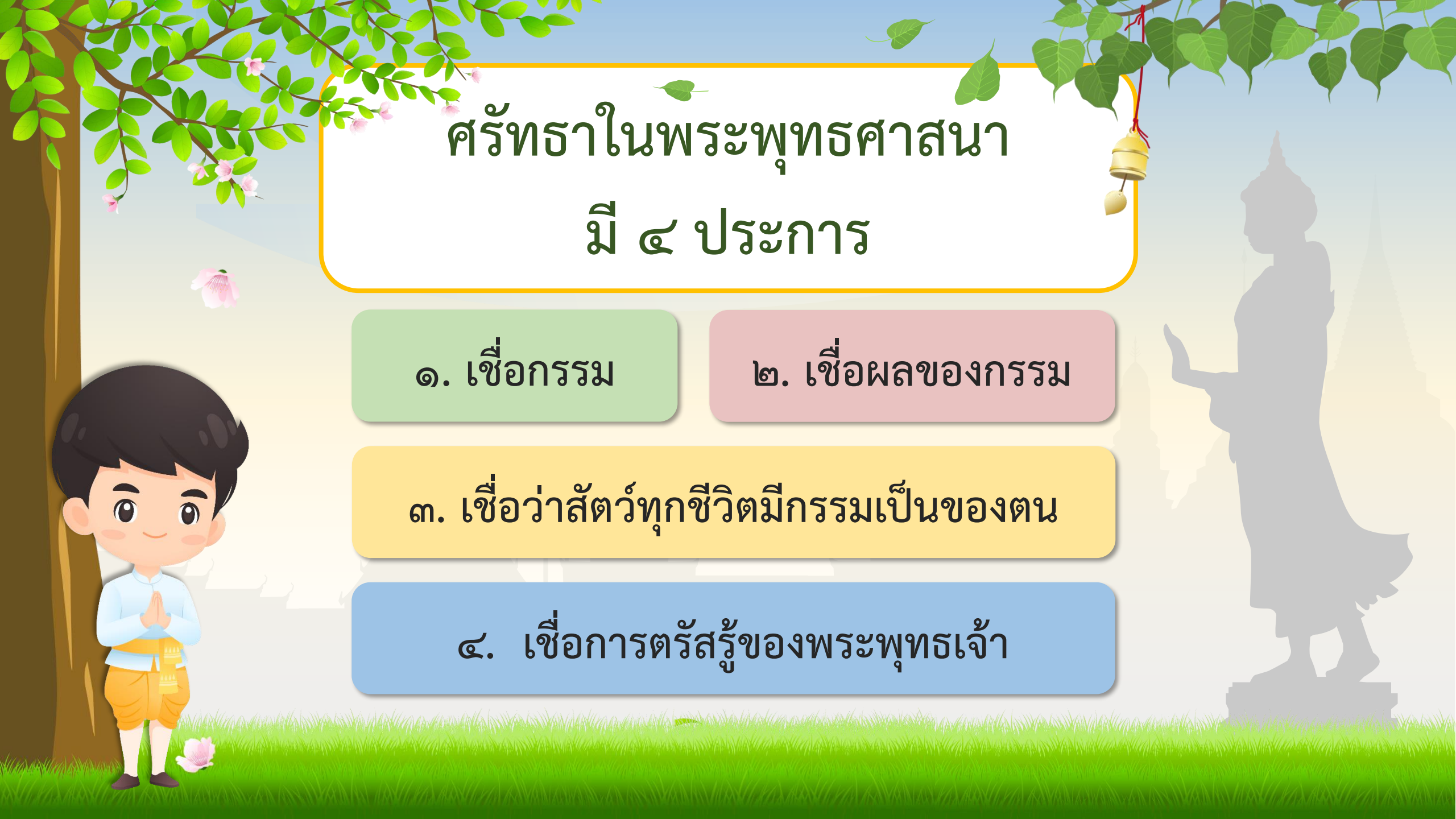
หมายถึง ความเชื่อมั่น

ความเชื่อที่ไม่งมงาย

มีเหตุผล ประกอบไปด้วย

ปัญญา





ศรัทธาในพระพุทธศาสนา มี ๔ ประการ

๑. เชื่อกรรม

๒. เชื่อผลของกรรม

๓. เชื่อว่าสัตว์ทุกชีวิตมีกรรมเป็นของตน

๔. เชื่อการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า





เชื่อว่าการกระทำทุกอย่าง
ย่อมมีผลตามมา

เชื่อกรรมเป็นอย่างไรครับ



เชื่อว่าทุกอย่าง
ย่อมได้รับผลอย่างนั้น

เชื่อผลของกรรม
เป็นอย่างไรครับ



เชื่อว่าสิ่งที่ทำนั้น
จะติดตัวเราตลอดไป



เชื่อว่าสัตว์ทุกชีวิต
มีกรรมเป็นของตน
เป็นอย่างไครับ



เชื่อว่าพระพุทธเจ้ามีจริง
สิ่งที่พระองค์ตรัสรู้สามารถนำมาปฏิบัติได้จริง

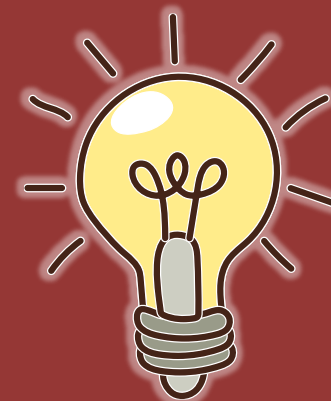


เชื่อกการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
เป็นอย่างไรครับ

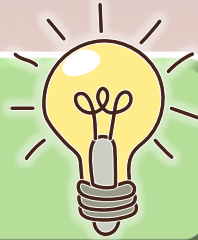
กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยตอบ



ให้นักเรียนอ่าน
สถานการณ์ที่กำหนดให้
และเลือกตอบว่า
เป็นศรัทธา ๔ ข้อใด



ก. เชื่อกรรม



ข. เชื่อผลของกรรม

ค. เชื่อว่าสัตว์ทุกชีวิตมีกรรมเป็นของตน

ง. เชื่อการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

สถานการณ์ที่ ๑

แม่สมจิตชอบทำบุญตักบาตร
เพราะเมื่อทำแล้วมีความสุข
และเชื่อว่าคนทำดีย่อมได้ดี



ก. เชื่อกรรม

ข. เชื่อผลของกรรม

ค. เชื่อว่าสัตว์ทุกชีวิตมีกรรมเป็นของตน

ง. เชื่อการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า



สถานการณ์ที่ ๒

ปลื้มไหว้พระสวดมนต์
เป็นประจำทุกวัน และนำ
หลักธรรมคำสอนมาปฏิบัติ
ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

??



ก. เชื่อกรรม

ข. เชื่อผลของกรรม



ค. เชื่อว่าสัตว์ทุกชีวิตมีกรรมเป็นของตน

ง. เชื่อการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

สถานการณ์ที่ ๓

ก้อข้าวถูกเพื่อนรังแก
แต่ก้อข้าวก็ไม่ตอบโต้
เพราะเชื่อว่าคนที่ทำสิ่งใด
ย่อมได้รับผลอย่างนั้น

??



ก. เชื่อกรรม

ข. เชื่อผลของกรรม

ค. เชื่อว่าสัตว์ทุกชีวิตมีกรรมเป็นของตน



ง. เชื่อการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

สถานการณ์ที่ ๔

ธงชัยเชื่อว่าใครทำอะไรได้
สิ่งนั้นย่อมติดตัวตลอดไป



๕ ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนจับคู่ทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย
๒. นักเรียนแต่ละคู่ทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย
๓. นักเรียนที่ครูสุ่มออกมา
นำเสนอผลงาน



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนจับคู่ทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย
๒. ครูให้นักเรียนแต่ละคู่ทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย
๓. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงาน



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพและตอบคำถามเกี่ยวกับพระรัตนตรัย



ใบงานที่ ๘

เรื่อง การแสดงความเคารพ พระรัตนตรัย



๑.๑ ภาพที่เห็นเกี่ยวกับสิ่งใด

.....

๑.๒ นักเรียนปฏิบัติต่อภาพอย่างไร

.....



ที่มาของภาพ https://www.blogspot.com/2013/08/blog-post_2193.html

๑.๓ มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง การแสดงความเคารพ พระรัตนตรัย



๒.๑ ภาพที่เห็นเกี่ยวกับสิ่งใด

.....

๒.๒ นักเรียนปฏิบัติต่อภาพอย่างไร

.....



ที่มาของภาพ <http://oknation.nationtv.tv/blog/print.php?id=754696>

๒.๓ มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง การแสดงความเคารพ พระรัตนตรัย



๓.๑ ภาพที่เห็นเกี่ยวกับสิ่งใด

.....

๓.๒ นักเรียนปฏิบัติต่อภาพอย่างไร

.....



ที่มาของภาพ <http://thn246166social.blogspot.com/2016/08/blog->

๓.๓ มีความหมายว่าอย่างไร

.....

.....

.....

เฉลย

ใบงานที่ ๘
เรื่อง การแสดงความเคารพ
พระรัตนตรัย



๑.๑ ภาพที่เห็นเกี่ยวกับสิ่งใด
พระพุทธรูป

๑.๒ นักเรียนปฏิบัติต่อภาพอย่างไร
กราบไหว้บูชา



ที่มาของภาพ https://skc2547.blogspot.com/2013/08/blog-post_2193.html

๑.๓ มีความหมายว่าอย่างไร
พระพุทธเจ้า ศาสดาผู้ก่อตั้งศาสนา
หรือผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
และทำให้ผู้อื่นเคารพนับถือ

เฉลย

ใบงานที่ ๘
เรื่อง การแสดงความเคารพ
พระรัตนตรัย



๒.๑ ภาพที่เห็นเกี่ยวกับสิ่งใด
พระธรรม

๒.๒ นักเรียนปฏิบัติต่อภาพอย่างไร
นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต



ที่มาของภาพ <http://oknation.nationtv.tv/blog/print.php?id=754696>

๒.๓ มีความหมายว่าอย่างไร
คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
ที่สามารถให้ผลแก่ผู้ปฏิบัติได้ตามสมควร

เฉลย

ใบงานที่ ๘
เรื่อง การแสดงความเคารพ
พระรัตนตรัย



๓.๑ ภาพที่เห็นเกี่ยวกับสิ่งใด
พระสงฆ์

๓.๒ นักเรียนปฏิบัติต่อภาพอย่างไร
กราบไหว้ ทำบุญตักบาตร



ที่มาของภาพ <http://thn246166social.blogspot.com/2016/08/blog->

๓.๓ มีความหมายว่าอย่างไร
**สาวกของพระพุทธเจ้า
เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ
และสืบทอดพระพุทธศาสนา**



พระรัตนตรัยมีความสำคัญ
อย่างไรในการดำเนินชีวิต

??



พระรัตนตรัยเป็นสิ่งที่เราควรแสดงความเคารพ
และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็น
แนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน



สรุปบทเรียน



“พระรัตนตรัย คือแก้วประเสริฐ ๓ ประการ

พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ เราควรแสดงความเคารพ
และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางปฏิบัติ
ในการดำเนินชีวิตเพื่อให้ผู้ปฏิบัติพ้นจากความทุกข์ได้”



ชั้น ป.๓ - ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง มุ่งมั่นและศรัทธา

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. จำแนกความสำคัญของพระพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ	☆☆☆☆☆
๒. จำแนกประวัติศาสตร์ของตนเองที่นับถือ	☆☆☆☆☆
๓. เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติ ตอนตรัสรู้ได้	☆☆☆☆☆
๔. เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติ ตอนประกาศธรรม ได้	☆☆☆☆☆
๕. จำแนกข้อคิดที่เป็นประโยชน์นำมาปฏิบัติในการใช้ชีวิตประจำวันได้	☆☆☆☆☆
๖. จำแนกข้อมูลจากเนื้อเรื่องของชาดกได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๗. จำแนกและนำคุณธรรมแบบอย่างไปปฏิบัติต่อตนเอง	☆☆☆☆☆
๘. จำแนกหลักความเชื่อในพระพุทธศาสนาได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้



จำนวน

.....



จำนวน

.....



จำนวน.....



จำนวน

.....



จำนวน



.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้ ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๓. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)



ตั้งใจทำงานจนเสร็จ



มีสมาธิในการเรียน



มีมารยาทในการฟังและการพูด



ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ไตรสิกขา

