

รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ทักษะธาตุในสิ่งต่าง ๆ และงานทัศนศิลป์

ครูผู้สอน ครูวรัญญา เฟื่องชูนุช
ครูทinker ปิ่นทอง



เรื่อง

ทัศนธาตุในสิ่งต่าง ๆ และงานทัศนศิลป์



จุดประสงค์การเรียนรู้

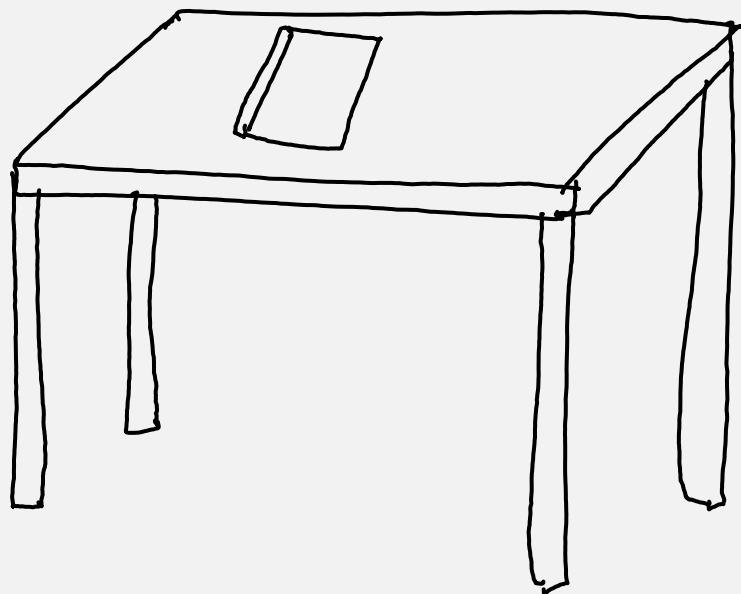
๑. สามารถจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ได้
๒. สามารถสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้ทัศนธาตุได้
๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการนำทัศนธาตุไปใช้
ในการสร้างงานทัศนศิลป์



นักเรียนลองสังเกตสิ่งรอบ ๆ ตัวดูสิ



ลองวาดสิ่งของต่าง ๆ รอบตัว



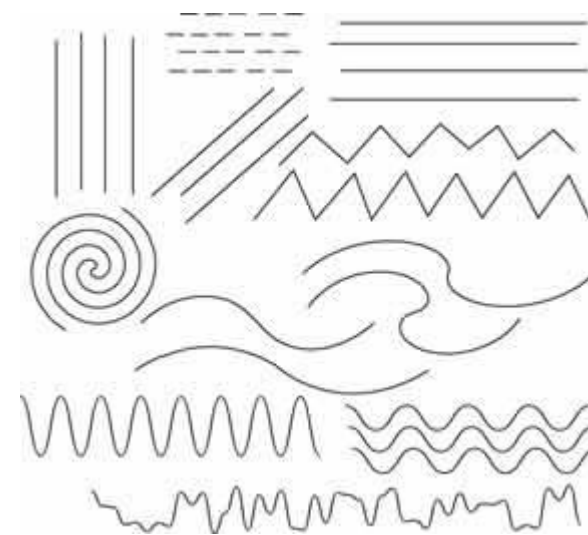
ทัศนธาตุ

ทัศนธาตุ (Visual Elements) ในทาง
ทัศนศิลป์ หมายถึง ส่วนประกอบของศิลปะ
ที่มองเห็นได้ประกอบไปด้วย

ทัศนธาตุ

๑

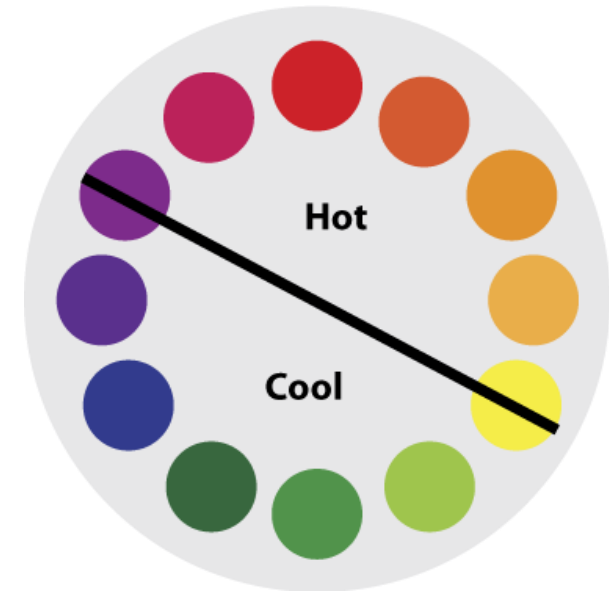
เส้น เป็นสิ่งที่มีผลต่อการ
รับรู้ ให้เกิดความรู้สึกต่ออารมณ์
และจิตใจของมนุษย์ ใช้ร่างภาพ
เพื่อถ่ายทอดสิ่งที่เห็นและสิ่งที่คิด
จินตนาการให้ปรากฏเป็นรูปภาพ



ทัศนธาตุ

๒

สี เป็นสิ่งที่ปรากฏอยู่รอบ ๆ
ตัวเรา สีทำให้เกิดความรู้สึกลึกต่าง ๆ
มากมาย เช่น ทำให้รู้สึกสดใส ร่าเริง
ตื่นเต้น หมั่นหมอง หรือเศร้าซึมได้
เป็นต้น

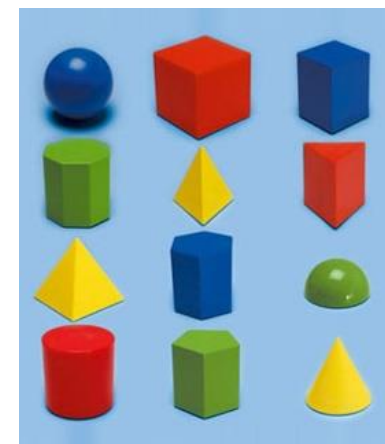
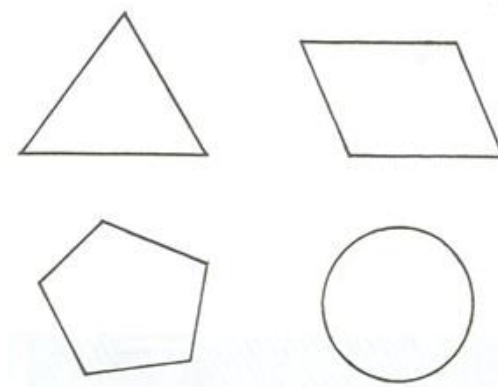


ทัศนธาตุ

๓

รูปร่าง หมายถึง เส้นรอบนอกทาง
กายภาพของวัตถุ สิ่งของเครื่องใช้ คน สัตว์
และ พืช มีลักษณะเป็น ๒ มิติ มีความกว้าง
และความยาว

รูปทรง หมายถึง โครงสร้างทั้งหมดของ
วัตถุที่ปรากฏแก่สายตาในลักษณะ ๓ มิติ
คือมี ทั้งส่วนกว้าง ส่วนยาว ส่วนหนาหรือลึก



ทัศนธาตุ



ทัศนธาตุ

เราสามารถพบเห็นทัศนธาตุได้
จากสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราทั้งใน
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ทัศนธาตุในสิ่งต่าง ๆ

สิ่งนี้ประกอบด้วยทัศนธาตุใดบ้าง ?



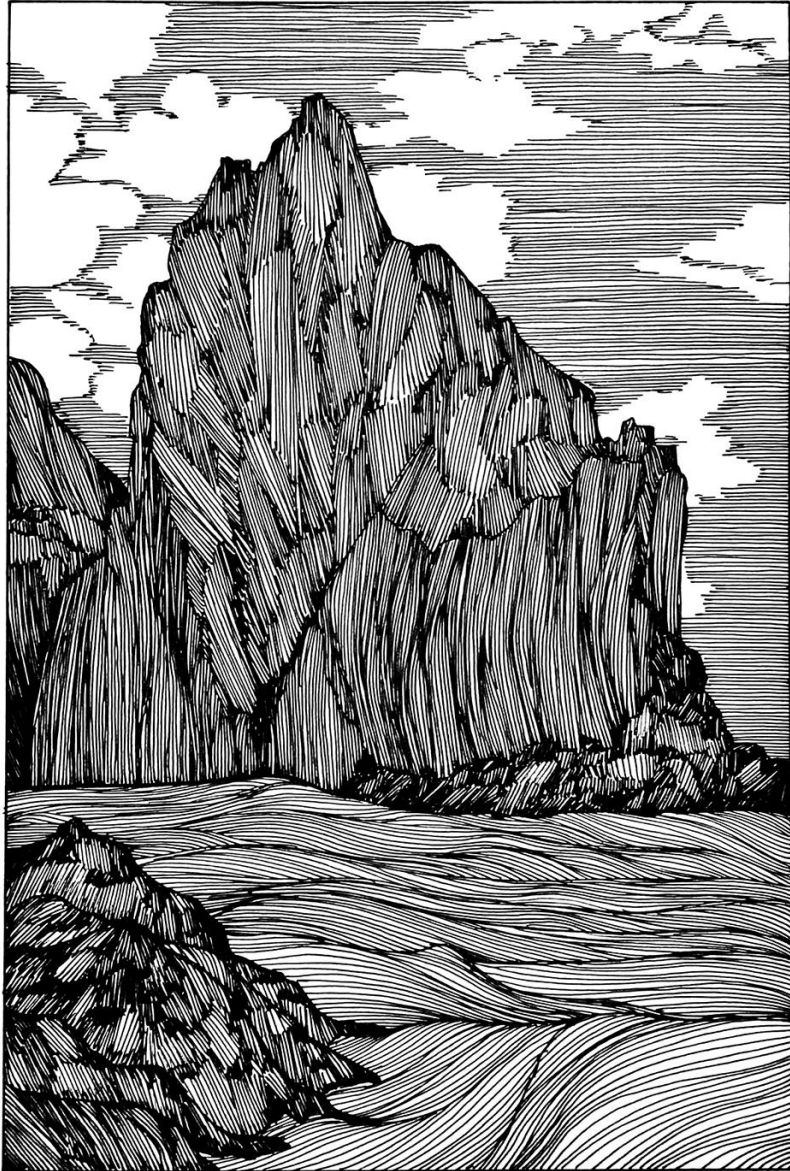
ทัศนธาตุในสิ่งต่าง ๆ

สิ่งนี้ประกอบด้วยทัศนธาตุใดบ้าง ?



ทัศนธาตุ

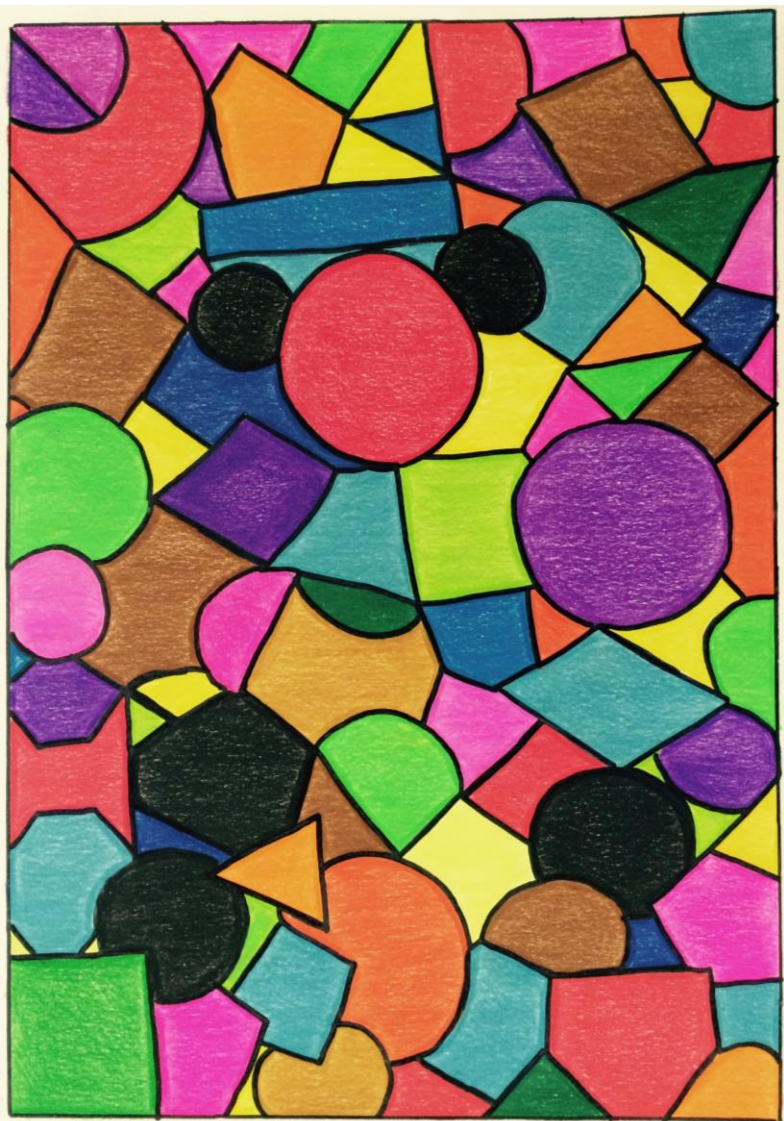
นอกจากเราจะพบทัศนธาตุได้จากสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราแล้ว เรายังสามารถพบในงานทัศนศิลป์อีกด้วย เนื่องจากส่วนใหญ่มักเกิดจากการนำเอาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมมาเป็นแม่แบบ หรือแรงบันดาลใจให้มนุษย์นำทัศนธาตุมาสร้างสรรค์เป็นผลงานทัศนศิลป์



งานทัศนศิลป์ที่ใช้

เส้น

เป็นองค์ประกอบหลัก



งานทัศนศิลป์ที่ใช้

สี / รูปร่าง

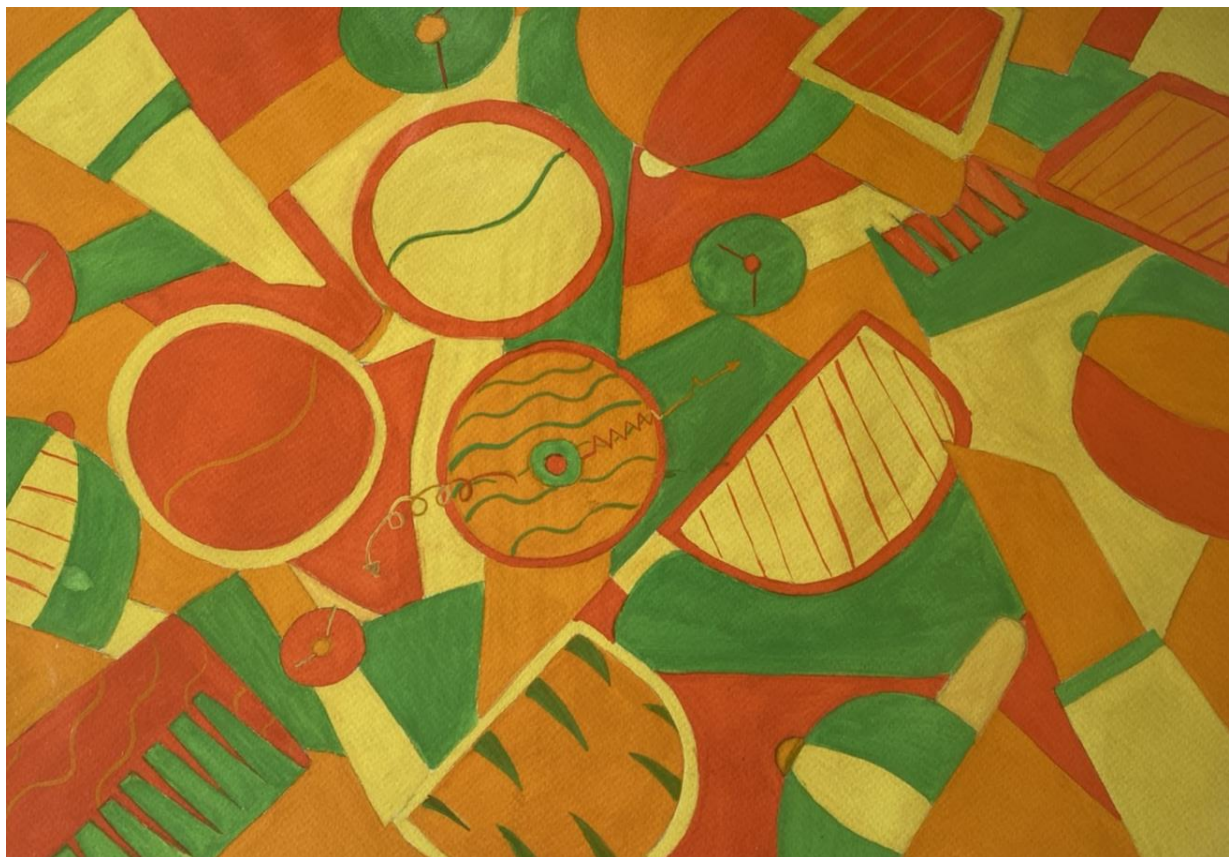
เป็นองค์ประกอบหลัก



งานทัศนศิลป์ที่ใช้ พื้นผิว เป็นองค์ประกอบหลัก

ทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์

ผลงานนี้ประกอบด้วยทัศนธาตุใดบ้าง ?

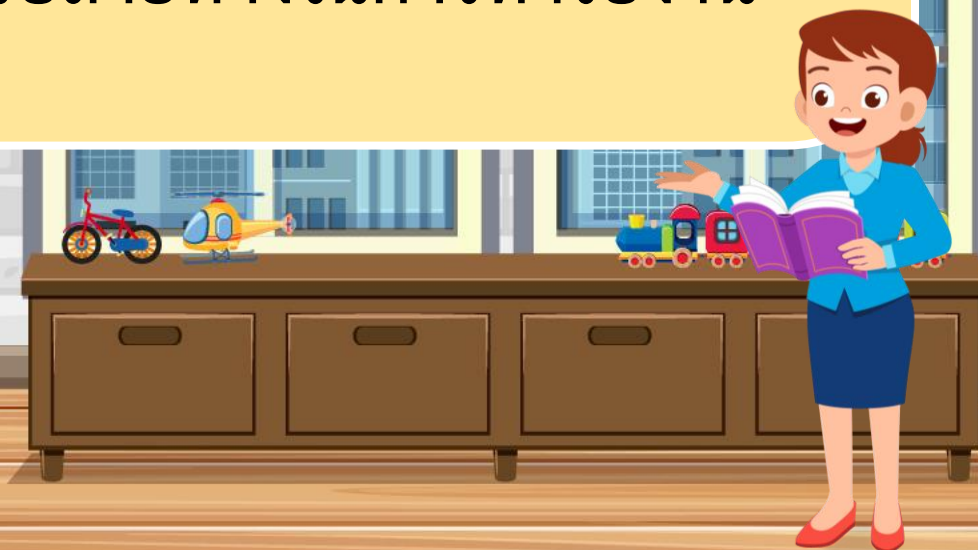


กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนทำกิจกรรม
ใบงานที่ ๑ เรื่อง จำแนกทัศนธาตุ

บทบาทของนักเรียนปลายทาง
ให้นักเรียนทำกิจกรรม ใบงานที่ ๑
เรื่อง จำแนกทัศนธาตุ

บทบาทของครูปลายทาง
๑. ให้นักเรียนทำกิจกรรม ใบงานที่ ๑
เรื่อง จำแนกทัศนธาตุ
๒. ควบคุมดูแลความเรียบร้อยของ
นักเรียนปลายทางในการทำใบงาน





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

ทัศนธาตุในทางทัศนศิลป์ หมายถึง ส่วนประกอบ
ของศิลปะที่มองเห็นได้ เราสามารถนำทัศนธาตุต่าง ๆ
มาสร้างสรรค์เป็นผลงานทัศนศิลป์ได้ ตามความคิด
และจินตนาการ

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เส้นสีแสนสนุก

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน
๒. อุปกรณ์วาดภาพระบายสี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

