

รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ความกลมกลืน

ครูผู้สอน ครูทินกร ปิ่นทอง

ครูวรรณญา เฟื่องชูนุช



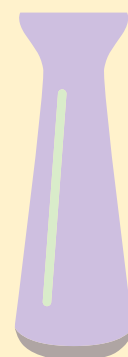
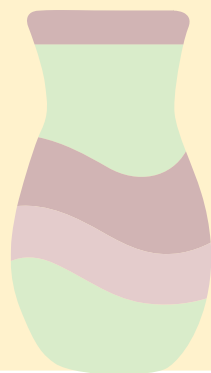
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการสร้างลักษณะเด่นด้านความกลมกลืนในการจัดองค์ประกอบศิลป์
๒. สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ประเภทจิตรกรรมด้วยหลักความกลมกลืน
๓. เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ และรู้จักรักษาอุปกรณ์สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์



กิจกรรม ดอกไม้แสนสวย

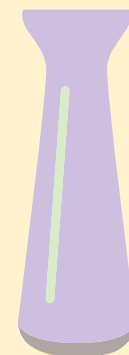
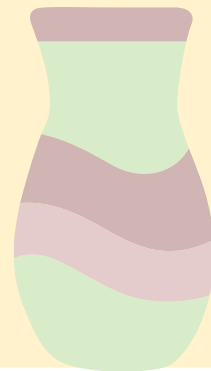
ให้นักเรียนเลือกดอกไม้ที่ตนเองชอบ มาปักในแจกันที่ครูเตรียมไว้
ซึ่งมี อยู่ ๓ แจกันนักเรียนเลือกปักตามอิสระให้สวยงาม





กิจกรรม ดอกไม้แสนสวย

นักเรียนคิดว่าการจัดดอกไม้เมื่อสักครู่นี้มีความเกี่ยวข้องกับ
การจัดองค์ประกอบศิลป์อย่างไร ?





คำถามชวนคิด

ในห้องเรียนของนักเรียนมีสิ่งใดบ้าง
ที่เหมือนกันหรือกลมกลืนกัน





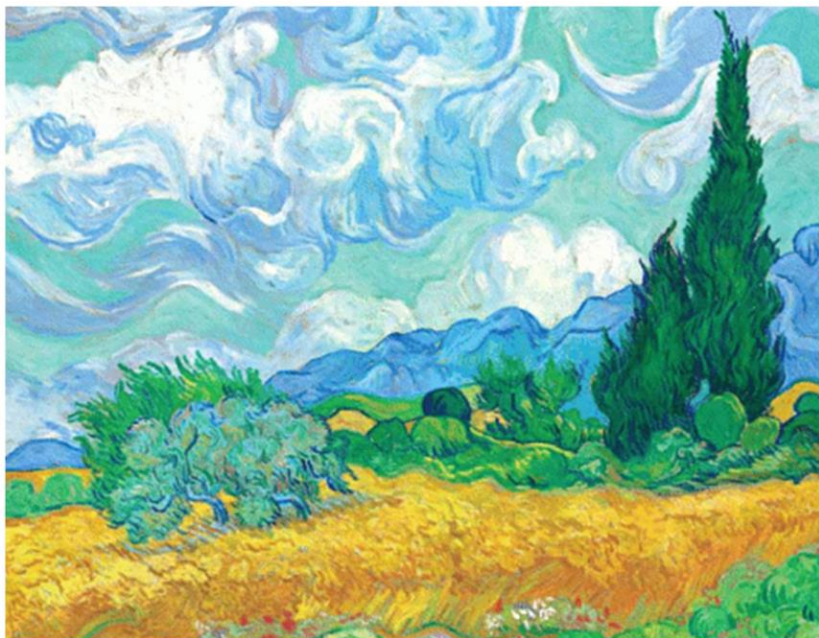
ความกลมกลืนคืออะไร

ความกลมกลืน หมายถึง การประสานสัมพันธ์กันขององค์ประกอบศิลป์ เช่น รูปร่าง รูปทรง เป็นต้น ประกอบเข้าด้วยกันแล้วมีความกลมกลืนเข้าด้วยกันได้ดี บางครั้งถ้าหากมีความกลมกลืนกันมากเกินไป จะดูน่าเบื่อได้ ควรเพิ่มความขัดแย้งเข้าไปบ้างเล็กน้อย จะช่วยให้งานศิลปะน่าสนใจยิ่งขึ้น





ความกลมกลืน

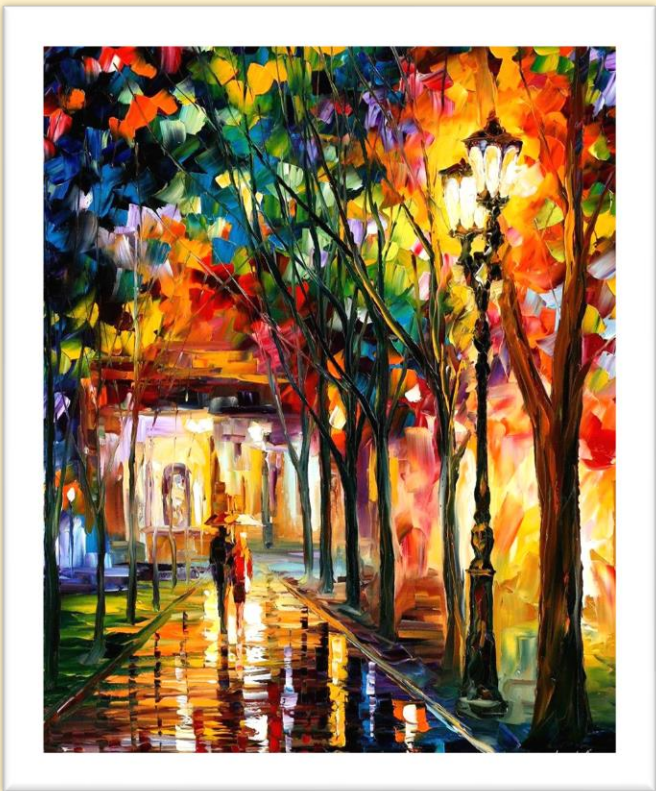


ความกลมกลืนแบบคล้อยตามกัน

คือการนำรูปร่าง รูปทรง เส้น หรือสี ที่มีลักษณะเดียวกันมาจัดซึ่งแม้ว่าอาจจะมีความแตกต่างกัน แต่เมื่อนำมาจัดเป็นภาพขึ้นมาแล้วก็จะทำให้ความรู้สึกกลมกลืนกัน



ความกลมกลืน



ความกลมกลืนแบบขัดแย้ง

คือการนำเอาองค์ประกอบต่างชนิด
ต่างรูปร่าง รูปทรง ต่างสี มาจัดวางใน
ภาพเดียวกัน ซึ่งจะทำให้เกิด
ความขัดแย้งกันขึ้น แต่ก็ยังให้ความรู้สึก
กลมกลืนกัน



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า**ความกลมกลืน** กับ **เอกภาพ**

เหมือนหรือต่างกันอย่างไร

เฉลย : **ความกลมกลืน**จะมีลักษณะที่มองด้วยตาแล้วจะให้ความเหมือนกันทั้งภาพ

เช่น มีสีคล้ายคลึงกันทั้งภาพ หรือมีรูปร่างรูปทรงเหมือนกันทั้งภาพ แต่**เอกภาพ**มองด้วยตาเปล่าอาจไม่ทราบต้องตีความว่าภาพนั้นสื่อความหมายไปในทิศทางเรื่องราวเดียวกันหรือไม่





กิจกรรม จิตรกรน้อยนักสังเกต



จากภาพมีการจัดความกลมกลืนอย่างไร





กิจกรรม จิตรกรน้อยนักสังเกต



จากภาพมีสัตว์ชนิดใดซ่อนอยู่





กิจกรรม จิตรกรน้อยนักสังเกต



จากภาพมีสัตว์ชนิดใดซ่อนอยู่





กิจกรรม จิตรกรน้อยนักสังเกต



จากภาพมีสัตว์ชนิดใดซ่อนอยู่



กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงาน

ให้นักเรียนวาดภาพสัตว์พรางตัวในธรรมชาติ
โดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์แบบกลมกลืน



สรุปบทเรียน

ความกลมกลืน



แบบค่อยๆตาม



แบบขัดแย้ง



บทเรียนครั้งต่อไป

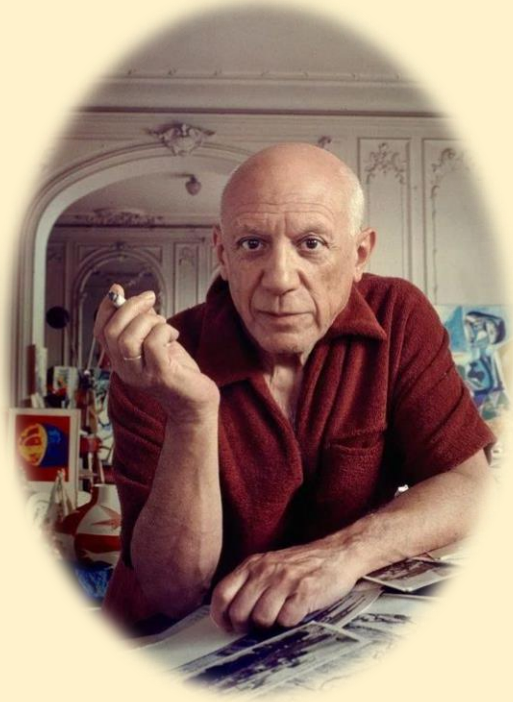
เรื่อง แตกต่างอย่างสวยงาม

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สีโปสเตอร์
๒. กระดาษวาดเขียน และอุปกรณ์วาดเขียน



คำคมศิลปะประจำสัปดาห์



“การวาดภาพเป็นอีกวิธีหนึ่งในการเก็บบันทึกไดอารี่”

- Pablo Picasso -

