

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การขอความช่วยเหลือ

ครูผู้สอน

ครูสุจิตรา

ครูภัทรวรรณ

บุญธรรม

เหมี่ยมสุวรรณ



การขอความช่วยเหลือ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ
๒. แสดงวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ
๓. เห็นความสำคัญของการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ

คำถาม



เรามักจะร้องขอความช่วยเหลือ
เมื่อเกิดเหตุใด





การขอความช่วยเหลือ



เมื่อเกิดเหตุร้าย



เมื่อเกิดอุบัติเหตุ

คำถาม



การขอความช่วยเหลือ
มีความจำเป็นหรือไม่



คำถาม



บุคคลใดบ้างที่ควร
ขอความช่วยเหลือ



บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ



พ่อแม่ ผู้ปกครอง



ครู อาจารย์



เพื่อน รุ่นพี่

บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ



ตำรวจ เจ้าหน้าที่



หน่วยงานต่าง ๆ

คำถาม



นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติตน
ในการขอความช่วยเหลืออย่างไร



การขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือเกิดอุบัติเหตุ





การขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือเกิดอุบัติเหตุ

เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ
ควรใจเย็นและตั้งสติ





การขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือเกิดอุบัติเหตุ

ตะโกนหรือร้องเสียงดัง
เพื่อให้คนอื่นได้ยิน





การขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือเกิดอุบัติเหตุ

โบกมือหรือใช้ผ้าโบกขอความช่วยเหลือ
หากไม่สามารถพูดได้หรืออยู่ไกล
จากผู้ที่ขอความช่วยเหลือ





การขอความช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือเกิดอุบัติเหตุ

โทรศัพท์ขอความช่วยเหลือ
ที่หมายเลข ๑๙๑
หรือ ๑๖๖๙





สิ่งที่ควรรู้

ก่อนโทรแจ้งเหตุฉุกเฉิน



๑

เมื่อพบเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน
ให้ตั้งสติและโทรแจ้ง ๑๖๖๙

๒

ให้ข้อมูลว่าเกิดเหตุอะไร
มีผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บลักษณะใด

๓

บอกสถานที่เกิดเหตุ เส้นทาง
หรือจุดเกิดเหตุให้ชัดเจน

๔

บอกระดับความรู้สึกลึก
ของผู้ป่วย

๕

บอกความเสี่ยงที่อาจเกิดซ้ำ
เช่น อยู่กลางถนน

๖

บอกชื่อผู้แจ้ง เบอร์โทรศัพท์
ที่สามารถติดต่อได้

๗

ช่วยเหลือเบื้องต้น
ตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่

๘

รอหน่วยกู้ชีพมารับ
เพื่อนำส่งโรงพยาบาล

กิจกรรมประจำวันนี้

การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้าย



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มจำนวนเท่า ๆ กัน แสดงบทบาท
สมมติการขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุทุกกลุ่มละ ๑ สถานการณ์

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเรียบร้อย



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. ให้คำแนะนำหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแก่นักเรียน
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม





สรุป

การขอความช่วยเหลือ

สรุป



บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือ

วิธีการขอความช่วยเหลือ
เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือเกิดอุบัติเหตุ

เนื้อหาในชั่วโมงต่อไป

เรื่อง การปฐมพยาบาล (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. อุปกรณ์การเรียน
๒. สมุดบันทึก
๓. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลถลอก

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

