

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

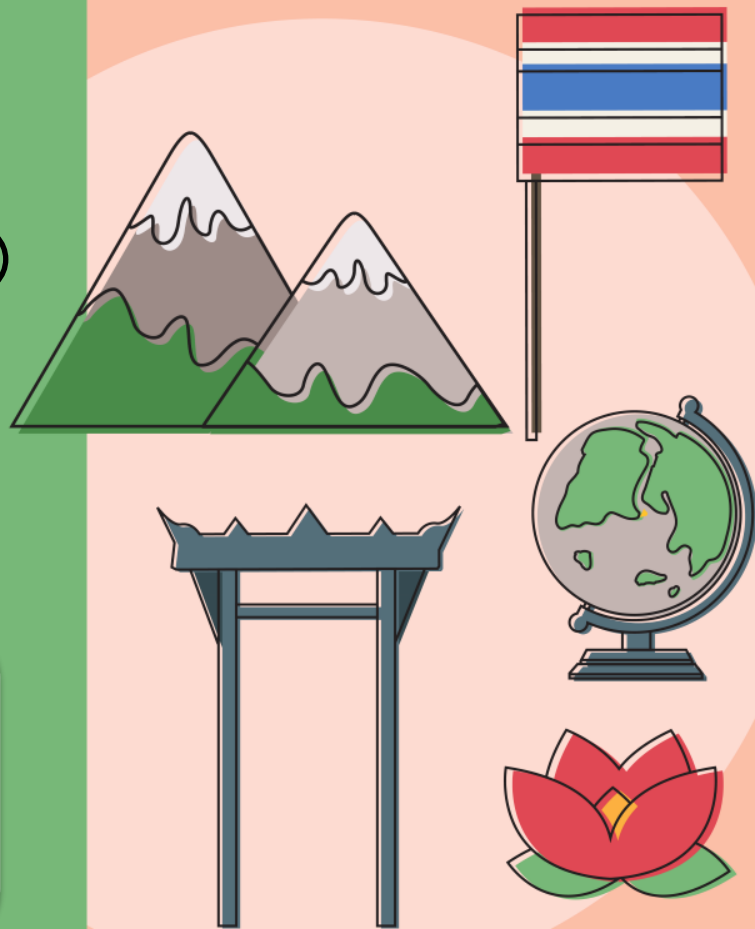
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

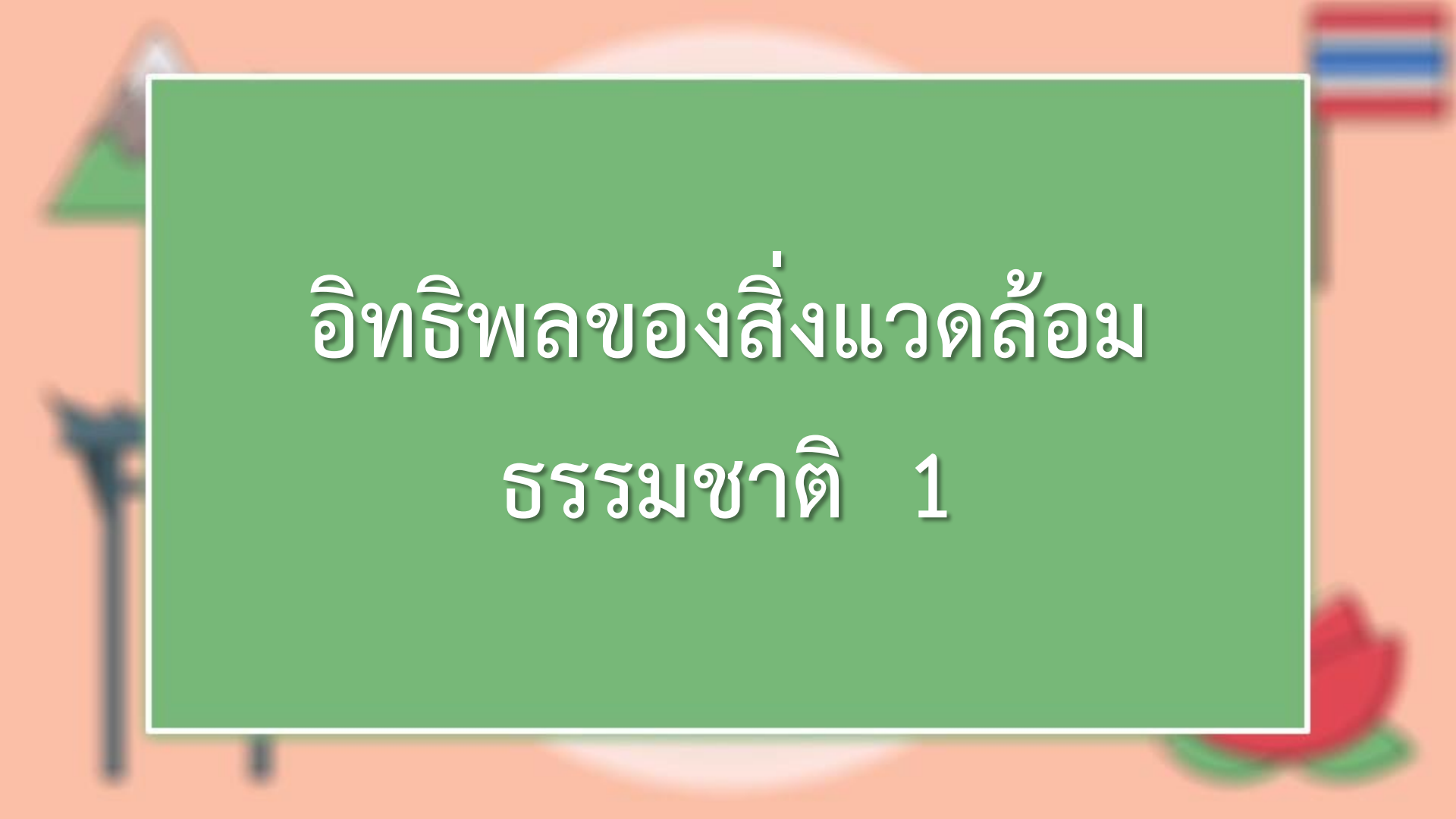
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม

ธรรมชาติ 1





อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม

ธรรมชาติ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
ที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์
วัฒนธรรมได้

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



ที่มาภาพ <https://www.matichon.co.th>

ที่มาภาพ <https://travel.kapook.com>

ที่มาภาพ <http://earthenwarechain.blogspot.com>



ที่มาภาพ <https://www.news1005.fm>

ที่มาภาพ <http://civicduty12345.blogspot.com>

ที่มาภาพ <http://ferngot7.blogspot.com>

“คำถาม
จุดประกาย”



คำถามจุดประกาย



ในจังหวัดที่นักเรียนอาศัยอยู่มีประเพณี
อะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

คำถามจุดประกาย



คนในจังหวัดส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ
อะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

“สังคมวันใหม่”

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



สิ่งแวดล้อม คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์
ทั้งที่มีชีวิต และ ไม่มีชีวิต





สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

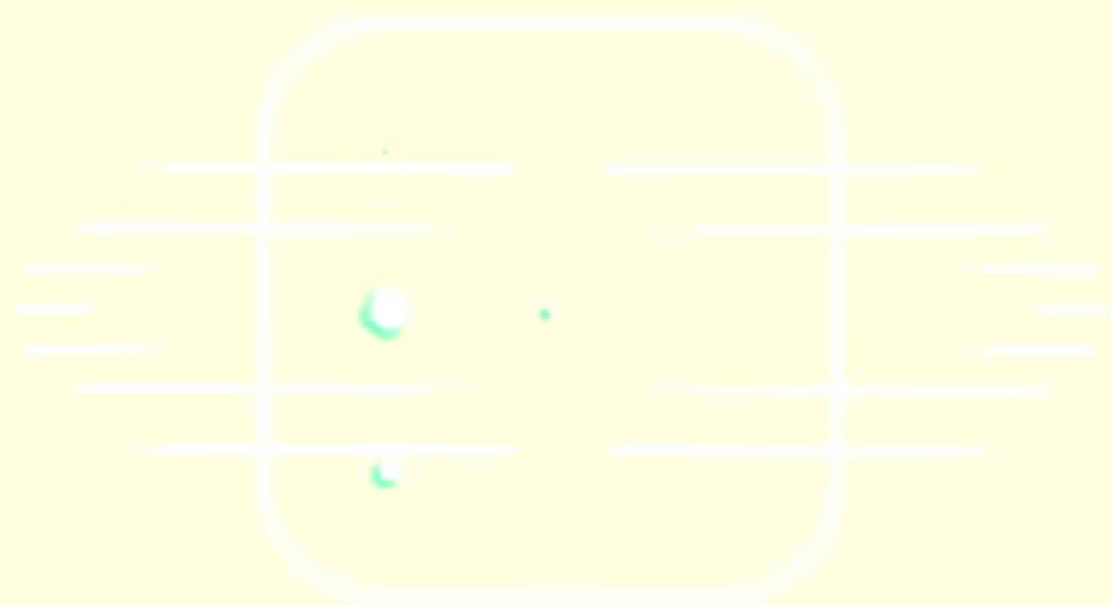


วิถีชีวิตของประชากรมีความ
หลากหลายและแตกต่างกัน
ขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติ



ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์
วัฒนธรรมและประเพณี

ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอเพื่อการศึกษา
เรื่อง ประเพณี 4 ภาค



คลิปวิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เผยแพร่โดย Watchara Kunsri

เผยแพร่เมื่อวันที่ 27 เม.ย 2560

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=Jr5WQ-fspw4>

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



สร้างสรรค์

คือ สร้างให้มีขึ้น หรือ
สร้างให้เป็นขึ้น
มักใช้ในทางที่ดี

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



ใบงานที่ 01

เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับวิถีชีวิต

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพ แสดงถึง
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต

“เวทีของหนู”
พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

วิถีชีวิตของคนในจังหวัดมีความ
หลากหลายและแตกต่างกันขึ้นอยู่กับ
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพล
ต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด
ซึ่งทำให้เกิดการสร้างสรรค์อาชีพ
และ ประเพณี

“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล

