

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ฟัน

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา

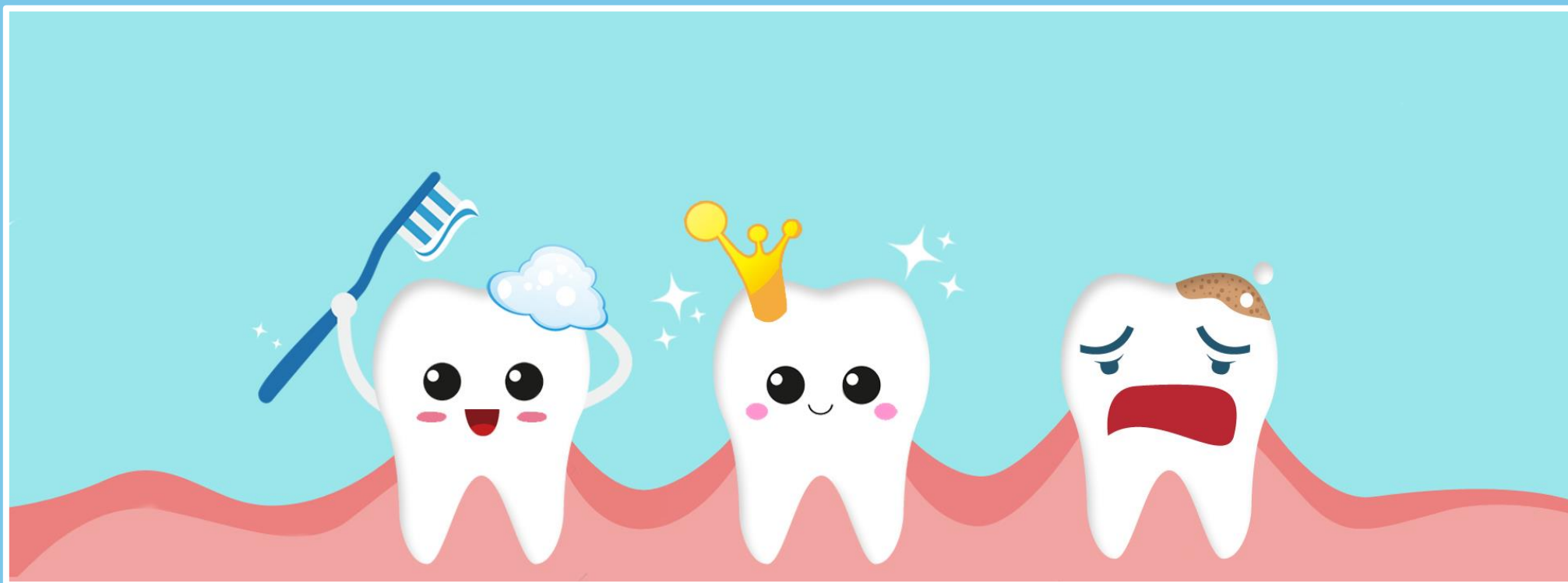
บุญธรรม

ครูภัทรวรรณ

เหมี่ยมสุวรรณ

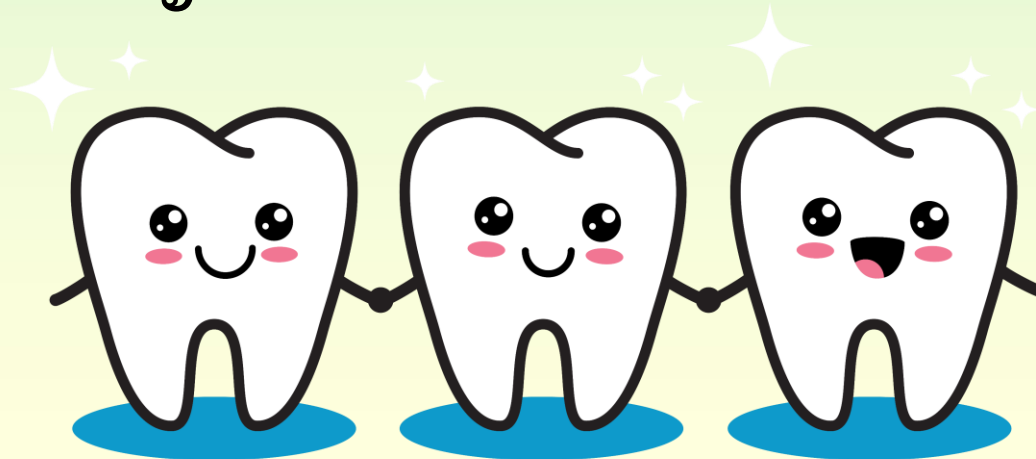


ฟัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญและประเภทของฟัน
๒. สามารถดูแลฟันแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
๓. เห็นความสำคัญของลักษณะและหน้าที่ของฟันแต่ละประเภท





คำถาม

ฟันสำคัญอย่างไร



ฟันมีความสำคัญคือ...

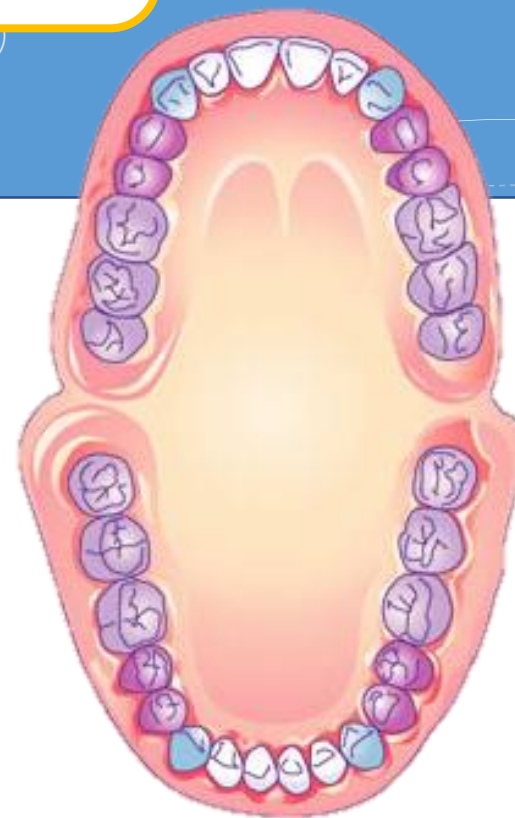


เป็นอวัยวะที่ใช้ในการบด
เคี้ยวอาหาร ช่วยให้
ใบหน้าสวยงามและทำให้
ออกเสียงได้ชัดเจน

ชุดของฟัน



พินน้ำนม



พินแท้



?

นักเรียนลองสำรวจฟันตนเอง
ว่ามีฟันน้ำนมกี่ซี่และฟันแท้กี่ซี่

ประเภทของฟัน



ฟันตัด

มีหน้าที่ไว้สำหรับกัด
หรือตัดอาหาร

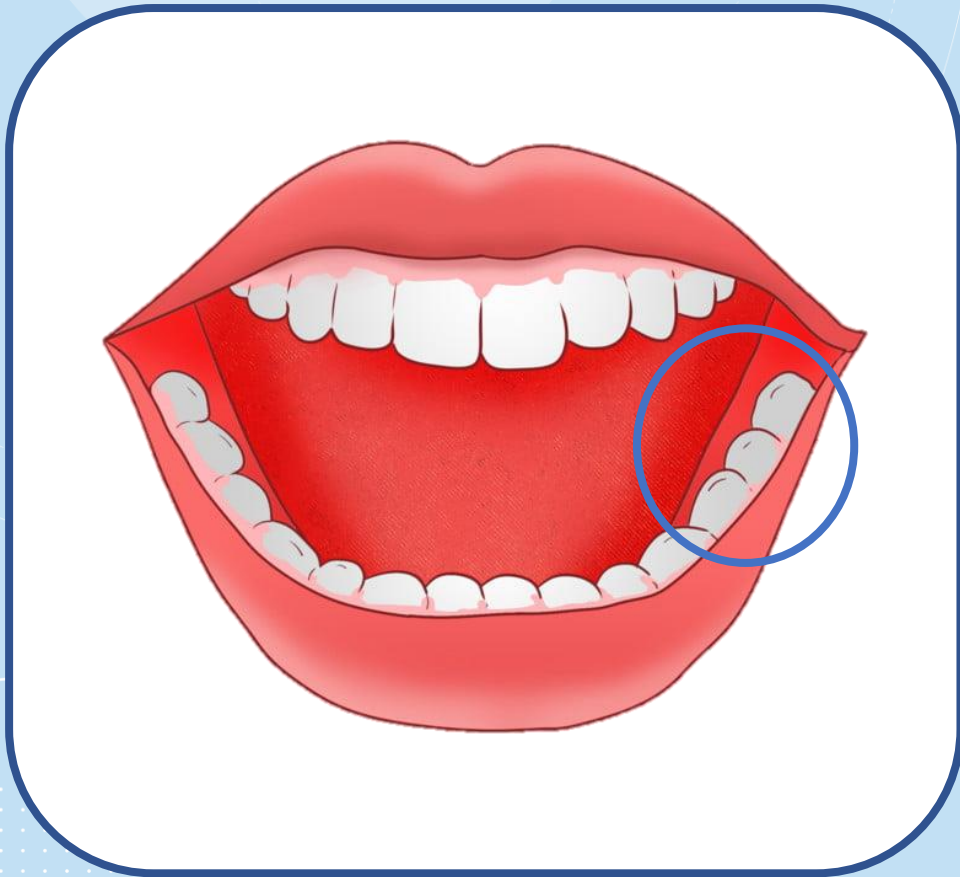
ประเภทของฟัน



ฟันเขี้ยว

มีหน้าที่สำหรับฉีก
อาหาร

ประเภทของฟัน



<https://pngio.com/images/png-๑๒๓๘๕๓๗๑.html>

ฟันกราม

มีหน้าที่บดเคี้ยวอาหาร
ให้ละเอียด

พฤติกรรมที่ทำร้ายฟัน...





การใช้ฟันเป็นเครื่องมือ

คือ การใช้ฟันเป็นเครื่องมือทำสิ่งต่าง ๆ
เช่น การใช้ฟันเปิดขวด รวมถึงกัดหรือ
ฉีกถุงพลาสติก เป็นต้น



๒

เคี้ยวน้ำแข็ง

จะทำให้เกิดอาการฟันร้าว เสียวฟัน
ปวดฟัน หรือทำให้ฟันแตกหักได้



๓

ดื่มน้ำอัดลมและทานอาหารรสเปรี้ยวจัด

น้ำอัดลมมีน้ำตาลสูงเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดฟันผุ ส่วนอาหารที่มีรสเปรี้ยวจะมีความเป็นกรดสูงทำให้ฟันสึกมากกว่าปกติได้





กัตเลีบ

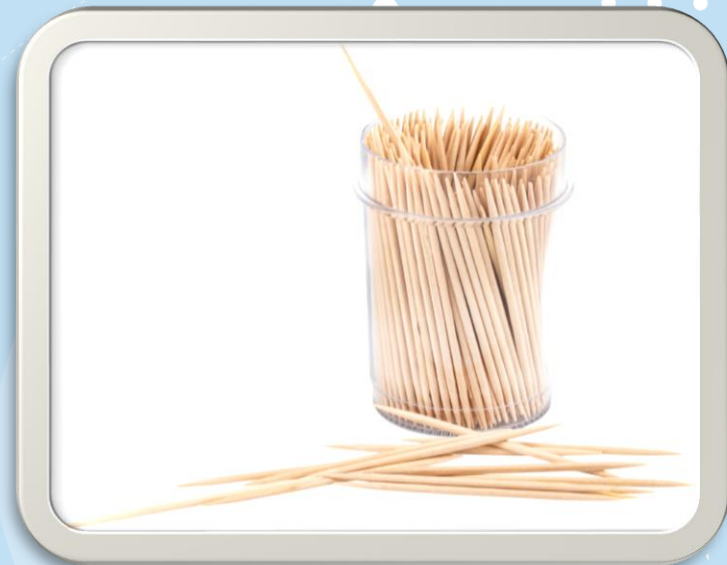
- การกัตเลีบอาจทำให้ฟั่นฝืนได้และ
ยังเป็นการนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายอีกด้วย





การใช้ไม้จิ้มฟัน

การใช้ไม้จิ้มฟันบ่อย ๆ และใช้อย่างผิดวิธี
อาจทำให้ฟันห่างและเป็นอันตรายต่อเหงือก





ดูดนิ้วหัวแม่มือ

การดูดนิ้วหัวแม่มือจะส่งผลต่อ
การขึ้นของฟัน ทำให้ฟันขึ้นใน
ตำแหน่งที่ผิดปกติ



๗

การนอนกััดฟันโดยไม่รู้ตัว

- จะทำให้ฟันสึกเร็วกว่าปกติ
- และเกิดอันตรายต่อกลิ้ามเนื้อ
- ใบหน้าและข้อต่อขากรรไกร



กิจกรรมประจำวันนี้



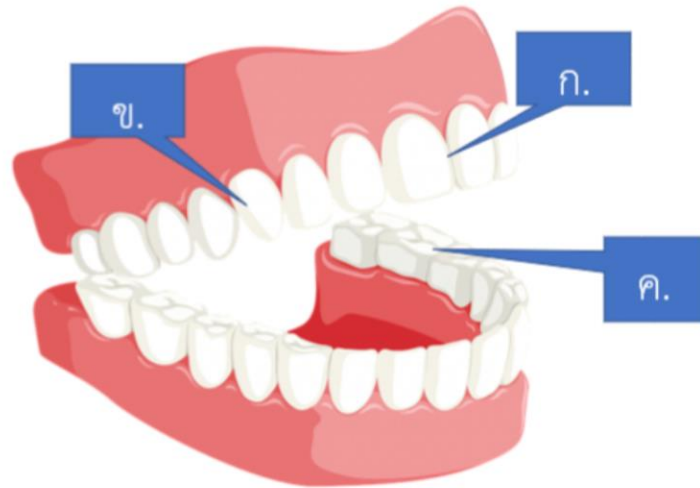
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประเภทของฟัน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนอธิบายประเภทและหน้าที่ของฟัน
ตามตัวอักษรจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



ตัวอย่างใบงาน



ก. ประเภท.....หน้าที่.....

ข. ประเภท.....หน้าที่.....

ค. ประเภท.....หน้าที่.....

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. ให้คำแนะนำหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแก่นักเรียน
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเรียบร้อย





สรุป

สรุป

ฟัน

ช่วยบดเคี้ยวอาหารให้ละเอียด
ใบหน้าสวยงามและออกเสียงได้ชัดเจน

ประเภทของฟัน ได้แก่ ฟันตัด ฟันเขี้ยว
และฟันกราม



เนื้อหาในชั่วโมงต่อไป

เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. อุปกรณ์การเรียน
๒. แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ
๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแปรงฟันอย่างถูกวิธี
๔. แบบประเมินตนเอง
๕. แบบบันทึกการเรียนรู้

