

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

ครูผู้สอน

ครูณัฐทิยา
ครูสุนทรี

เนียมสะอาด
สาธุภาพ



เรื่อง

ประโยชน์ของงานประดิษฐ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้
๒. สามารถเขียนประโยชน์ของงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์



คำถามชวนคิด

จากการทำงานประดิษฐ์ที่ผ่านมา
เกิดประโยชน์อะไรบ้าง
ต่อตัวนักเรียน



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่างานประดิษฐ์
ชิ้นนี้นำไปใช้ประโยชน์ได้
อย่างไรบ้าง





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่างาน
ประดิษฐ์ชิ้นนี้น่าไปใช้
ประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง

ประโยชน์ ของการทำงานประดิษฐ์





๑. ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์



๒. ทำให้มีของเล่นไว้เล่น และของใช้ไว้ใช้สอย



๓. ทำให้มีของตกแต่งไว้ประดับตกแต่ง
เพื่อความสวยงาม



๔. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง





๕. ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยนำวัสดุ
เหลือใช้ในท้องถิ่นมาสร้างผลงาน



๒. เพิ่มมูลค่าของวัสดุในท้องถิ่น





๗. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์





๘. นำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้





๙. ฝึกความอดทนในการประดิษฐ์ ผลงานให้ประสบผลสำเร็จ





๑๐. ประหยัดค่าใช้จ่าย



ขั้นปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

- ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

บทบาทของครูปลายทาง

- ควบคุมและให้คำปรึกษา
แก่นักเรียนขณะนักเรียนปฏิบัติ
กิจกรรม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดพร้อมยกตัวอย่างงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ ที่ตนเองเคยทำ จำนวน ๔ ชนิด

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดพร้อมยกตัวอย่างงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ ที่ตนเองเคยทำ จำนวน ๔ ชนิด

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง _____ สานฝันสู่งานประดิษฐ์

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตาม
 ระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๒. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๓. กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๔. การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา	☆☆☆☆☆
๕. การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ	☆☆☆☆☆
๖. การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตัว	☆☆☆☆☆
๗. การประดิษฐ์รถของเล่น	☆☆☆☆☆
๘. การประดิษฐ์ดอกกระเจียว	☆☆☆☆☆
๙. การประดิษฐ์ดอกพุดตาน	☆☆☆☆☆
๑๐. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ความมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. ภาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ตั้งใจเรียน ☐ เตรียมอุปกรณ์
☐ กล้าแสดงออก ☐ ความรับผิดชอบ

แบบประเมินตนเอง

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง
 ทำายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

แบบประเมินตนเอง

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตาม
ระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. รู้จักความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๒. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๓. กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๔. การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา	☆☆☆☆☆
๕. การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือ	☆☆☆☆☆
๖. การประดิษฐ์สัตว์น้อยแต่งตัว	☆☆☆☆☆
๗. การประดิษฐ์รถของเล่น	☆☆☆☆☆
๘. การประดิษฐ์ดอกกระเจียว	☆☆☆☆☆
๙. การประดิษฐ์ดอกพุดตาน	☆☆☆☆☆
๑๐. ประโยชน์ของงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆

แบบประเมินตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียน

☐ เตรียมอุปกรณ์

☐ กล้าแสดงออก

☐ ความรับผิดชอบ

สรุปบทเรียน

ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ เป็นการเพิ่มมูลค่า
ของวัสดุ ไว้สำหรับใช้สอยและมอบเป็นของขวัญ
อีกทั้งยังช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกความอดทน
นอกจากนี้ยังนำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ และช่วย
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



จบการเรียนรู้ภาคเรียนที่ ๒

