

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

ครูผู้สอน

ครูณัฐทิยา
ครูสุนทรี

เนียมสะอาด
สาธุภาพ



เรื่อง

กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ได้
๒. เขียนขั้นตอนการประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของงานประดิษฐ์



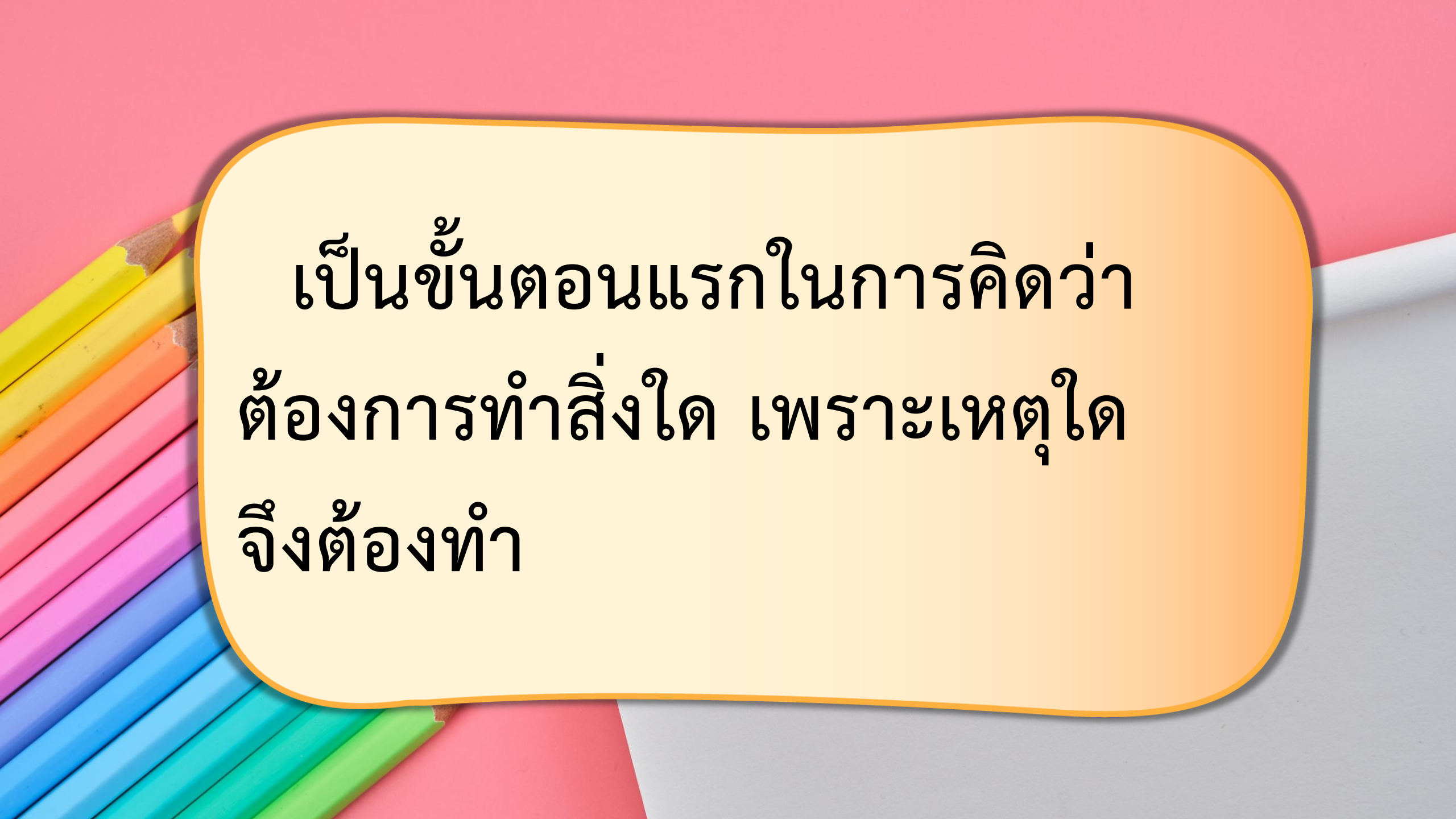
คำถามชวนคิด

นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
เมื่อทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน





กำหนดปัญหา
หรือความต้องการ



เป็นขั้นตอนแรกในการคิดว่า
ต้องการทำอะไร เพราะเหตุใด
จึงต้องทำ

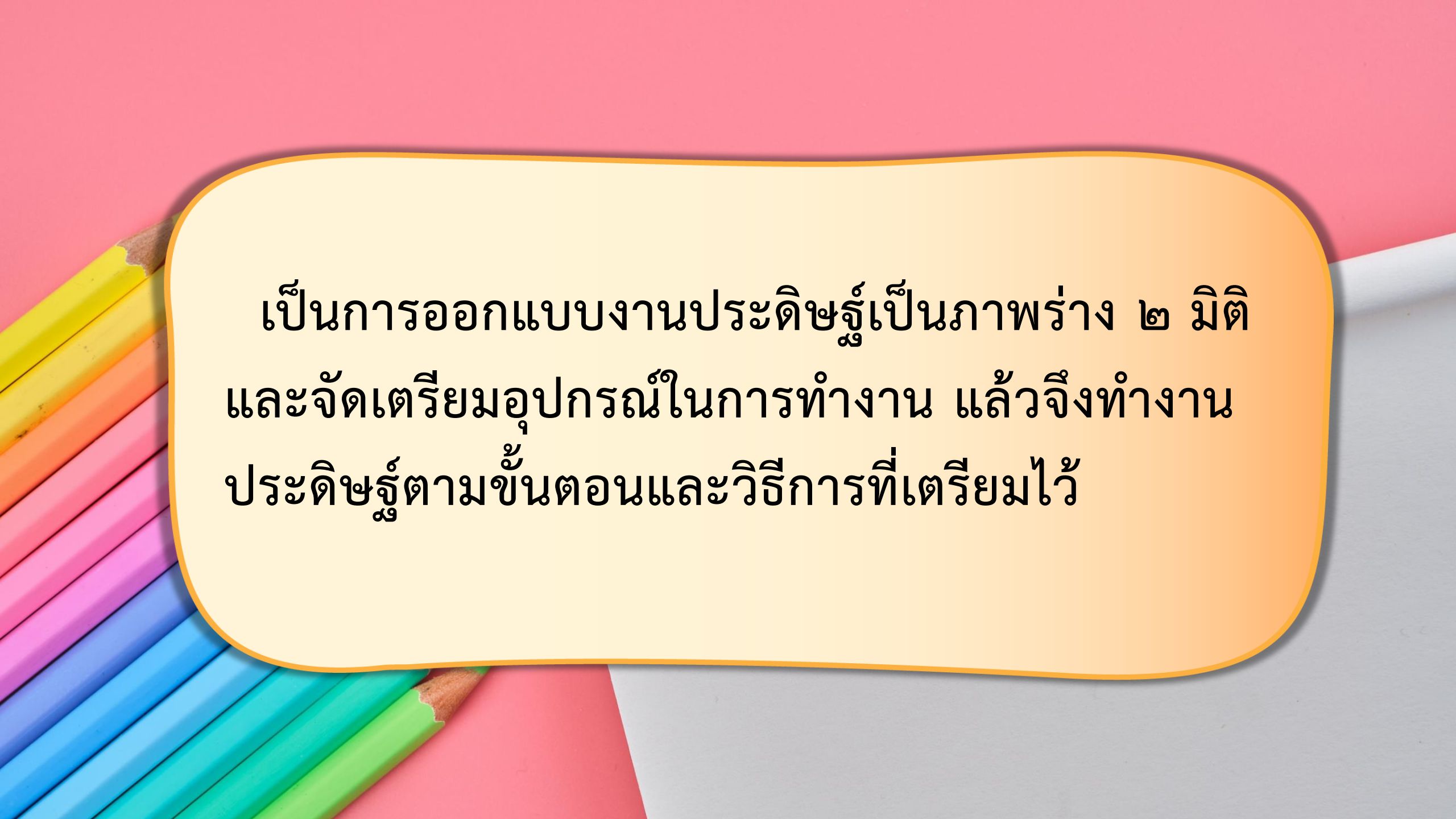
เช่น เนื่องจากปริมาณขยะจากกล่องกระดาษ
ที่เพิ่มมากขึ้น จึงเห็นความสำคัญของการนำกล่อง
กระดาษมาประดิษฐ์เป็นกรอบรูป เพื่อนำไปใช้
ตกแต่ง เป็นการลดปริมาณขยะและอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม



รวบรวมข้อมูล

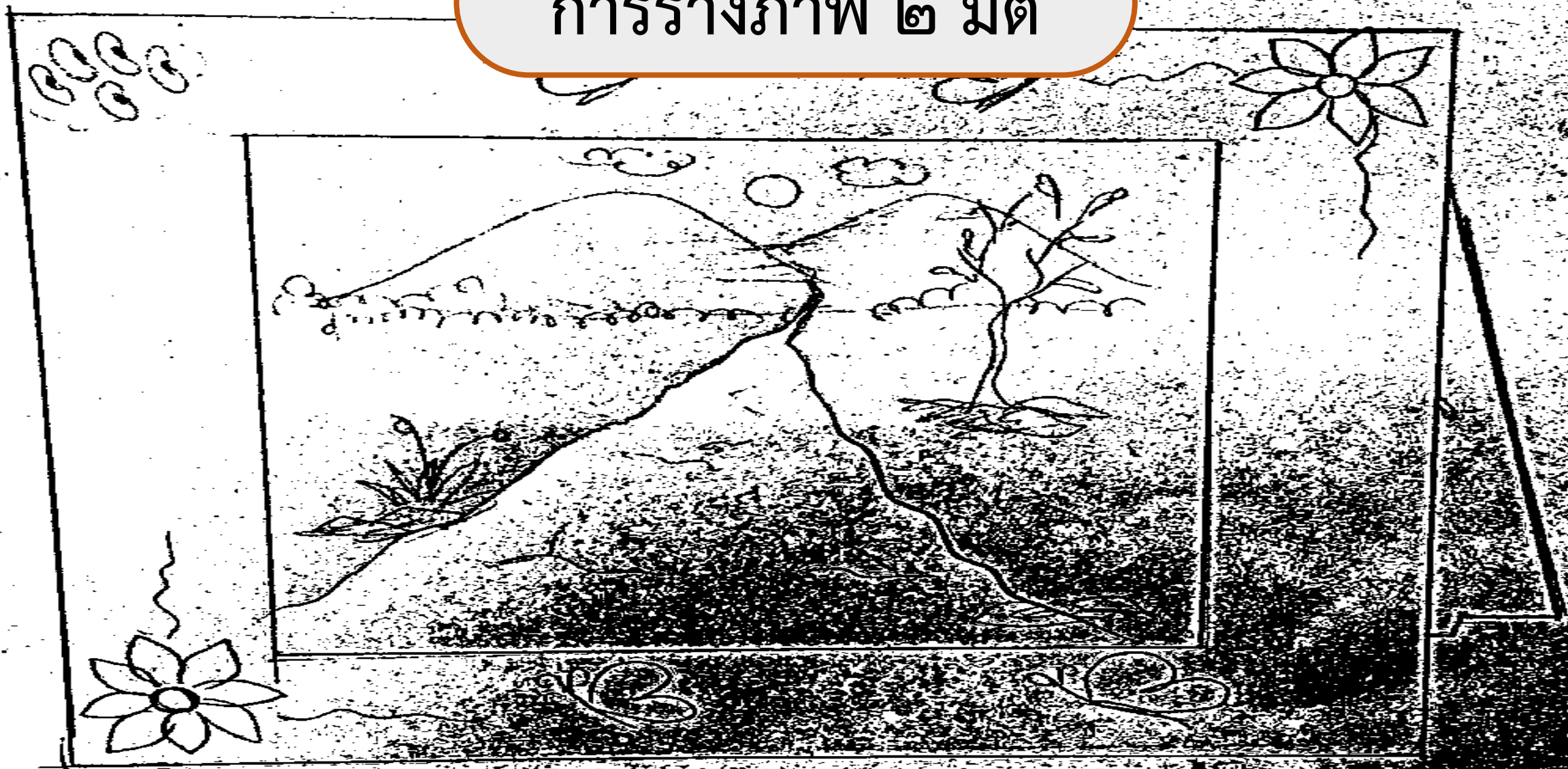
เป็นการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน
และอุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์ และเลือกวิธีการ
ในการทำงานประดิษฐ์โดยการศึกษาจากตัวอย่าง
ของจริง สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต หรือภาพจาก
นิตยสารต่าง ๆ

ออกแบบ
และลงมือปฏิบัติงาน



เป็นการออกแบบงานประดิษฐ์เป็นภาพร่าง ๒ มิติ
และจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำงาน แล้วจึงทำงาน
ประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้

การร่างภาพ ๒ มิติ



การจัดเตรียมอุปกรณ์ก่อนการประดิษฐ์



โครงสร้างของชิ้นงานก่อนการประดิษฐ์ชิ้นงาน



การทำงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้





การประเมินผล

เป็นการประเมินว่าชิ้นงานแก้ปัญหาหรือ
ตอบสนองความต้องการได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้
ควรกลับไปพิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น

การประเมินชิ้นงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์



ชั้นปฏิบัติการ

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

- ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง กระบวนการสร้างงาน
ประดิษฐ์

บทบาทของครูปลายทาง

- แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง
กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์
- ควบคุมและให้คำปรึกษา
แก่นักเรียนขณะทำใบงาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สานฝันสู่งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมอธิบายกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ตามความคิด
ของนักเรียน

๑.กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (ทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ)

.....

๒.รวบรวมข้อมูล (ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงาน
ประดิษฐ์)

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์
พร้อมอธิบายกระบวนการสร้างงาน
ประดิษฐ์ตามความคิดของนักเรียน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมอธิบายกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ตามความคิดของนักเรียน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมอธิบายกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ตามความคิดของนักเรียน

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (ทำอะไร เพราะเหตุใดจึงต้องทำ)

.....

.....

.....

๒. รวบรวมข้อมูล (ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์)

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมอธิบายกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ตามความคิดของนักเรียน



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมอธิบายกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ตามความคิดของนักเรียน

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ (ทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ)

เนื่องจากปริมาณขยะจากกล่องกระดาษที่เพิ่มมากขึ้น

จึงเห็นความสำคัญของการนำกล่องกระดาษมาประดิษฐ์กล่องดินสอ

เพื่อนำไปใช้ใส่ดินสอ และเป็นการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

และคุ้มค่า

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์พร้อมอธิบายกระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ตามความคิดของนักเรียน

๒. รวบรวมข้อมูล (ข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์)

อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ กระดาษลูกฟูก กระดาษสี กาว กรรไกร เทปกาว ของตกแต่ง
ขั้นตอนการทำกล่องดินสอ

๑. วัดกระดาษ ขนาด 28×5 ซม. จำนวน ๔ แผ่น

๒. นำกระดาษลูกฟูกติดด้วยเทปกาวทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

๓. ตัดกระดาษลูกฟูกขนาด 4.5×4.5 ซม. จำนวน ๒ แผ่นและตัดครึ่งเป็นรูปสามเหลี่ยม

๔. ห่อด้วยกระดาษสี และนำมาติดกาว ประกบเข้าด้วยกัน และตกแต่งให้สวยงาม

สรุปบทเรียน

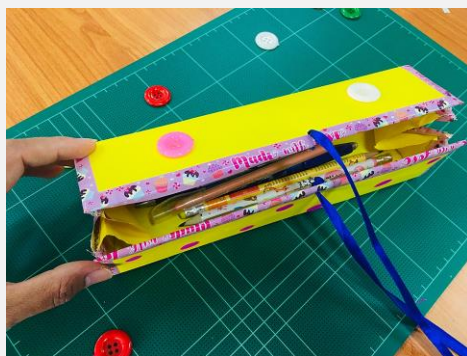
กระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ เป็นกระบวนการที่ทำให้
สามารถทำงานประดิษฐ์ได้ตรงตามความต้องการ ด้วยการ
ประหยัดวัสดุอุปกรณ์ ประหยัดเวลา และประหยัดแรงงาน
ซึ่งส่งผลให้ได้ผลงานที่มีความสมบูรณ์ ประณีต สวยงาม
และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษลัง

ขนาด กว้าง ๕ ซม. ยาว ๒๘ ซม.จำนวน ๔ แผ่น

ขนาด กว้าง ๔.๕ ซม. ยาว ๔.๕ ซม.จำนวน ๒ แผ่น

๒. กระดาษสีหรือกระดาษสา

๓. ริบบิ้นผ้าและของตกแต่ง

๔. เทปกาว

๕. กาว



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์กล่องดินสอหรรษา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

