

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง

การปลูกผักสวนครัว (๑)

ครูผู้สอน

ครูณัฐทิยา
ครูสุนทรี

เนียมสะอาด
สาธุภาพ





เรื่อง

การปลูกผักสวนครัว (๑)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการปลูกผักสวนครัวได้
๒. ปลูกผักสวนครัวได้ด้วยตนเอง
๓. เห็นประโยชน์ของการปลูกผักสวนครัว



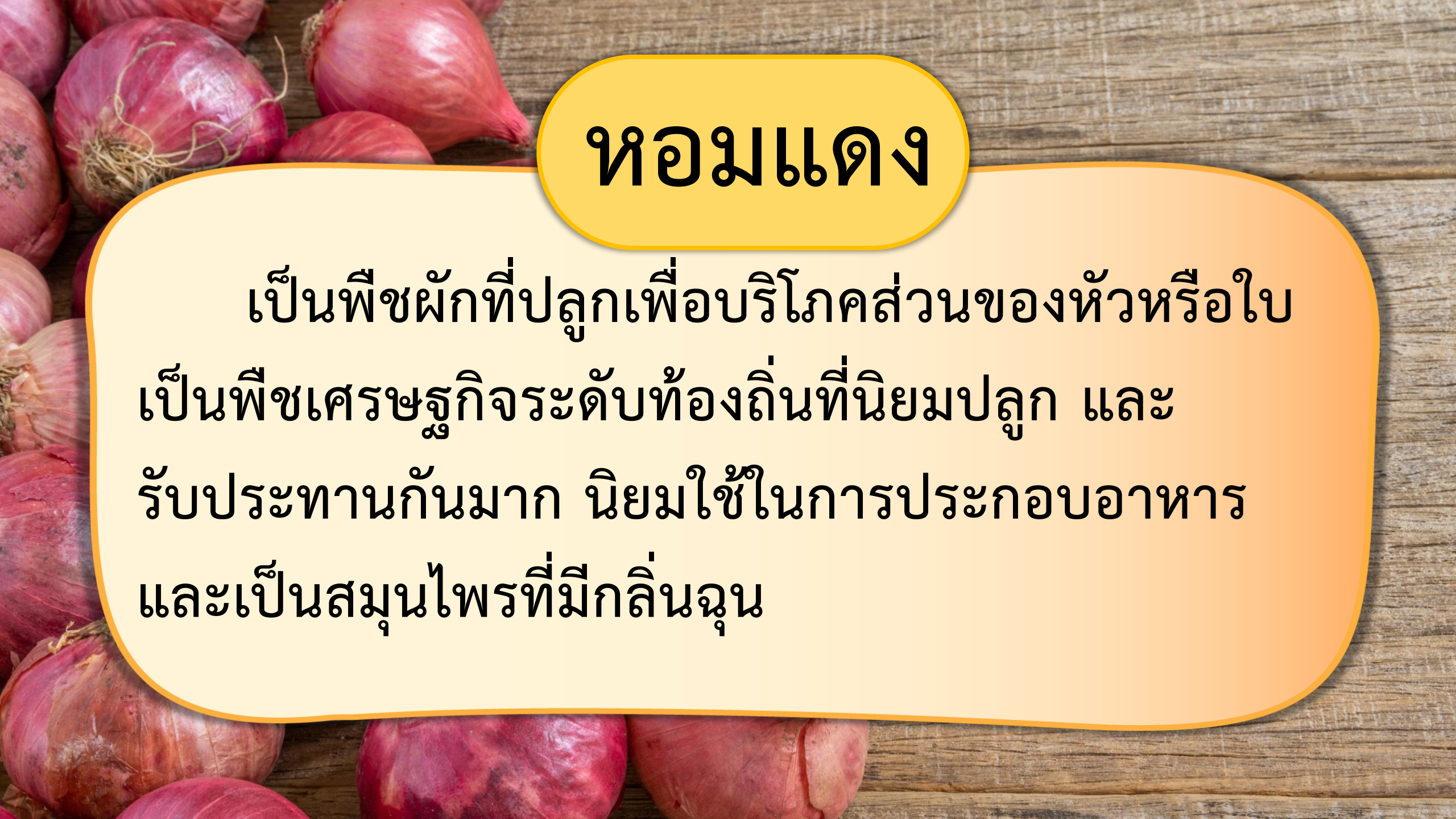




คำถามชวนคิด

ผักสวนครัวเหล่านี้
สามารถนำมาปลูกได้โดยวิธีใดบ้าง



A background image showing several red onions with their characteristic purple-red skin and some roots, resting on a rustic wooden surface. The onions are scattered around the edges of a central text box.

หอมแดง

เป็นพืชผักที่ปลูกเพื่อบริโภคส่วนของหัวหรือใบ
เป็นพืชเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นที่นิยมปลูก และ
รับประทานกันมาก นิยมใช้ในการประกอบอาหาร
และเป็นสมุนไพรที่มีกลิ่นฉุน

A background image showing several red onions scattered on a rustic wooden surface. The onions are vibrant red with some white at the base. The wood has a natural grain pattern.

๕ ขั้นตอนการปลูก หอมแดงในภาชนะ

ขั้นตอนที่ ๑

ผสมดินร่วน ๒ ส่วน ปุ๋ยหมักหรือ
ปุ๋ยคอก ๑ ส่วน ขุยมะพร้าว ๑ ส่วน
คลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วตักใส่
ภาชนะที่ใช้ปลูกหอมแดง



ขั้นตอนที่ ๒



เลือกหัวหรือหน่อหอมแดง มาตัดรากแห้ง
และแยกหัวหอมแดงออกจากกันให้เป็นหัวเดี่ยว
แล้วปลูกลงในดินที่ผสมไว้ ให้ส่วนปลาย
ของหัวหอมเสมอกับผิวดิน

ขั้นตอนที่ ๓

รดน้ำให้ชุ่ม แต่ไม่แฉะ
สัปดาห์ละ ๒ - ๓ ครั้ง



ขั้นตอนที่ ๔



พรวนดิน ใส่ปุ๋ยคอก ปริมาณปุ๋ยคอก
ที่ใส่ให้เหมาะสมกับจำนวน
ผักที่ปลูก และกำจัดวัชพืช
อย่างสม่ำเสมอ

ขั้นตอนที่ ๕

เมื่อเจริญเติบโตสามารถ
เก็บเกี่ยวใบหรือหัว
รับประทาน
เป็นอาหารได้



สาริตถิกิจกรรม





ชั้นปฏิบัติการ

บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่องการปลูกผักสวนครัว (๑)
๒. ปลูกหอมแดง

บทบาทของครูปลายทาง

- แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)
- ควบคุมและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนขณะปลูกหอมแดงและทำใบงาน



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายวัสดุ อุปกรณ์และขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
วัสดุ อุปกรณ์

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)

คำชี้แจง กิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนอธิบายวัสดุ อุปกรณ์
และขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายวัสดุ อุปกรณ์และขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

วัสดุ อุปกรณ์

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๑)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายวัสดุ อุปกรณ์และขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

กิจกรรมร่วมสนุกกับครูต้นทาง

- ร่วมส่งภาพถ่ายการปลูกผักสวนครัวคู่กับตนเอง

Email : n.nattiya@hotmail.com

A wooden signpost with a rectangular frame stands in a park-like setting. The signpost is made of light brown wood and is supported by two vertical posts. The background features two large green trees with brown trunks, a blue sky with a single white cloud, and a wooden picket fence in the foreground. The Thai text 'สรุปบทเรียน' is written in a bold, black, sans-serif font on the white sign.

สรุปบทเรียน

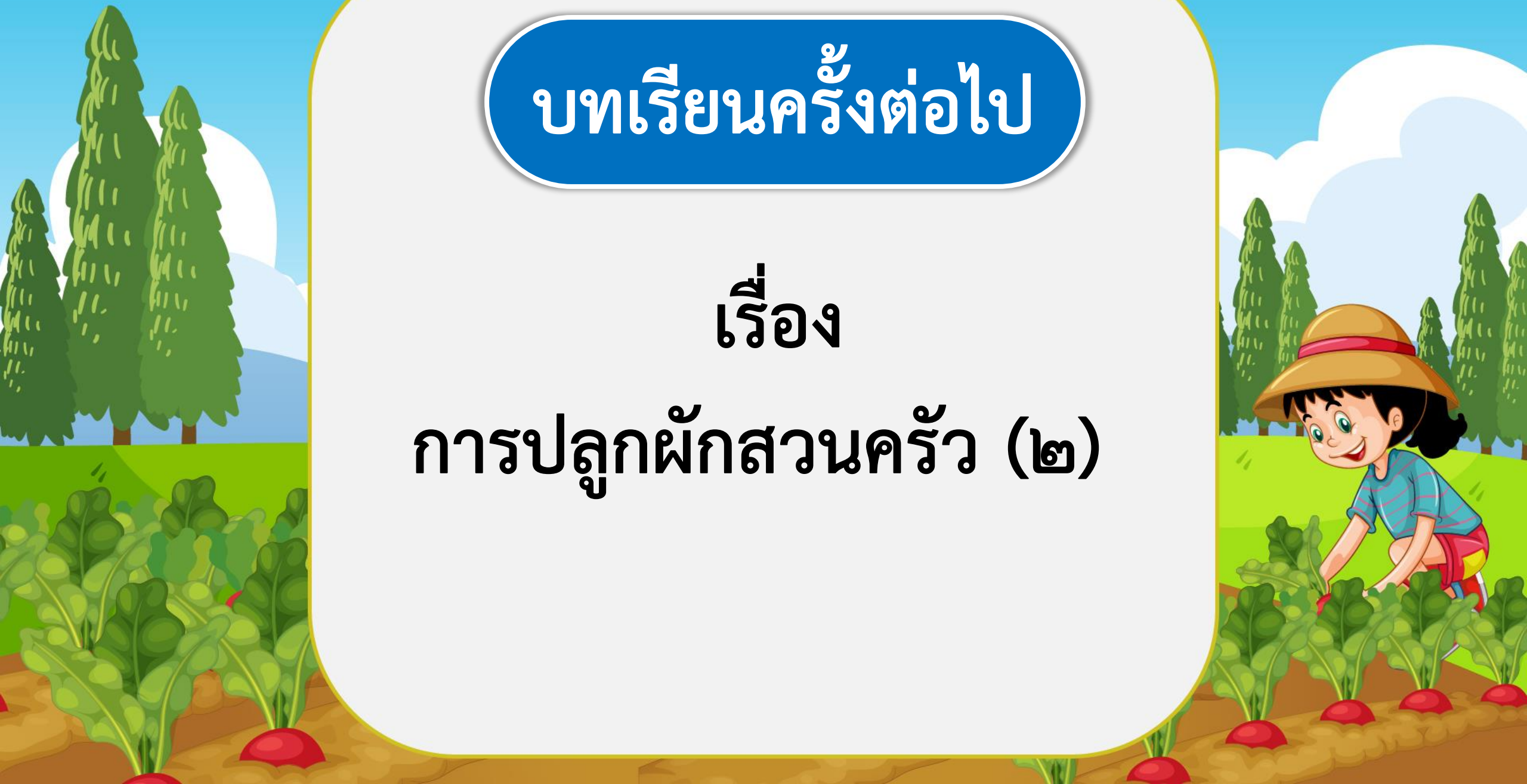
การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ ควรหมั่น
ดูแลรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย และกำจัดวัชพืช
โดยผู้ปลูกควรใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน
ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การปลูกผักสวนครัว (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียม

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกพืช

๑. ภาชนะปลูก

๒. ดิน

๓. กิ่งสาระแหน่หรือโหระพา

๔. ช้อนปลูก



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

