

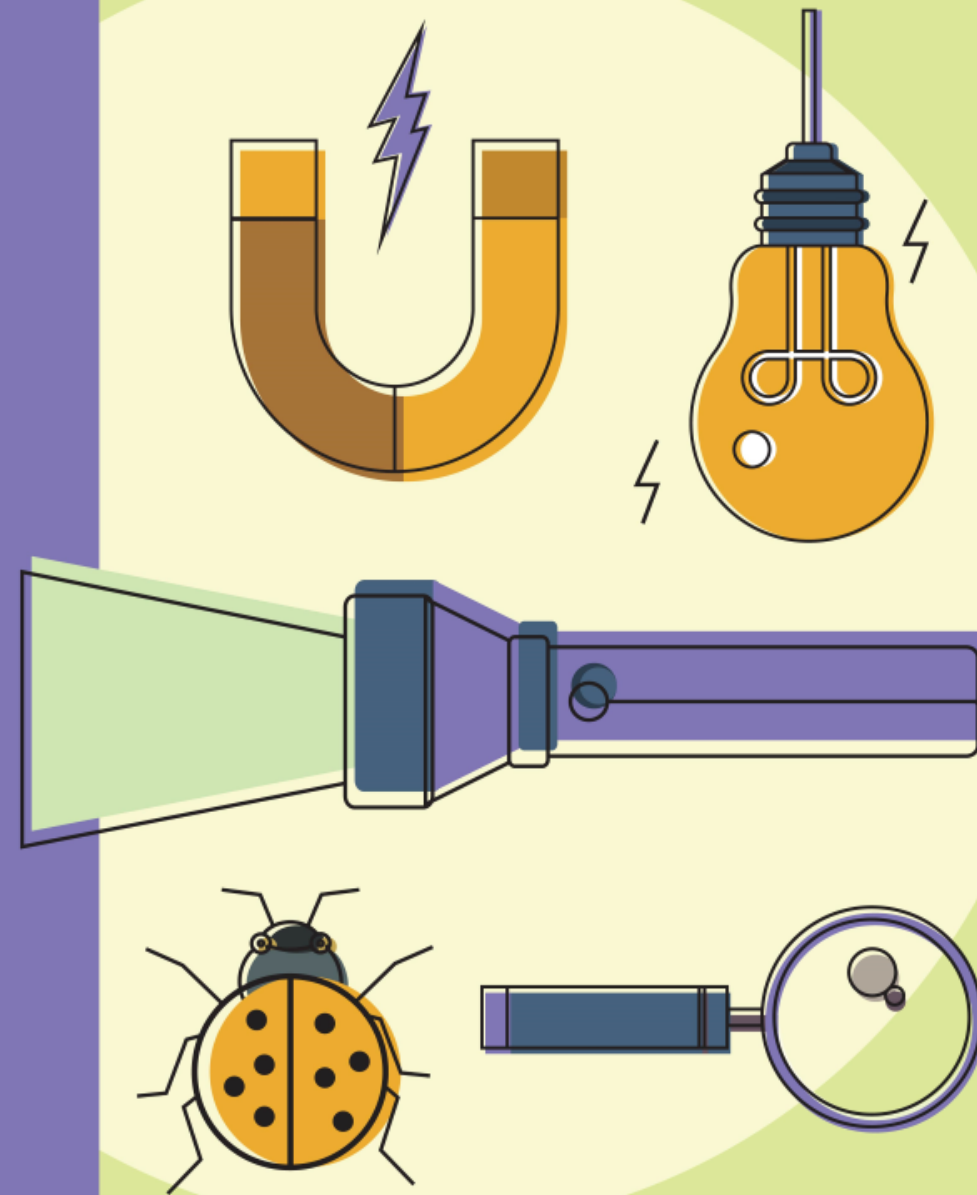
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครูผู้สอน สударัตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง ระบบสุริยะ



ระบบสุริยะ



“ฐานเรื่องเล่าชาววิทยาศาสตร์”





PLUTO

พลูโตที่ถูกกลืน...







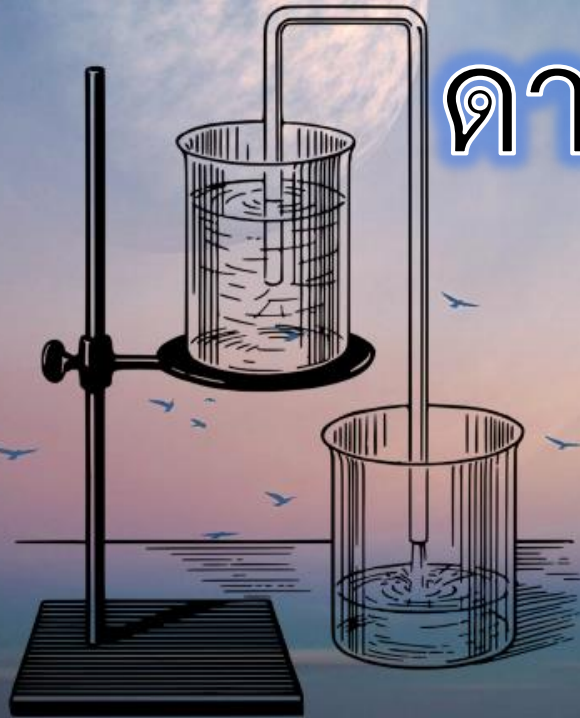
ดาวพลูโต

ดาวพลูโตจะได้กลับมาหรือไม่ ?



“ฐานนิยามศัพท์ยาก”

ดาวเคราะห์



“ฐานคำถามจุดประกาย”



นักเรียนรู้จักดาวอะไรบ้าง

โลกเป็นดาวดวงหนึ่งใช่หรือไม่

นักเรียนคิดว่าระบบสุริยะ
เป็นอย่างไร

“ฐานทดลองชวนคิด”



กิจกรรมที่ 1 ระบบสุริยะตามความคิดของฉัน

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อ่านข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะ

วิธีการทดลอง

1. วาดแบบจำลองระบบสุริยะลงในใบงานตาม
ความเข้าใจของตนเองก่อนทำกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

วาดแบบจำลอง
ระบบสุริยะ
ตามความเข้าใจ
ของตนเอง

นำเสนอผลการวาดแบบจำลองระบบสุริยะ



แบบจำลองระบบสุริยะ
ของแต่ละคน
เหมือนกันหรือไม่

ระบบสุริยะของจริง
มีลักษณะเป็นอย่างไร



พุธ

ศุกร์

โลก

อังคาร

พฤหัสบดี

เสาร์

ยูเรนัส

เนปจูน



“ฐานพิชิตความรู้”



คำถามท้ายกิจกรรม

1. ระบบสุริยะประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

ตอบ

สรุปผลการทำกิจกรรม

ระบบสุริยะ มีดวงอาทิตย์

เป็นศูนย์กลาง ประกอบด้วย

ดาวเคราะห์แปดดวงเป็นบริวาร

ซึ่งดาวเคราะห์แต่ละดวงมี

ลักษณะที่แตกต่างกัน

“ฐานของฝากจากครู”

