

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

พระราชกรณียกิจของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒)

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

นกเทียน

ครูนจรรักษ์

สุขเจริญ



ที่มาของรูปภาพ <https://lifestyle.campus-star.com/knowledge/๔๓๐๖๖.html>

พระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒)

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจที่มาและความสำคัญของพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นำแนวทางในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้





ชีวิตทัศน์

เพลง จิตอาสา

ในโครงการจิตอาสา เราทำดี ด้วยหัวใจ





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เพลง จิตอาสา

ในโครงการจิตอาสา เราทำดี ด้วยหัวใจ

เผยแพร่โดย TV๕HD๑

เผยแพร่วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒



คำถามเรียนรู้

จากการชมวิดีโอ



๑. จิตอาสา คืออะไร

๒. เมื่อได้ช่วยเหลือผู้อื่น นักเรียนรู้สึกอย่างไร



ที่มาของรูปภาพ <https://www.cdti.ac.th/en/พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ-พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว>

พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

จิตอาสา

จิตอาสา คือ จิตแห่งการให้
ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์
โดยเต็มใจ สม่ัครใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ
ปีติสุข



จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ



"จิตอาสา"...คืออะไร...สมัยก่อน ได้ยินแต่คำ
ว่า "อาสาสมัคร" พอมาสมัยนี้...มีคำว่า "จิตอาสา"...



"อาสาสมัคร" เป็นงานที่เกิดจากผู้ที่มี จิตอาสา เป็นผู้ที่เอื้อเพื่อ
เสียสละ เวลา แรงกาย แรงใจ เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น หรือ สังคมให้เกิด
ประโยชน์และความสุขมากขึ้น



ด้านสังคม
สงเคราะห์



ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/phrarachkriykir๙๗/r-๑๐/dan-sangkhsngkheraah>

ทรงพระกรุณาห่วงใยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนที่ด้อยโอกาส ได้เสด็จฯ ไปทรง
เยี่ยมชุมชนแออัดของกรุงเทพฯ หลายแห่ง

ด้านกีฬา



ที่มาของรูปภาพ <https://www.thailandpostmart.com/news/๑๒๐๙/๑๐-พระราชกรณียกิจน่ารู้-ของในหลวง-รัชกาลที่-๑๐>

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไฟพระฤกษ์
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ และทรงเป็นแบบอย่างด้านการกีฬา

ด้านการทหาร และการบิน



ที่มาของรูปภาพ http://www๒.nac๒.navy.mi.th/index.php/main/detail/content_id/๑๐๕๒

ทรงสนพระราชหฤทัยในวิทยาการด้านการทหารมาตั้งแต่ยัง
ทรงพระเยาว์ นอกจากทรงรับการศึกษาด้านการทหารจากประเทศ
ออสเตรเลียแล้ว ยังทรงพระวิริยะอุตสาหะเพิ่มพูนความรู้และ
ประสบการณ์อยู่ตลอดเวลา

ด้านความสัมพันธ์
กับต่างประเทศ



ที่มาของรูปภาพ https://king.kapook.com/kingrama๑๐/sec๓_read๗.html

ทรงเสด็จพระราชดำเนินแทนพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ไปทรงเยือนมิตรประเทศทั่วทุกทวีป

คำถามชวนคิด



๑. พระราชกรณียกิจในด้านใดที่สามารถเป็นแรงบันดาลใจ
ให้นักเรียนออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพตนเอง

๒. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ส่งผลอย่างไรต่อคนไทย

๕ ขันปฏิบัติ



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖

เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด (๒)



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๒

เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด (๒)

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒

เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด (๒)

๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน

๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๖

เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด

(๒)

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ใบงานที่ ๖ เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒)
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๓๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบุพระราชกรณียกิจที่ทรงต่อ ยอดความสุขของคนไทย
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ด้าน
ศาสนา

.....
.....
.....

ด้านสังคม
สงเคราะห์

.....
.....
.....

ด้าน
การศึกษา

.....
.....
.....

ด้าน
จิตอาสา

.....
.....
.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ถ้านักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนจะทำกิจกรรม
อะไร บรรยายพร้อมวาดภาพประกอบ

พระราชกรณียกิจของในหลวงที่ส่งผลต่อคนไทย

.....
.....
.....
.....
.....

การศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีประโยชน์อย่างไร

.....
.....
.....
.....

ชื่อนามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๖

เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด

(๒)

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ใบงานที่ ๖ เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด (๒)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒)
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๓๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบุพระราชกรณียกิจที่ทรงต่อ ยอดความสุขของคนไทย
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ด้าน
ศาสนา

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงแสดง
พระองค์เป็นพุทธมามกะวัดพระศรีรัตนศาสดาราม
และทรงออกผนวชในพระบวรพระพุทธศาสนา

ด้านสังคม
สงเคราะห์

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงพระกรุณาห่วงใยการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนที่ด้อยโอกาส

ด้าน
การศึกษา

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงจัดกิจกรรม
เฉลิมพระเกียรติปิ่นเพื่อแม่ ปิ่นเพื่อพ่อ ซึ่งเป็นกิจกรรม
สร้างความสามัคคีของคนในชาติ ส่งเสริมให้ประชาชน
ได้ออกกำลังกายให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

ด้าน
จิตอาสา

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงให้จัดตั้ง
โครงการจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อเป็นการรวม
ความสามัคคีของคนไทยทุกคนในการทำกิจกรรม
สาธารณประโยชน์

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ถ้านักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนจะทำกิจกรรม
อะไร บรรยายพร้อมวาดภาพประกอบ

พระราชกรณียกิจของในหลวงที่ส่งผลต่อคนไทย

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่
ของราษฎร

การศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีประโยชน์อย่างไร

นำแบบอย่างของพระองค์ท่านไปใช้ในการทำ
ประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม

ชื่อนามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

สรุปบทเรียน

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ ๑๐ พระมหากษัตริย์ที่เปี่ยมด้วยพระอัจฉริยภาพและ
ความสามารถทางด้านสังคมสงเคราะห์ การทหาร กีฬา ความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศ และอื่น ๆ พระองค์ทรงอุทิศพระวรกายในการ
ประกอบพระราชกรณียกิจต่าง ๆ มากมาย

บทเรียนครั้งต่อไป

สมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินี

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง พระบรมราชาธิราชที่ ๗

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th