

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

นกเทียน

ครูนจักษ์

สุขเจริญ



ที่มาของรูปภาพ <https://today.line.me/th/v๒/article/๘๕OWmn>

สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงได้
๒. มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นำแนวทางในการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้





คำถามชวนคิด



๑. พระราชนิพนธ์ในความคิดของนักเรียนเป็นอย่างไร

๒. นักเรียนรู้จักพระราชนิพนธ์พระองค์นี้หรือไม่
พระองค์มีพระนามว่าอย่างไร



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



พระราชประวัติ

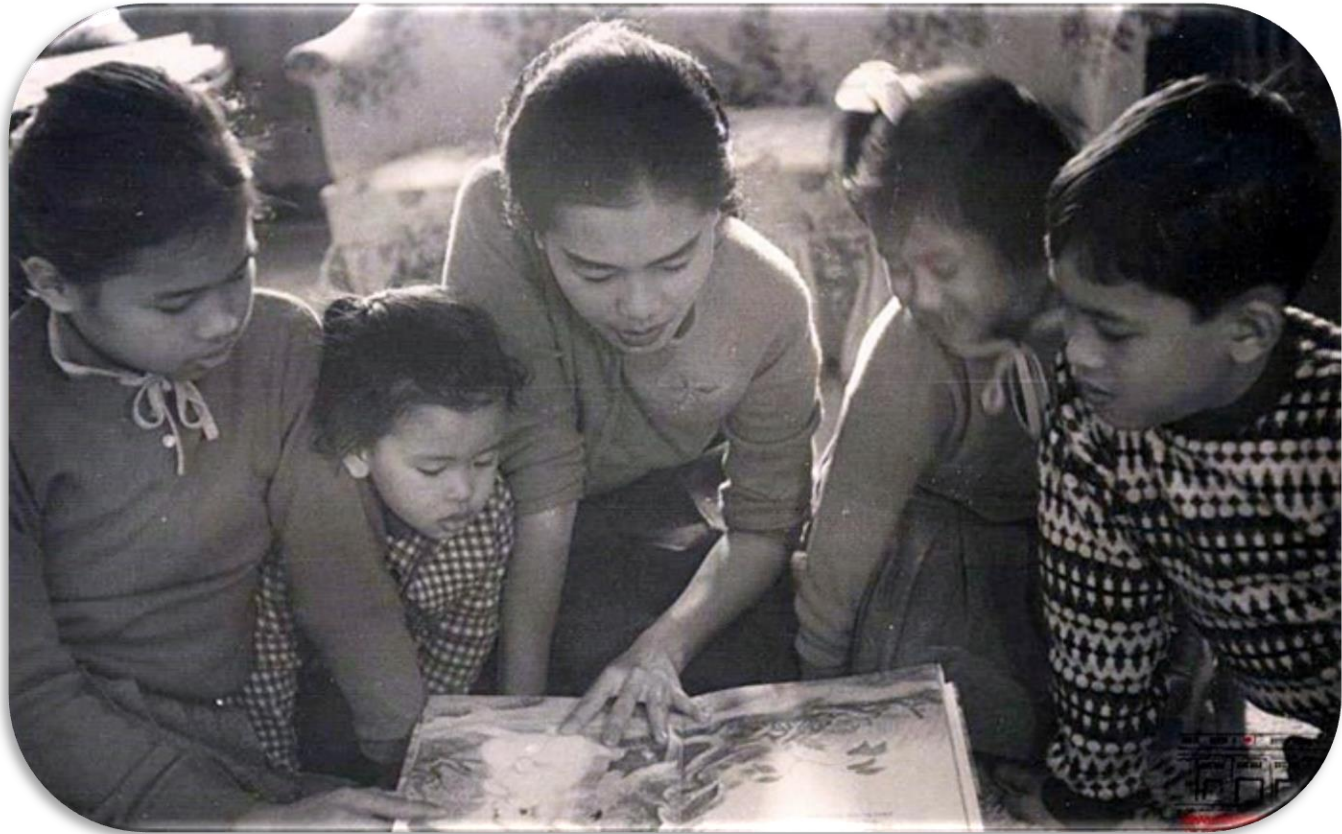
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี
พันปีหลวง ทรงมีพระนามเดิมว่า
หม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร



ที่มาของรูปภาพ <https://today.line.me/th/v๒/article/๘๕OWmn?imageSlideIndex=๒>

สำหรับพระนาม "สิริกิติ์" ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความหมายว่า "ผู้เป็นศรีแห่งกิตติยากร"

การศึกษา



ที่มาของรูปภาพ <https://highlight.kapook.com/view/๑๙๑๙๙๙>

เมื่อพระชนมายุได้ ๔ พรรษาทรงเข้ารับการศึกษาคั้งแรก
ในชั้นอนุบาลที่โรงเรียนราชินี

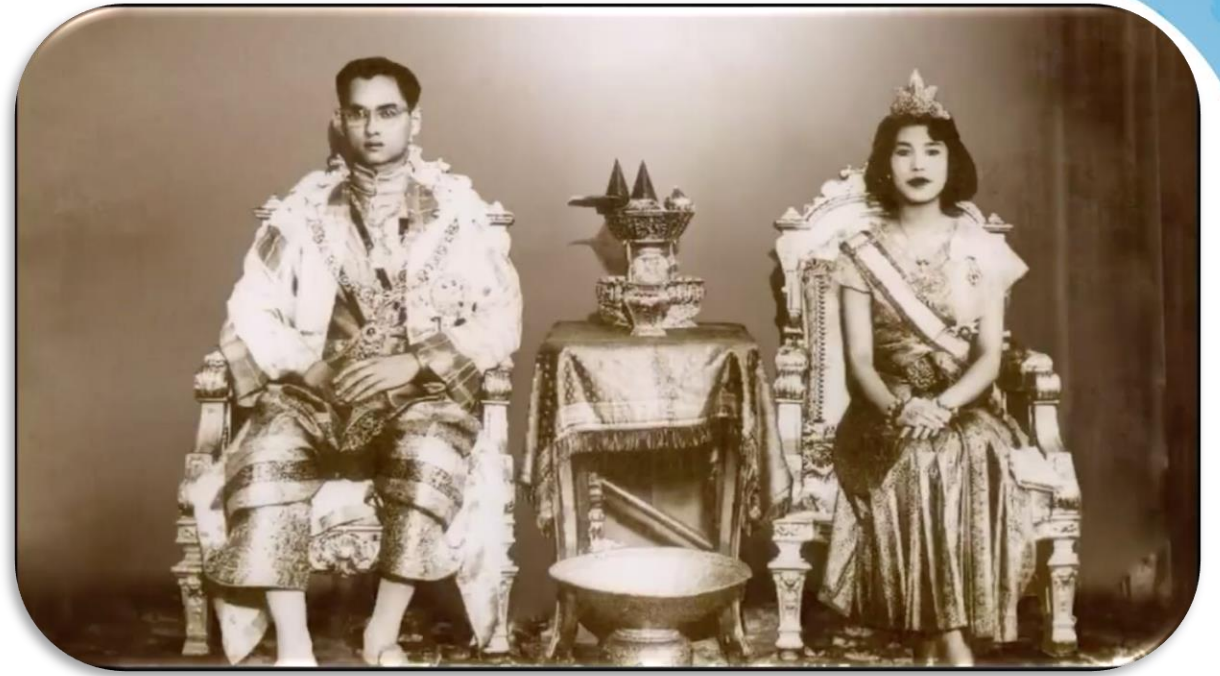


จากนั้นทรงได้ศึกษาต่อวิชา
ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และวิชา
เปียโนต่อในวิทยาลัยการดนตรีที่มี
ชื่อเสียงของกรุงปารีส

อภิเษกสมรส

วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๑

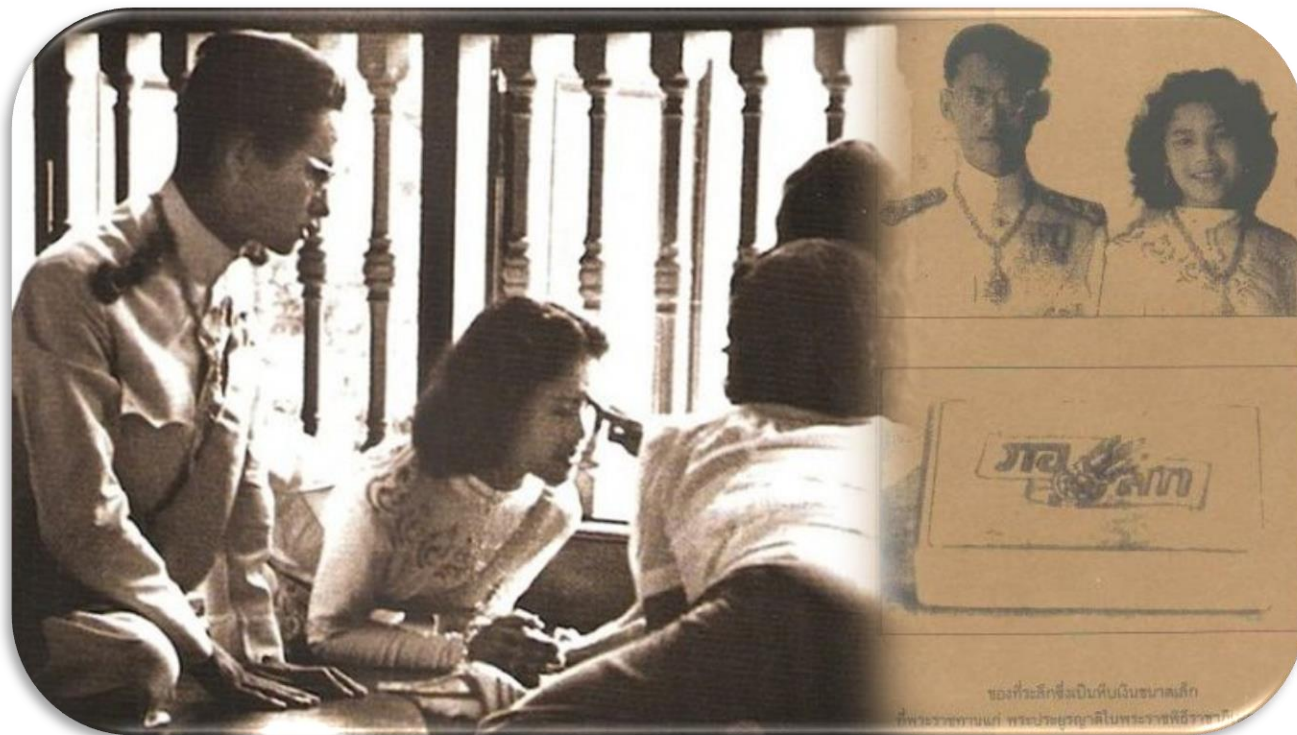
พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ทรงประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์ ณ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ทรงเข้า
รับการรักษาในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง



ที่มาของรูปภาพ <https://artmccl2ne1.wordpress.com/ประวัติของ-พระราชินี>

ครั้งนี้เมื่อพระบาทสมเด็จพระมหา
ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ทรงหายจากอาการประชวรแล้ว ก็ได้ทรง
หมั้นกับหม่อมราชวงศ์สิริกิติ์เป็นการ
ภายใน เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.
๒๔๙๒





ที่มาของรูปภาพ <https://women.mthai.com/scoop/๒๖๔๕๑๘.html>

วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๓ พระราชพิธีราชาภิเษก
สมรส ณ วังสระปทุม โดยมีสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี
พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า เสด็จฯ เป็นองค์ประธาน

สมเด็จพระบรมราชินีนาถ

พ.ศ. ๒๔๙๙ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราช
ประสงค์จะผนวชเป็นพระภิกษุ เป็นระยะเวลา
๑๕ วัน จึงต้องมีการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการ
แทนพระองค์



คำถามชวนคิด



ทุกวันที่ ๑๒ สิงหาคม เกี่ยวข้องอย่างไรกับ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และมีความสำคัญ
อย่างไรอีก





ที่มาของรูปภาพ <https://www.thairath.co.th/news/royal/๑๓๕๒๖๙๗>

พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

พระราชกรณียกิจที่สำคัญ





ที่มาของรูปภาพ <http://oldweb.most.go.th/main/index.php/contribution/projects-along-the-royal/personal/๒๑๑๘-arts-and-crafts-center.html>



ศิลปาชีพ



ที่มาของรูปภาพ <https://pkkc.coj.go.th/th/content/category/detail/id/๗๗๗๑/iid/๒๕๗๖๐๓>

ความมั่นคงของชาติ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.tvpoolonline.com/content/๒๕๙๓๕๘>



ที่มาของรูปภาพ <https://siamrath.co.th/n/๕๕๖๕>

การสาธารณสุข



ที่มาของรูปภาพ <https://pkkc.coj.go.th/th/content/category/detail/id/๗๗๗๑/iid/๒๕๗๖๐๓>



ที่มาของรูปภาพ <http://royal-project.maehongson.go.th>

การส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติ

๕ ขันปฏิบัติ



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓

เรื่อง พระราชินี ศรีแผ่นดิน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง พระราชนิ ศรีแผ่นดิน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓
เรื่อง พระราชนิ ศรีแผ่นดิน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความ
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง พระราชนิ ศรีแผ่นดิน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระราชินี ศรีแผ่นดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มาของรูปภาพ <http://www.photoontour.com>

๑) พระนาม

.....

๒) พระราชสมภพที่ใด
และเมื่อใด

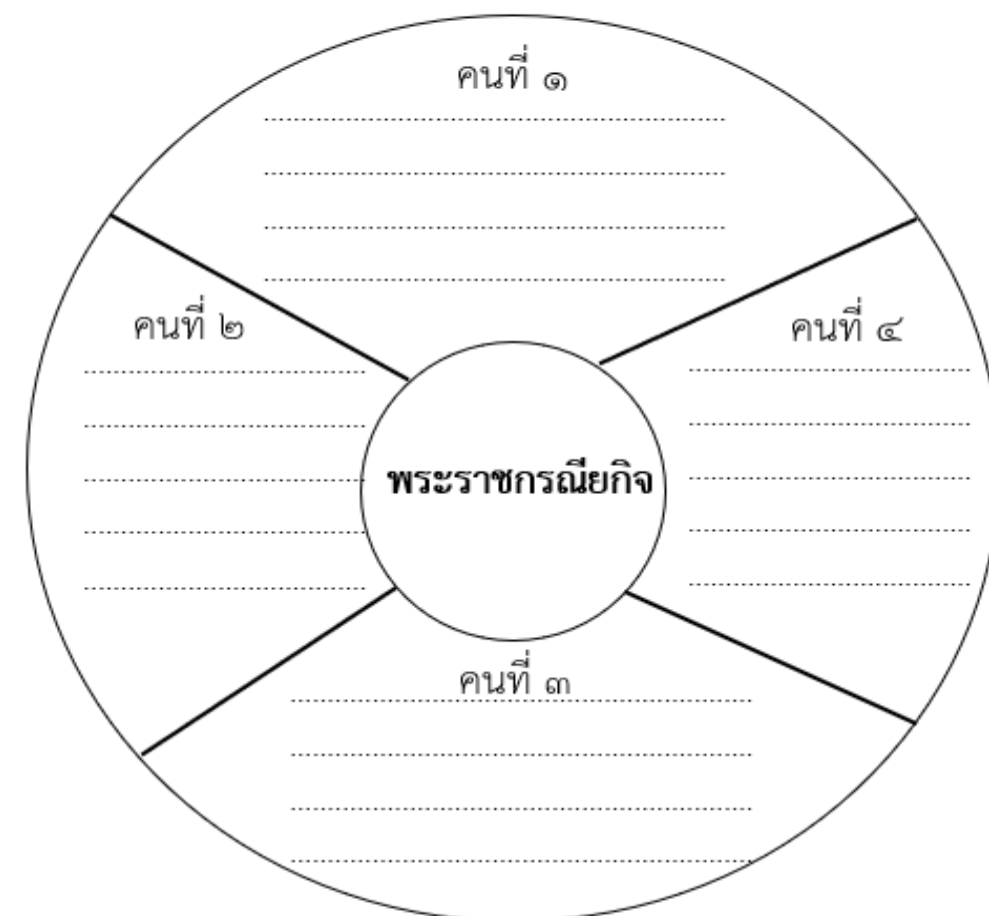
.....

๓) พระนามของพระองค์มีความหมายว่า

.....

ชื่อนามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง คนละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง



คำชี้แจง ตอนที่ ๓ คิดทางเลือก ๓ ทาง ถ้าต้องศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยไม่ใช้กระบวนการอ่าน

.....

เฉลยใบงานที่ ๓

เรื่อง พระราชาขึ้น ศรีแผ่นดิน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระราชินี ศรีแผ่นดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดวงใจ ปวงประชา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



ที่มาของรูปภาพ <http://www.photoontour.com>

๑) พระนาม
 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
 พระบรมราชินีนาถ
 พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒) พระราชสมภพที่ใด
 และเมื่อใด
 ณ ประเทศไทย
 เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๕

๓) พระนามของพระองค์มีความหมายว่า
 “สิริกิติ์” มีความหมายว่า “ผู้เป็นศรีแห่งกิติยากร”

ชื่อนามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง คนละ ๑ ด้าน ห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง



คำชี้แจง ตอนที่ ๓ คิดทางเลือก ๓ ทาง ถ้าต้องศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยไม่ใช้กระบวนการอ่าน

๑. ชมวีดิทัศน์

๒. ฟังจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง

๓. ภาพพระราชกรณียกิจ

สรุปบทเรียน

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี
พันปีหลวง พระนามเดิม หม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร เป็นสมเด็จพระ
พระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชม
หาราช บรมนาถบพิตร เป็นสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และโดยพระชนมพรรษา
จึงนับเป็นพระกุลเชษฐาพระองค์ปัจจุบันในพระบรมราชจักรีวงศ์

บทเรียนครั้งต่อไป

พระราชประวัติของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ในหลวงของเรา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th