

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**เรื่อง** สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ครูผู้สอน

ครูสกุณา

นกเทียน

ครูนจรัล

สุขเจริญ



# สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ที่ส่งผลต่ออาณาจักรกรุงธนบุรีได้ถูกต้อง
๒. มีทักษะการแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. นำพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้





# คำถามชวนคิด





# ๑. จากภาพเหตุการณ์นี้แสดงถึงอะไร

๒. ผลกระทบของเหตุการณ์ในครั้งนี้

๓. บุคคลที่มีความสำคัญ ริเริ่ม ก่อตั้งสร้าง  
อาณาจักรนบุรีขึ้นมา คือใคร ทราบหรือไม่



# สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช





## สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
เป็นพระมหากษัตริย์ผู้ก่อตั้งอาณาจักร  
ธนบุรีและเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์  
เดียวของราชอาณาจักรธนบุรี



วัดโกษาวาส

ครั้นอายุ ๕ ปี เจ้าพระยาจักรีได้นำไปฝากเรียนกับพระ  
อาจารย์ทองดี วัดโกษาวาส (วัดคลัง) ทรงศึกษาหนังสือขอมและ  
หนังสือไทยจนจบบริบูรณ์ ตลอดจนศึกษาพระไตรปิฎกจนแตกฉาน



ต่อมาเมื่ออายุครบ ๑๓ ปี  
เจ้าพระยาจักรีได้นำตัวเด็กชายสิน  
ไปถวายตัวเป็นมหาดเล็ก ในสมเด็จพระ  
เจ้าอยู่หัวบรมโกศและได้ทรงโปรดเกล้าฯ  
ให้ทำราชการกับหลวงศักดิ์นายเวร  
ซึ่งเป็นบุตรของเจ้าพระยาจักรี



เมื่ออายุครบ ๒๑ ปี ได้อุปสมบท ณ วัดโกษาवास ทรงดำรง  
อยู่ในสมณเพศได้ ๓ พรรษา จึงลาสิกขา และกลับมารับราชการ  
ตามเดิม



ในปี พ.ศ. ๒๓๐๗ พม่ายกกองทัพมาตีหัวเมืองปักษ์ใต้ของไทย โดยมีมังมหานรธาเป็นแม่ทัพ ปรากฏว่าพม่าตีเมืองทางใต้ได้ อย่างง่ายดายจึงตีเรื่อยมาตลอดหัวเมืองทางใต้จนถึงเมืองเพชรบุรี

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๓๐๘ พม่ายกกองทัพมาตีไทยอีกพระยาตากได้  
มาช่วยรักษาพระนครไว้ได้จึงได้บำเหน็จความดีความชอบ ในสงคราม  
จึงโปรดให้เลื่อนเป็น **พระยาวชิรปราการ เจ้าเมืองกำแพงเพชร**



พ.ศ. ๒๓๐๙ ขณะที่ไทยกับพม่ากำลังรบกัน  
อย่างดุเดือดพระยาวชิรปราการ เกิดข้อเท็จจริงหลาย  
ประการ คือ

๑. พระยาวชิรปราการ คุมทหารออกไปรบนอกเมือง  
จนได้ชัยชนะยึดค่ายพม่าได้แต่ทางผู้รักษาพระนครไม่ส่ง  
กำลังไปหนุน ทำให้พม่าสามารถยึดค่ายกลับคืนได้



๒. ขณะที่ยกทัพเรือออกรบร่วมกับพระยาเพชรบุรีนั้นพระยาวชิรปราการ เห็นว่าพม่ามีกำลังมากกว่าจึงห้ามมิให้พระยาเพชรบุรีออกรบแต่พระยาเพชรบุรีไม่เชื่อฟังออกรบ และพ่ายแพ้แก่พม่าจนตัวตายในที่รบ



๓. ก่อนเสียดวง ๓ เดือน พม่ายกทัพเข้าปล้นพระนคร  
ทางด้านที่พระยาวชิรปราการรักษาอยู่ เมื่อเห็นจวนตัว  
พระยาวชิรปราการจึงยิงปืนใหญ่ขัดขวางโดยมิได้ขออนุญาต  
จากศาลาลูกขุน จึงถูกฟ้องชำระโทษให้ภาคทัณฑ์

พระยาวชิรปราการได้จัดเตรียมกองทัพ สะสมเสบียงอาหาร  
ศาสตราวุธ และกองทัพเรืออยู่เป็นเวลา ๓ เดือนก็ยกกองทัพเรือเข้า  
มาทางปากน้ำเจ้าพระยา ตีเมืองธนบุรี  
แตกจับนายทองอินประหาร





สมเด็จพระเจ้าตากสิน ทรงสวรรคตเมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕  
สิริพระชนมายุได้ ๔๘ พรรษาทรงครองราชย์เป็นเวลา ๑๕ ปี พระองค์  
ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงพระปรีชาสามารถกอบกู้ประเทศชาติ  
ให้เป็นเอกราชอิสรภาพตราบเท่าทุกวันนี้

พระราชกรณียกิจสำคัญ  
ของพระเจ้ากรุงธนบุรี





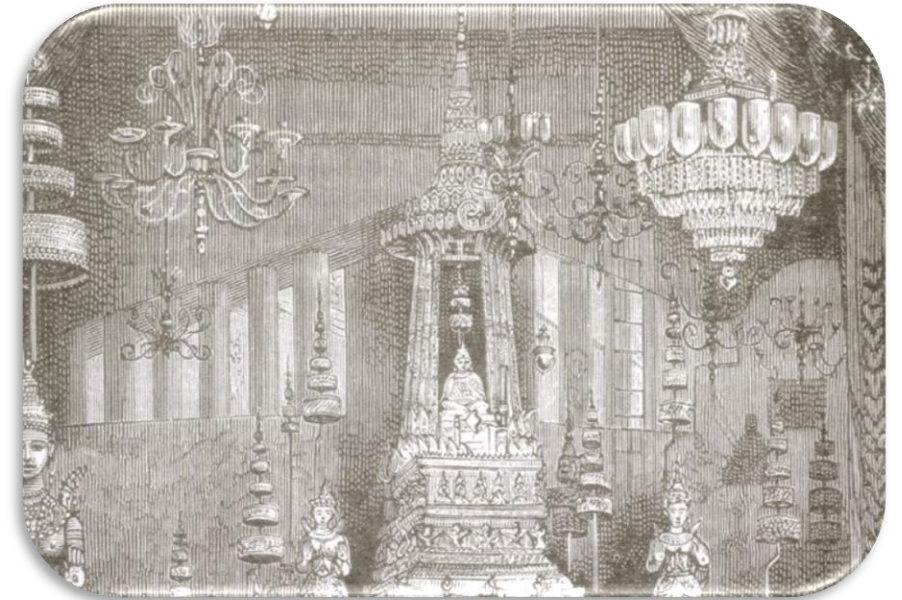
## พระราชกรณียกิจสำคัญ ของพระเจ้ากรุงธนบุรี

๑. การกู่เอกราช เป็นการรวบรวมคนไทยที่แตกออกเป็นชุมชนต่าง ๆ หลังเสียกรุงศรีอยุธยาให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน



๒. การสร้างและสถาปนากรุงธนบุรีเป็นเมืองหลวง  
หลังจากได้กอบกู้กรุงศรีอยุธยากลับคืนจากพม่าได้แล้ว

๓. พระราชกรณียกิจอื่น ๆ นอกจาก  
จะทรงกู้เอกราชและทรงสถาปนา  
กรุงธนบุรีเป็นเมืองหลวงแล้ว พระองค์  
ยังได้ขยายอาณาเขตโดยตีเวียงจันทน์ได้  
และอัญเชิญพระแก้วมรกต  
มาประดิษฐานไว้ที่เมืองหลวง



ที่มาของรูปภาพ [https://www.silpa-mag.com/history/article\\_๘๖๖๖](https://www.silpa-mag.com/history/article_๘๖๖๖)

คำถามทบทวน





๑. กรุงธนบุรีกับสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสัมพันธ์กัน  
อย่างไร

๒. เพราะเหตุใด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
จึงหลบหนีฝ่าวงล้อมของกองทัพข้าศึกที่ล้อมกรุงศรีอยุธยาไว้

๓. เหตุใดสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชจึงไม่ได้กอบกู้  
กรุงศรีอยุธยา แต่กลับสถาปนาราชธานีใหม่ คือ  
“กรุงธนบุรีศรีมหาสมุทร”

๔. เพราะเหตุใด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จึงเลือก  
ทำเลที่ตั้งบริเวณกรุงธนบุรีศรีมหาสมุทรเป็นเมืองหลวง

# ๕ ชั้นปฏิบัติ





# ชั้นปฏิบัติ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



# ใบงานที่ ๔

เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรือง ของไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใช้สีหรือดินสอระบายลงใน  หน้าพระนามของพระมหากษัตริย์  
ผู้สถาปนากรุงธนบุรี



พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑



พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ..... ๑. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นพระมหากษัตริย์ไทยเชื้อสายจีน
- ..... ๒. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนาราชธานีแห่งใหม่ที่กรุงรัตนโกสินทร์
- ..... ๓. วันที่ ๒๘ ธันวาคมของทุกปีเป็น "วันสมเด็จพระเจ้าตากสิน"
- ..... ๔. ในสมัยกรุงธนบุรีมีการติดต่อทางการทูตกับสหรัฐอเมริกา
- ..... ๕. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงรวบรวมประชาชนที่กระจัดกระจายหลังสงครามเข้าเป็นชุมชนเดียวกัน เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบ้านเมือง
- ..... ๖. ในการเข้าตีชุมชนเมืองจันทบุรี สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงให้ทหารทุบหม้อข้าวทิ้ง เพื่อสร้างความฮึกเหิมแก่ทหารให้รู้สึกเปรียบเสมือนการต่อสู้แบบหลังชนฝา



ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ส่งผลอย่างไรแก่อำนาจจักร  
กรุงธนบุรี โดยจัดทำเป็นแผนผังความคิด



พระราชกรณียกิจ  
ส่งผลอย่างไร  
แก่อำนาจจักรกรุงธนบุรี



ชื่อ .....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

# เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



เฉลย ใบงานที่ ๔ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรือง ของไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใช้สีหรือดินสอระบายลงใน ○ หน้าพระนามของพระมหากษัตริย์  
ผู้สถาปนากรุงธนบุรี

- |                       |                         |                                  |  |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> | พ่อขุนศรีอินทราทิตย์    | <input checked="" type="radio"/> | สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช              |
| <input type="radio"/> | สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ | <input type="radio"/>            | พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช |

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ..... ✓ ..... ๑. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นพระมหากษัตริย์ไทยเชื้อสายจีน
- ..... ✗ ..... ๒. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนาราชธานีแห่งใหม่ที่กรุงรัตนโกสินทร์
- ..... ✓ ..... ๓. วันที่ ๒๘ ธันวาคมของทุกปีเป็น "วันสมเด็จพระเจ้าตากสิน"
- ..... ✗ ..... ๔. ในสมัยกรุงธนบุรีมีการติดต่อทางการทูตกับสหรัฐอเมริกา
- ..... ✓ ..... ๕. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงรวบรวมประชาชนที่กระจัดกระจายหลังสงครามเข้าเป็นชุมชนเดียวกัน เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบ้านเมือง
- ..... ✓ ..... ๖. ในการเข้าตีชุมชนเมืองจันทบุรี สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงให้ทหารทูปหม้อข้าวทิ้ง เพื่อสร้างความฮึกเหิมแก่ทหารให้รู้สึกเปรียบเสมือนการต่อสู้แบบหลังชนฝา

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ส่งผลอย่างไรแก่อาณาจักร  
กรุงธนบุรี โดยจัดทำเป็นแผนผังความคิด

สถาปนาอาณาจักร  
ธนบุรีเป็นราชธานี



ทำนุบำรุงศาสนา  
และทรงส่งเสริม  
ให้คนแต่งหนังสือต่าง ๆ ขึ้น

พระราชกรณียกิจ  
ส่งผลอย่างไร  
แก่อาณาจักรกรุงธนบุรี

กอบกู้เอกราช

ทรงเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุข  
ของราษฎรเป็นอย่างดี

# สรุปบทเรียน

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้ไปถวายตัวทำราชการกับสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความดีความชอบจนได้รับเลื่อนหน้าที่ราชการไปเป็นผู้ปกครองหัวหน้าฝ่ายเหนือคือ เมืองตากและเรียกติดปากมาว่า “พระยาตากสิน” สมเด็จพระเจ้าตากสินหรือสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี (ตามหนังสือราชการ) เป็นยอดวีรบุรุษนักรบ ฝีมือเยี่ยม ทรหดอดทน กล้าหาญ ไม่กลัวตาย และเป็นผู้ตั้งอิสระเสรีของชาติไทยมาจากเงื้อมมือของผู้ช่วงชิงไป



# บทเรียนครั้งต่อไป

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า  
จุฬาโลกมหาราช



# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า  
จุฬาโลกมหาราช

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)