

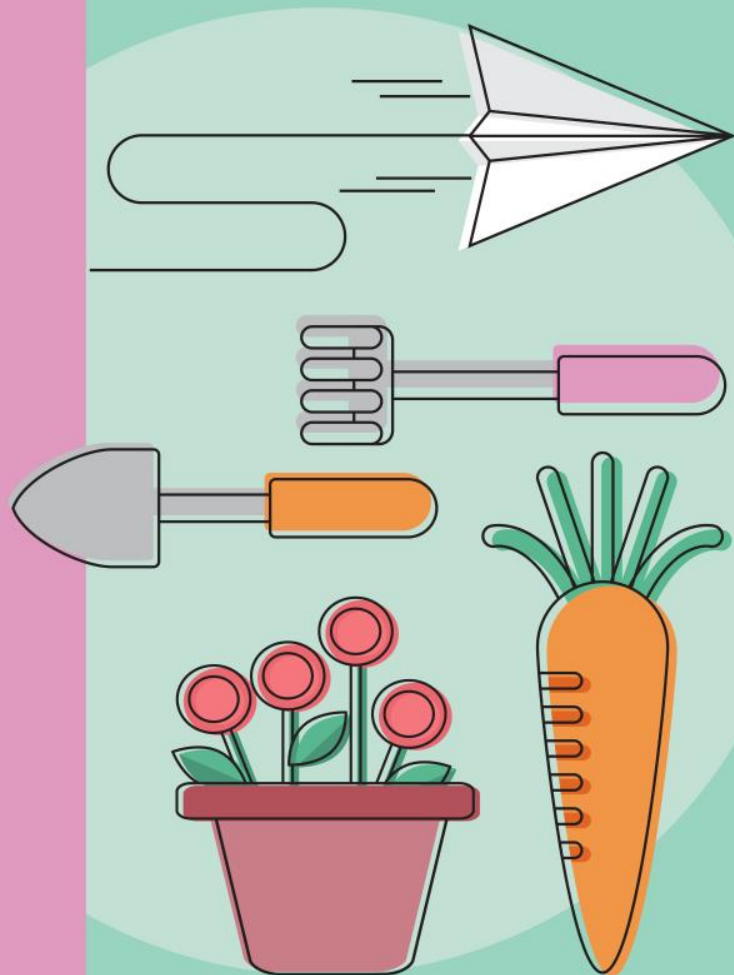
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี)

รหัสวิชา ง14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ

เรื่อง ออมไว้มิใช่ชดสน



ออมไว้ไม่ขัดสน

“ต้นกล้า
มีออชีพ”



“คำถาม?
จุดประกาย”



เหตุผลของการออมเงิน ?

“

โรงเรียน

แสวงหา

”



?

?

?
?
?
?



ต่อไปเป็นวิธีทัศนที่ใช้เพื่อการศึกษา
เรื่อง พระมหากษัตริย์นักออม



วิธีทำแบบนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เผยแพร่โดย : Smart Biz เศรษฐกิจติดจอ

เผยแพร่เมื่อ วันที่ 15 ธ.ค 2559

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=wL-NbeCC7yo>



“ นินยามศัพท์ยาก ”

เหลือเก็บ

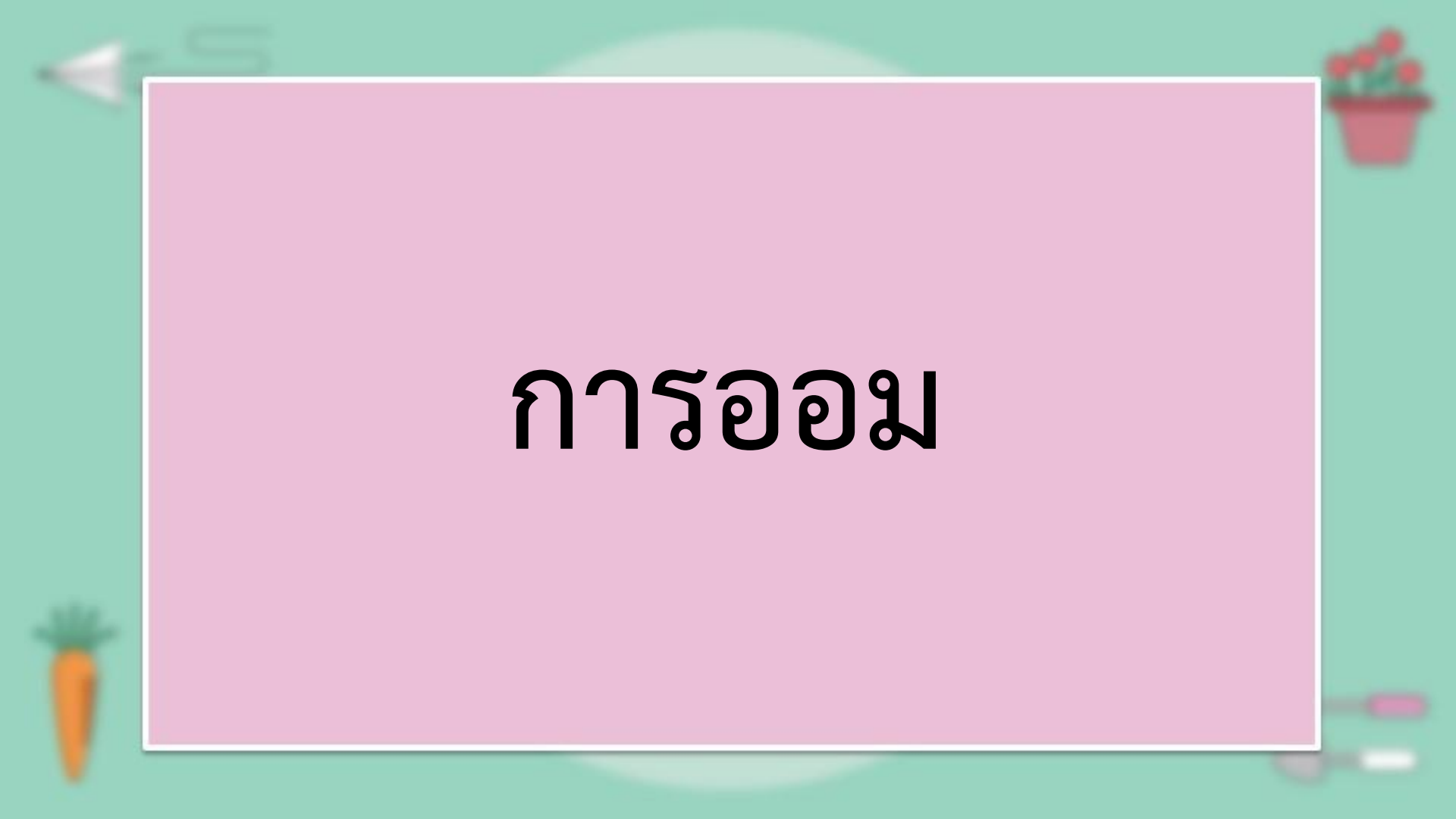
รายได้ - เงินออม = รายจ่าย

เหลือเก็บ ค่อยเอาไปใช้



เก็บออมก่อน
เหลือเท่าไรค่อยใช้





การออม

การออม หมายถึง

การประหยัดเก็บสะสมเงิน
เพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็น

ส่วนต่างระหว่าง
รายได้ กับ รายจ่าย

สามารถเก็บ
เงินออมได้โดย

ตั้งใจเก็บออมเงิน



ที่มาภาพ <https://pixabay.com/th/%>

ซื้อสินค้าที่จำเป็นและมีประโยชน์



ที่มาภาพ <https://www.atcreative.co.th>

บันทึกรายรับ - รายจ่าย

ของ ชั้น เลขที่

[illegible]

กิจกรรม

ให้นักเรียนระดมความคิด
“วิธีการออมเงิน”

“สะท้อนความคิด
สื่อสารสู่โลกกว้าง”



ประโยชน์ของการออม

“ประยุทธ์การเรียนรู้
มุ่งตอบสนองสู่สังคม”



นักเรียนสามารถนำ
เงินออมมาทำอะไรได้บ้าง

สรุป

รายได้ – เงินออม
= ค่าใช้จ่าย

“ของฝาก
จากคน
ใน”

