

รายวิชา ภาษาไทย

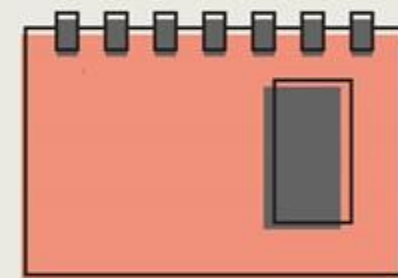
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง บันทึกความรู้จากการอ่าน ๒

ก ข ค



๔

บันทึกความรู้จากการอ่าน ๒

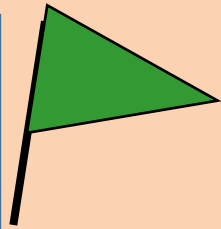
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายข้อควรปฏิบัติในการเขียนบันทึกได้
๒. เขียนบันทึกความรู้จากการอ่านได้
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

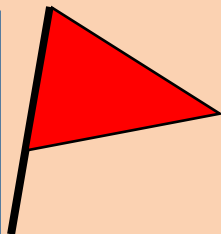
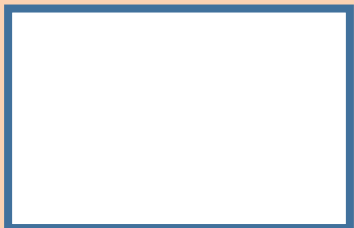
“ คำไทยใช้ให้ถูก ”



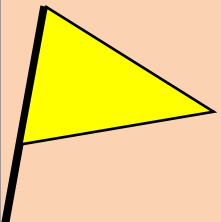
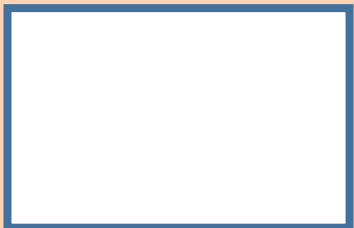
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. อิศรภาพ



๒. สัณญ~~ญ~~ลักษณ์ (สัณญลักษณ์)



๓. ชัชวาล~~ญ~~ (ชัชวาล)

“ คำสอน ความหมาย ”
เสียงพูด



วิทยาศาสตร์



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

น. ความรู้ที่ได้โดยการสังเกต และค้นคว้าจากปรากฏการณ์

ธรรมชาติแล้วจัดเข้าเป็นระเบียบ, วิชาที่ค้นคว้าได้หลักฐาน

และเหตุผล แล้วจัดเข้าเป็นระเบียบ.

แม่คำของ "วิทยาศาสตร์" คือ **วิทยา**

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

การเลือกหนังสืออ่าน

๑. เลือกหนังสือที่ส่งเสริมความรู้
๒. ส่งเสริมสติปัญญา
๓. ส่งเสริมความเข้าใจทางภาษา
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะหนังสือที่ควรเลือกอ่าน

๑. หนังสือที่ได้รับการยอมรับว่าดี
๒. หนังสือที่ได้รับรางวัลสำคัญๆ
๓. หนังสือที่เขียนโดยนักเขียนที่มีคุณภาพ
๔. หนังสือที่มีคุณค่า เนื้อหา ความคิด กลวิธี

การบันทึกความรู้ หมายถึง

การเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่านหนังสือ หรือจากการดูหรือฟังสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นความรู้ ควรจำ เพื่อเป็นการเตือนความจำหรือใช้อ้างอิง ในวันข้างหน้า

หลักการบันทึกความรู้

๑. กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะบันทึก

๑.๑ ชื่อเรื่อง

๑.๒ เนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้า โดยสรุป

๑.๓ ชื่อผู้รายงาน

๑.๔ หนังสือที่นำมาค้นคว้า โดยระบุชื่อหนังสือ ผู้แต่ง

โรงพิมพ์ ปีที่พิมพ์ หรือจากการดูหรือฟังใคร เมื่อใด

๒. วิธีการเขียนบันทึกความรู้

๒.๑ อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องให้เข้าใจ

๒.๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ได้ว่า อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องอะไร เรื่องนั้นเป็นอย่างไร

๒.๓ นำคำตอบมาเรียบเรียง แล้วเขียนจดบันทึก เป็นเรื่องราว



ทรงเป็นต้นแบบในการจดบันทึก

พระราชนิพนธ์ใน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



พระราชนิพนธ์ชุด แก้วจอมแก่นและแก้วจอมซน

ความตอนหนึ่งในหนังสือ “*ตั้งดวงแก้วส่องสว่างทาง
สวยงาม*” ได้กล่าวถึงพระราชนิพนธ์ชุดแก้วจอมแก่น
ส่วนใหญ่ทรงพระราชนิพนธ์ จากพระประสพการณ์ในขณะที่
ทรงพระเยาว์ สะท้อนให้เห็นถึงความช่างสังเกต ช่างคิด
ช่างทดลอง และช่างถาม คุณลักษณะนี้ต้องฝึกฝนตั้งแต่เด็ก

และเมื่อประกอบกับการมีข้อมูล และความรู้ที่
ได้มาจาก *สุตมยปัญญา* ก็จะนำไปสู่การรังสรรค์
ผลงานใหม่ๆ ขึ้นได้

ทบทวนกิจกรรมใบงานที่ ๐๒ ตอนที่ ๑-๒

บันทึกความรู้จากการอ่านเรื่อง “สงครามน้ำท่วม”



ISBN	๙๗๘-๖๑๖-๐๔-๑๘๕๙-๖
ปีที่ออก	๒๕๕๘
ผู้แต่ง	แวนแก้ว
ประเภทหนังสือ	วรรณกรรมเยาวชน
ชื่อสำนักพิมพ์	น่านมีบุ๊กส์
กว้าง (นิ้ว)	๕.๗๕
สูง (นิ้ว)	๘.๒๕
หน้า	๑๙๒
เนื้อในพิมพ์	๔ สีทั้งเล่ม

กิจกรรมที่ ๑ ชวนคิดชวนตอบ

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

แก้ว นิด ป้าจ้อย คุณพ่อ คุณแม่ น้องเล็ก

เพราะเหตุใดแก้วจึงต้องไปค้าง
ที่บ้านป้าจ้อย

ปิดเทอม และนิคมมาชวนไปอ่านหนังสือ

คำว่า “สงคราม” ในที่นี้ หมายถึงอะไร

การพบกันระหว่างแม่ปลาชะโดกับงูวงช้าง

บอกข้อดี ข้อเสียของน้ำท่วม

ข้อดี ได้เล่นน้ำ

ข้อเสีย ข้าวของเสียหาย เดินทางไม่สะดวก
เกิดโรคต่างๆ เช่น เท้าเปื่อย ฉี่หนู

บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

คือ อยู่ด้วยกันต้องมีความสามัคคีกัน
(ปลาชะโดและงูจงอาง)

“ท่องเที่ยวในสวนอักษร”

เดินก้าวไป เทียวไป

ตอน“นักวิทยาศาสตร์เอก”ในเรื่อง แก้วจอมแก่น

ในบรรดาวิชาที่แก้วเรียน แก้วชอบวิชาวิทยาศาสตร์มากที่สุด เพราะเป็นวิชาที่มีเหตุผล สามารถพิสูจน์ให้เห็นจริงได้ บางทีก็มีเรื่องน่าคิด น่าค้นคว้า อย่างเช่นเมื่อวานนี้ แก้ว พี่ไก่ และน้องเล็ก ขออนุญาตคุณพ่อ คุณแม่ไปเล่นอยู่ที่บ้านเอื้อง จนถึงค่ำ คุณพ่อของเอื้องมีกล้องส่องทางไกลขนาดใหญ่

ที่สามารถส่องเห็นภูเขาในดวงจันทร์ ซึ่งถ้ามองด้วยตาเปล่า จะเห็นเป็นรูปกระท้ายในดวงจันทร์ เห็นดวงจันทร์ในดาวพฤหัสบดีได้สี่ดวง วันไหนอากาศดีเอ็งบอกว่าเคยเห็นวงแหวนของดาวเสาร์ด้วย ดาวต่างๆอยู่ไกลแสนไกลมากมาย ระยิบระยับนับไม่ถ้วน คุณพ่อของเอ็งสอนให้พวกเด็กๆดูกลุ่มดาวที่มีชื่อต่างๆ

กลุ่มดาวที่แก้วจำได้แม่นยำมาก่อนที่จะได้รับการสอนเสียอีก
นั่นคือ “ดาวไถ”

สองสามวันมานี้แก้วเกิดความสงสัยขึ้นว่า *“มนุษย์ต่างดาวหรือสิ่งมีชีวิตในโลกอื่นจะมีบ้างหรือเปล่า”* แก้วลองถามพี่ไก่ดูคนหนึ่ง พี่ไก่อั่งคิดอยู่พักหนึ่งแล้วบอกว่า พี่ไก่เคยอ่านในหนังสือเล่มไหนก็จำไม่ได้แล้ว เขาบอกว่า

ดาวพระเคราะห์ดวงอื่นๆ ไม่ปรากฏว่ามีน้ำเหมือนโลก
อุณหภูมิก็กไม่เหมาะไม่มีแก๊สออกซิเจนพอที่จะหายใจได้
คนคงอยู่ไม่ได้หรอก

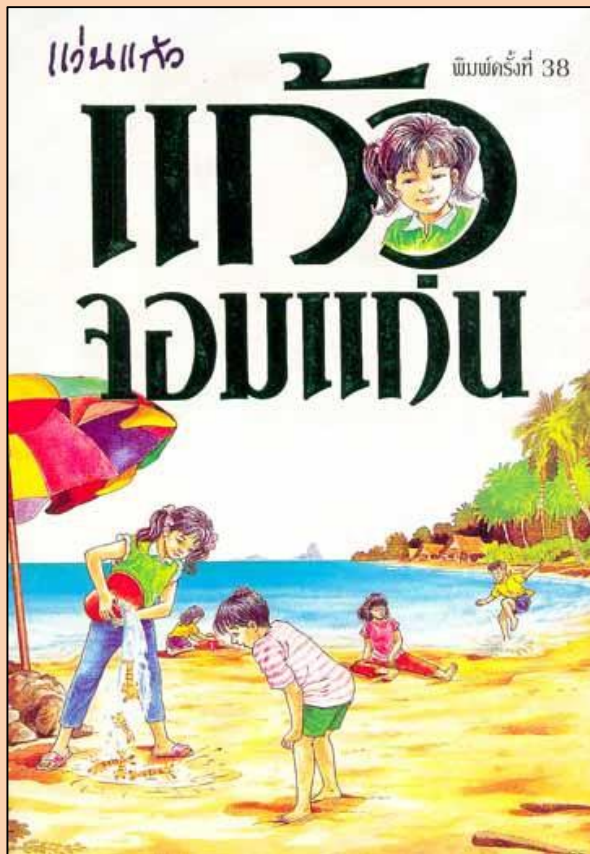
“เอ..! แก้วแย้ง มันอาจจะเป็นไปได้นะว่าจะมีมนุษย์
ต่างดาว ที่ไม่ต้องกินน้ำ อยู่ในที่ร้อนๆ หรือหนาวๆ ได้ และ
หายใจเอาคาร์บอนไดออกไซด์หรือแก๊สอื่นที่อยู่บนดาวนั้น

ก็อาจเป็นไปได้ พี่ไก่ตอบ แต่ท่าทางดูจะไม่เชื่อถือแก้วนั้ก
ขณะนี้แก้วยังคงคิดเรื่อง “มนุษย์ต่างดาว” อยู่ และนึกฝัน
ไปว่าสักวันหนึ่งในอนาคต แก้วอาจจะได้เป็นมนุษย์
อวกาศไปสำรวจดวงดาวต่างๆ ที่อยู่ไกลๆ ออกไป



(จากแวนแก้ว “นักวิทยาศาสตร์เอก”
ในแก้วจอมแก่น ๒๕๔๐ หน้าที่ ๑๑๗-๑๒๐)

ข้อมูลหนังสือการอ่านเรื่องแก้วจอมแก่น ตอน “นักวิทยาศาสตร์เอก”



ISBN	๙๗๘-๖๑๖-๐๔-๑๘๕๙-๖
ปีที่ออก	๒๐๐๙
ผู้แต่ง	แก้วแก้ว
ประเภทหนังสือ	วรรณกรรมเยาวชน
ชื่อสำนักพิมพ์	นานมีบุ๊คส์
กว้าง (นิ้ว)	๕.๗๕
สูง (นิ้ว)	๘.๒๕
หน้า	๑๙๒
เนื้อในพิมพ์	กระดาษ

แบบบันทึกความรู้

ประเภทหนังสือ.....

เรื่อง.....

ผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์..... ปีที่พิมพ์.....

หน้า.....บันทึกวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปความรู้.....

.....

การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....

ใบกิจกรรมที่ ๐๕ คัดลายมือ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านพระราชนิพนธ์ต่อไปนี้แล้วคัดลายมือ
ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

หนังสือนี้มีมากมายหลายชนิด
ให้ความรู้สำเร็จบันเทิงใจ
มีวิชาหลายอย่างต่างจำพวก
วิชาการสรรมาสารพัน

นำดวงจิตเร่ร่อนขึ้นสดใส
ฉันจึงใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน
ล้วนสะดวกค้นได้ให้สุขสันต์
ชั่วชีวิตฉันอ่านได้ไม่เบื่อเลย

พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การจดบันทึกที่มีประโยชน์กับเราอย่างไร

๑. ทบทวนความรู้
๒. เพิ่มความเข้าใจดียิ่งขึ้น
๓. เป็นแหล่งอ้างอิง

สรุป

การเขียนบันทึกเป็นการบันทึกเรื่องราวจาก
การอ่านหนังสือมีประโยชน์ ทำให้ได้ทบทวน
ความรู้ เพิ่มความเข้าใจในการอ่านได้ดียิ่งขึ้น
และยังเป็นแหล่งอ้างอิง

“ของฝากจากครู”
ของที่ระลึก, ของกำนัล

