

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พลังของมด ๒

ครูเกศวลี มะลิโชติ



นิทาน พลังของมด

มีมดฝูงหนึ่งทำรังอยู่บนต้นมะม่วงพวกมันอาศัยอยู่ที่นี่มานานแล้ว มดฝูงนี้มีความรักใคร่กันดีไม่เคยทะเลาะหรือสร้างปัญหาต่อกัน ทุกๆ วัน มดจะช่วยกันไปหาอาหารแล้วนำมาเก็บไว้ที่รังของมัน ซึ่งมันจะขยัน ทุกตัวมีน้ำใจต่อกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันดีความเกียจคร้านไม่มี บนต้นมะม่วงนี้ยังมีนกเอี้ยงตัวหนึ่งอาศัยอยู่ และนกเอี้ยงตัวนั้นสยไม่ตี มันชอบจิกกินทำร้ายสัตว์ที่ตัวเล็ก ๆ เสมอนกเอี้ยงเห็นมดกำลังขนอาหาร มาเก็บไว้ที่รังมันจึงบินมาที่รังมดเพื่อจะมาเอาอาหารที่มดขนมาเก็บไปกิน บังเอิญมีมดตัวหนึ่งเห็นการกระทำของนกเอี้ยง กำลังจะขโมยอาหาร มดตัวนี้จึงรีบไปบอกเพื่อนๆ ของมัน “แม่แล้วๆ เร็วๆ ไวๆ พวกเรา มีนกเอี้ยงกำลังขโมยอาหารจากรังของพวกเรา” มันตะโกนบอก มดทั้งหลายเมื่อได้ยินดังนั้น ก็รีบพากันกลับมาช่วยรัง และช่วยกันต่อสู้ กับนกเอี้ยงตัวใหญ่มดทุกตัวพยายามสู้กับนกเอี้ยงๆ ปากมันก็จิกมดทำให้ มดบางตัวได้รับบาดเจ็บ ในที่สุดนกเอี้ยงทนความเจ็บปวดที่ถูกมดรุมกัด ไม่ไหวมันจึงบินหนีไป มดทุกตัวช่วยกันปกป้องอาหารในรังของมัน ได้สำเร็จเพราะความสามัคคีของพวกมด จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันในบรรดา สัตว์ทั้งหลายที่ไม่กล้ามาทำร้ายพวกมดตลอดไป







นิทาน พลังของมด

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



มีมดฝูงหนึ่งทำรังอยู่บนต้นมะม่วง
พวกมันอาศัยอยู่ที่นี่มานานแล้ว มดฝูงนี้
มีความรักใคร่กันดีไม่เคยทะเลาะหรือสร้าง
ปัญหาต่อกัน ทุก ๆ วัน มดจะช่วยกันไป
หาอาหารแล้วนำมาเก็บไว้ที่รังของมัน

ซึ่งมันจะขยันทุกตัวมีน้ำใจต่อกันช่วยเหลือ
ซึ่งกันและกันดี ความเกียจคร้านไม่มี

บังเอิญมีมดตัวหนึ่งเห็นการกระทำของ
นกเอี้ยง กำลังจะขโมยอาหารมดตัวนี้จึงรีบ
ไปบอกเพื่อน ๆ ของมัน

“ແຍ່ແລ້ວໆ ເຣັວໆໄວໆ ພວກເຮົາ ມີນົກເອີຍິງ
ກຳລັງໂຮມອາຫານຈາກຣິ່ງຂອງພວກເຮົາ”
ມັນຕະໂກນບອກມົດທັງຫຼາຍ ເມື່ອໄດ້ຍືນດັງນັ້ນ
ກໍຮີບພາກັນກັບມາຍັງຣັ່ງ ແລະຊ່ວຍກັນຕໍ່ອຸ້
ກັບນົກເອີຍິງຕົວໃຫຍ່

มดทุกตัวพยายามสู้กับนกเอี้ยง
ปากมันก็จิกมดทำให้มดบางตัว ได้รับ
บาดเจ็บ ในที่สุดนกเอี้ยงทนความ
เจ็บปวดที่ถูกมดรุมกัดไม่ไหว
มันจึงบินหนีไป

มดทุกตัวช่วยกันปกป้องอาหารในรังของมัน ได้สำเร็จเพราะความสามัคคีของพวกมด จึงทำให้เป็นที่รู้จักกัน ในบรรดาสัตว์ทั้งหลายจึงไม่กล้ามาทำร้ายพวกมดตลอดไป



กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ร่วมอ่าน

ร่วมเขียน ร่วมนำเสนอ

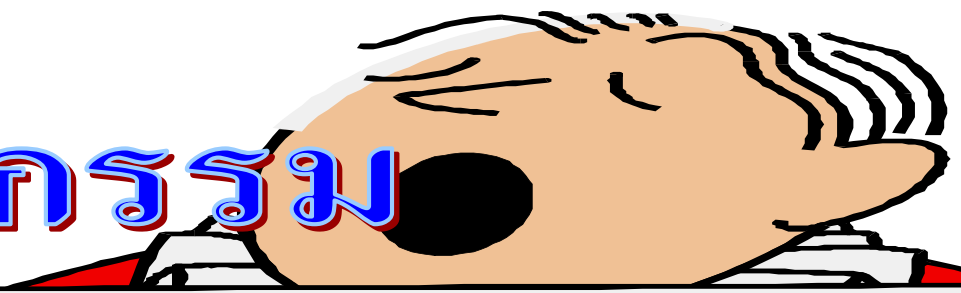




เขียนแผนความคิด

“คำนำรู้ จากนิทานเรื่อง พลังของมด”





กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ร่วมตั้งคำถาม

ตอบคำถามเชิงเหตุผล ร่วมนำเสนอ





ตั้งคำถาม ตอบคำถาม

จากการอ่าน

“นิทานเรื่อง พลังของมด”

