

รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **Let's Stop Pollution**

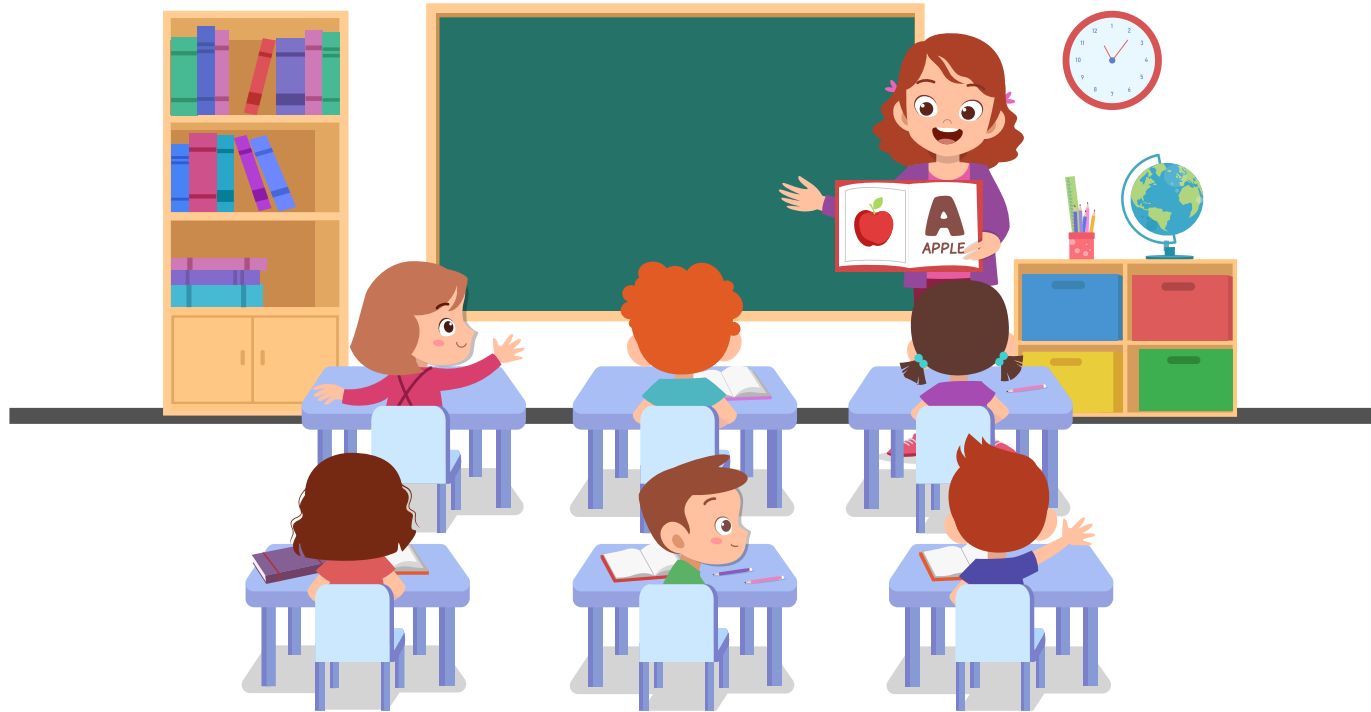
ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น
2. ครูวรุฒิ สดใส



Let's Stop Pollution



Let's review.





Don't cut down trees.

Don't throw away rubbish on the street.





Don't have a bath.



have a shower

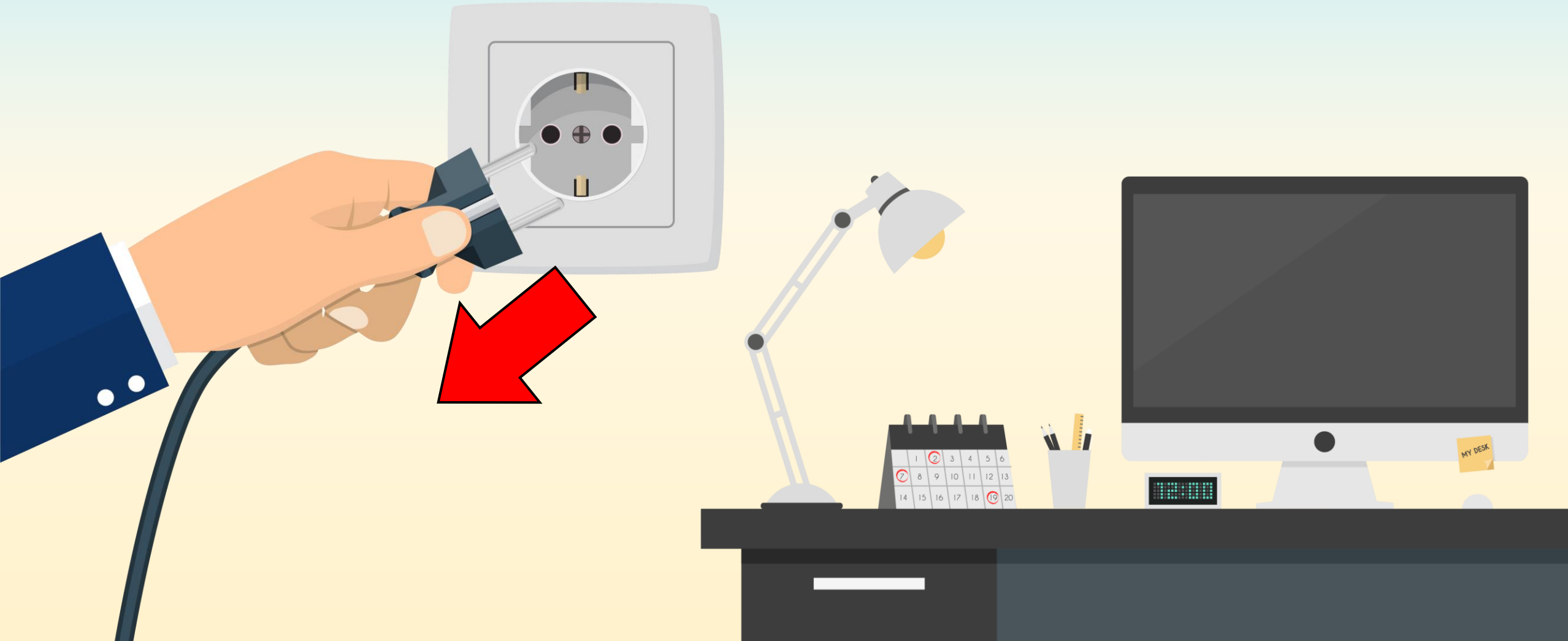


turn off the light

turn off the tap



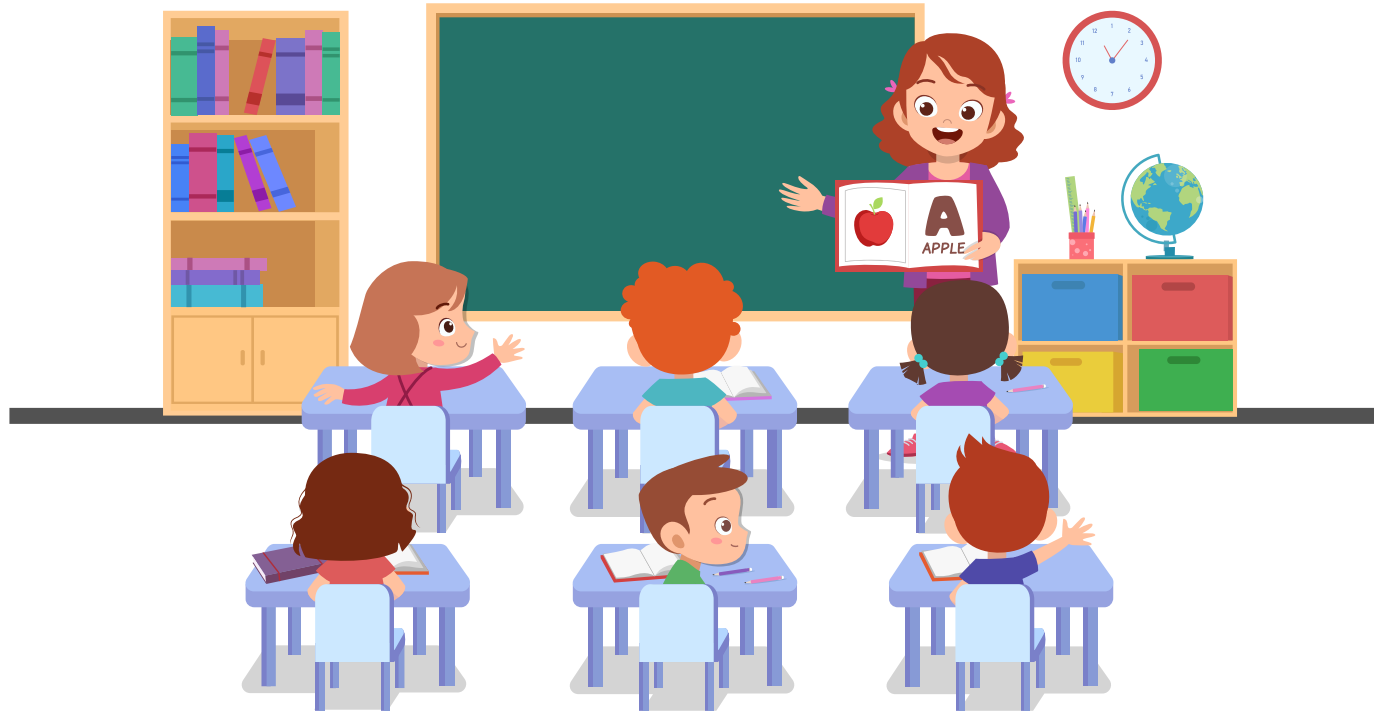
unplug the computer





put rubbish in the bin

Let's learn.





A : What is the problem in this picture?

B: People throw away rubbish on the street.



A : What is the problem in this picture?

B: People cut down trees.



A : What can you do to save the **environment**?

B : I can put rubbish in the bin and
plant the trees.



A : What is the problem in this picture?

B: People use a lot of water.



A : What can you do to save the **water**?

I can turn off the tap.



A : What is the problem in this picture?

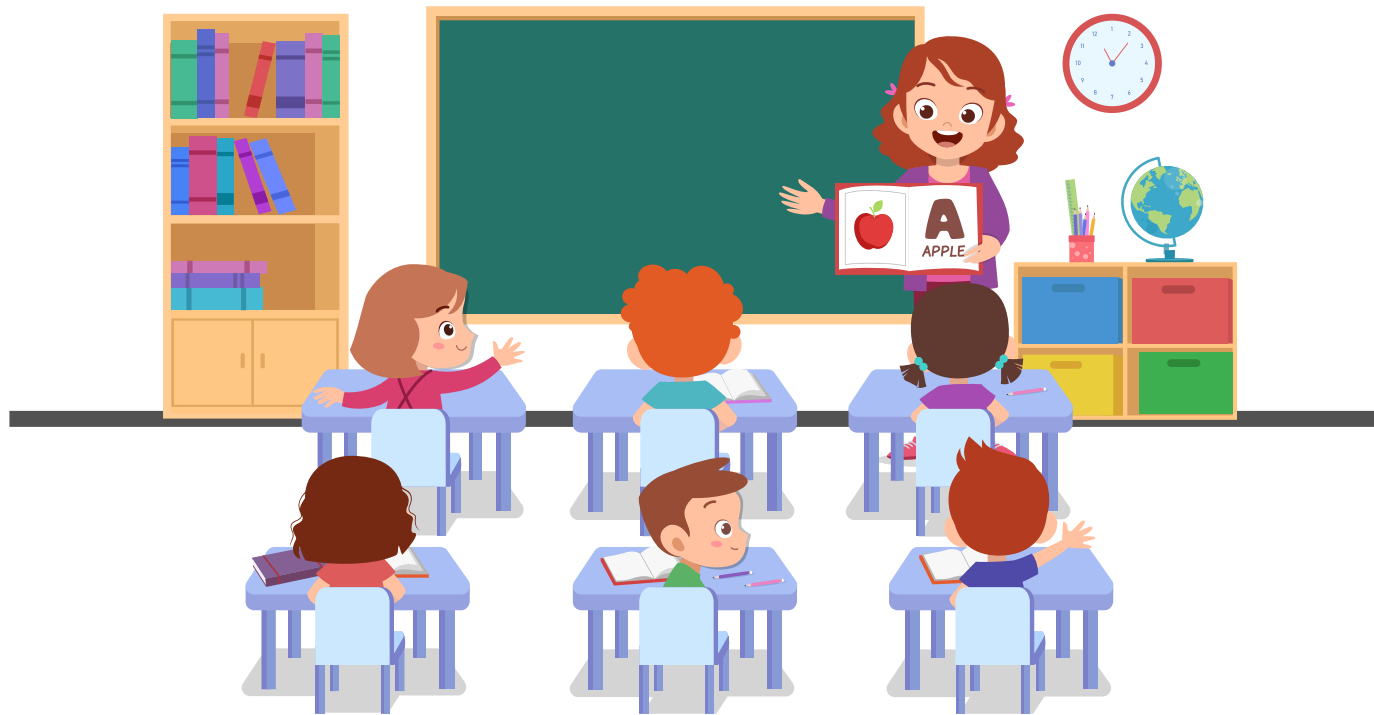
B: People use a lot of electricity.



A : What can you do to save the **electricity**?

B : I can turn off the light, unplug the computer and the television.

Let's practice.



ใบงานที่ 19 เรื่อง Save It!
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Instructions: Write the sentence how to save water, electricity and the environment.

คำชี้แจง เขียนวิธีการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อมโดยเลือกจากประโยคที่กำหนดให้

Save water



Save electricity



Save the environment



Don't cut down trees.

Turn off the light.

Have a shower.

Unplug the television
and the computer.

Turn off the tap.

Put rubbish in the bin.

Don't have a bath.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 19 เรื่อง Save It!

(ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน :

1. เขียนวิธีการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
โดยเลือกจากประโยคที่กำหนดให้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง : 1. อธิบายการทำใบงานให้นักเรียน
2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียน
มีข้อสงสัย



Don't cut down trees.

Turn off the light.

Turn off the tap.

Have a shower.

Put rubbish in the bin.

Unplug the television
and the computer.

Don't have a bath.

Save water



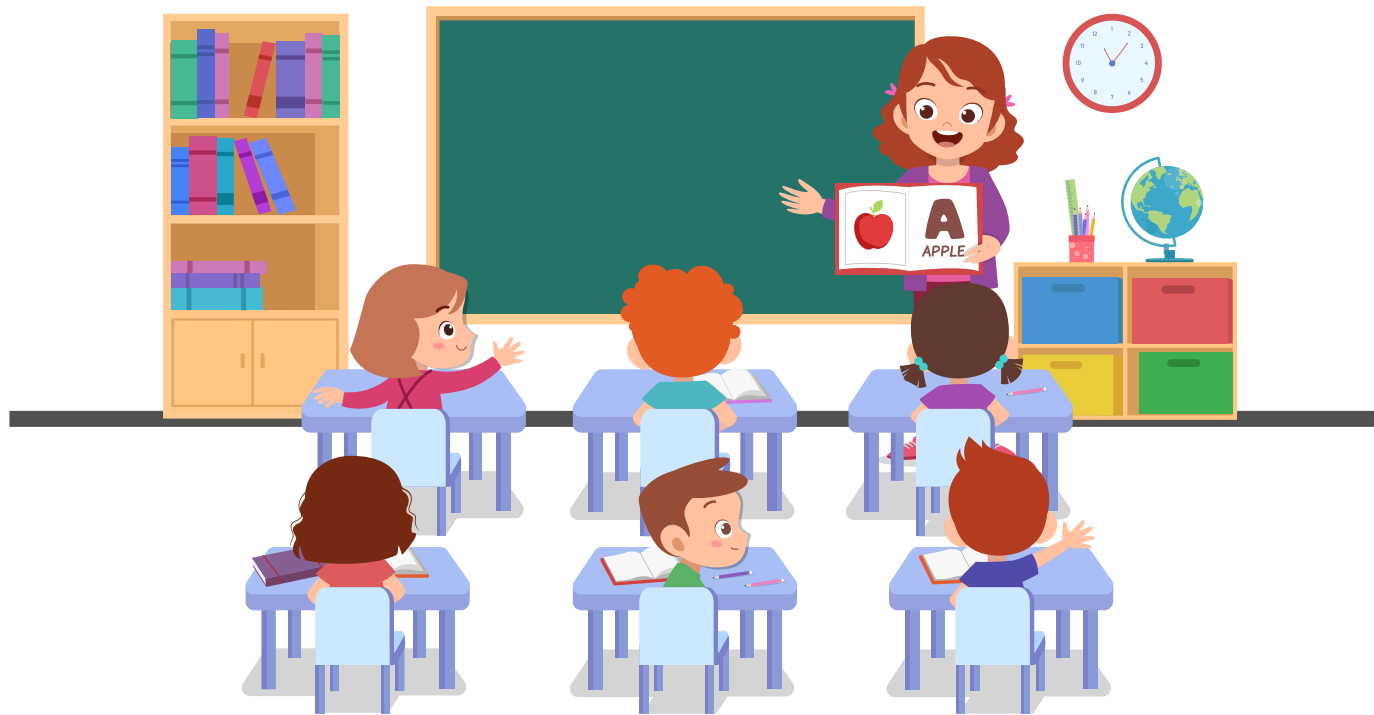
Save electricity



Save environment



Let's check the answer.



~~Don't cut down trees.~~

~~Turn off the light.~~

~~Turn off the tap.~~

~~Have a shower.~~

~~Put rubbish in the bin.~~

~~Unplug the television
and the computer.~~

~~Don't have a bath.~~

Save water



Turn off the tap.
Have a shower.
Don't have a bath.

Save electricity



Turn off the light.
Unplug the television
and the computer.

Save environment



Don't cut down trees.
Put rubbish in the bin.

Wrap Up



Save water



Turn off the tap.
Have a shower.
Don't have a bath.

Save electricity



Turn off the light.
Unplug the television
and the computer.

Save environment



Don't cut down trees.
Put rubbish in the bin.
Don't throw away
rubbish on the street.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Save the Earth

คำชี้แจง

1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ก่อนข้างดี ☆ ☆ ☆ ☆ ดี ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. นักเรียนบอกความหมาย เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ได้	☆☆☆☆☆☆
2. เขียนประโยคเพื่อบอกวิธีการจำแนกขยะได้	☆☆☆☆☆☆
3. ระบุประโยคเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามภาพที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆☆
4. เขียนบอกวิธีการประหยัดพลังงานและรักษาสีสิ่งแวดล้อมได้	☆☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
 ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

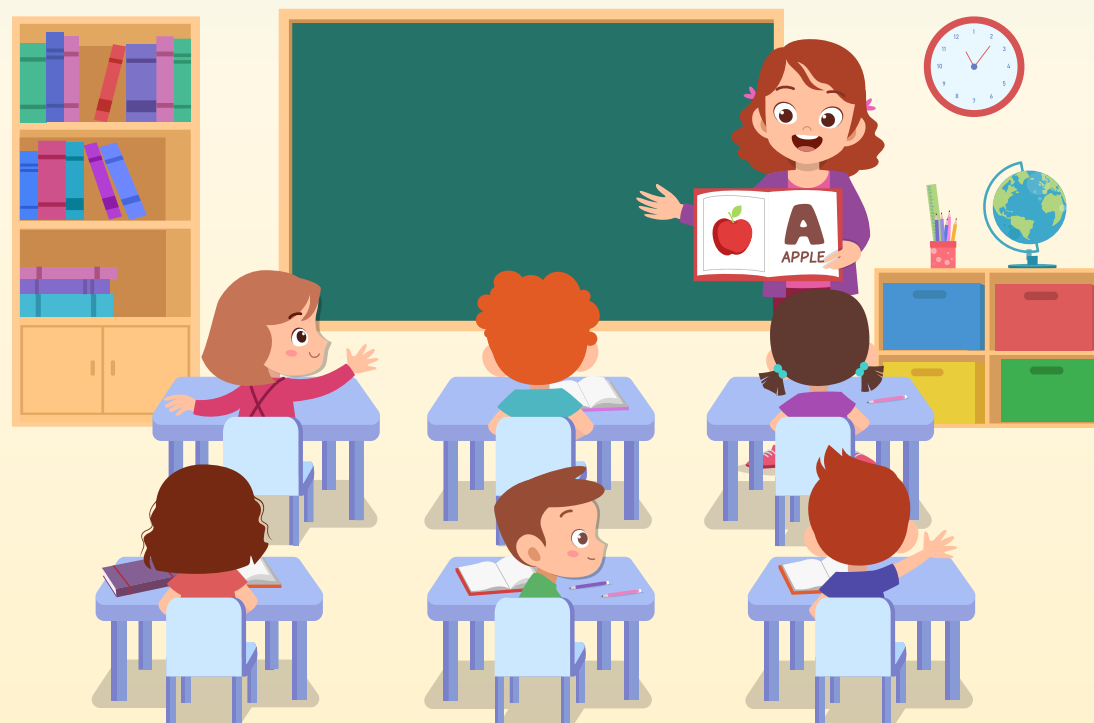
สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

แบบประเมินตนเอง



แบบประเมินตนเอง

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. นักเรียนบอกความหมาย เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ได้	
2. เขียนประโยคเพื่อบอกวิธีการจำแนกขยะได้	
3. ระบุประโยคเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมตามภาพที่กำหนดให้ได้	
4. เขียนบอกวิธีการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมได้	



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....
.....
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....
.....
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

.....
.....
.....

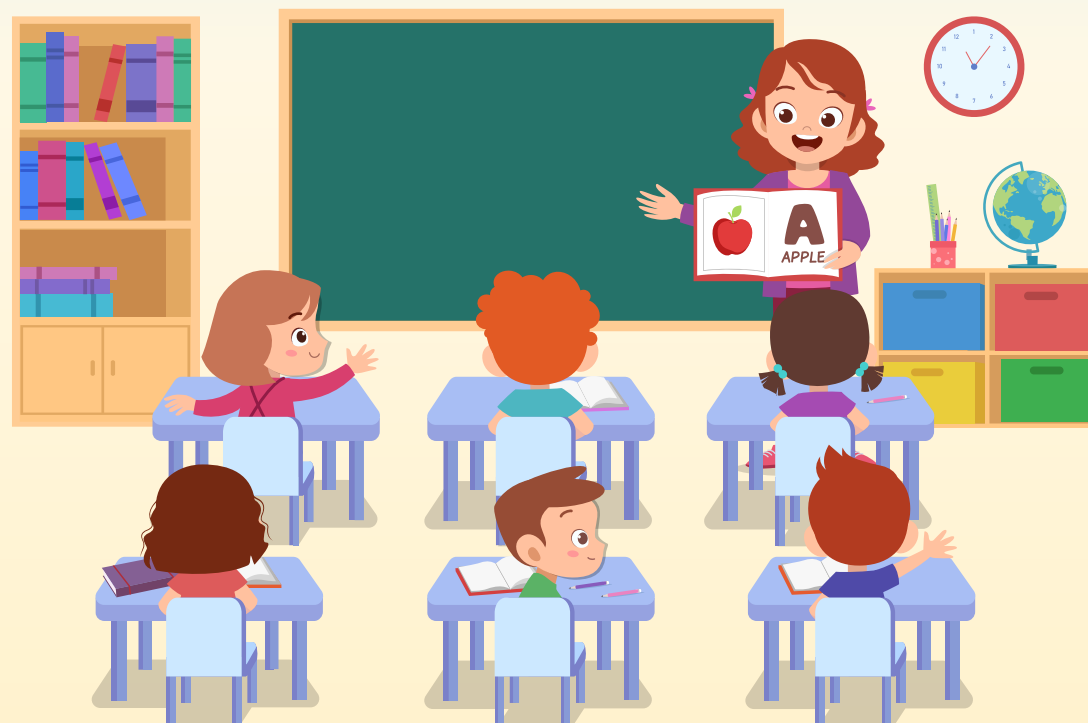
สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

.....
.....
.....

แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

สิ่งที่ฉันอยากจะรู้เพิ่มเติม คือ

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ✓ 1.อ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง
- ✓ 2. เขียนบอกวิธีการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมได้





See You Next Time!