

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **They are Cute!**

ผู้สอน 1. ครูศุภรัตน์ พ่วงกลิ่น

2. ครูวรรุณี สดใส



# They are cute!



Let's play riddle game.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

What is this?

It is an elephant.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

What is this?

It is an ostrich.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

What is this?

It is a tiger.

Let's learn vocabulary.



**cute**

**friendly**

**ugly**



# conversation



What animals do you like?



I like dolphins.



Why do you like dolphins?



I like them because they are cute.



What do they eat?



They eat fish.



What don't they eat?



They don't eat sugarcane.



What animals **don't** you like?



I don't like **crocodiles**.



Why **don't** you like **crocodiles**?



I don't like them because they are **ugly**.



What do they eat?



They eat meat.



What don't they eat?



They don't eat honey.



Practice conversation.



What animals do you like?



I like \_\_\_\_\_.



Why do you like \_\_\_\_\_?



I like them because they are \_\_\_\_\_.



What do they eat?



They eat \_\_\_\_\_.



What don't they eat?



They don't eat \_\_\_\_\_.





What animals don't you like?



I don't like \_\_\_\_\_.



Why don't you like \_\_\_\_\_?



I don't like them because they are \_\_\_\_\_.



What do they eat?



They eat \_\_\_\_\_.



What don't they eat?



They don't eat \_\_\_\_\_.



Let's practice.



ใบงานที่ 13 เรื่อง Feed the Animals  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง They Are Cute!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Instructions:** Write about the animals and their food.

คำชี้แจง : เขียนประโยคบรรยายอาหารที่สัตว์กินและไม่กิน

**Example:** 1. A cow eat grasses.  
It doesn't eat meat.



2. An elephant eat \_\_\_\_\_.

It doesn't eat \_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_ eat \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_ eat \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_ eat \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_ eat \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_



# ใบงานที่ 13

## เรื่อง Feed the Animals

(ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน  
เขียนประโยคบรรยาย  
อาหารที่สัตว์กิน  
และไม่กิน

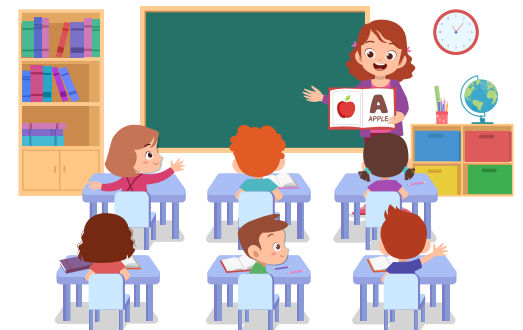
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. อธิบายการทำใบงาน

ให้นักเรียนทราบ

2. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อ

นักเรียนมีข้อสงสัย



# Example



A cow eats grass.

It doesn't eat meat.

1



An elephant eats \_\_\_\_\_.

It doesn't eat \_\_\_\_\_.

2



eats \_\_\_\_\_

3



eats \_\_\_\_\_

4



eats \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5



eats \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Wrap Up



**cute**

**friendly**

**ugly**

What animals do you like?



I like \_\_\_\_\_.



Why do you like \_\_\_\_\_?



I like them because they are \_\_\_\_\_.



What do they eat?



They eat \_\_\_\_\_.



What don't they eat?



They don't eat \_\_\_\_\_.



What animals don't you like?



I don't like \_\_\_\_\_.



Why don't you like \_\_\_\_\_?



I don't like them because they are \_\_\_\_\_.



What do they eat?



They eat \_\_\_\_\_.



What don't they eat?



They don't eat \_\_\_\_\_.



# จุดประสงค์การเรียนรู้



1) บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้



2) พูดสนทนาบอกชื่อสัตว์ที่ชอบ/ไม่ชอบพร้อมบอกเหตุผลได้



3) เขียนเต็มให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์เกี่ยวกับอาหาร  
ที่สัตว์กินและไม่กินได้



### แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับสัตว์ได้	☆☆☆☆☆
2. พูดสนทนาบอกชื่อสัตว์ที่ชอบ/ไม่ชอบพร้อมบอกเหตุผลได้	☆☆☆☆☆
3. เขียนเติมให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์เกี่ยวกับอาหารที่สัตว์กินและไม่กินได้	☆☆☆☆☆
4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์และอาหารที่สัตว์กินได้	☆☆☆☆☆
5. จำแนกประเภทสัตว์บกและสัตว์ทะเลได้	☆☆☆☆☆

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

สรุป: วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ค่อนข้างดี    ดี    ดีมาก

๓. กติกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา       ฟังสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ฟังเขียนคำศัพท์และประโยค       สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

# แบบประเมินตนเองหน่วยย่อยที่ 3

## เรื่อง Animals

(ดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# กิจกรรม

## ระดับความสามารถ

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ได้



2. พูดสนทนาบอกชื่อสัตว์ที่ชอบ/ไม่ชอบพร้อมบอกเหตุผลได้



3. เขียนเติมให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์เกี่ยวกับอาหารที่สัตว์กินและไม่กินได้



4. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์และอาหารที่สัตว์กินได้



5. จำแนกประเภทสัตว์บกและสัตว์ทะเลได้





**See you next time.**