

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การทูตสุโขทัย

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



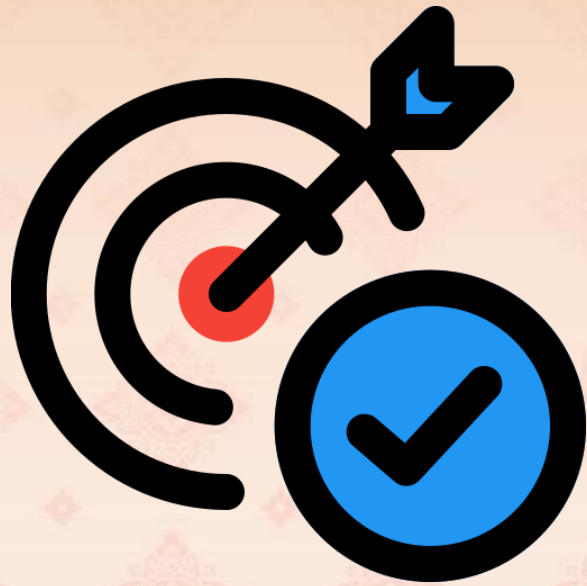
Challenge



การทูตสโโขทัย



จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : การทูตสุโขทัย

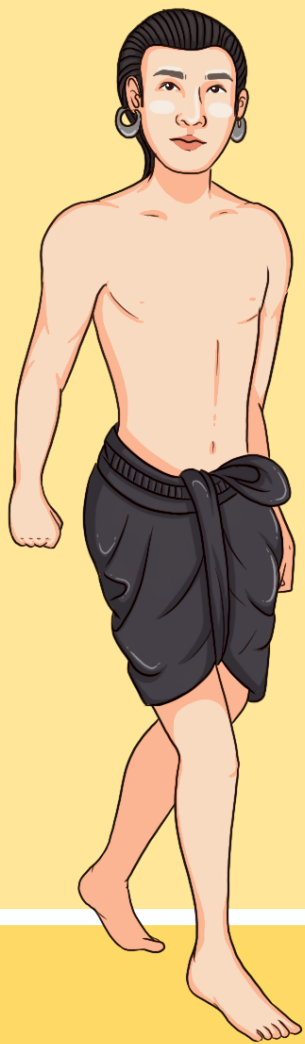
เพื่อ : อธิบายความสัมพันธ์ของ

สุโขทัยกับรัฐอื่น ๆ และเห็น

ความสำคัญของความร่วมมือ

เพื่อสันติภาพ





คำถามชวนคิด



เพราะเหตุใดอาณาจักรสุโขทัย
จึงมีการเจริญสัมพันธ์ไมตรีกับต่างเมือง





อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ตระพังเงิน

สระ

สระ

ตระพังวัดสระศรี

สระ



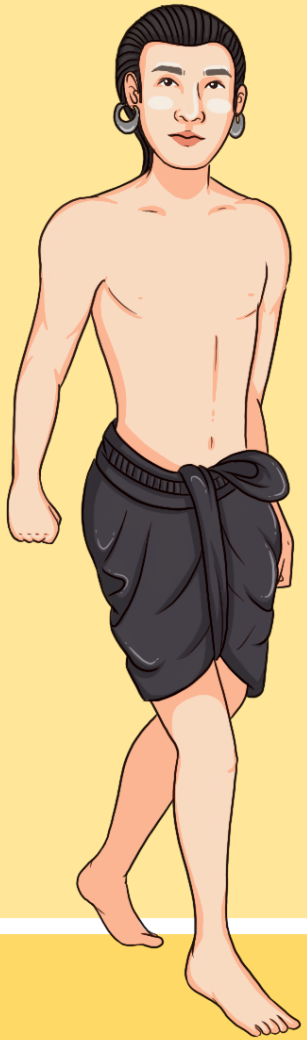
ความสัมพันธ์กับต่างประเทศของ
อาณาจักรสุโขทัย

ความสัมพันธ์แบบขัดแย้ง



สรัดกงส์ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย





คำถามชวนคิด

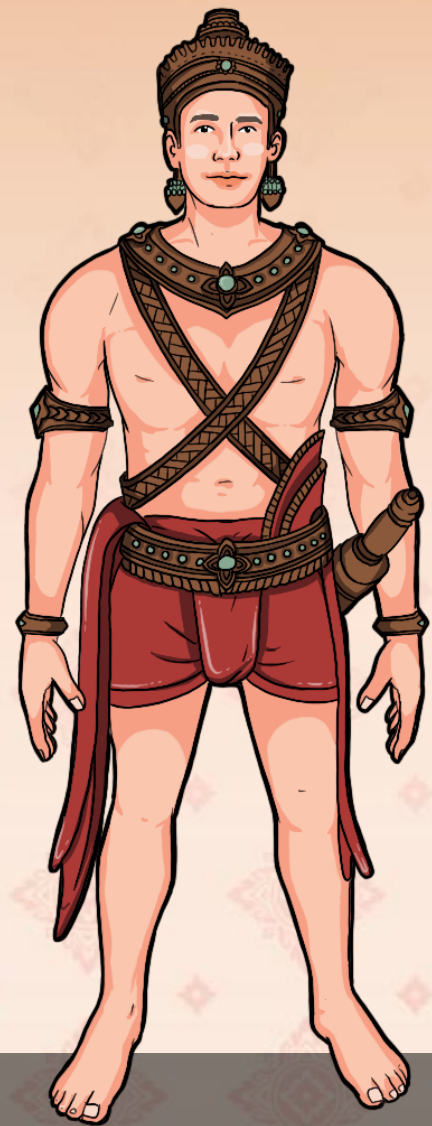
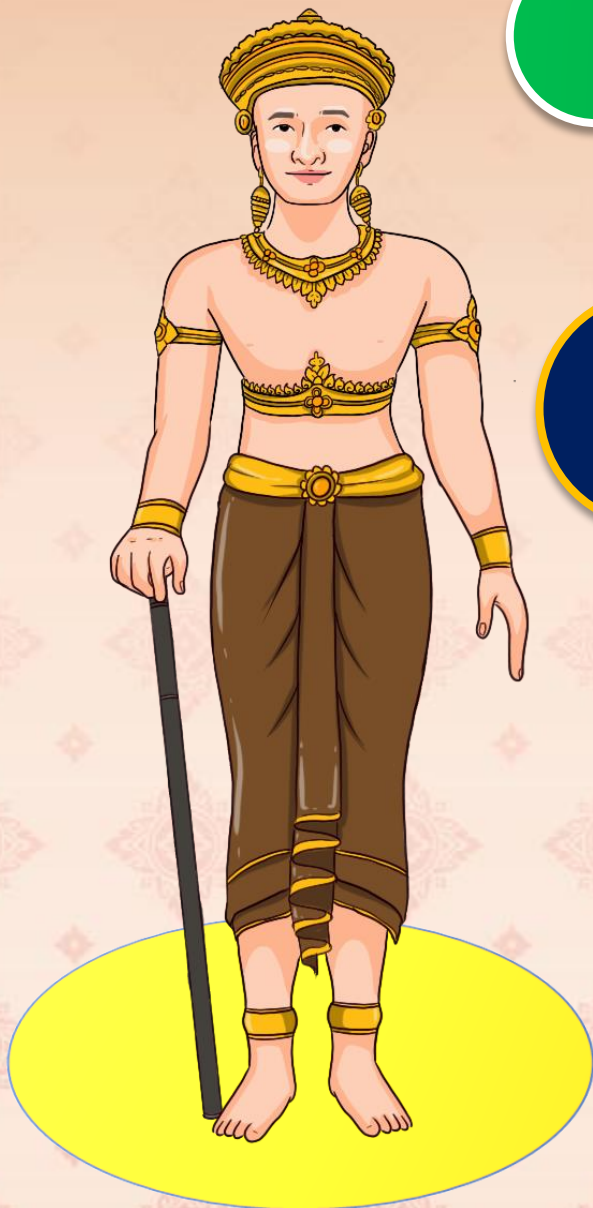


ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์สุโขทัย
และเขมรมีความขัดแย้งหรือไม่



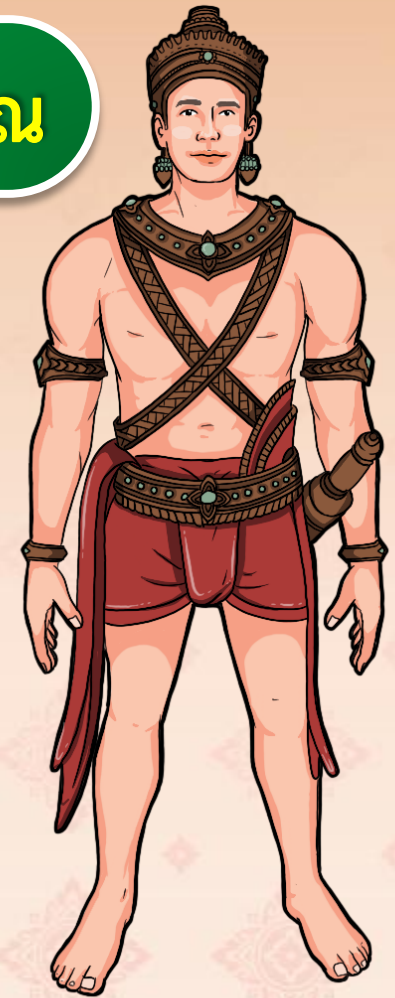
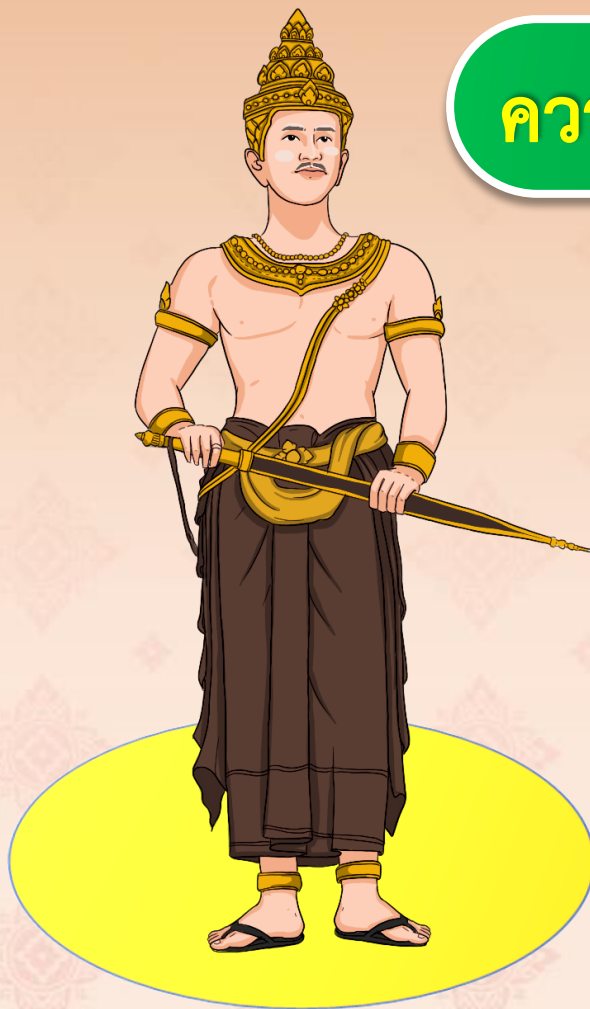
ความสัมพันธ์กับเขมรโบราณ

พ่อขุนศรีนาวนำถมสวรรคต



ขอมสبادโขลญลำพงเข้ายึดเมืองสุโขทัย-ศรีสัชนาลัย

ความสัมพันธ์กับเขมรโบราณ



พ่อขุนผาเมืองและพ่อขุนบางกลางหาว (พ่อขุนศรีอินทราทิตย์)
ร่วมกันขับไล่ขอมสบาดโขลญลำพง



สุโขทัย

อยุธยา

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไทย)



ความสัมพันธ์กับอยุธยา ในปี พ.ศ.๑๙๐๔

ความสัมพันธ์กับอยุธยา

สุโขทัย

สุพรรณภูมิ + ละโว้
= อยุธยา

รัฐสุพรรณภูมิ และ รัฐละโว้
รวมกันเป็นหนึ่งสถาปนาอยุธยาเป็น
เมืองหลวงใหม่และได้รุกรานสุโขทัย
หลายครั้ง จนรัชกาลต่อ ๆ มาต้อง
ยอมอ่อนน้อมต่อกษัตริย์อยุธยา

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไทย)



ผลของสงคราม : สุโขทัยปราไชย



ให้พระขนิษฐา พญาสิทธิไทย
ซึ่งเป็นพระมเหสีขุนหลวงพ่อบัง

ครองเมืองสุโขทัย



สมเด็จพระบรมราชาธิราช (ที่ ๑) หรือ ขุนหลวงพ่อบัง

ความสัมพันธ์กับอยุธยา



ย้ายเมืองหลวงมายังพิษณุโลก



พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไทย)

ความสัมพันธ์กับอยุธยา

ผนวกสุโขทัยได้โดยสมบูรณ์



ความสัมพันธ์กับอยุธยา

สุโขทัยดับแสง

- สรลงสองแคว+ชัยนาท = พิชณุโลก
- ตัดอำนาจเจ้านายสุโขทัย / รื้อระบบราชการใหม่ทั้งหมด
- สุโขทัยถูกอยุธยากลืนโดยสมบูรณ์



ลูกครึ่งสุพรรณภูมิ+สุโขทัย = สิทธิอันชอบธรรม



สมเด็จพระนครินทราชาธิราช

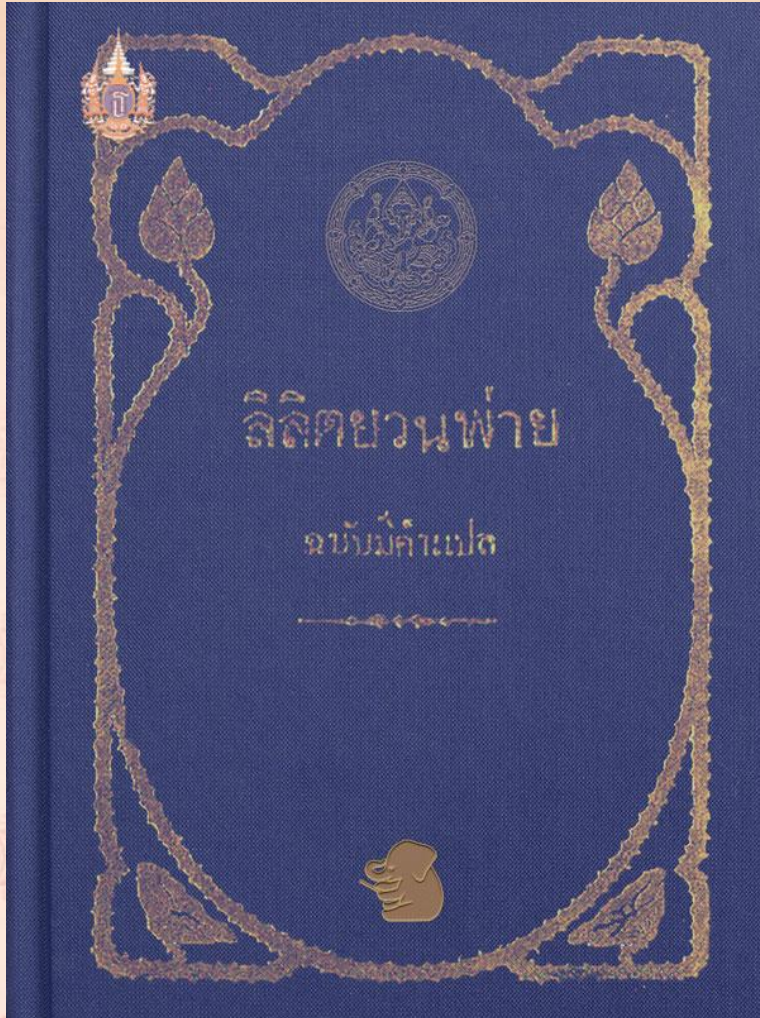


สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๒
(เจ้าสามพระยา)

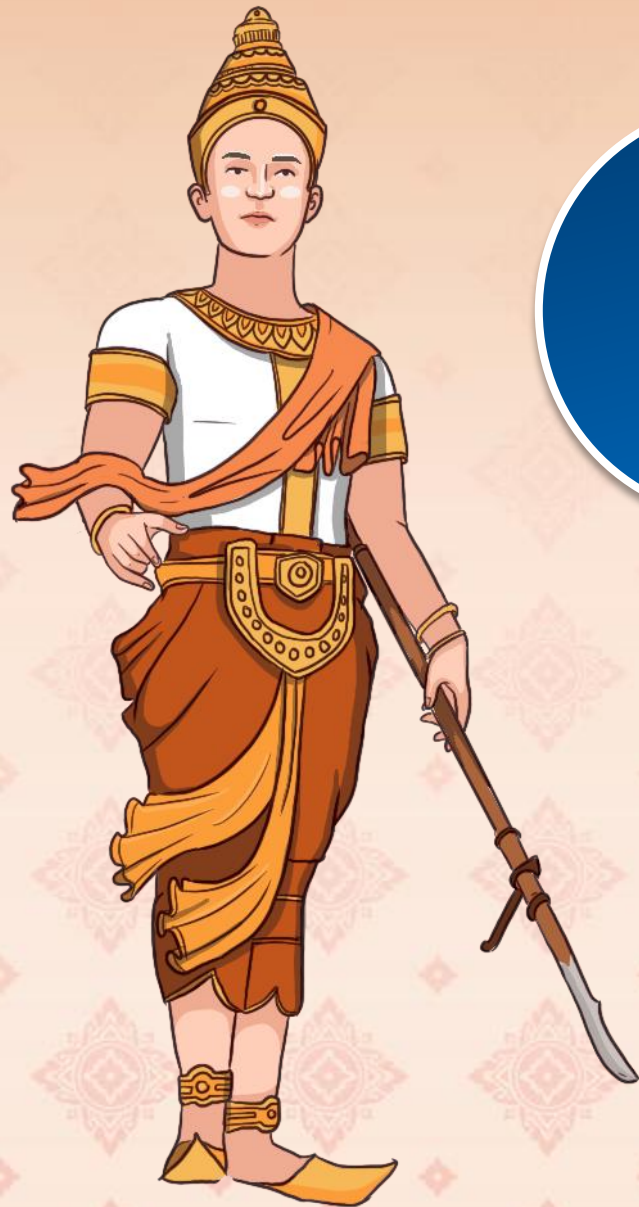


สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

ความสัมพันธ์กับอยุธยา

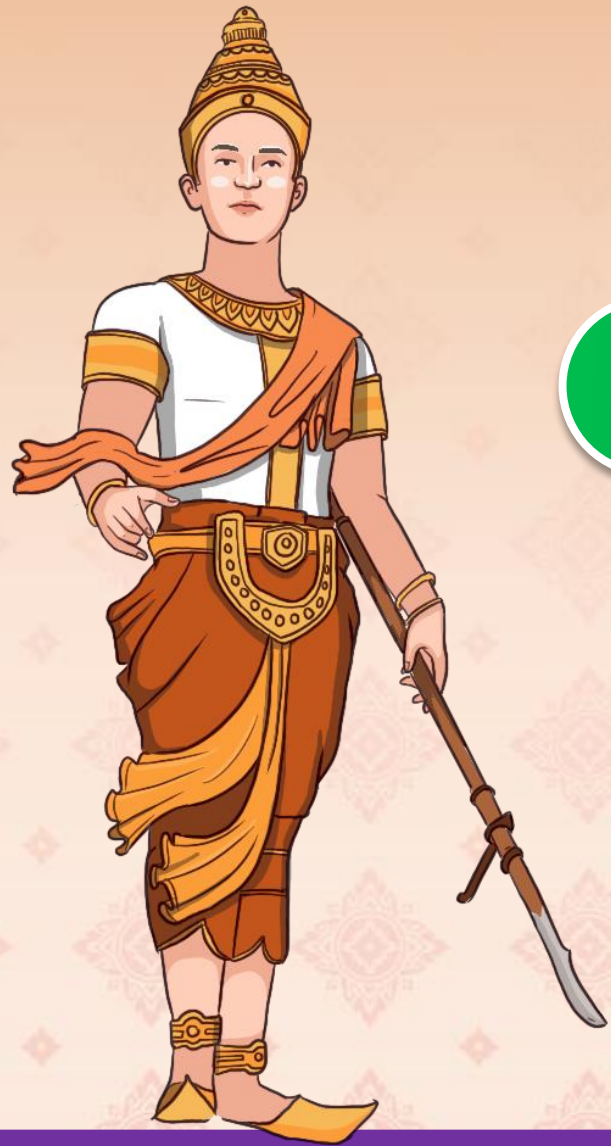


“ธ จึงแกล้งแล้งสรวบ
รวบเอาอัชฌา
มูรติมามิตร
ด้วยบพิตรเสร็จ
ก็เสด็จมาอุปบัติในกระษัตริ
ทวี่ติวงษพงษอภิชาติ
รงบราชรีปู”



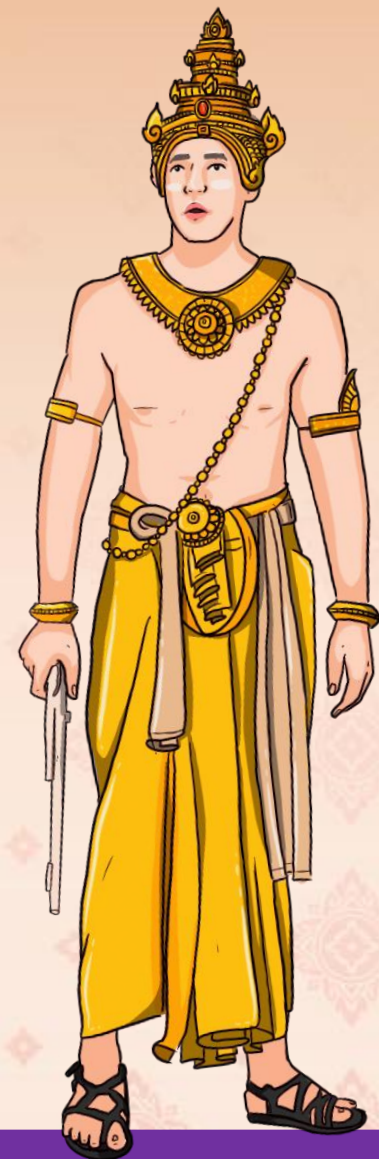
ความสัมพันธ์กับต่างประเทศของ
อาณาจักรสุโขทัย

ความสัมพันธ์แบบเป็นมิตร



พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ความสัมพันธ์กับหงสาวดี



พระเจ้าฟ้ารั่ว (มะกะโท)



ที่มาของภาพ : พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร

จารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ ๒

เบืองตะวันตก เมืองสุโขทัยนี้มีไรรณิก
พ่อขุนรามคำแหงกระทำไอยทาน
แก่มหาเถรสังฆราชปราชญ์เรียนจบปิฎกไตร
หลวงกว่าปู่ครูในเมืองนี้ทุกคน
ลูกแต่เมืองศรีธรรมราชมา
ในกลางอรัญญิกมีพิหารอันหนึ่ง
มนใหญ่ สูงงามแก่ม
มีพระอัฐฐารศอันหนึ่งลูกยืน

ความสัมพันธ์กับนครศรีธรรมราช

เจดีย์ทรงลังกา

ในสุโขทัย

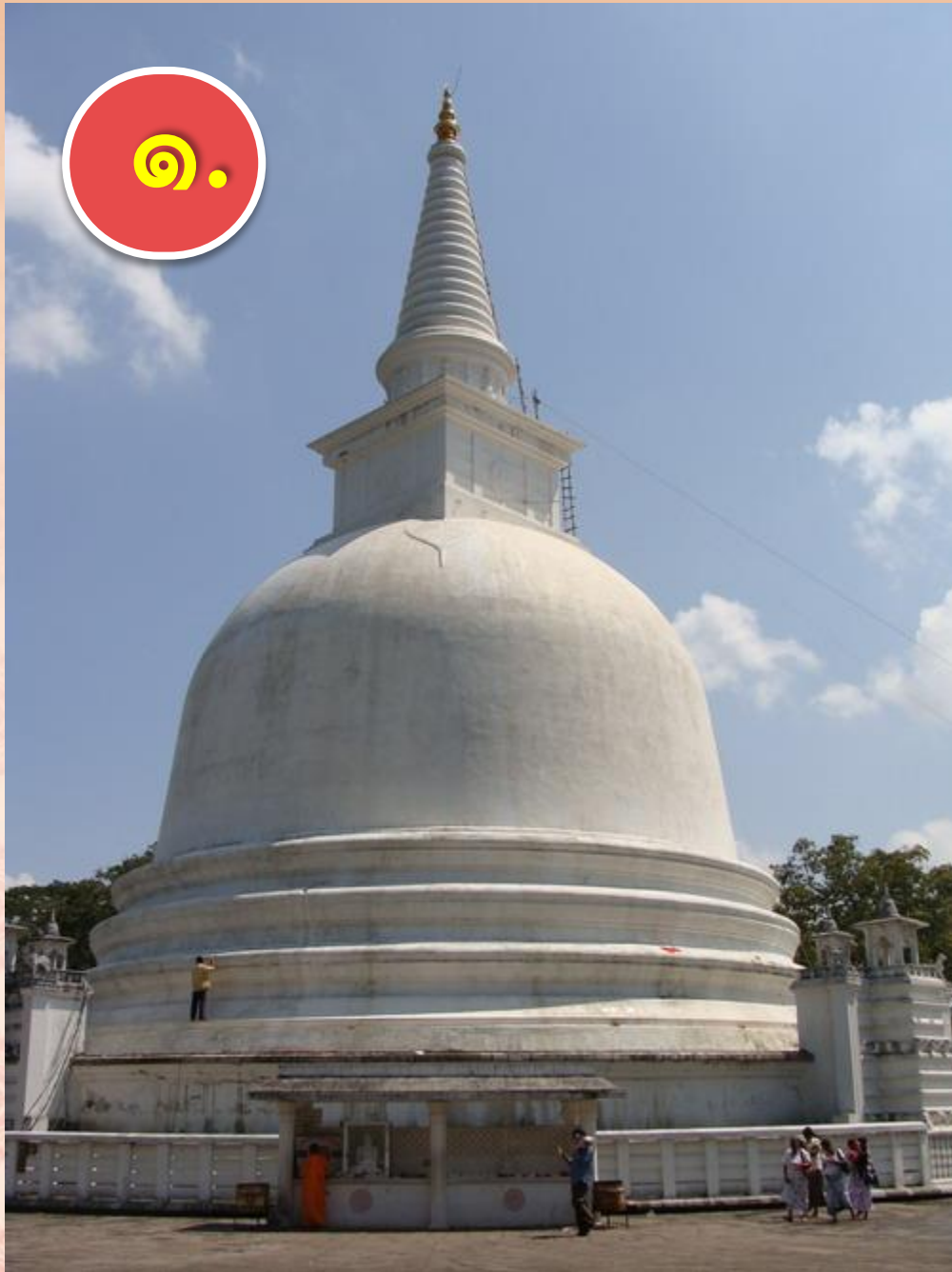




เจดีย์ทรงลังกา

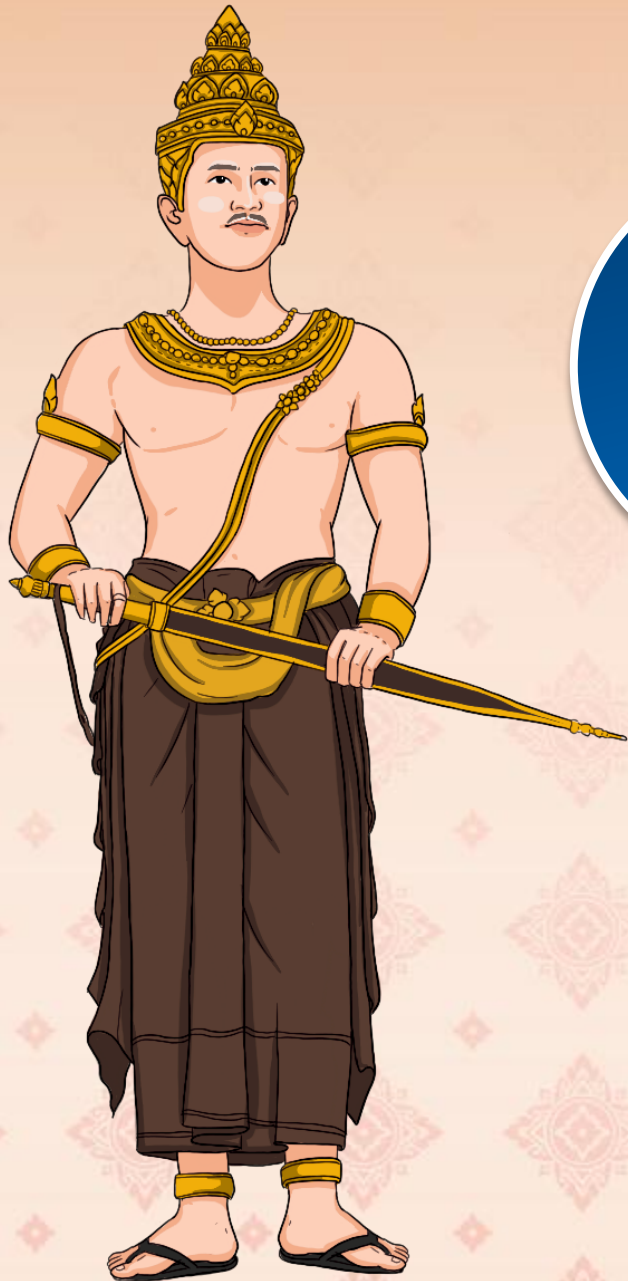
ในนครศรีธรรมราช





๑. มหิยัณคณะ

๒. เจติยัรุวันเวลิสายะ



ความสัมพันธ์กับต่างประเทศของ
อาณาจักรสุโขทัย

ความสัมพันธ์แบบพันธมิตร



พญาร่วง

พญาจำเมือง

พญามังราย

ความสัมพันธ์กับล้านนา



วัดเชียงมั่น



วัดสวนดอก

ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint เรื่อง : การทูตสุโขทัย

ใบงานที่ ๙ เรื่อง : การทูตสุโขทัย





คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint เรื่อง : การทูลสุโขทัย
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง : การทูลสุโขทัย



คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษาและลงมือทำ
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การทูลสุโขทัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระมหากษัตริย์และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การทูลสุโขทัย
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำชื่อรัฐที่กำหนดให้ไปใส่ลงในตารางให้ถูกต้อง
ตามที่มีหลักฐานว่ารัฐเหล่านั้นมีความสัมพันธ์อย่างไรกับสุโขทัย

น่าน	ล้านนา	อยุธยา	หงสาวดี
จันทบุรี	เขมร	หลวงพระบาง	ขวา (อินโดจีน)
นครศรีธรรมราช	เวียงจันทน์	ศรีโคตรบูร	มอญ

สัมพันธ์กันโดยตรง		
เป็นศัตรู	เป็นมิตร	เป็นพันธมิตร
ไม่มีหลักฐานชัดเจนว่าสัมพันธ์กันอย่างไร		

ใบงานที่ ๙

การทูลสุโขทัย

ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

[illegible]

ใบงานที่ ๙

การทูลสุโขทัย

ตอนที่ ๒



เฉลย

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การทูตสุโขทัย

น่าน

ล้านนา

อยุธยา

หงสาวดี

จีน

เขมร

หลวงพระบาง

ชวา (อินโดนีเซีย)

นครศรีธรรมราช

เวียดนาม

ศรีโคตรบูรณ

พะเยา

สัมพันธ์กันโดยตรง

เป็นศัตรู

เป็นมิตร

เป็นพันธมิตร

อยุธยา

หงสาวดี

ล้านนา

พะเยา

เขมร

นครศรีธรรมราช

น่าน

ไม่มีหลักฐานชัดเจนว่าสัมพันธ์กันอย่างไร

จีน

เวียดนาม

ชวา (อินโดนีเซีย)

หลวงพระบาง

ศรีโคตรบูรณ

เฉลย

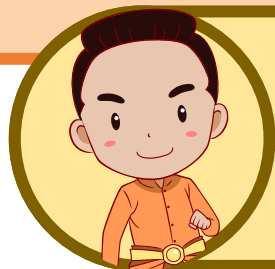
ใบงานที่ ๙ เรื่อง การทูตสุโขทัย

R - (Reflexion) ทำไมอาณาจักร ถึงต้องมี “เพื่อน”	C - (Connect) นักเรียนคิดว่าตอนนี้ ความสัมพันธ์ของตนเองกับ เพื่อน ๆ เป็นอย่างไร	A - (Applied) นักเรียนจะพัฒนา ความสัมพันธ์กับเพื่อน ให้ดีขึ้นได้อย่างไร
หากการทูตของอาณาจักรดีก็จะทำให้ ประชาชนได้รับผลดีไปด้วย เช่น ช่วยเหลือกันในยามสงคราม เกิดการ ถ่ายทอดความรู้ หรือการค้าเจริญรุ่งเรือง เป็นต้น โดยเฉพาะในกรณีของหงสาวดี กับสุโขทัย หงสาวดีเป็นทางออกทะเลให้ สุโขทัย	—	—

สรุปบทเรียน

การทอผ้าไหมไทย





สรุปบทเรียน

มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ทั้งที่เป็นตำนานและที่เป็นจารึก บ่งชี้ว่า
สุโขทัยมีสัมพันธไมตรีกับอาณาจักรอื่น ๆ ด้วยการสร้างความสัมพันธ์
ตามระบบเครือญาติผ่านการแต่งงาน เช่น พระเจ้าฟ้ารั่ว แห่งเมือง
เมาะตะมะ (นครพวน) เป็นพระราชบุตรเขยของพ่อขุนรามคำแหง
มหาราช นอกจากนั้นยังมีความสัมพันธ์ในด้านศาสนากับรัฐล้านนา
และนครศรีธรรมราช แต่มีความสัมพันธ์ในทางลบกับอยุธยา

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

อวสานกรุงสุโขทัย

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>





ผู้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด คือ ผู้ที่ทำตนให้เล็กที่สุด