

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม

ครูรุจิรดา เวทยานุกูล



การอ่านข้อมูล จากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

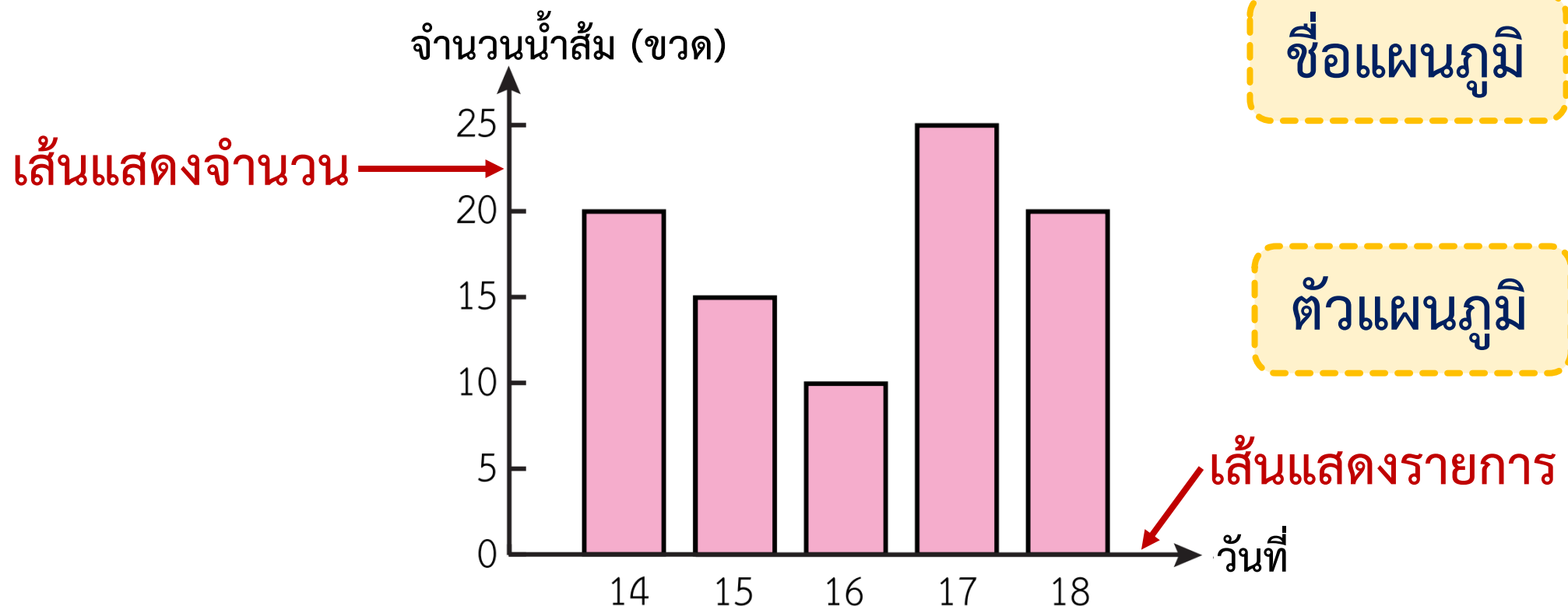


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถการอ่านข้อมูลจาก
แผ่นภูมิแท่งเปรียบเทียบแล้วตอบคำถาม



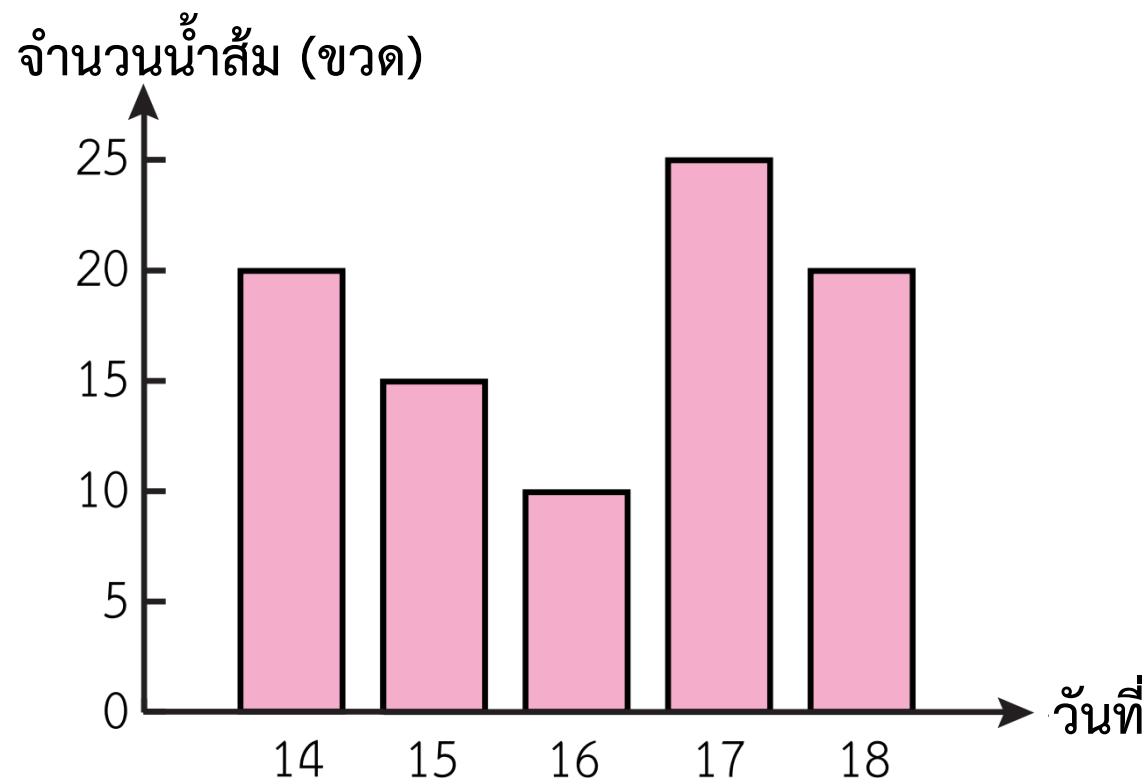
จำนวนน้ำส้มที่ร้านชื่นจิตขายได้ตั้งแต่วันที่ 14 ถึง 18 กันยายน พ.ศ. 2563



รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปแสดงจำนวนน้ำส้มที่ขายในแต่ละวัน

และมีความกว้างเท่ากัน และระยะห่างระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปเท่ากัน

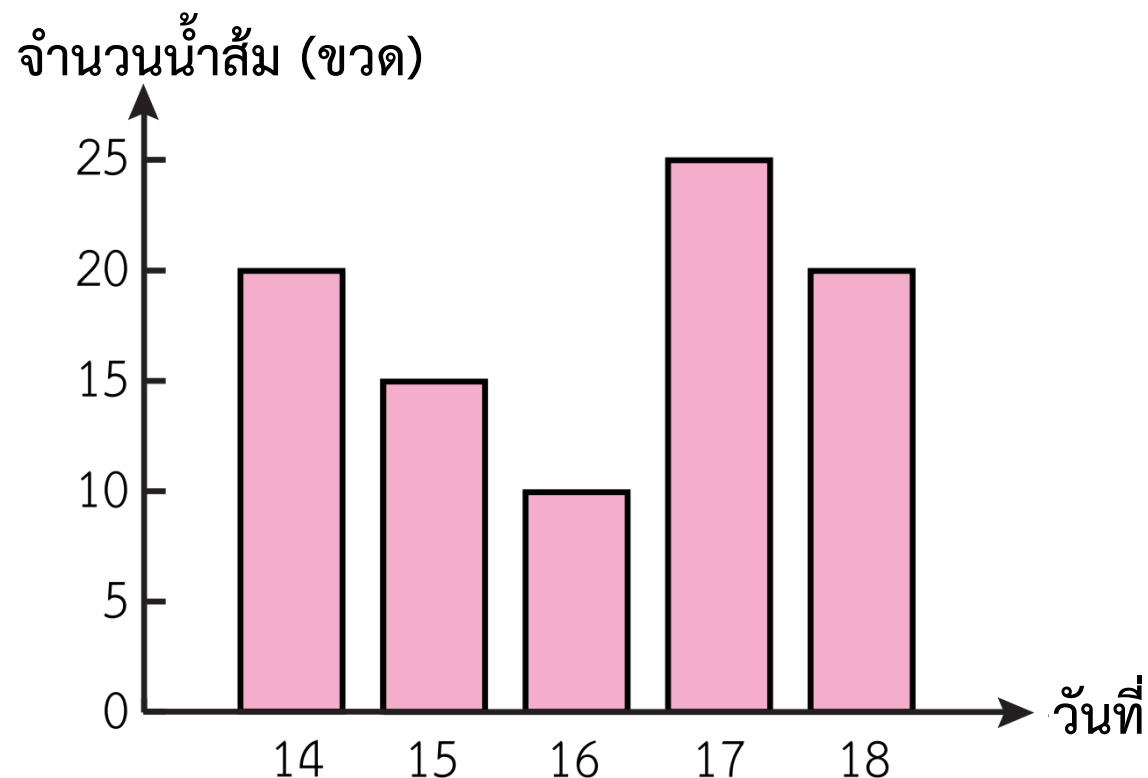
จำนวนน้ำส้มที่ร้านชื่นจิตขายได้ตั้งแต่วันที่ 14 ถึง 18 กันยายน พ.ศ. 2563



ตั้งแต่วันที่ 14 ถึง 18 กันยายน พ.ศ. 2563 ร้านชื่นจิตขายน้ำส้มได้กี่ขวด

➡ $20 + 15 + 10 + 25 + 20 = 90$ ขวด

จำนวนน้ำส้มที่ร้านชื่นจิตขายได้ตั้งแต่วันที่ 14 ถึง 18 กันยายน พ.ศ. 2563

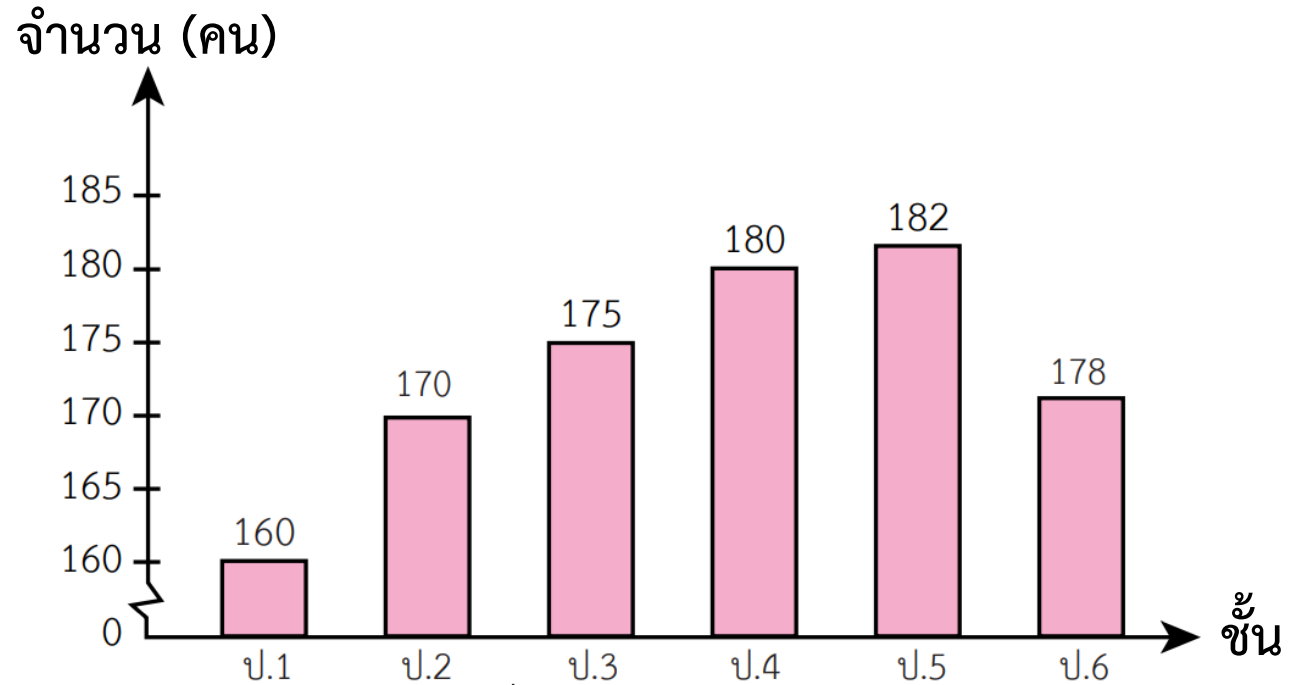


ถ้าร้านชื่นจิตขายน้ำส้มขวดละ 15 บาท จะได้รับเงินเท่าไร

➡ $90 \times 15 = 1,350$ บาท



จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6
โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2560



ที่มา : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

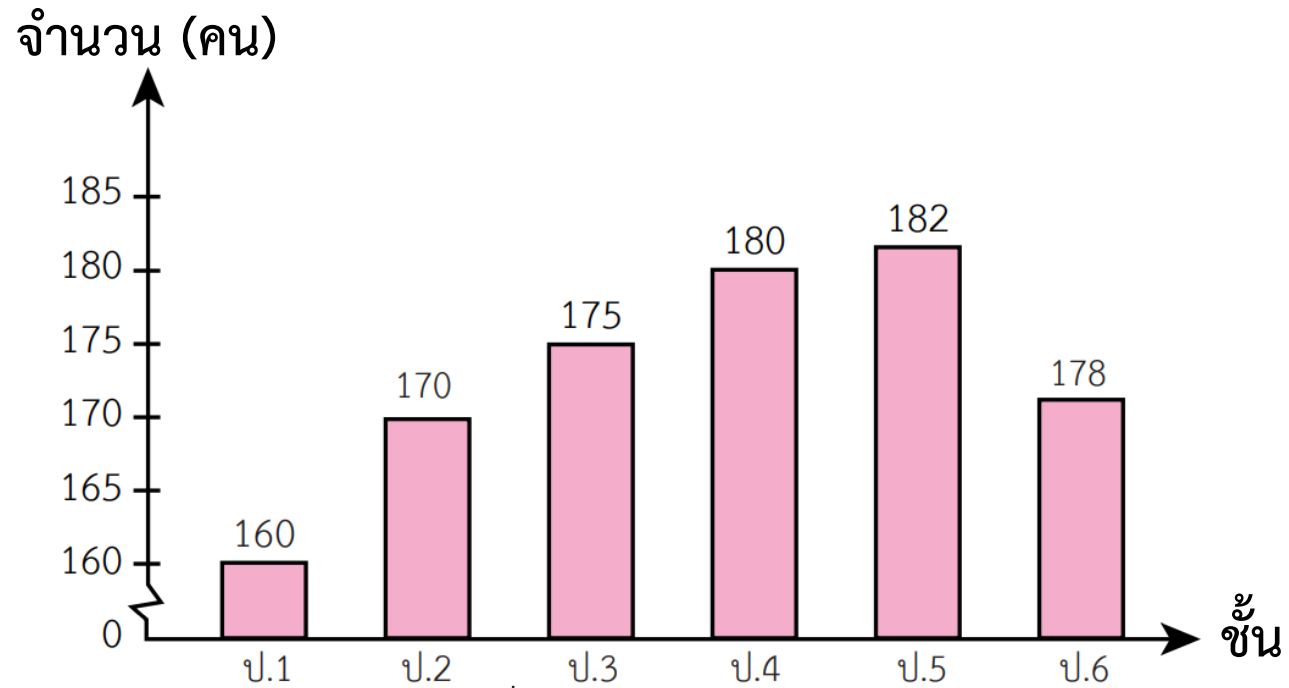


แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลเกี่ยวกับอะไร

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์)
ปีการศึกษา 2560



จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6
โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2560



ที่มา : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

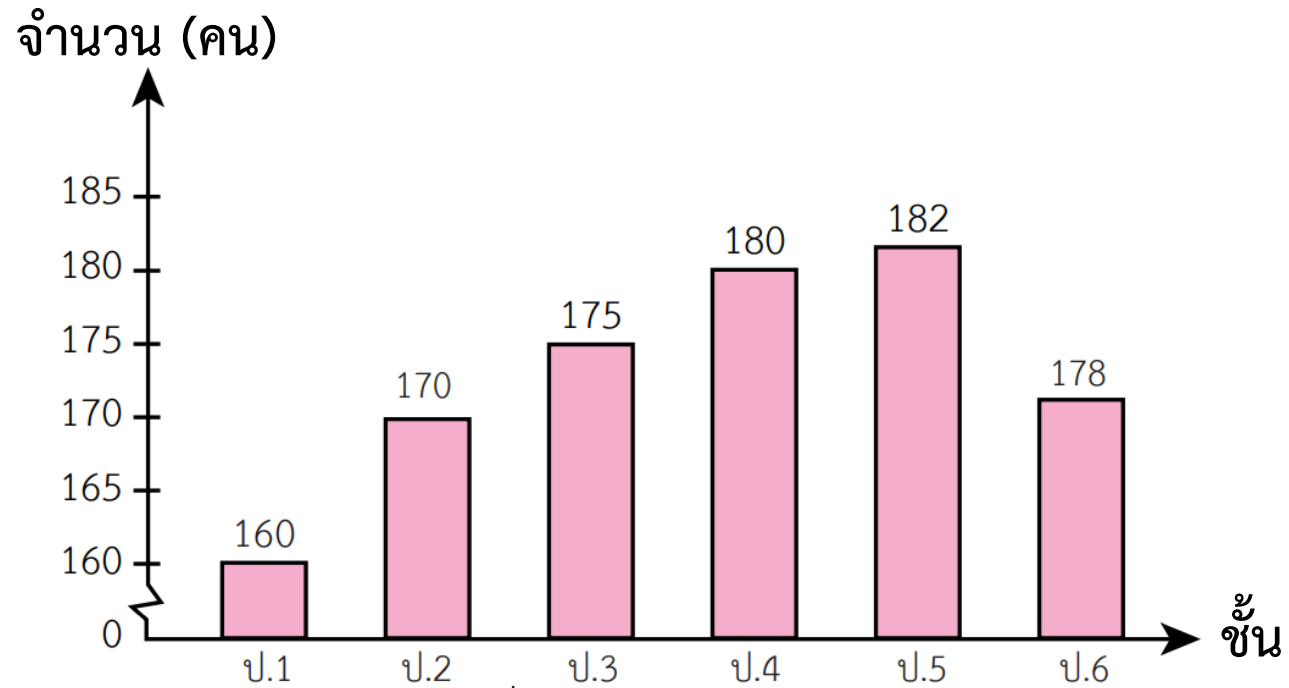


ชั้นใดมีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุดและมีกี่คน

ชั้น ป.1 มีนักเรียนน้อยที่สุด มี 160 คน



จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6
โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2560



ที่มา : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

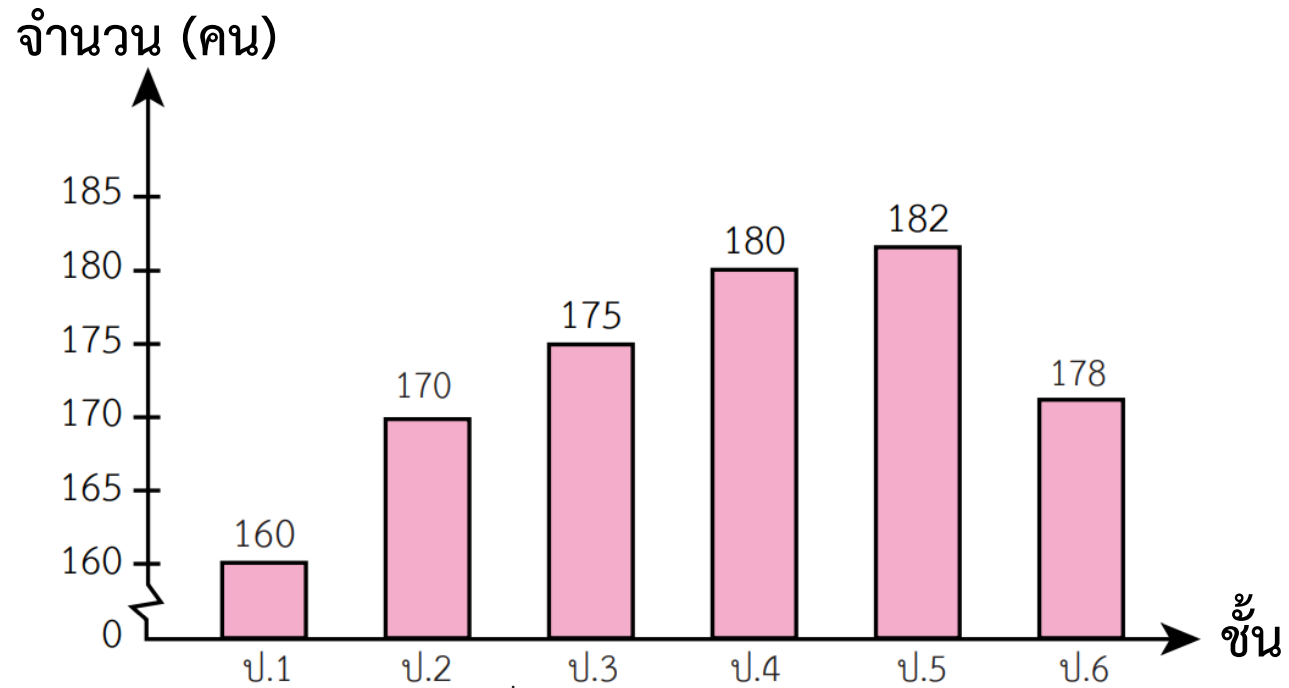


การย่อระยะของแผนภูมินี้อยู่ในช่วงใด

0 ถึง 160 คน



จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6
โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2560



ที่มา : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

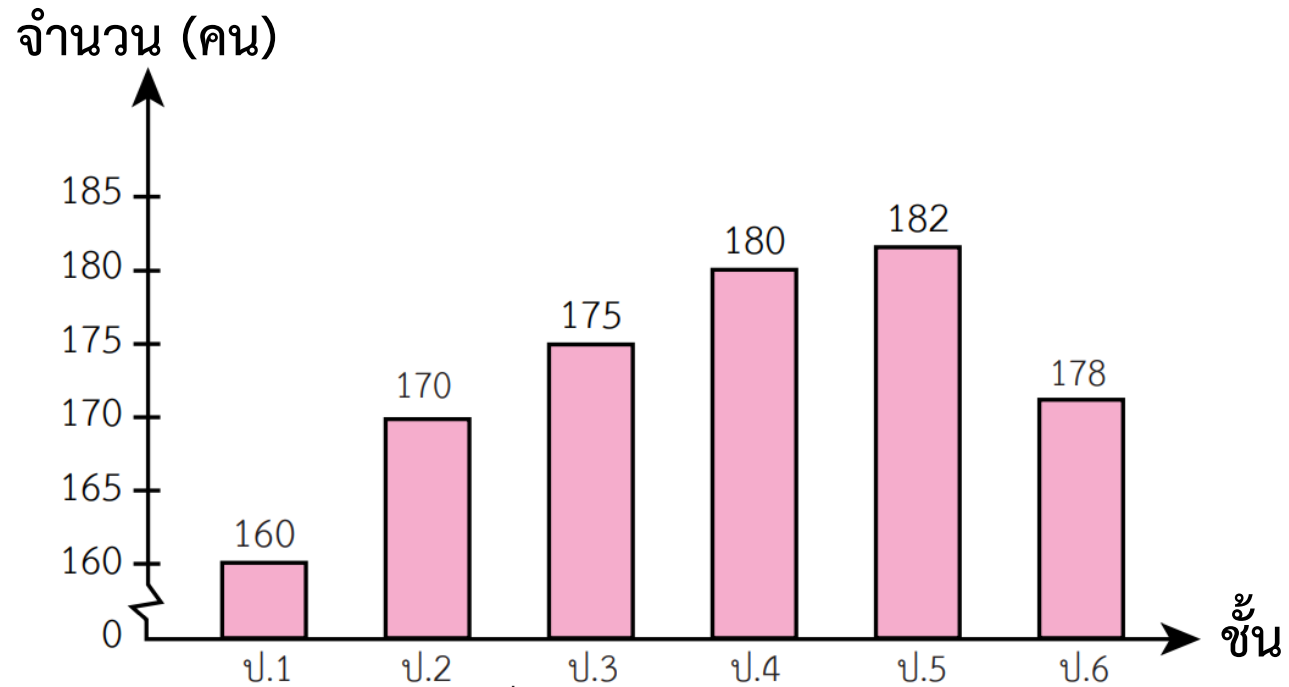


นักเรียนคิดว่าทำไมจึงต้องย่อระยะในช่วง 0 ถึง 160

เพราะไม่มีชั้นใดที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 160 คน



จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6
โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2560



ที่มา : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

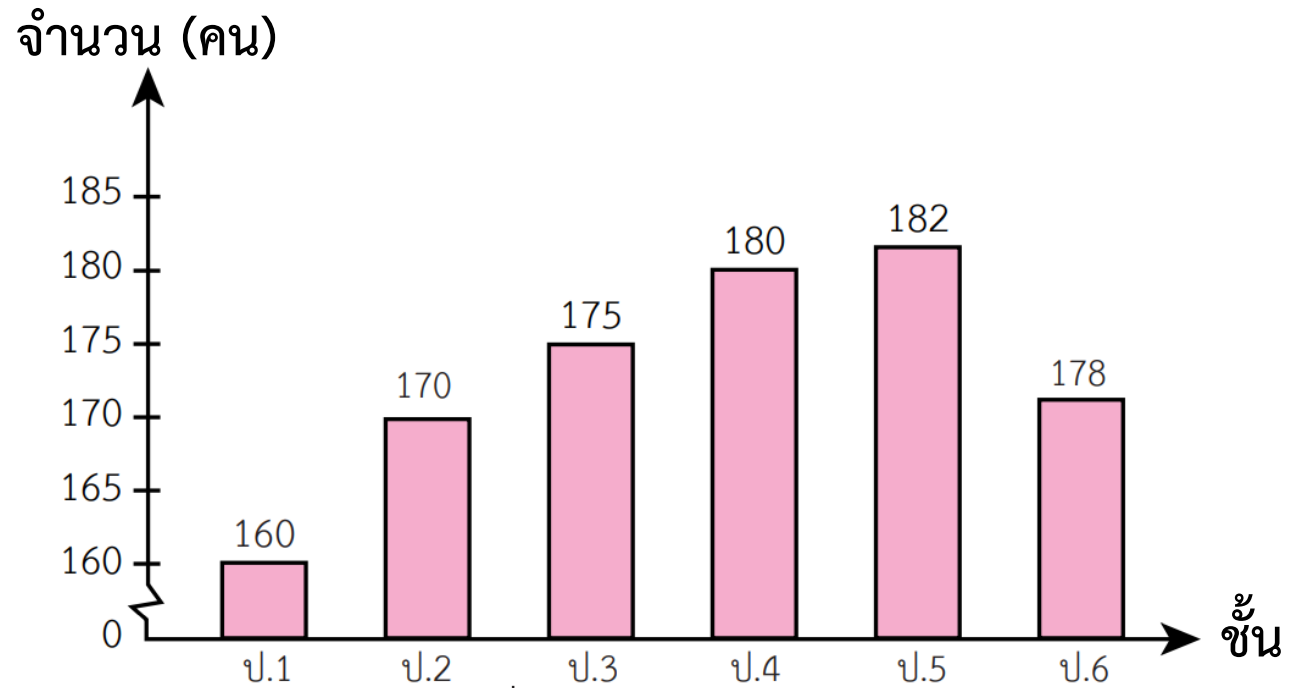


จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีทั้งหมดกี่คน

$$160 + 170 + 175 + 180 + 182 + 178 = 1,045 \text{ คน}$$



จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6
โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2560



ที่มา : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

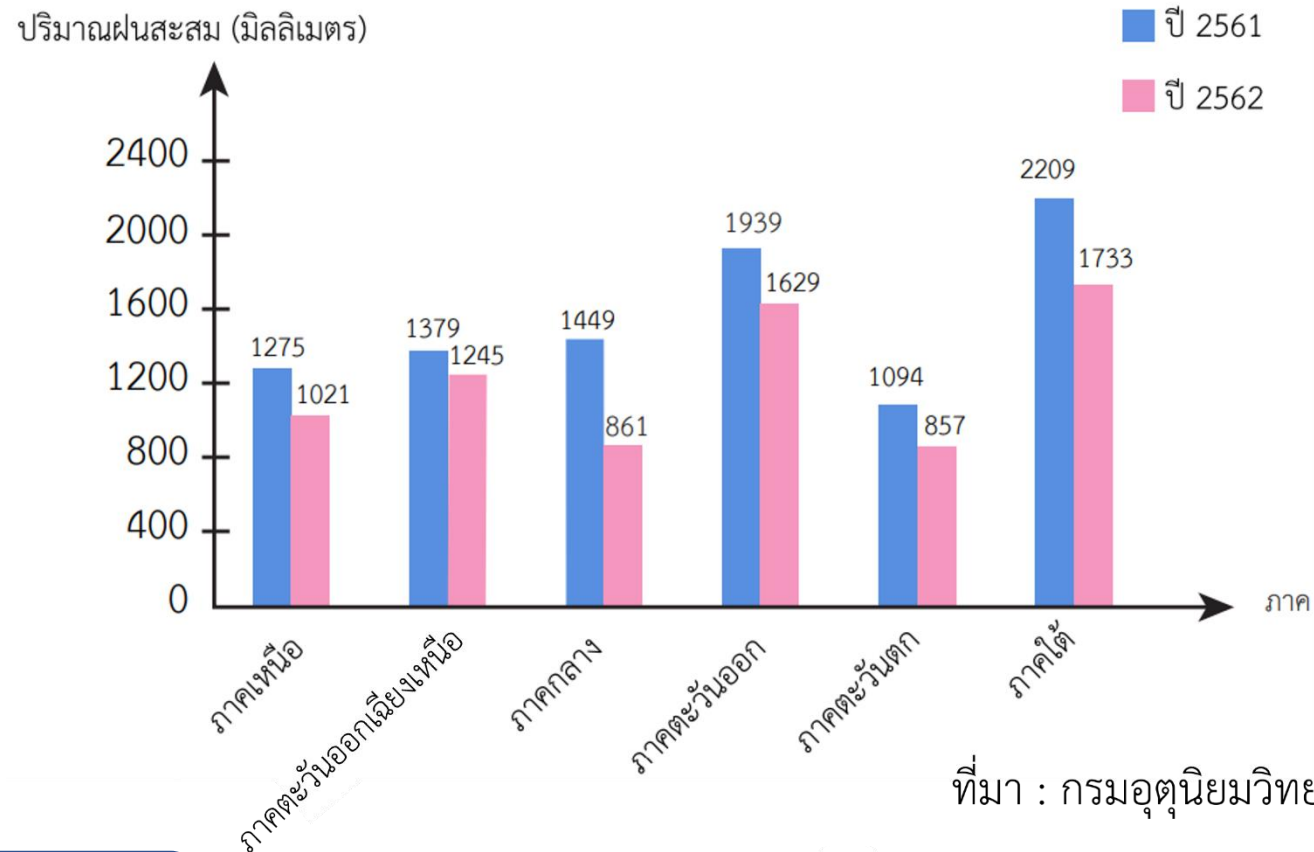


แหล่งที่มาของข้อมูลจากที่ใด

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร



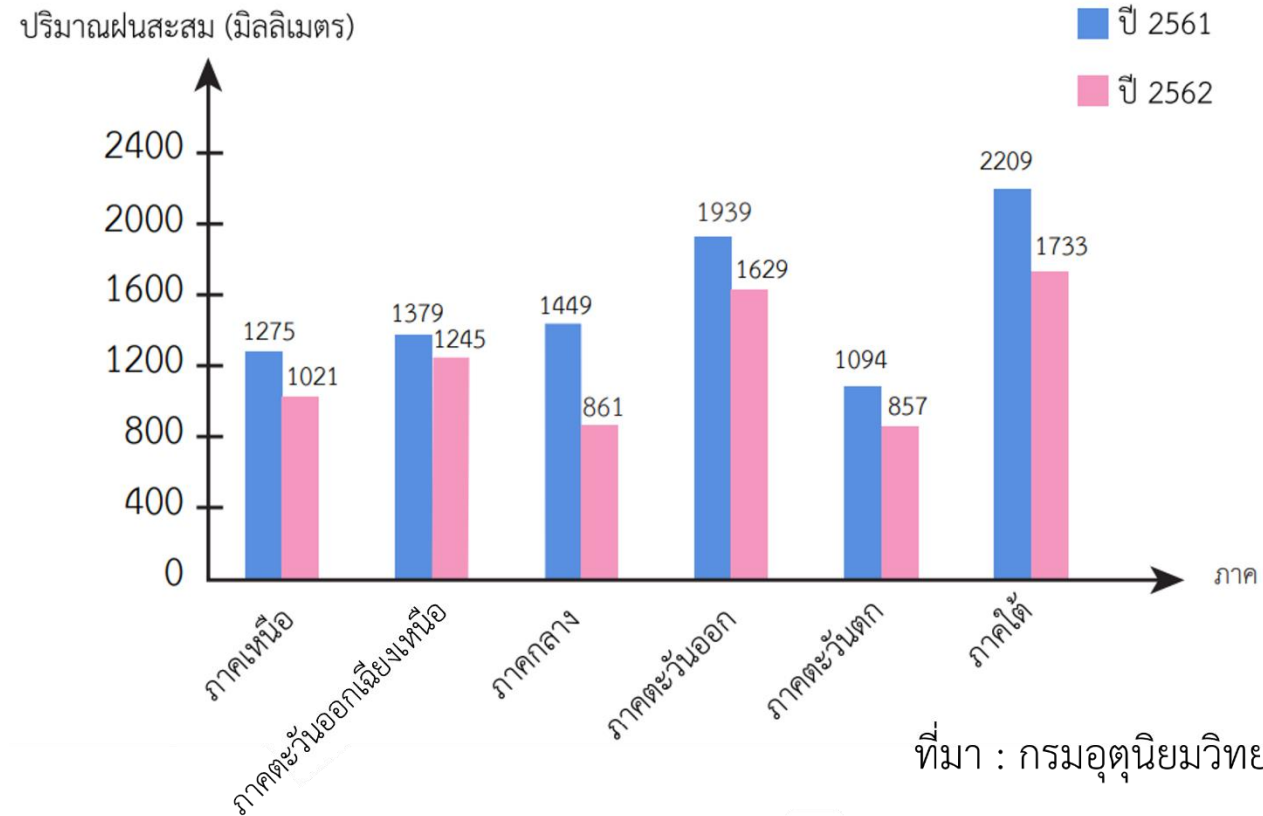
ปริมาณฝนสะสมตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562



ข้อแผนภูมิคืออะไร

ปริมาณฝนสะสมตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562

ปริมาณฝนสะสมตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562



แผนภูมินี้แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลอะไร

ปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562





ภาคใดที่มีปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562 ต่างกันมากที่สุด
และมากกว่ากันกี่มิลลิเมตร

ภาคกลาง และมากกว่ากัน $1,449 - 861 = 588$ มิลลิเมตร



ภาคใดที่มีปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562 ต่างกันน้อยที่สุด
และต่างกันกี่มิลลิเมตร

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

และต่างกัน $1,379 - 1,245 = 134$ มิลลิเมตร





ภาคใดที่มีปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562
มากกว่าภาคอื่น ๆ และมีปริมาณเท่าไร

ภาคใต้ มีปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562 มากกว่าภาคอื่น ๆ
ใน พ.ศ. 2561 มีปริมาณฝนสะสม 2,209 มิลลิเมตร
และ พ.ศ. 2562 มีปริมาณฝนสะสม 1,733 มิลลิเมตร





ภาคใดที่มีปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562
น้อยกว่าภาคอื่น ๆ และมีปริมาณเท่าไร

ภาคตะวันตก มีปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561 และพ.ศ. 2562 น้อยกว่าภาคอื่น ๆ

ใน พ.ศ. 2561 มีปริมาณฝนสะสม 1,094 มิลลิเมตร
และ พ.ศ. 2562 มีปริมาณฝนสะสม 857 มิลลิเมตร





ใน พ.ศ. 2562 มีปริมาณฝนสะสมลดลง คิดเป็นร้อยละเท่าไร
ของปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561

ปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2561

เท่ากับ $1,275 + 1,379 + 1,449 + 1,939 + 1,094 + 2,209 = 9,345$ มิลลิเมตร

ปริมาณฝนสะสมใน พ.ศ. 2562

เท่ากับ $1,021 + 1,245 + 861 + 1,629 + 857 + 1,733 = 7,346$ มิลลิเมตร

พ.ศ. 2562 มีปริมาณฝนสะสมลดลง $9,345 - 7,346 = 1,999$ มิลลิเมตร

คิดเป็นร้อยละ $\frac{1999}{9345} \times 100 \approx 21.39$

คณิตคิดสนุก





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม
กลุ่มละ 3 – 4 คน
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ
และตรวจสอบความถูกต้อง

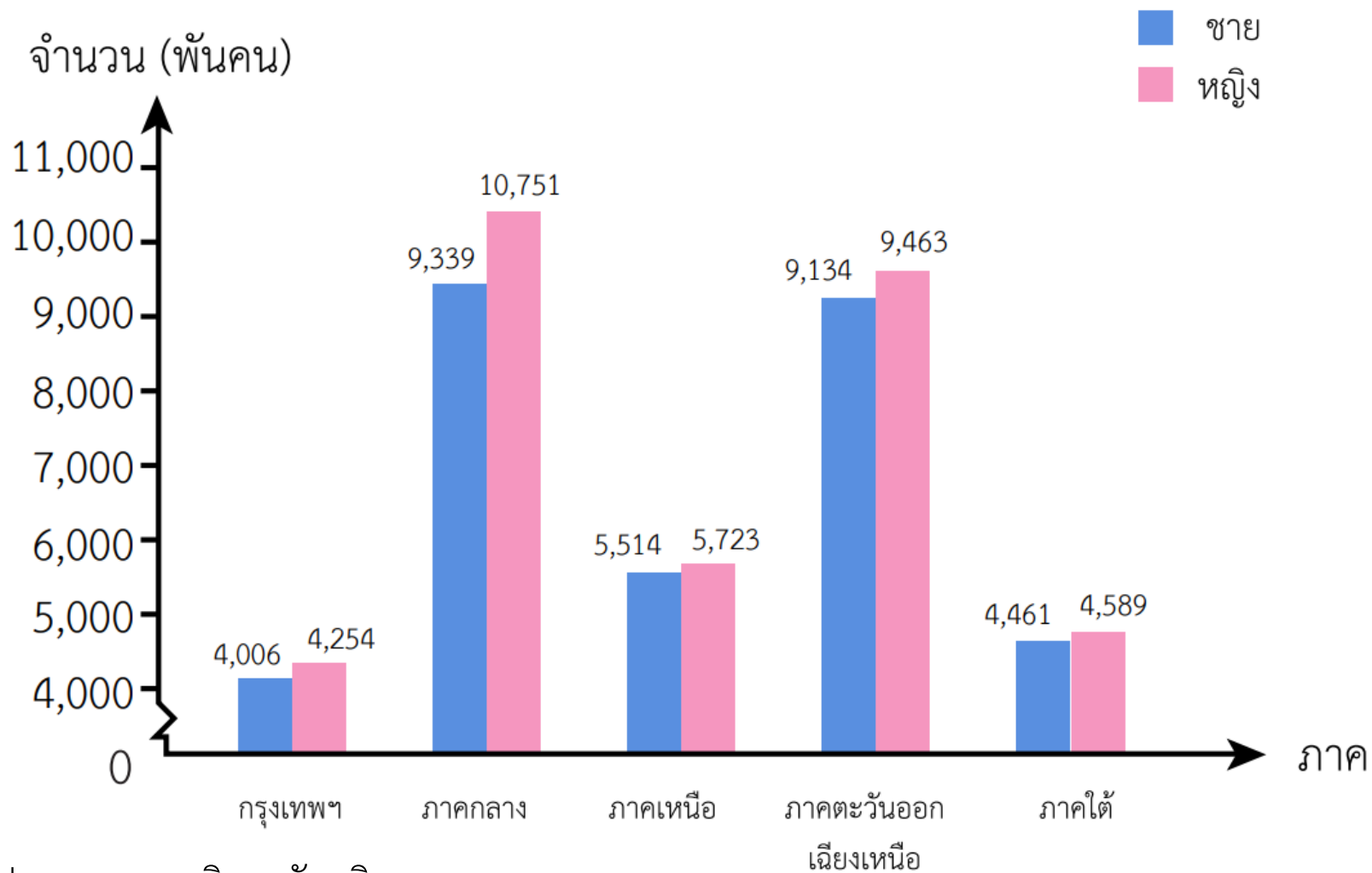


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบ
คำถามโดยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ
2. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นำมาติดบน
กระดานและนำเสนอแนวคิด



จำนวนประชากรของประเทศไทยแยกตามภาคในปี 2561



ที่มา : สถาบันวิจัยประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล

หมายเหตุ ข้อมูลที่นำเสนอภาคกลางไม่รวมกรุงเทพมหานคร

1. ประชากรเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนเพศละกี่คน
และมีจำนวนทั้งหมดกี่คน
2. ประชากรเพศชายคิดเป็นร้อยละเท่าไรของประชากรทั้งหมด
(ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
3. ประชากรเพศหญิงคิดเป็นร้อยละเท่าไรของประชากรทั้งหมด
(ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)



4. ประชากรเพศชายน้อยกว่าเพศหญิงร้อยละเท่าไร

5. ภาคกลางมีจำนวนประชากรคิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนประชากรทั้งหมด

(ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

6. ภาคใต้มีจำนวนประชากรคิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนประชากรทั้งหมด

(ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

7. ภาคกลางมีจำนวนประชากรมากกว่าภาคใต้ร้อยละเท่าไร



เฉลี่ย

คณิตคิดสนุก





1. ประชากรเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนเพศละกี่คน
และมีจำนวนทั้งหมดกี่คน

ประชากรเพศชายมีจำนวน $4,006 + 9,339 + 5,514 + 9,134 + 4,461 = 32,454$ พันคน
เท่ากับ $32,454 \times 1,000 = 32,454,000$ คน

ประชากรเพศหญิงมีจำนวน $4,254 + 10,751 + 5,723 + 9,463 + 4,589 = 34,780$ พันคน
เท่ากับ $34,780 \times 1,000 = 34,780,000$ คน

ประชากรทั้งหมด $32,454,000 + 34,780,000 = 67,234,000$ คน





2. ประชากรเพศชายคิดเป็นร้อยละเท่าไรของประชากรทั้งหมด
(ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \frac{32454000}{67234000} \times 100 \approx 48.27$$

ดังนั้น ประชากรเพศชายประมาณร้อยละ 48.27



3. ประชากรเพศหญิงคิดเป็นร้อยละเท่าไรของประชากรทั้งหมด
(ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

$$\text{คิดเป็นร้อยละ} \frac{34780000}{67234000} \times 100 \approx 51.73$$

ดังนั้น ประชากรเพศหญิงประมาณร้อยละ 51.73



4. ประชากรเพศชายน้อยกว่าเพศหญิงร้อยละเท่าไร

$$\text{ประมาณร้อยละ } 51.73 - 48.27 = 3.46$$



5. ภาคกลางมีจำนวนประชากรคิดเป็นร้อยละเท่าไรของ
จำนวนประชากรทั้งหมด (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

$$\text{ภาคกลางมีประชากร } 9,339,000 + 10,751,000 = 20,090,000 \text{ คน}$$

$$\text{คิดเป็นร้อยละ } \frac{20090000}{67234000} \times 100 \approx 29.88$$

ดังนั้น ภาคกลางมีจำนวนประชากรประมาณร้อยละ 29.88



6. ภาคใต้มีจำนวนประชากรคิดเป็นร้อยละเท่าไร
ของจำนวนประชากรทั้งหมด (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ภาคใต้มีประชากร $4,461,000 + 4,589,000 = 9,050,000$ คน

คิดเป็นร้อยละ $\frac{9050000}{67234000} \times 100 \approx 13.46$

ดังนั้น ภาคใต้มีจำนวนประชากรประมาณร้อยละ 13.46



7. ภาคกลางมีจำนวนประชากรมากกว่าภาคใต้อยู่กี่เท่าไร

ประมาณร้อยละ $29.88 - 13.46 = 16.42$

สรุปบทเรียน





นักเรียนสามารถอ่านและตอบคำถาม
จากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบได้อย่างไร

อ่านและทำความเข้าใจ แล้วใช้วิธีการคิดคำนวณเพื่อหาคำตอบ
ในรูปปริมาณหรือร้อยละ



แบบฝึกหัด

8.1





÷ 2 5 7 4 3 + - 6 % 8 1

หน่วยที่ ๘ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น

☆☆☆ ฝ.๘.๑ / ฝ.๑

แบบฝึกหัด 8.1

1. คำตอบ

- รายการโทรทัศน์เกี่ยวกับสารคดีมีผู้ชม 65% ของผู้ชมโทรทัศน์ทั้งหมด 843,200 คน มีผู้ชมรายการสารคดีกี่คน

- ห้องสมุดของโรงเรียนแห่งหนึ่งมีหนังสือให้นักเรียนยืม 700 เล่ม วันนี้มีหนังสือถูกยืมไป 42% ของหนังสือทั้งหมด เหลือหนังสือที่ยังไม่ถูกยืมกี่เล่ม

- จำนวนผู้ป่วยโรคโควิด-19 1,800 คน มีผู้เสียชีวิต 2% ของจำนวนผู้ป่วยทั้งหมด มีผู้เสียชีวิตโรคโควิด-19 กี่คน

- ยิราฟวิ่งด้วยอัตราเร็วประมาณ 32 ไมล์ต่อชั่วโมง และหนูป่าวิ่งได้ 33% ของอัตราเร็วของการวิ่งของยิราฟ หนูป่าวิ่งด้วยอัตราเร็วประมาณเท่าไร

- การแข่งขันว่ายน้ำในวันเสาร์ขายตั๋วได้ 40% ของตัว 300 ใบ และวันอาทิตย์ขายตั๋วได้ 60% ของตัว 250 ใบ วันใดขายตั๋วได้มากกว่า และมากกว่ากี่ใบ

๒๓๖

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

÷ × 5 2 = 4 9 3 - + 6 8 % 1

หน่วยที่ ๘ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น

☆☆☆ ฝ.๘.๑ / ฝ.๑

2. ให้นักเรียนอ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ แล้วตอบคำถาม
 ปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นและปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปี 2556 – 2560

ปริมาณ (ล้านตัน)

ปี	ปริมาณ ของเสียที่เกิดขึ้น	ปริมาณ การนำกลับมาใช้ประโยชน์
2556	13.22	8.44
2557	13.25	8.82
2558	13.6	8.2
2559	13.87	9.93
2560	17.42	11.87

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ

- ปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2556 – 2560 มีจำนวนกี่ล้านตัน หรือกี่ตัน

- ปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปี 2556 – 2560 มีจำนวนกี่ล้านตัน หรือกี่ตัน

- ปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์น้อยกว่าปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นกี่ล้านตัน

- ปี 2560 ปริมาณของเสียที่เกิดขึ้น คิดเป็นร้อยละเท่าไรของปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2556 – 2560 ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

- ปี 2560 ปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละเท่าไรของปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์ตั้งแต่ปี 2556 – 2560 ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

๒๓๗

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

บทเรียนครั้งต่อไป



การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม (1)

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. แผนภูมิรูปวงกลม
2. แบบฝึกหัด 8.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

