

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ใครจะใคร่ค้าช้างค้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระมหากษัตริย์และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ใครจะใคร่ค้าช้างค้า
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านเนื้อความจากจารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑
แล้วจึงตอบคำถามดังต่อไปนี้

เนื้อความจากจารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑

เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง เมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว
เจ้าเมืองบ่เอาจกอบ (ภาษีผ่านทาง) ในไพร่รู้ทาง (ถนน) เพื่อนจูงวัวไป
ค้าขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าเงือนค้าทองคำ ไพร่
ฟ้าหน้าใส ... ลูกเจ้าลูกขุน (ขุนนาง) ... สวนดูแท้แลจึงแล่งความแก่เขา
ด้วยชื่อ (สืบสวนดูจนมั่นใจแล้วจึงตัดสินคดีความอย่างเป็นธรรม) บ่เข้า
ผู้ลักมักผู้ช่อน (ไม่เข้าข้างคนผิด) ... คนใดขี่ช้างมาหาพาเมืองมาสู่
ช่วยเหลือเพื่อกู้ มันบ่มีช้างบ่มีม้า... บ่มีเงิน บ่มีทอง ให้แก่มัน ช่วยมัน
ตั้งเป็นบ้านเป็นเมือง ได้ข้าศึก...หัวฟุงหัวรบก็ดี บ่ฆ่าบ่ตี (จับเชลยศึก
ได้มาก็ไม่ฆ่าไม่ทำร้าย)



เศรษฐกิจของรัฐสุโขทัย
สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชจากจารึก

๑. ทำไมพ่อขุนรามคำแหงจึงไม่เก็บภาษีผ่านทาง

.....

.....

.....

๒. ระบบเศรษฐกิจที่กล่าวถึงในจารึก คือ “ใครจักใคร่ค้าช้างค้า
ใครจักใคร่ค้าเงือนค้าทองคำ” ในปัจจุบันเรียกว่าอะไร

.....

.....

.....

๓. พ่อขุนรามคำแหงทำอย่างไรกับคนที่มาขอความช่วยเหลือทาง
เศรษฐกิจ

.....

.....

.....

๔. จารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช กล่าวถึงสินค้าในสุโขทัย
อะไรบ้าง

.....

.....

.....

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่กำหนดให้ประเด็นต่อไปนี้

R - (Reflexion) พ่อขุนรามคำแหง ท่านมี ความสามารถ อะไรบ้าง	C - (Connect) หากนักเรียนย้อน เวลากลับไป นักเรียนจะมีโอกาส รำรวยหรือไม่	A - (Applied) เราจะเอา แบบอย่างท่านใน บทบาททาง เศรษฐกิจได้ อย่างไรบ้าง?
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....