

รายวิชาประวัติศาสตร์

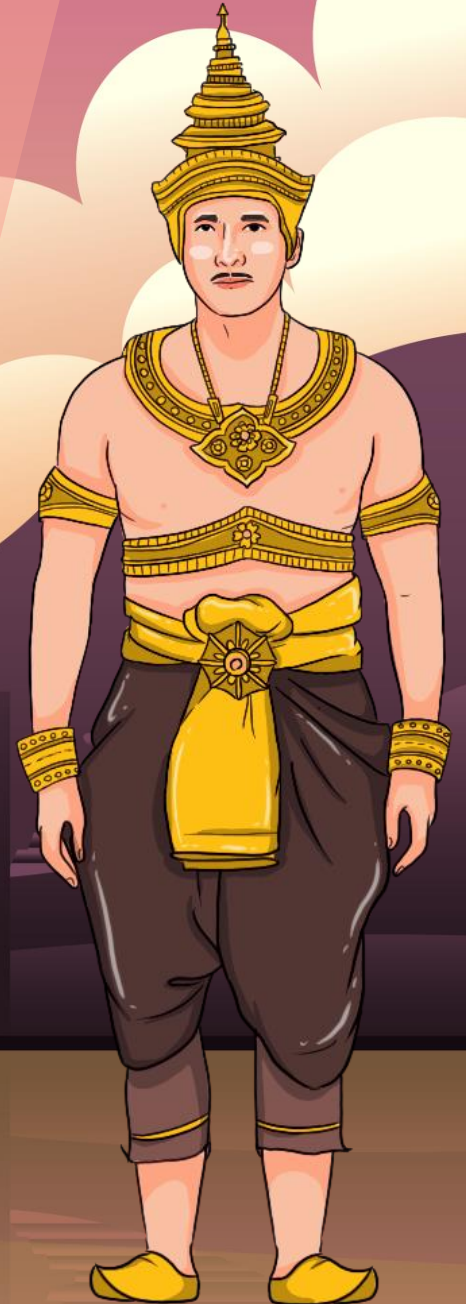
รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง





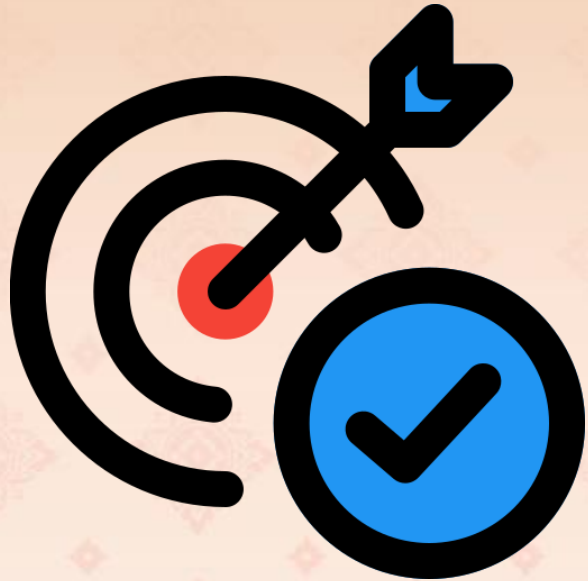
พระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ที่มาของภาพ : วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี

ใครจะใคร่ค้าช้างค้า



จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : ใครจะใคร่ค้าช้างค้า
เพื่อ : วิเคราะห์พระราชอัธยาศัยของ
พ่อขุนรามคำแหงมหาราชและอธิบาย
เศรษฐกิจของรัฐสุโขทัยสมัยพ่อขุน
รามคำแหงมหาราชได้



จารึกพ่อขุนรามคำแหง



“... เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง
เมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในนา
มีข้าว เจ้าเมืองบ่เอาจกอบ (ภาษี)
ในไพร่ลู่ทาง...”

จารึกพ่อขุนรามคำแหง



...กลางเมืองสุโขทัยนี้มีน้ำตระพัง
โพย (ชื่อของสระน้ำ) สี่สิบกินดีตั้ง
กินน้ำโขงเมื่อแล้ง รอบเมือง
สุโขทัยนี้ ตริบูร (กำแพงเมือง) ได้
สามพันสี่ร้อยวา...

จารึกพ่อขุนรามคำแหง



...ณ เบื้องตะวันตก (ทิศตะวันออก)
เมืองสุโขทัยนี้ มีทะเลหลวง มีป่าหมาก
ป่าพลู มีไร่ มีนา มีถิ่นถ่าน มีบ้านใหญ่
บ้านเล็ก มีป่าขาม ดงามดั่งแก้ง
แต่่ง....



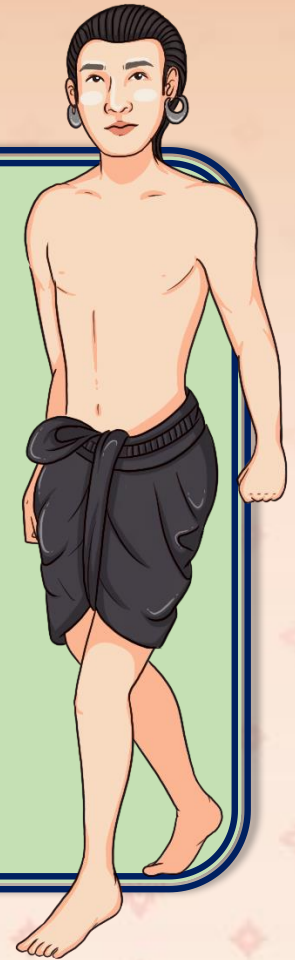
จารึกพ่อขุนรามคำแหง

...เบื้องตีนนอน (ทิศเหนือ)
เมืองสุโขทัยนี้มีตลาดปศุ
(ตลาดใหญ่) ... เบื้องหัวนอน (ทิศใต้)
เมืองสุโขทัยนี้...มีสรีดภงส์ (ทำนบพระ
ร่วง) มีป่าพร้าวกาฬาง มีป่าม่วง
ป่าขาม มีน้ำโคก...”

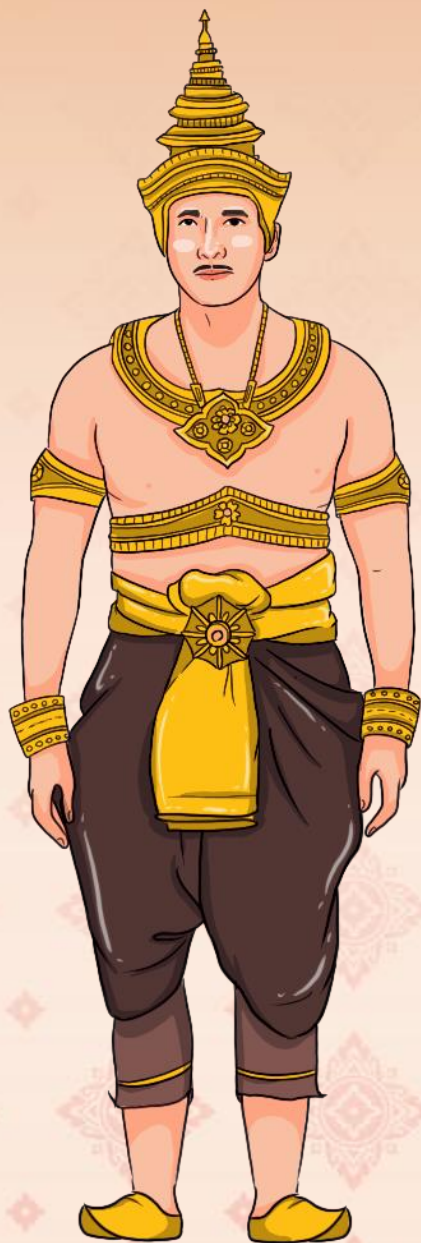


คำถามชวนคิด ??

จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
เศรษฐกิจสุโขทัยเป็นอย่างไร



ตอนที่ ๑



เศรษฐกิจสมัย

พ่อขุนรามคำแหง



สร้างระบบชลประทานในเมืองสุโขทัย

ที่มาของภาพ : ธวัชชัย รามัญญ์



สร้างระบบการค้าเสรี

ที่มาของภาพ : วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี

จารึกพ่อขุนรามคำแหง



“... เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง
เมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในนา
มีข้าว เจ้าเมืองบ่เอาจกอบ (ภาษี)
ในไพร่ลู่ทาง...”

จารึกพ่อขุนรามคำแหง



... เพื่อนจูงวัวไปค้าขี่ม้าไปขาย
ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าม้า
ค้า ใครจักใคร่ค้าเงินค้าทองคำ ...”

ระบบการค้าเสรี คืออะไร

การค้าเสรี คือแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่หมายถึงการซื้อขายสินค้าและบริการโดยไม่มีการเก็บภาษีและการกีดกันทางการค้าอื่นๆ พ่อขุนรามคำแหงมุ่งส่งเสริมการค้าขายระหว่างประเทศเป็นการใหญ่ เปิดโอกาสให้พ่อค้าไทยกับต่างประเทศได้นำสินค้าเข้ามาและออกจากอาณาจักรสุโขทัยได้โดยไม่ต้องเสียภาษีอากรใด ๆ ทั้งสิ้น (Free Trade)

ข้อดี

ประชาชนได้บริโภคสินค้าที่ดีขึ้น

ขยายตลาดสินค้าในประเทศ

สร้างแรงจูงใจพ่อค้าแม่ขาย

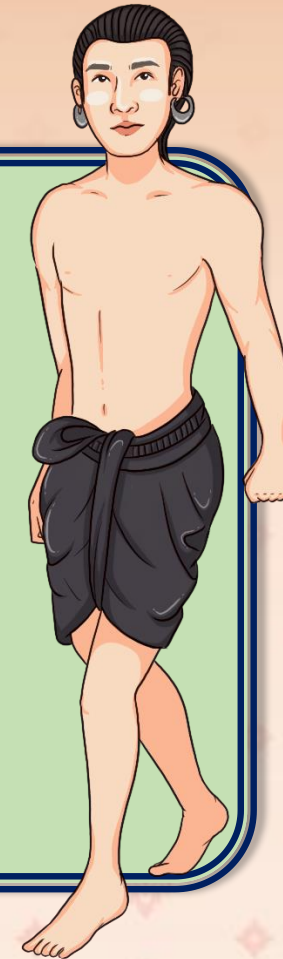
ให้เข้ามาทำการค้าที่สุโขทัย

ข้อเสีย

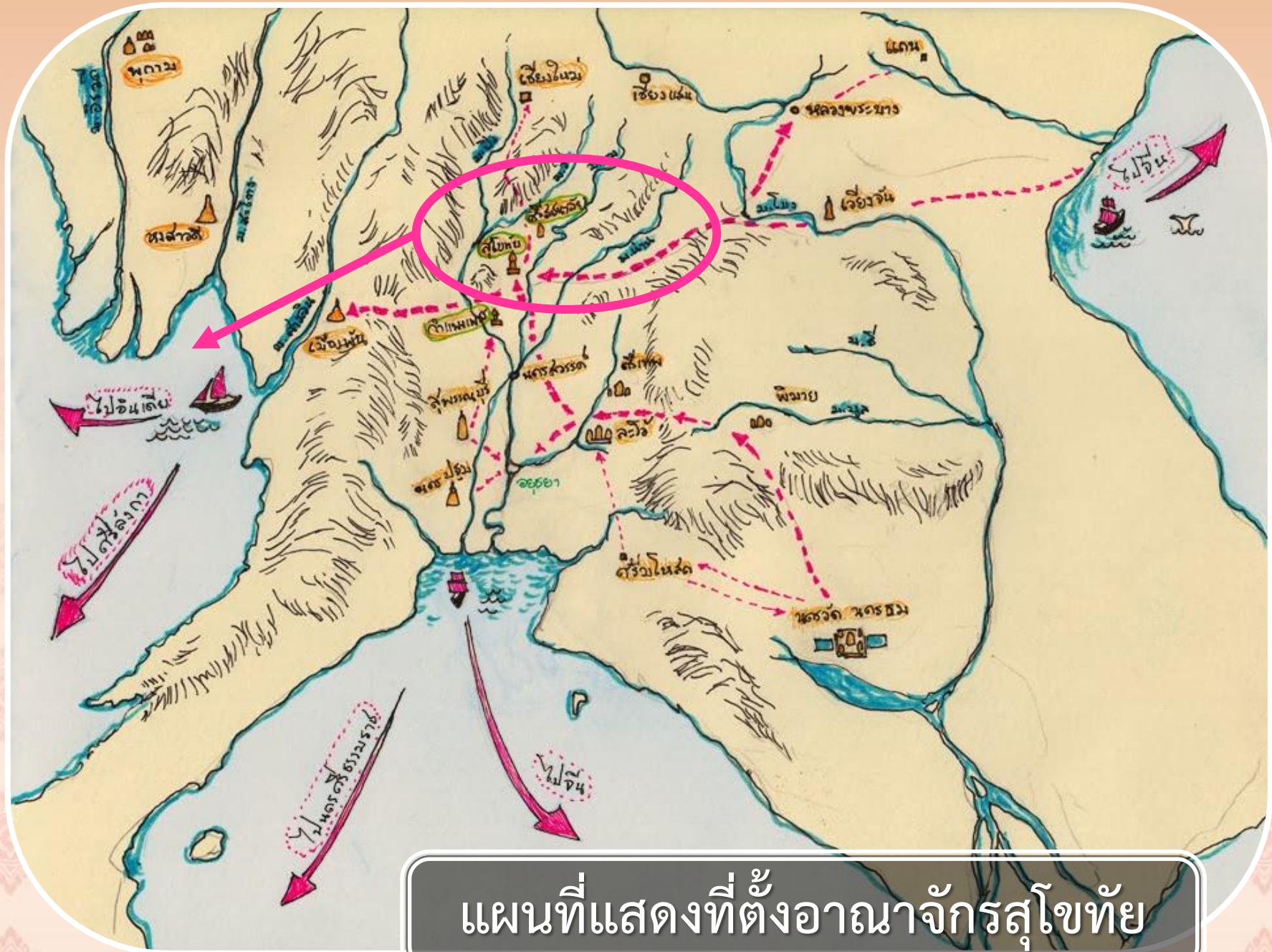
สินค้าในประเทศขาดทุน

คำถามชวนคิด ??

สุโขทัยเป็นศูนย์กลาง
ทางการค้าในลักษณะใด



สุโขทัย
เป็นศูนย์กลาง
ทางการค้าใน
ลักษณะใด





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันพระมหากษัตริย์

ตอน : การค้าเสรีเริ่มที่สมัยสุโขทัย

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เผยแพร่วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๔



ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ใบงานที่ ๓

เรื่อง : ใครจะใคร่ค้าช้างค้า





คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาสื่อ powerpoint
เรื่อง : ใครจะใคร่ค้าช้างค้า
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่อง : ใครจะใคร่ค้าช้างค้า



คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา
และลงมือทำ
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ใครจะใคร่ค้าช้างค้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระมหากษัตริย์และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ใครจะใคร่ค้าช้างค้า
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา สด๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านเนื้อความจากจารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑
แล้วจึงตอบคำถามดังต่อไปนี้

เนื้อความจากจารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑

เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง เมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว
เจ้าเมืองบ่เอาจกอบ (ภาษีผ่านทาง) ในไพร่รู้ทาง (ถนน) เพื่อนจูงวัวไป
ค้าขี่ม้าไปขาย ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าเงือนค้าทองคำ ไพร์
ฟ้าหน้าใส ... ลูกเจ้าลูกขุน (ขุนนาง) ... สวนดูแท้แลจึงแล่งความแก่เขา
ด้วยซื้อ (สืบสวนดูจนมั่นใจแล้วจึงตัดสินใจซื้อความอย่างเป็นธรรม) บ่เข้า
ผู้ลักมักผู้ซ่อน (ไม่เข้าข้างคนผิด) ... คนใดขี่ช้างมาหาพาเมืองมาสู่
ช่วยเหลือเพื่อกู้ มันบ่มีช้างบ่มีม้า... บ่มีเงิน บ่มีทอง ให้แก่มัน ช่วยมัน
ตั้งเป็นบ้านเป็นเมือง ได้ข้าศึก...หัวฟ่งหัวรบก็ดี บ่ล่าบตี (จับเชลยศึก
ได้มาก็ไม่ฆ่าไม่ทำร้าย)



ใบงานที่ ๓

ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๑



เศรษฐกิจของรัฐสุโขทัย
สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชจากจารึก

๑. ทำไมพ่อขุนรามคำแหงจึงไม่เก็บภาษีผ่านทาง

.....
.....
.....

๒. ระบบเศรษฐกิจที่กล่าวถึงในจารึก คือ “ใครจักใคร่ค้าช้างค้า
ใครจักใคร่ค้าเงินค้าทองคำ” ในปัจจุบันเรียกว่าอะไร

.....
.....
.....

๓. พ่อขุนรามคำแหงทำอย่างไรกับคนที่มาขอความช่วยเหลือทาง
เศรษฐกิจ

.....
.....
.....

๔. จารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช กล่าวถึงสินค้าในสุโขทัย
อะไรบ้าง

.....
.....

ใบงานที่ ๓

ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่กำหนดให้ประเด็นต่อไปนี้

[illegible]

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓

ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๒



เฉลย

ใบงานที่ ๓ ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านเนื้อความจากจารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑ แล้วจึงตอบคำถามดังต่อไปนี้



เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง เมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา
ในนามีข้าว เจ้าเมืองบ่เอาจกอบ (ภาษีผ่านทาง) ใน
ไพร่ลู่ทาง (ถนน) เพื่อนจูงวัวไปค้าขี่ม้าไปขาย ใครจัก
ใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าเงือนค้าทองคำ ไพร่ฟ้า
หน้าใส ...

จารึกพ่อขุนรามคำแหง (จารึกหลักที่ ๑)

เฉลย

ใบงานที่ ๓ ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านเนื้อความจากจารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑ แล้วจึงตอบคำถามดังต่อไปนี้



จารึกพ่อขุนรามคำแหง (จารึกหลักที่ ๑)

... ลูกเจ้าลูกขุน (ขุนนาง) ... สวนดูแท้แลจึงแล่งความแก่
เขาด้วยชื่อ (สืบสวนดูจนมั่นใจแล้วจึงตัดสินคดีความอย่าง
เป็นธรรม) บ่เข้าผู้ลักมักผู้ช่อน (ไม่เข้าข้างคนผิด) ... คนใด
ขี่ช้างมาหาพาเมืองมาสู่ ช่วยเหลือเพื่อกู้ มันบ่มีช้างบ่มีม้า
... บ่มีเงิน บ่มีทอง ให้แก่มัน ช่วยมันตั้งเป็นบ้านเป็นเมือง
ได้ข้าศึก...หัวฟุงหัวรบก็ดี บ่ฆ่าบ่ตี (จับเชลยศึกได้มาก็ไม่
ฆ่าไม่ทำร้าย)

เฉลย

ใบงานที่ ๓ ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ทำไมพ่อขุนรามคำแหงจึงไม่เก็บภาษีผ่านทาง

เพื่อจูงใจพ่อค้าแม่ขายให้เข้ามาทำการค้าที่สุโขทัย

เพราะไม่เก็บภาษี

เฉลย

ใบงานที่ ๓ ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๒. ระบบเศรษฐกิจที่กล่าวถึงในจารึก คือ “ใครจักใคร่ค้าช้างค้า
ใครจักใคร่ค้าเงือนค้าทองคำ” ในปัจจุบันเรียกว่าอะไร

ระบบการค้าเสรี

เฉลย

ใบงานที่ ๓ ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๓. พ่อขุนรามคำแหงทำอย่างไร
กับคนที่มาขอความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ

ให้ความช่วยเหลือ ไม่ทำร้ายกัน

เฉลย

ใบงานที่ ๓ ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๔. จารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
กล่าวถึงสินค้าในสุโขทัย อะไรบ้าง

..... ที่ไม่มีการค้า = ข้าวและปลา

..... ที่มีการค้าขาย ได้แก่ แร่โลหะ (เงินและทอง)

..... และปศุสัตว์ (ช้าง วัว ม้า)

เฉลย

ใบงานที่ ๓ ใครจะใคร่ค้าช้างค้า

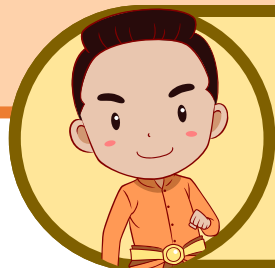
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

R (Reflexion) พ่อขุนรามคำแหงพระองค์ ท่านมีความสามารถ อะไรบ้าง	C (Connect) หากนักเรียนย้อนเวลากลับไป นักเรียนจะมีโอกาสร่ำรวยหรือไม่	A (Applied) เราจะเอาแบบอย่างพระองค์ท่าน ในบทบาททางเศรษฐกิจได้ อย่างไรบ้าง
- เป็นคนใจดี มีเมตตา - มีวิสัยทัศน์ ทำระบบการค้าเสรี ที่ปัจจุบันก็ยังใช้ - มีความยุติธรรม ทำให้การค้าขาย การทำมาหากินไม่มีการคดโกงกัน	- ได้ เพราะเจ้าเมืองมีวิสัยทัศน์ มีความเมตตากรุณาแก่คนยาก คนจน และบ้านเมืองมีความ ยุติธรรม	- มีความเมตตาแก่คนยากคนจน ให้โอกาสคนอื่น

สรุปบทเรียน

ใครจะใคร่ค้าช้างค้า





สรุปบทเรียน

จารึกหลักที่ ๑ บอกเล่าเรื่องราวในรัชกาลพ่อขุนรามคำแหง
มหาราช แห่งราชวงศ์พระร่วง กษัตริย์แห่งสุโขทัย เป็นผู้นำของ
คนไทย สุโขทัยมีระบบการปกครองที่สงบสุขร่มเย็น เรียกว่า
“ระบบพ่อปกครองลูก” พระมหากษัตริย์ทรงมีบทบาทในส่งเสริม
การทำมาหากินของราษฎร ทำให้บ้านเมืองมีความเจริญมั่งคั่ง

บทเรียนครั้งต่อไป

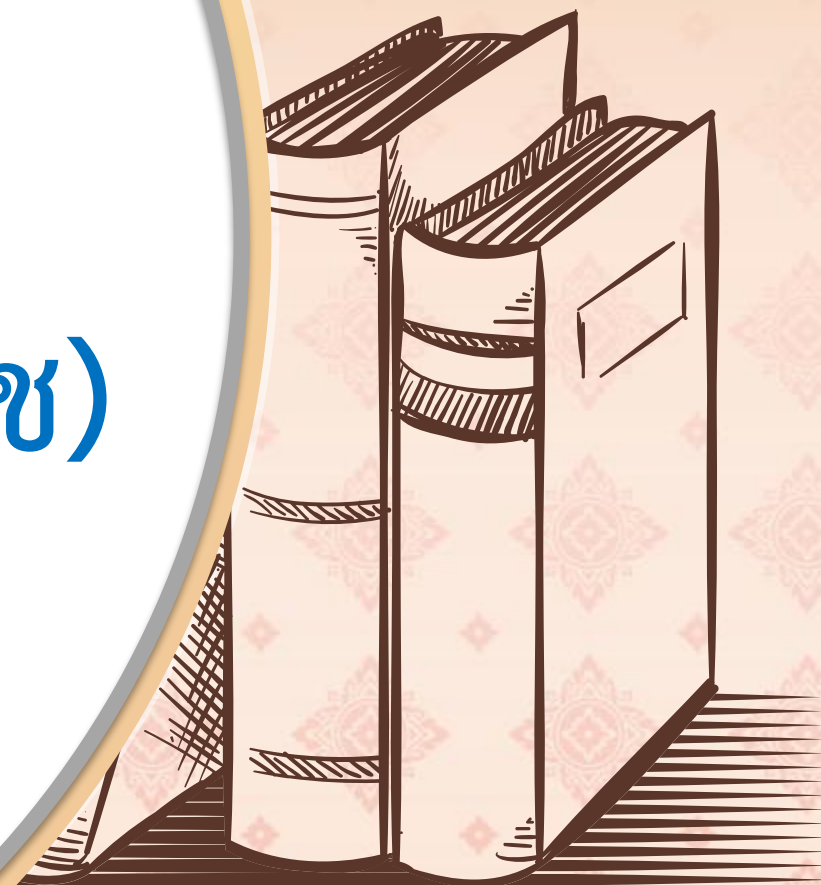
รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความเชื่อและศรัทธา

(พ่อขุนรามคำแหงมหาราช)

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

<https://www.dltv.ac.th>





“ความเมตตานำไปสู่ความสุข”