

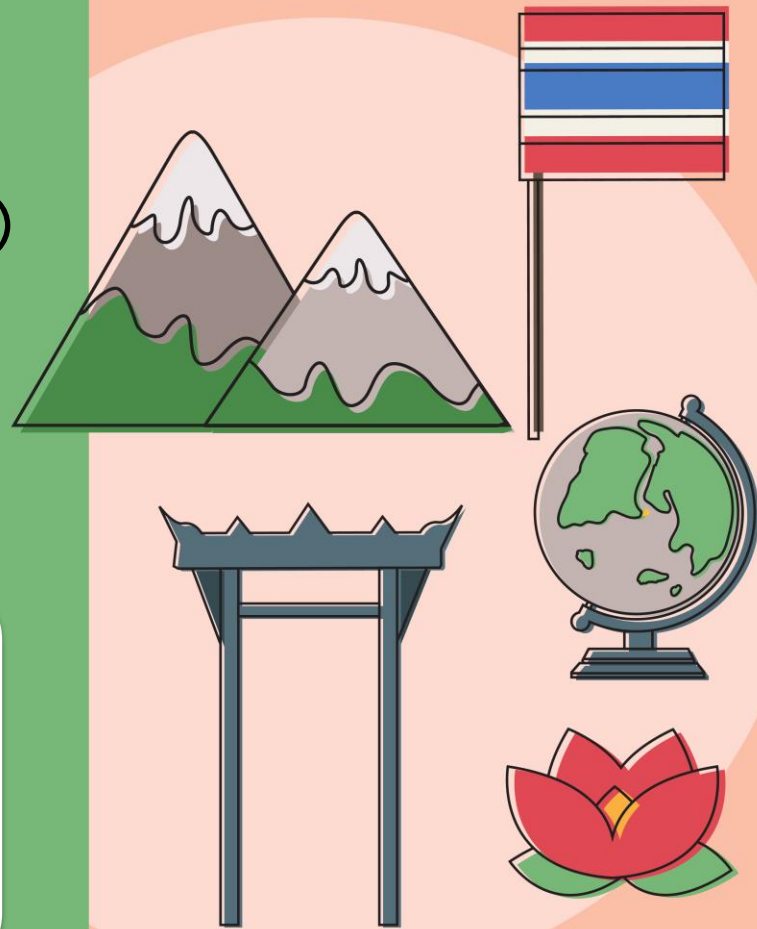
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

การเปลี่ยนแปลงของ
สภาพแวดล้อม และผลกระทบ
ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง 1



การเปลี่ยนแปลงของ
สภาพแวดล้อม และผลกระทบ
ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงของ
สภาพแวดล้อมในจังหวัดได้

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์

พัทลุง-ฝนตกหนักเฝ้าระวังน้ำป่าไหลหลาก



ที่มาภาพ <http://news.ch3thailand.com/local/32141>

ฝนที่ตกลงมาตลอดทั้งคืนในพื้นที่จังหวัด
พัทลุง ทำให้ปริมาณน้ำจำนวนมากจากเทือก
เขาบรรทัด ไหลลงลำคลองสายหลักทั้ง 7 แห่ง
เพิ่มสูงขึ้น และ มีสีแดงขุ่น สาธารณภัยจังหวัด
พัทลุง เร่งแจ้งเตือนประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ
เฝ้าระวังน้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วมฉับพลันอีกรอบ

ขณะที่ปริมาณน้ำในน้ำตกปากราง ตำบล
คลองเฉลิม อำเภอกงหรา เพิ่มขึ้นอย่าง
รวดเร็ว กัดเซาะริมตลิ่ง 2 ฝั่งคลองได้รับ
ความเสียหาย และพื้นที่บนเทือกเขาบรรทัด
ขณะนี้ยังมีฝนตกลงมาอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

“คำถาม
จุดประกาย”



คำถามจากการอ่านข่าว

1. เนื้อหาข่าวกล่าวถึงเรื่องใด
2. ในข่าวพูดถึงปัญหาอะไร
3. ปัญหานี้มาจากสาเหตุธรรมชาติอย่างไร
4. สาเหตุที่ทำให้เกิดน้ำป่าไหลหลากมีสาเหตุมาจากมนุษย์อย่างไร

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่



การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมต่างๆ ล้วนมี
การพึ่งพาอาศัยกัน และ
มีการเปลี่ยนแปลงอยู่
ตลอดเวลา





ที่มาภาพ <http://portal.dnp.go.th/Content/nationalpark?contentId=3882>

ธรรมชาติมีการเปลี่ยนแปลง
ตลอดเวลา แต่การ
เปลี่ยนแปลงที่เกิดจาก
ธรรมชาติจะค่อยเป็นค่อยไป
และมีความสมดุลกัน

ปัจจัยที่ทำให้
สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง

The diagram features a central dark blue oval containing the text 'ปัจจัยที่ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง' (Factors causing environmental change). Two large, curved dark blue arrows originate from the sides of this oval and point downwards towards two stacked rectangular boxes. The top box is green and contains the text 'ปัจจัยจากธรรมชาติ' (Natural factors), and the bottom box is light blue and contains the text 'ปัจจัยจากมนุษย์' (Human factors). The entire diagram is set against a light pink background with a white border.

ปัจจัยจากธรรมชาติ

ปัจจัยจากมนุษย์



ที่มาภาพ http://eitprblog.blogspot.com/2015/04/blog-post_24.html

ปัจจัยจากธรรมชาติ

เช่น แผ่นดินไหวการทรุดตัวของแผ่นดิน
น้ำกัดเซาะตลิ่ง ภูเขาไฟระเบิดดินถล่ม
น้ำไหลบ่าหน้าดิน รังสีจากดวงอาทิตย์
การผุพังของสิ่งต่างๆ จากแสงอาทิตย์
การเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ เป็นต้น

ปัจจัยจากมนุษย์

เช่น การสร้างที่อยู่อาศัย การสร้างเขื่อน
การนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการผลิต
การปลูกป่าชายเลน การทำเหมืองแร่
ทำเหมืองหิน การสร้างโรงงาน การสร้าง
ห้างสรรพสินค้า การสร้างโรงแรม
การสร้างสถานศึกษา เป็นต้น



ที่มาภาพ <https://soclaimon.wordpress.com> และ <https://themomentum.co>

กิจกรรมบัตรคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกบัตรคำลงในแผนภาพความคิด

การเปลี่ยนแปลง
ที่เกิดจากธรรมชาติ



ปัจจัยที่ทำให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม



การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจาก
การกระทำของมนุษย์

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



สมดุล

คือ เสมอกัน เท่ากัน

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



ใบงานที่ 01

สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ
สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในจังหวัดที่ตนเอง
อาศัยอยู่ แล้วบันทึกข้อมูล

ใบงานที่ 02

ปัจจัยที่ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวเลือกที่กำหนดให้ เติมใต้ภาพให้สอดคล้อง

ปัจจัยจากธรรมชาติ / ปัจจัยจากมนุษย์

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

สิ่งแวดล้อมต่างๆ ล้วนมีการพึ่งพา
อาศัยกัน และมีการเปลี่ยนแปลง
อยู่ตลอดเวลา ปัจจัยที่ทำให้
สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง คือ
ปัจจัยจากธรรมชาติ และ ปัจจัย
จากมนุษย์

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก,ของก้านัด

