

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปกครองอย่างสุโขทัย ปกครองอย่างเป็นธรรม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การปกครองในอาณาจักรสุโขทัย  
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ จงอ่านข้อความจากจารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑ - ๒ และตอบคำถามดังนี้

### จารึกหลักที่ ๑ ด้านที่ ๑ - ๒

เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง เมืองสุโขทัยนี้ดี...ปากประตูมีกระดิ่ง  
อันหนึ่ง แขนวนไว้นั้น ไพร่ฟ้าหน้าปก กลางบ้านกลางเมือง มีถ้อย  
มีความ เจ็บท้องข้องใจ มันจักกล่าวถึงเจ้าถึงขุนบไว้ ไปลั่นกระดิ่ง  
อันท่านแขนวนไว้ พ่อขุนรามคำแหงเจ้าเมืองได้ยินเรียกไปถามสวน  
ความแถมด้วยชื่อ ไพร่ในเมืองสุโขทัยนี้จึงชม

### จารึกวัดป่ามะม่วง (ภาษาเขมร) ด้านที่ ๑

๑๒๖๙ ศก ปีกุน พระบาทกมรเดงอัญญาไทยราช ...เสด็จนำพล...  
ทั้งหลายออกมาจากเมืองศรีลัชนาลัยมา ... เสด็จพระราชดำเนิน  
เข้าเสวยราชย์...ในเมืองสุโขทัยนี้... นำมงกุฎ พระแสงขรรค์ชัยศรี  
และเศวตฉัตร มาอภิเษกแล้วถวายพระนามว่าพระบาทกมร  
เดงอัญญาศรีสุริยพงศรามมหาธรรมราชาธิราช

จากข้อความในจารึก หากนักเรียนหรือครอบครัวของนักเรียน  
เป็นชาวสุโขทัยในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เมื่อมีปัญหา  
เดือดร้อนที่แก้ไขไม่ได้ นักเรียนต้องทำอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนคิดว่ากษัตริย์สุโขทัยในจารึกแบบใดที่เข้าถึงและเข้าใจ  
ง่ายกว่ากัน

☐ พ่อขุนรามคำแหง ☐ พระบาทสมเด็จพระอัฐยไทยราช

นักเรียนคิดว่าผู้นำสุโขทัยคนใดที่มีอำนาจเด็ดขาดมากกว่ากัน

☐ พ่อขุนรามคำแหง ☐ พระบาทสมเด็จพระอัฐยไทยราช

ระบบการปกครองสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชเรียกว่า

.....

.....

**คำชี้แจง** ตอนที่ ๒ จงตอบคำถามที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

จะเกิดอะไรขึ้นหากเราให้อ่านาจนมาก ๆ แก่คนไม่เก่งและไม่มี

คุณธรรม

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.