

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

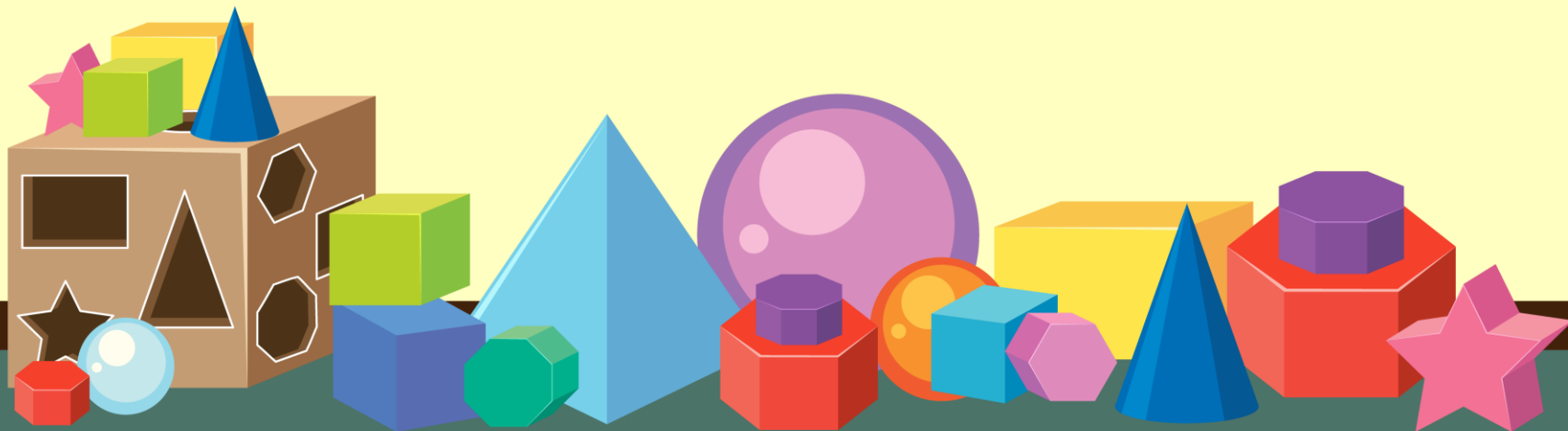
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม
ครูรุจิรดา เวทยานุกูล



รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุ
รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ



สนุกคิด สนุกทำ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

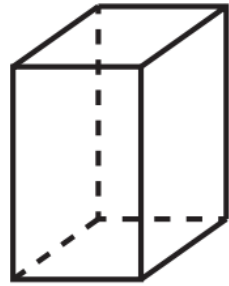
1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 3 – 4 คน แจกกระดาษ A4
กลุ่มละ 3 แผ่น
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ
และตรวจสอบความถูกต้อง



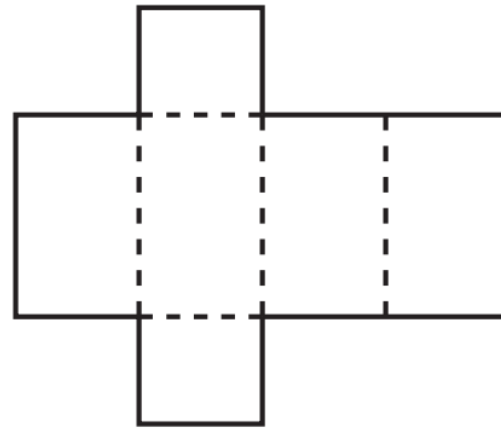
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดรูปคลี่
โดยพิจารณาจากปริซึมสี่เหลี่ยม
พีระมิดฐานสามเหลี่ยม ที่แต่ละกลุ่ม
ประดิษฐ์ขึ้น
2. กลุ่มใดทำเสร็จก่อนให้นำมาติด
บนกระดาน

ตัวอย่าง



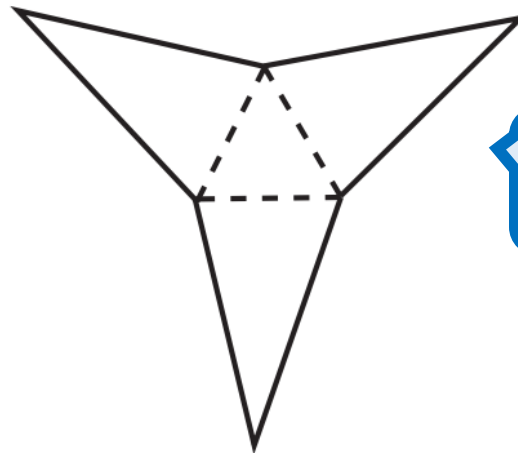
ปริซึมสี่เหลี่ยม



รูปคลี่



พีระมิดฐานสามเหลี่ยม



รูปคลี่

รูปเรขาคณิตสองมิติที่สามารถพับให้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติได้
เป็น **รูปคลี่** ของรูปเรขาคณิตสามมิตินั้น



กิจกรรม ตามหารูปคลี-





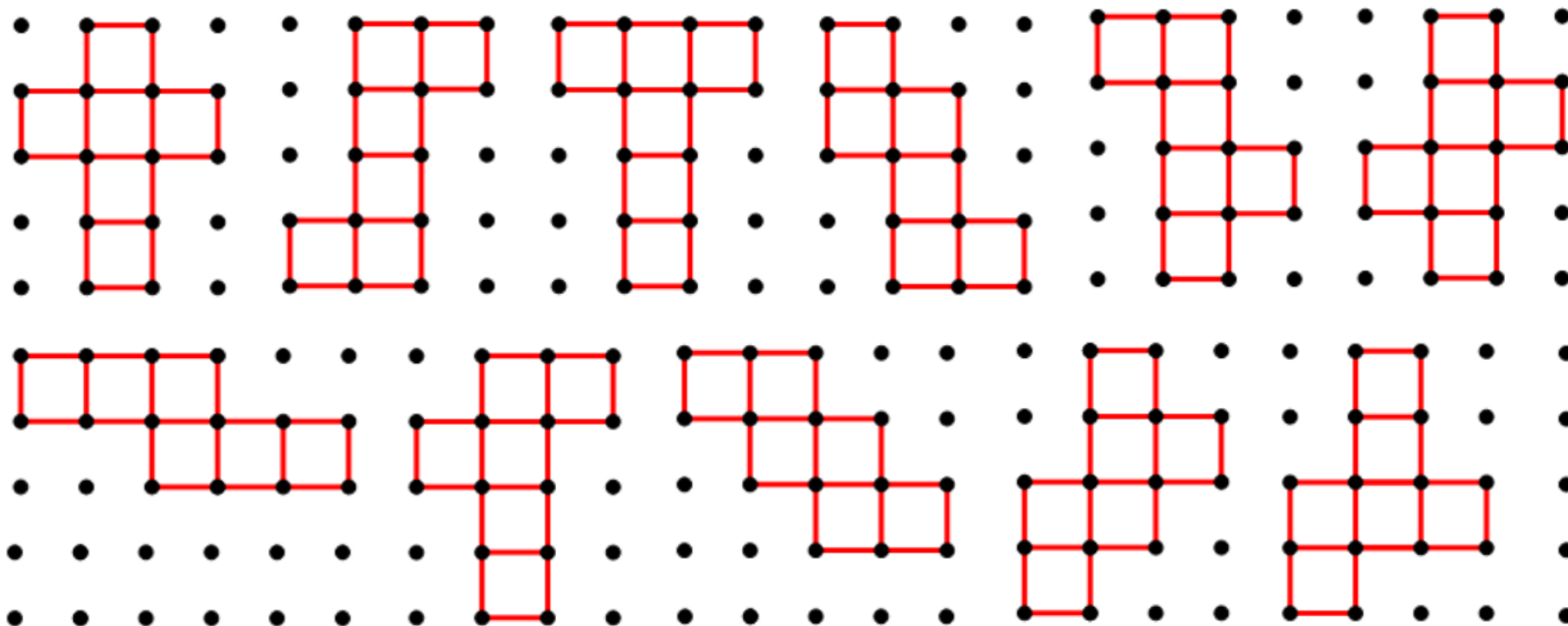
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกกรรไกร กล่องที่มีลักษณะเป็นลูกบาศก์ และกระดาษจุดให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตัดตามแนวขอบของกล่อง โดยให้เป็นรูปหลายเหลี่ยมเพียงรูปเดียว จากนั้นเขียนภาพที่ได้จากการคลี่กล่องกระดาษลงในกระดาษจุด
2. กลุ่มใดทำเสร็จก่อนให้นำมาติดบนกระดาน





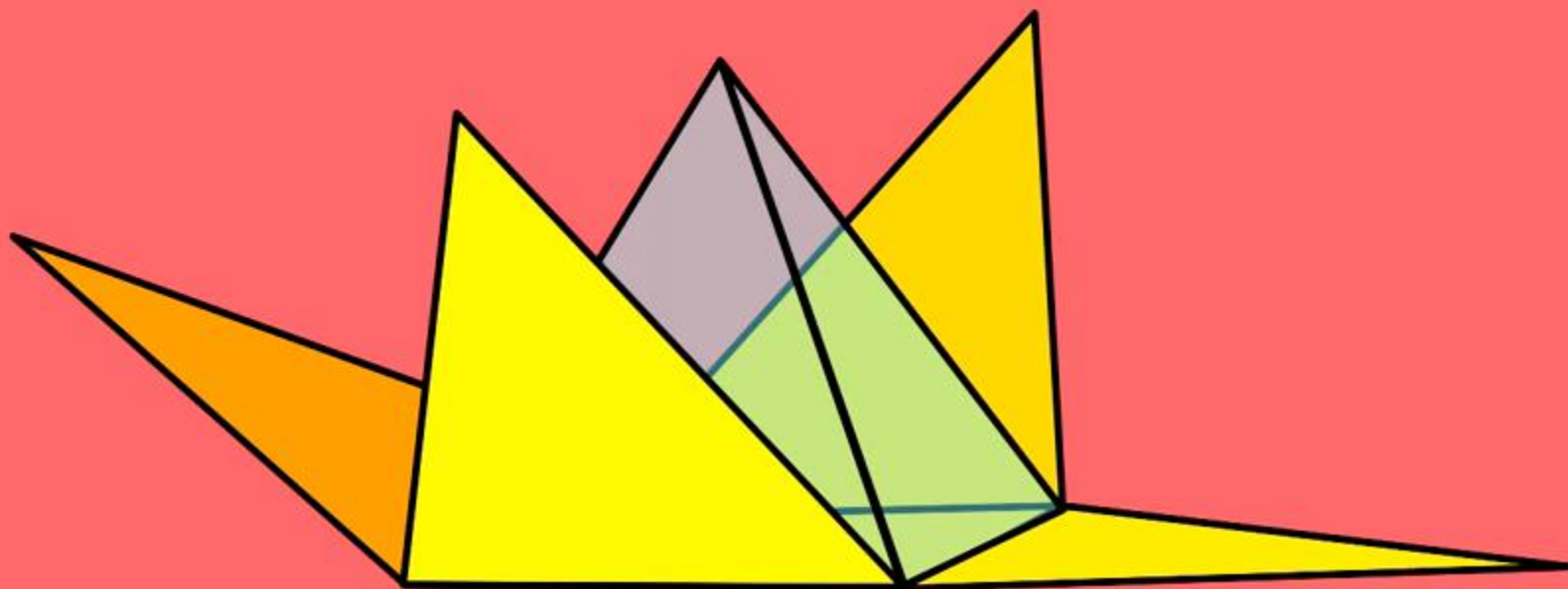
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาปริซึมสามเหลี่ยม
ปริซึมสี่เหลี่ยม ปริซึมห้าเหลี่ยม ปริซึมหกเหลี่ยม
พีระมิดฐานสามเหลี่ยม พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม ทรงกระบอก
และกรวย ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างขึ้นจากกิจกรรม 7.1
2. เขียนภาพที่ได้จากการคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ
ลงในกระดาษ A4 และกลุ่มใดเสร็จก่อนให้นำผลงาน
มาติดบนกระดาน





รูปคลี่





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง รูปคลี่

เผยแพร่โดย : Math IPST

เผยแพร่วันที่ 28 กันยายน 2563

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=MqiV-U_h4J8&t=7s



สรุปบทเรียน





หารูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติได้อย่างไร

รูปเรขาคณิตสองมิติที่สามารถพับให้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติได้
เป็น **รูปคลี่** ของรูปเรขาคณิตสามมิตินั้น



แบบฝึกหัด

7.4





แบบฝึกหัด 7.4

พิจารณารูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามและวาดรูป

รูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ
1.	
2.	
3.	

รูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ
4.	
5.	
6.	



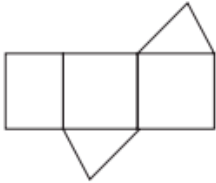
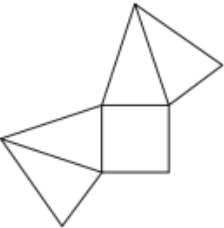
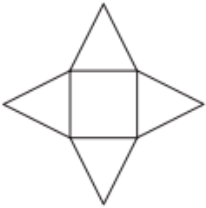
÷ × 5 2 = 4 9 3 - + 6 8 % 1

หน่วยที่ ๗

รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

☆☆☆

ป.๗.๔/ ม.๔

รูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ
<div>7.</div> 	
<div>8.</div> 	
<div>9.</div> 	

๒๐๙

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)


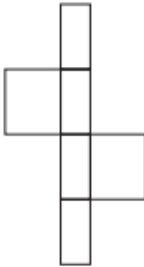
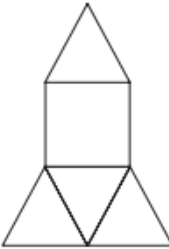
÷ 2 5 7 - 4 3 6 % 8 1

หน่วยที่ ๗

รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

☆☆☆

ป.๗.๔/ ม.๔

รูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ
<div>10.</div> 	
<div>11.</div> 	
<div>12.</div> 	

๒๑๐

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



บทเรียนครั้งต่อไป



สร้างรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปคลี่

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. เทปใส
2. กรรไกร
3. ใบกิจกรรมที่ 7.4
4. แบบฝึกหัด 7.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

