

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษ

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม
ครูรุจิรดา เวทยานุกูล



การสร้างวงกลม ด้วยแถบกระดาษ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนสามารถ
สร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษ



กิจกรรมสร้างวงกลม ด้วยแถบกระดาษ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน
2. แจกกระดาษแข็ง และแถบกระดาษแข็ง
3. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ



กิจกรรมสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษ

ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ตัดกระดาษแข็งกว้าง 1 เซนติเมตร ยาว 10 เซนติเมตร
2. กำหนดจุดบนกระดาษในแนวตรง ให้แต่ละจุดมีระยะห่างกัน 1 เซนติเมตร โดยเว้นจุดแรกห่างจากขอบกระดาษเล็กน้อย
3. เจาะกระดาษตามจุดที่วัดได้ ในข้อ 2





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

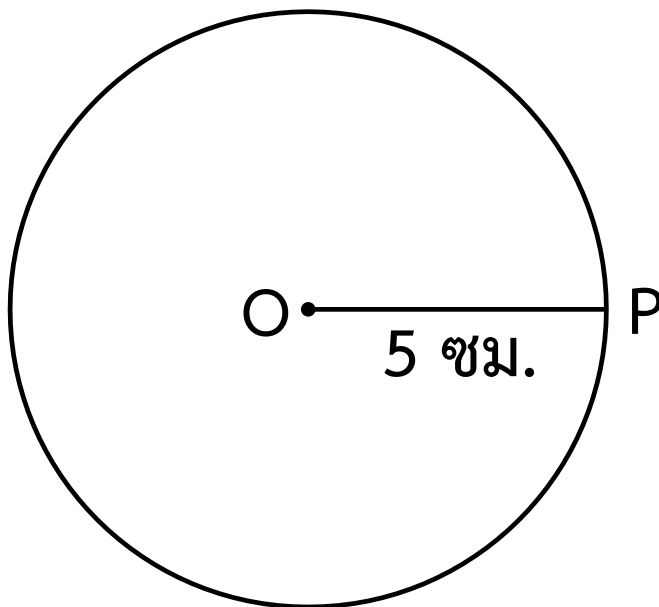
1. ให้นักเรียนสร้างวงกลมขนาดต่าง ๆ ด้วยแถบกระดาษ
กลุ่มละ 3 วง กำหนดชื่อวงกลม พร้อมทั้งบอกความยาวของ
รัศมีและเส้นผ่านศูนย์กลาง

2. เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ

ผลงาน



ตัวอย่าง



ชื่อวงกลม

รัศมียาว

เส้นผ่านศูนย์กลางยาว

วงกลม O

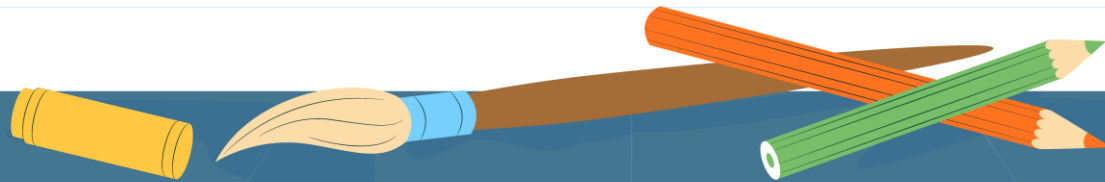
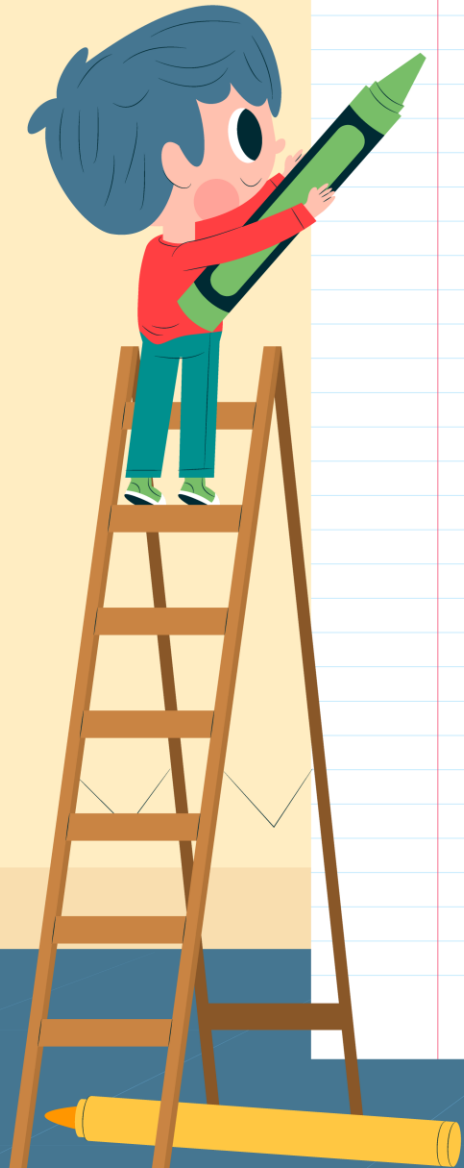
5 เซนติเมตร

10 เซนติเมตร



สนุกคิด

สนุกทำ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

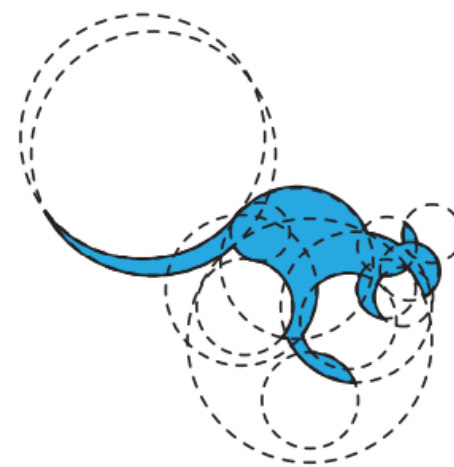
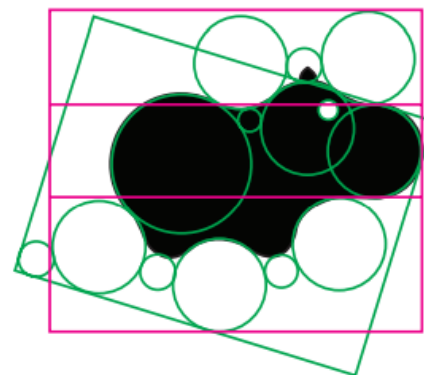
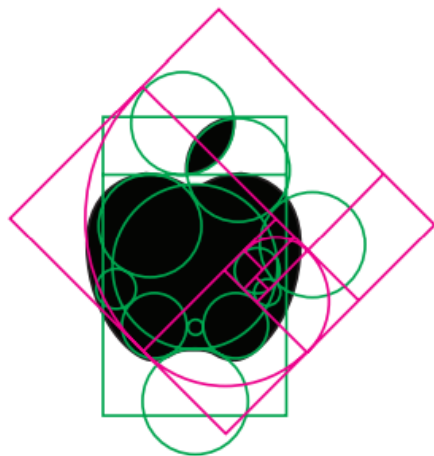
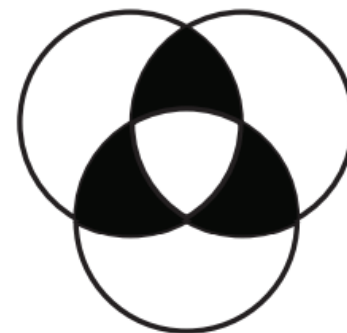
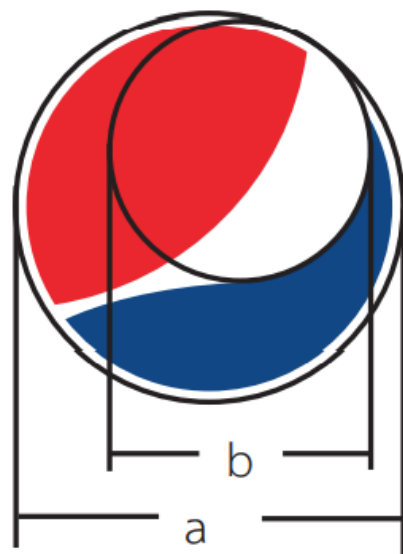
1. ครูแจกกระดาษ A4
กลุ่มละ 2 แผ่น
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างงานศิลปะตามจินตนาการที่มีวงกลมเป็นส่วนประกอบแล้วระบายสีตกแต่งให้สวยงาม
2. เมื่อแต่ละกลุ่มทำเสร็จแล้วให้ส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงาน





สรุปบทเรียน





การสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษ นักเรียนต้องกำหนดอะไร
ของวงกลมก่อน จึงสร้างวงกลมได้

จุดศูนย์กลางของวงกลม และรัศมีของวงกลม



แบบฝึกหัด

6.37



÷ × 5 2 = 4 9 3 - + 6 8 % 1

หน่วยที่ ๖ เรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆ ฝ.๖.๓๗ / ฝ.๓๗



แบบฝึกหัด 6.37

1. ให้นักเรียนสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษ พร้อมวัดความยาวของรัศมีและเส้นผ่านศูนย์กลาง

1) รัศมียาว 3 เซนติเมตร

รัศมียาว เซนติเมตร

เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร

2) รัศมียาว 5 เซนติเมตร

รัศมียาว เซนติเมตร

เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

๑๓๕

÷ 2 5 7 = 4 3 - + 6 % 8 1

หน่วยที่ ๖ เรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆ ฝ.๖.๓๗ / ฝ.๓๗

3) รัศมียาว 8 เซนติเมตร

รัศมียาว เซนติเมตร

เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร

4) กำหนดรัศมีเอง

รัศมียาว เซนติเมตร

เส้นผ่านศูนย์กลางยาว เซนติเมตร

๑๓๖

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

÷ × 5 2 = 4 9 3 - + 6 8 % 1

หน่วยที่ ๖ เรขาคณิตสองมิติ

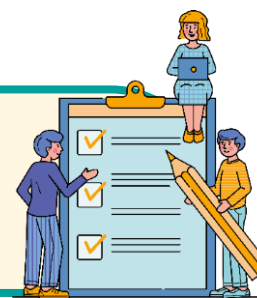
☆☆☆ ฝ.๖.๓๗ / ฝ.๓๗

2. สร้างงานศิลปะตามจินตนาการที่มีวงกลมเป็นส่วนประกอบโดยใช้แถบกระดาษ ตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

๑๓๗

บทเรียนครั้งต่อไป



การสร้างวงกลมด้วยวงเวียน

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. วงเวียน, ไม้บรรทัด และดินสอ
2. แบบฝึกหัด 6.38

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

