

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม
ครูรุจิรดา เวทยานุกูล





ไฮโรลเลอร์ (High Roller) เป็นชิงช้าสวรรค์ที่สูงที่สุดในโลก

ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม

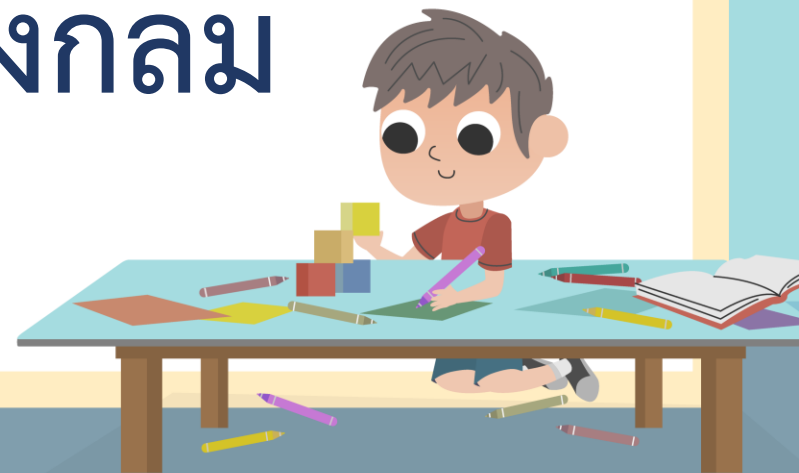


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอก

จุดศูนย์กลาง รัศมีและ

เส้นผ่านศูนย์กลางของวงกลม





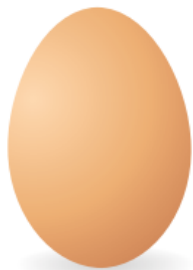
รูปใดที่มีขอบของรูปเป็นวงกลม



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



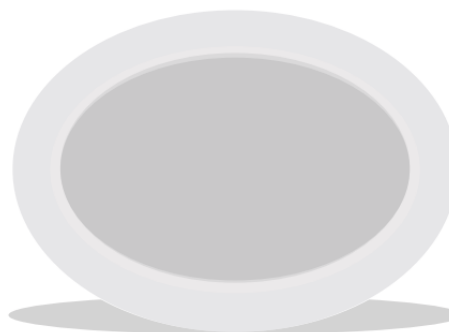
(7)



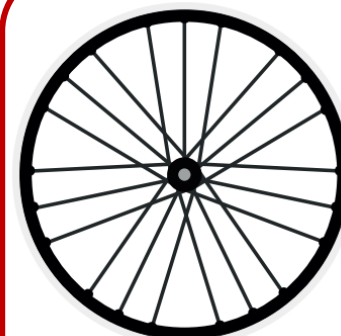
(8)



(9)



(10)



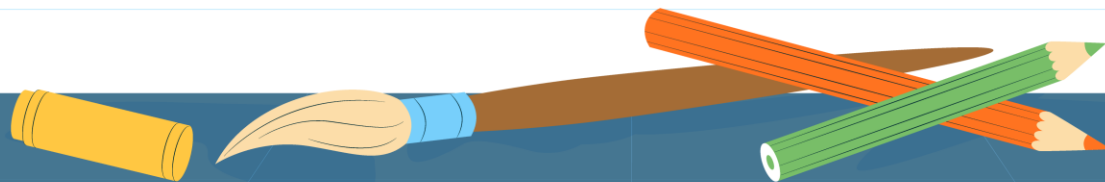
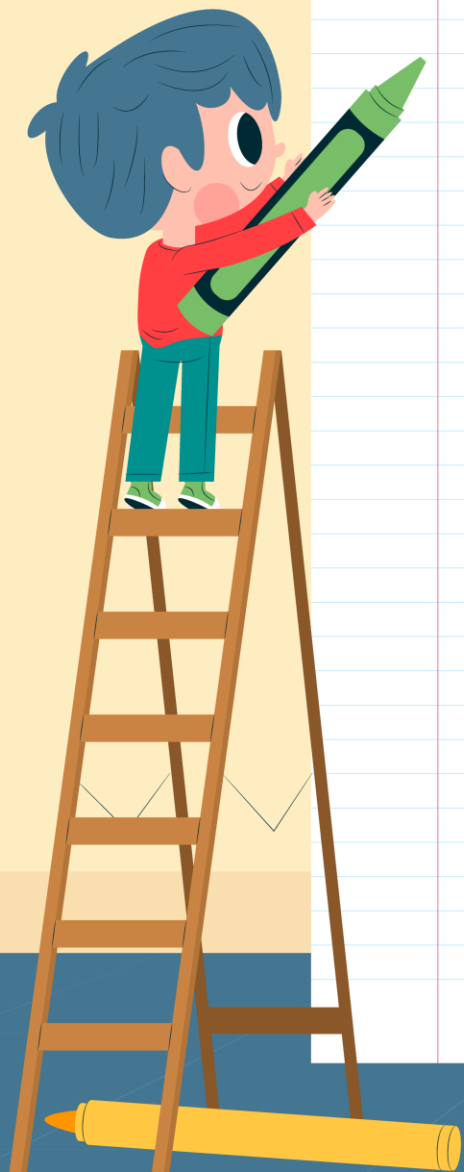
(11)

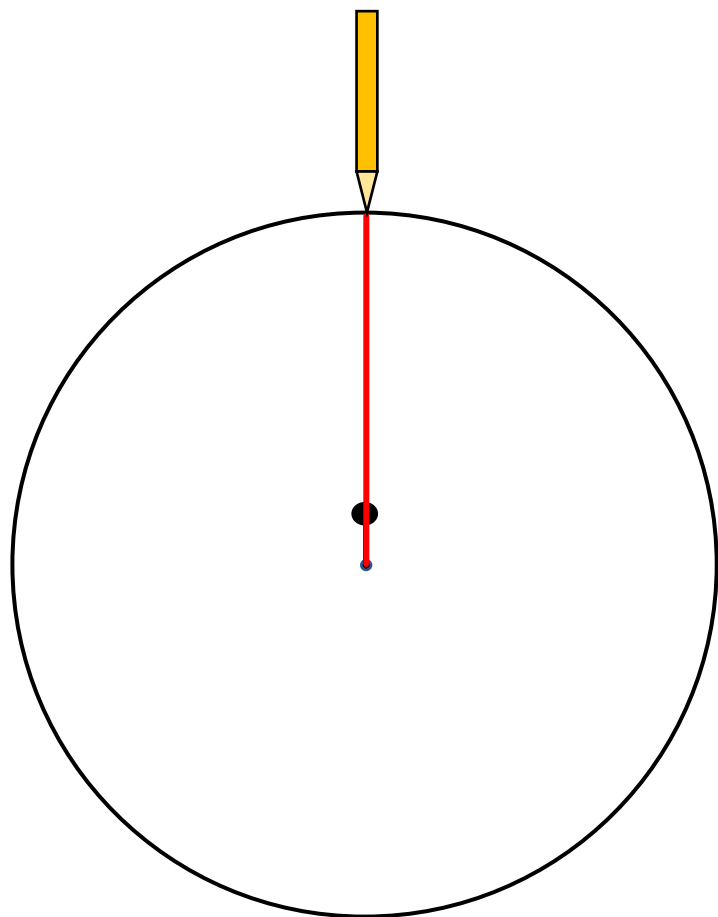


(12)

สนุกคิด

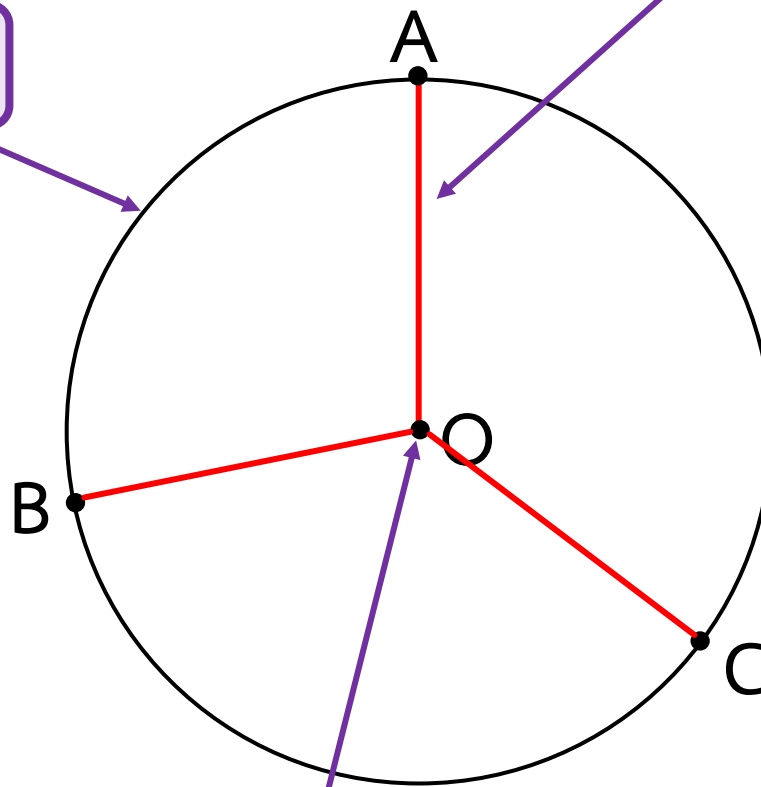
สนุกทำ





เส้นรอบวง

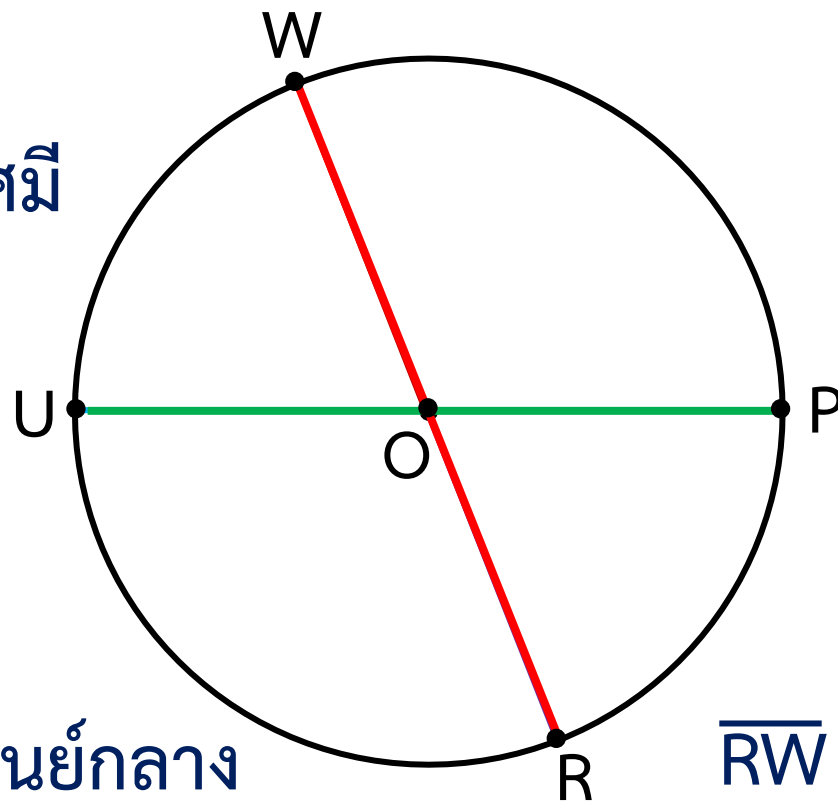
รัศมี



จุดศูนย์กลาง

$\overline{OU}$, $\overline{OP}$ เรียกว่า รัศมี

$\overline{OW}$, $\overline{OR}$ เรียกว่า รัศมี

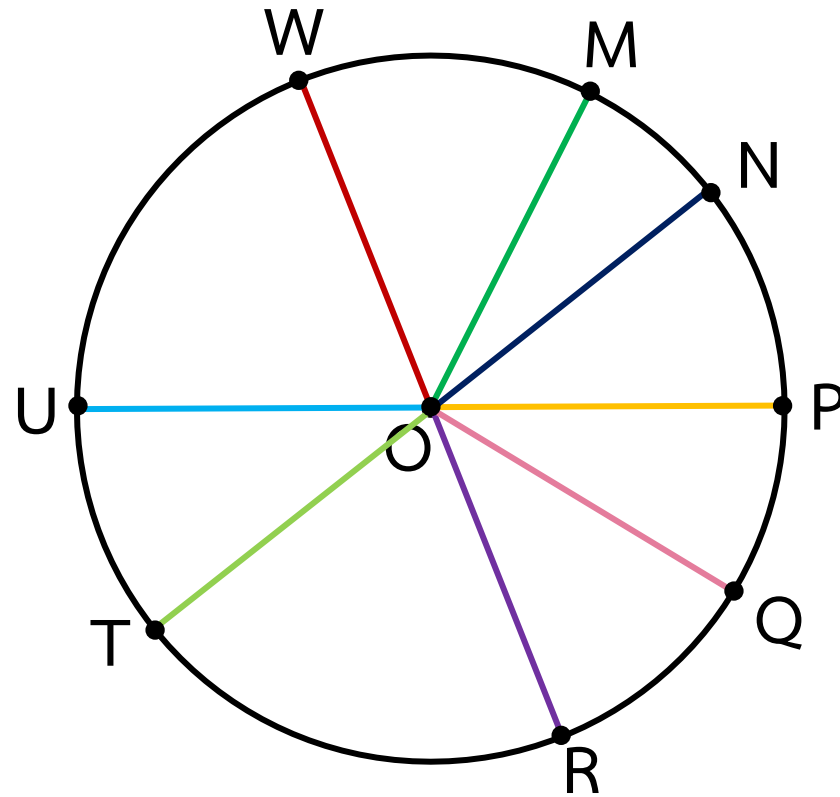


$\overline{PU}$ เรียกว่า เส้นผ่านศูนย์กลาง

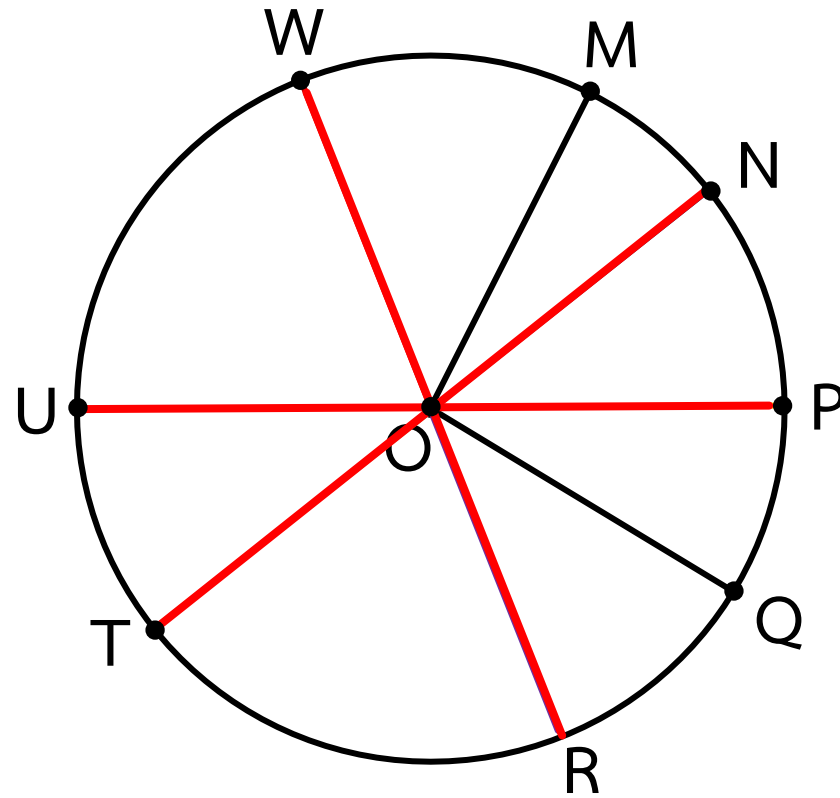
$\overline{RW}$ เรียกว่า เส้นผ่านศูนย์กลาง



ความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลางเป็น 2 เท่าของความยาวของรัศมี



ในวงกลมหนึ่งวง มีรัศมีได้หลายเส้น รัศมีแต่ละเส้นยาวเท่ากัน



ในวงกลมหนึ่งวง มีเส้นผ่านศูนย์กลางได้หลายเส้น
เส้นผ่านศูนย์กลางแต่ละเส้นยาวเท่ากัน

ใบกิจกรรมที่ 6.1





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนจับคู่ และแจกใบกิจกรรมที่ 6.1
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละคู่บอกชื่อของส่วนต่างๆ ของวงกลมที่กำหนดให้
2. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วให้ออกมานำเสนอผลงาน

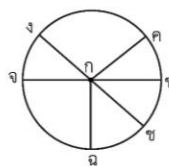




ใบกิจกรรมที่ 6.1

บอกชื่อของส่วนต่างๆของรูปวงกลมที่กำหนดให้

1)

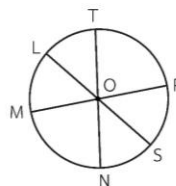


จุดศูนย์กลาง _____

รัศมี _____

เส้นผ่านศูนย์กลาง _____

2)



จุดศูนย์กลาง _____

รัศมี _____

เส้นผ่านศูนย์กลาง _____



เฉลย

ใบกิจกรรมที่ 6.1



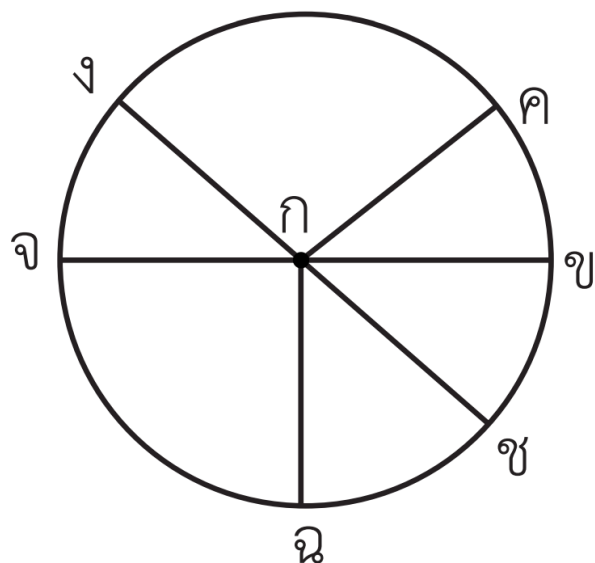


ใบกิจกรรมที่ 6.1

บอกชื่อของส่วนต่าง ๆ ของวงกลมที่กำหนดให้



1



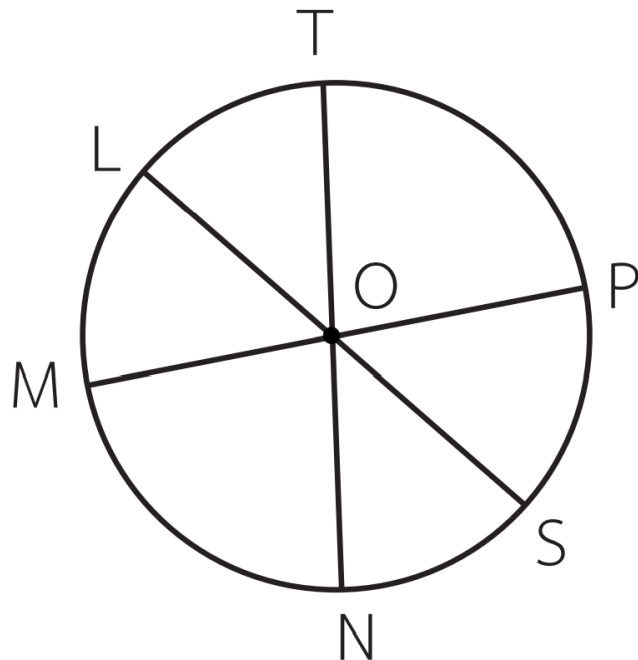
จุดศูนย์กลาง.....จุด ก.....

รัศมี.....กข , กค , กง , กจ , กฉ , กช.....

เส้นผ่านศูนย์กลาง.....ขจ , งช.....



2



จุดศูนย์กลาง.....จุด O.....

รัศมี..... $\overline{OP}$, $\overline{OS}$, $\overline{ON}$, $\overline{OM}$, $\overline{OL}$, $\overline{OT}$

เส้นผ่านศูนย์กลาง..... $\overline{MP}$, $\overline{LS}$, $\overline{TN}$



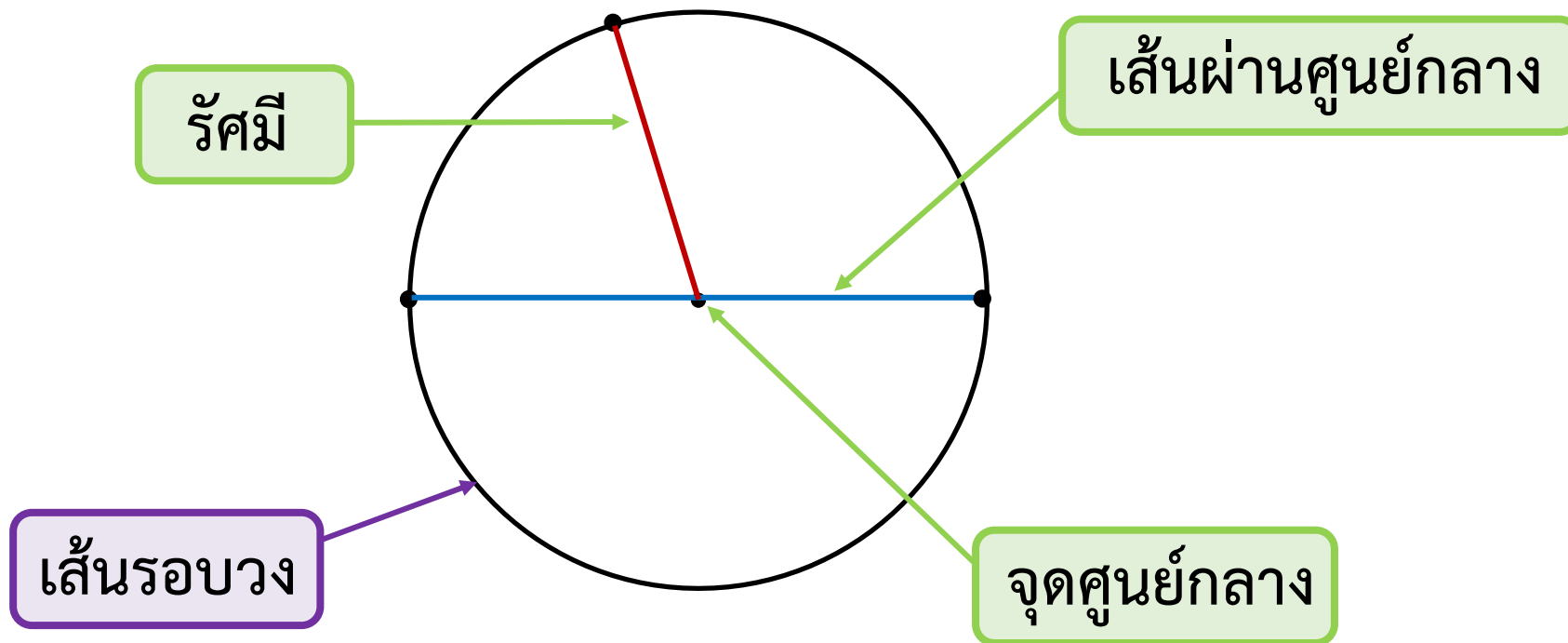
สรุปบทเรียน





เส้นโค้งปิดบนระนาบที่ระยะจากจุดใด ๆ บนเส้นโค้ง
ไปยังจุดตรึงจุดหนึ่งเท่ากัน เรียกกรุปนี้ว่าอะไร

➡ วงกลม





ในวงกลมหนึ่งวง มีรัศมีได้หลายเส้น รัศมีแต่ละเส้นยาวเท่ากัน

ในวงกลมหนึ่งวง มีเส้นผ่านศูนย์กลางได้หลายเส้น
เส้นผ่านศูนย์กลางแต่ละเส้นยาวเท่ากัน

ความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลางเป็น 2 เท่าของความยาวของรัศมี
หรือ ความยาวของรัศมีเป็นครึ่งหนึ่งของความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง

แบบฝึกหัด

6.3



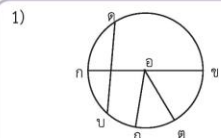
หน่วยที่ ๖ เรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆ ม.๖.๓๕ / ม.๓๕

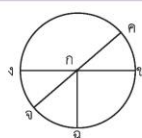


แบบฝึกหัด 6.35

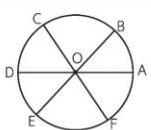
1. บอกชื่อของส่วนต่างๆของรูปวงกลมที่กำหนดให้



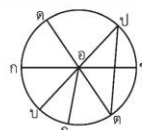
จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง



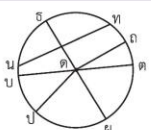
จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง



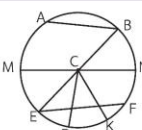
จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง



จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง



จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง

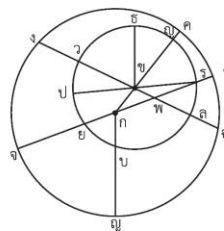


จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง

หน่วยที่ ๖ เรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆ ม.๖.๓๕ / ม.๓๕

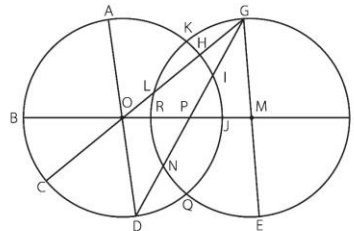
2. บอกชื่อของส่วนต่างๆของรูปวงกลมที่กำหนดให้



วงกลม ก
จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง

วงกลม ข
จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง

3. บอกชื่อของส่วนต่างๆของรูปวงกลมที่กำหนดให้



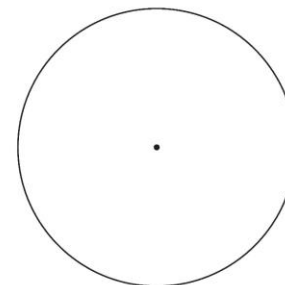
วงกลม O
จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง

วงกลม M
จุดศูนย์กลาง
รัศมี
เส้นผ่านศูนย์กลาง

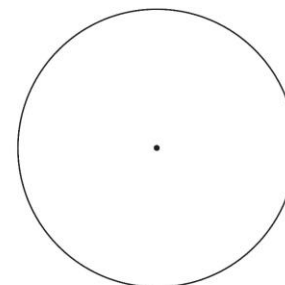
หน่วยที่ ๖ เรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆ ม.๖.๓๕ / ม.๓๕

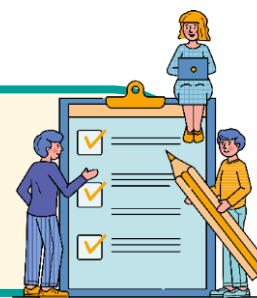
4. ให้นักเรียน กำหนดชื่อจุดศูนย์กลางและลากรัศมี 5 เส้น พร้อมกำหนดชื่อ



5. ให้นักเรียน กำหนดชื่อจุดศูนย์กลางและเส้นผ่านศูนย์กลาง 2 เส้น พร้อมกำหนดชื่อ



บทเรียนครั้งต่อไป



การเรียกชื่อของวงกลม

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. ผลไม้ที่เป็นทรงกลม
2. รูปที่เป็นวงกลม
3. ใบกิจกรรม 6.2
4. แบบฝึกหัด 6.36

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

