

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การหาความยาวรอบรูป
ของรูปหลายเหลี่ยม

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม
ครูรุจิรดา เวทยานุกูล



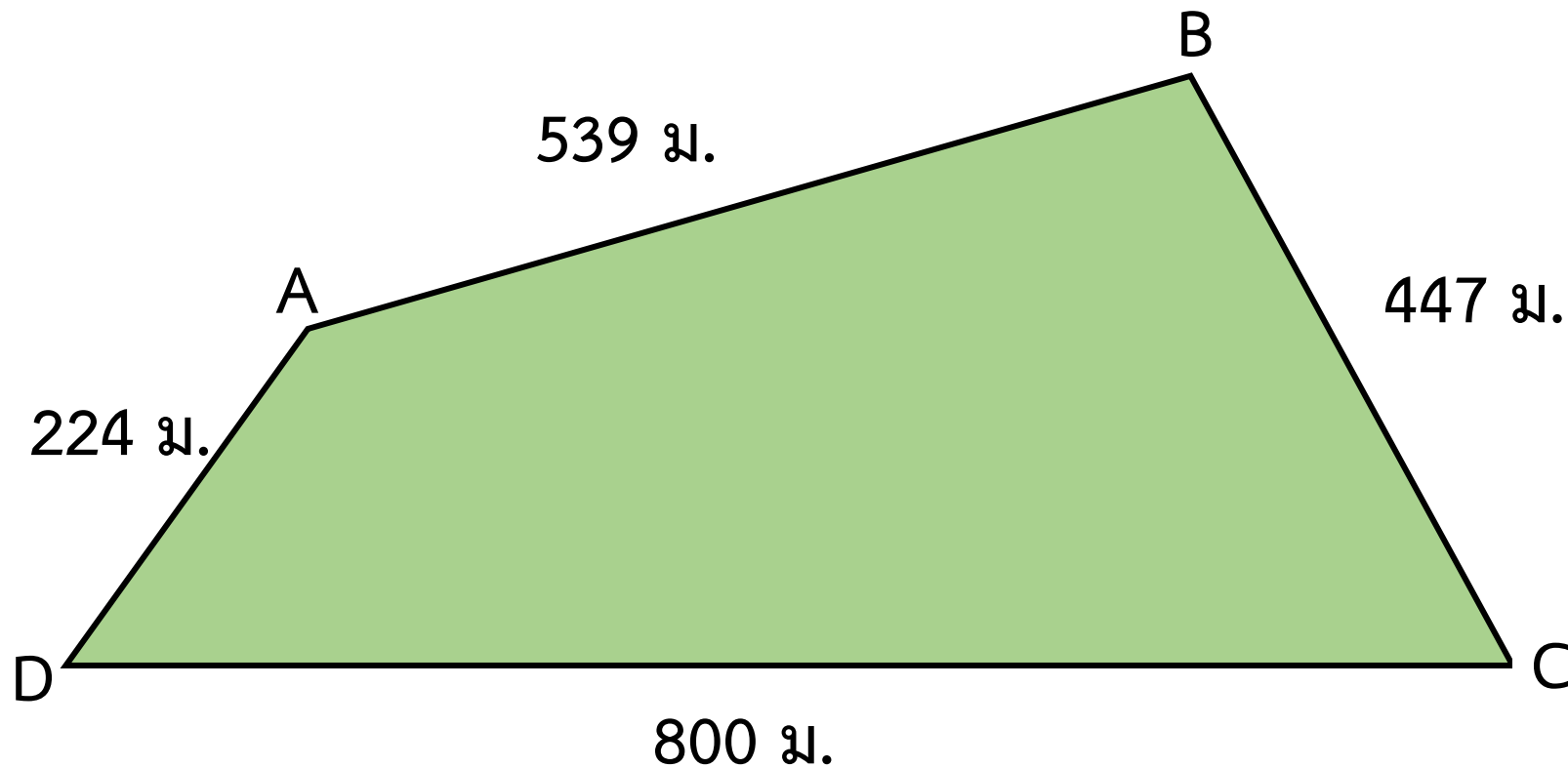
การหาความยาวรอบรูป ของรูปหลายเหลี่ยม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหา
ความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม



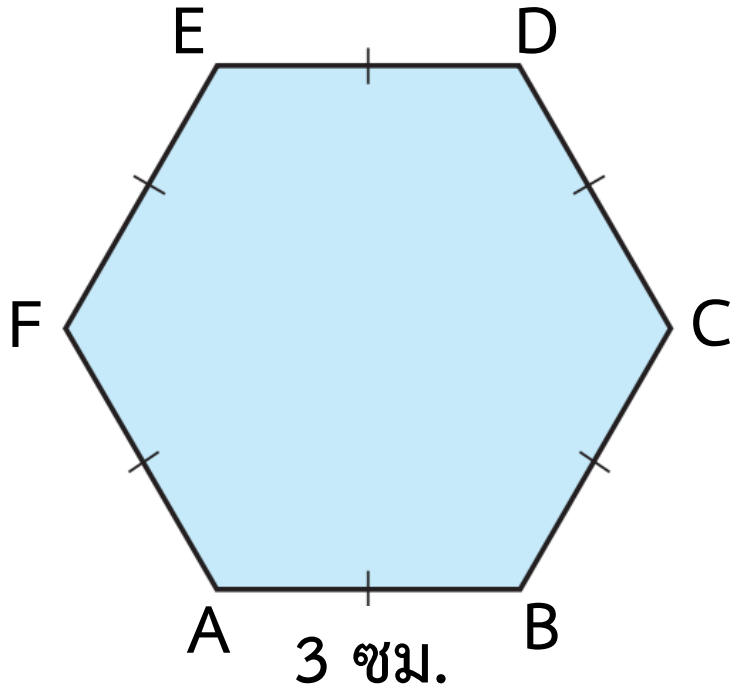


เดินทางจาก A ไป B แล้วกลับมายัง จุด A โดยผ่าน C และ D
เป็นระยะทาง $539 + 447 + 800 + 224 = 2,010$ เมตร





รูปนี้คือรูปหลายเหลี่ยมชนิดใด และมีความยาวรอบรูปเท่าใด



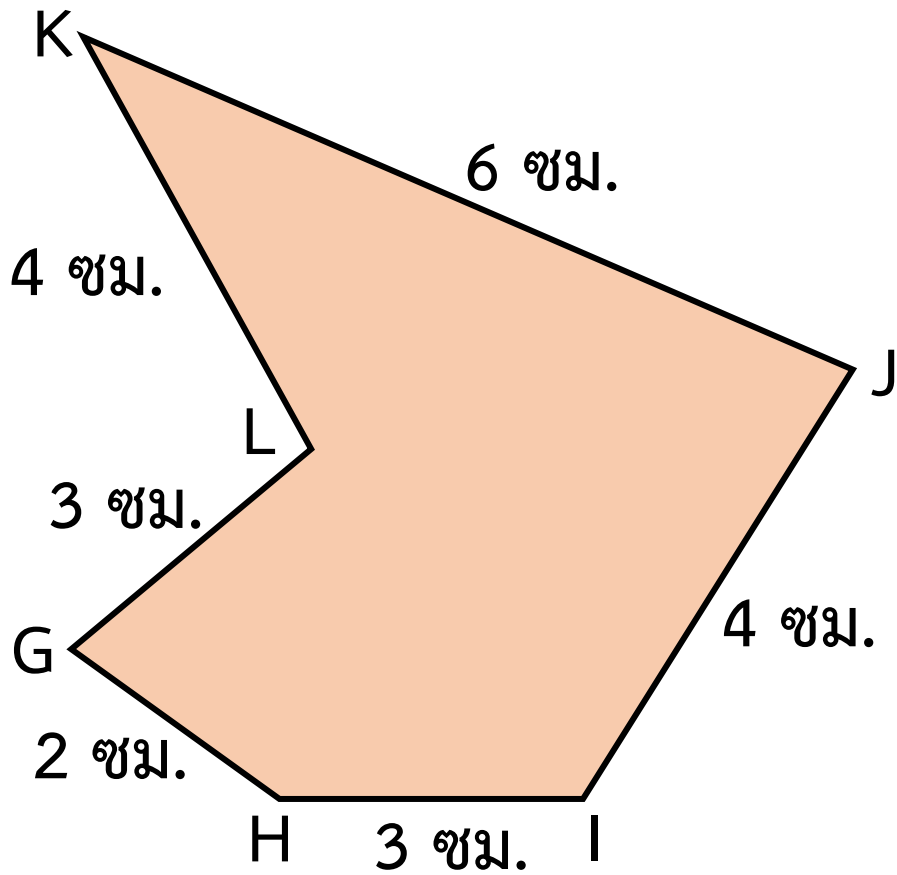
รูปหกเหลี่ยมด้านเท่า ABCDEF

ความยาวรอบรูป หาได้จาก
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ เซนติเมตร
หรือ $6 \times 3 = 18$ เซนติเมตร





รูปนี้คือรูปหลายเหลี่ยมชนิดใด และมีความยาวรอบรูปเท่าใด



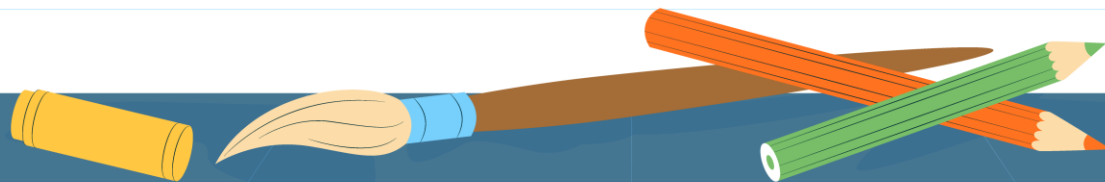
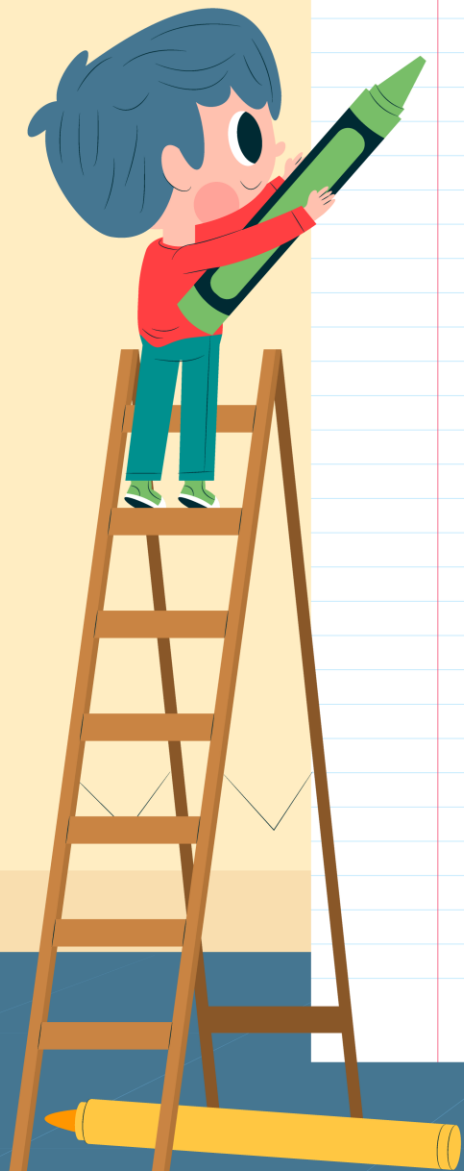
รูปหกเหลี่ยมด้านเท่า GHIJKL

ความยาวรอบรูป หาได้จาก
 $2 + 3 + 4 + 6 + 4 + 3 = 22$ เซนติเมตร



สนุกคิด

สนุกทำ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนจับคู่
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

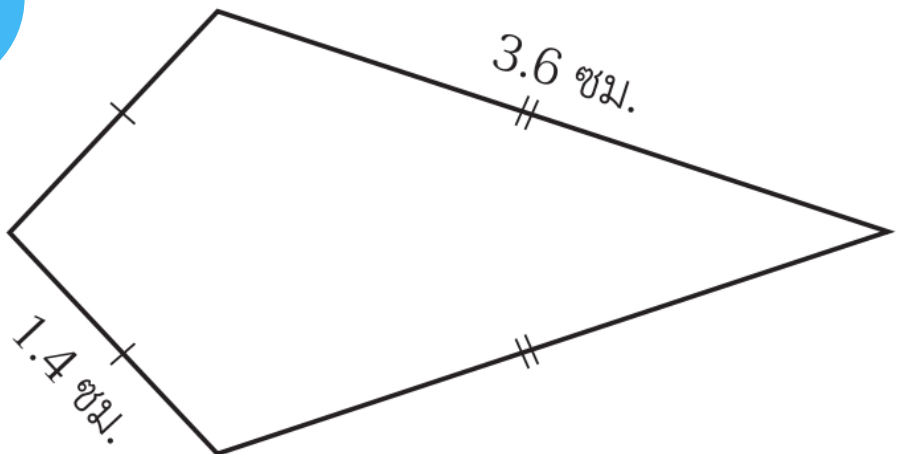
1. ให้นักเรียนหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมต่อไปนี้
2. เมื่อนักเรียนทำเสร็จแล้วให้ออกมานำเสนอผลงาน



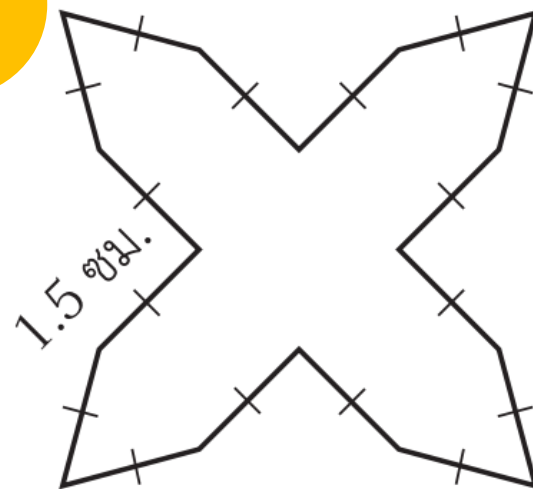


หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม

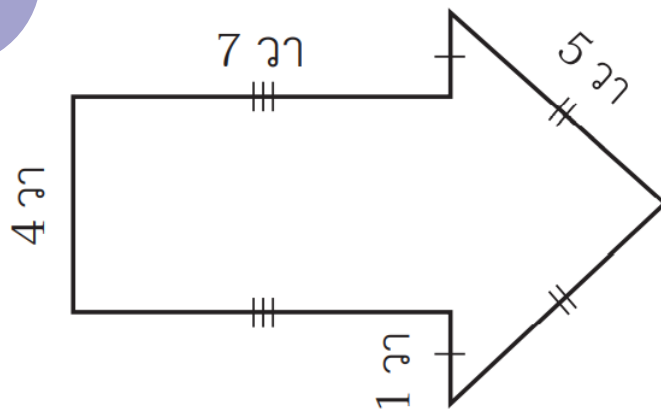
1



2

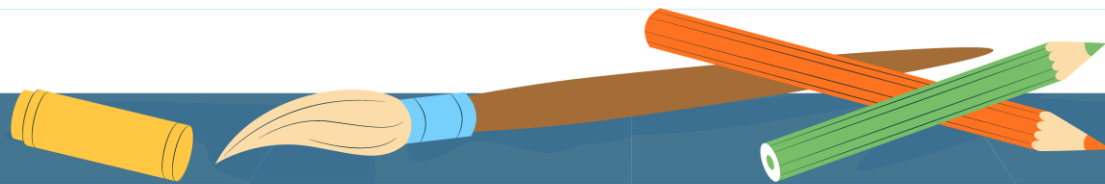
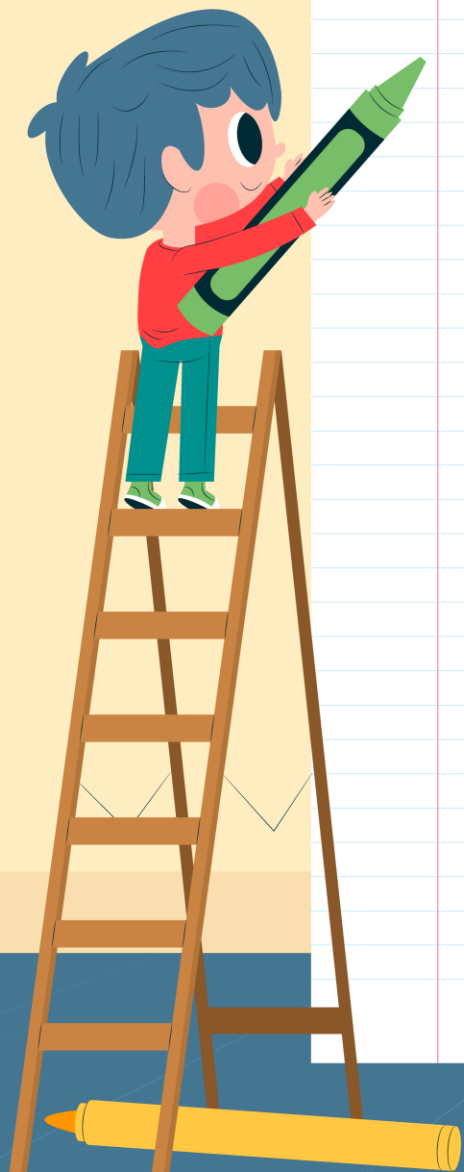


3



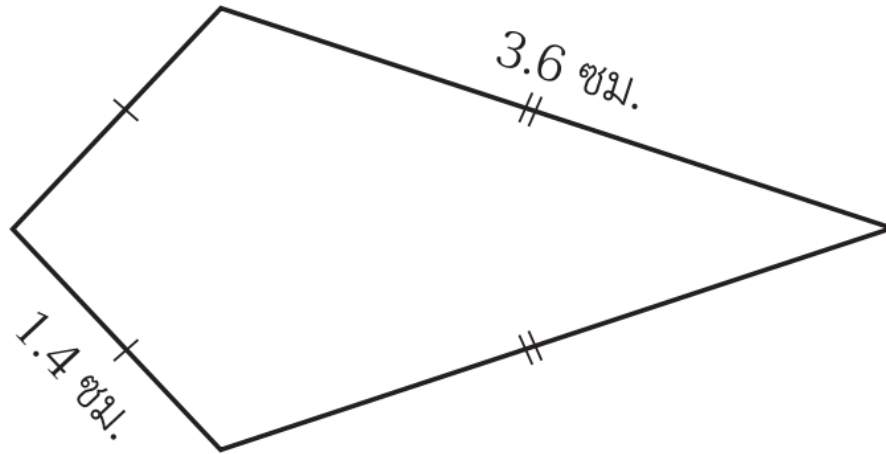
เฉลี่ย สำนึกคิด

สำนึกทำ





1



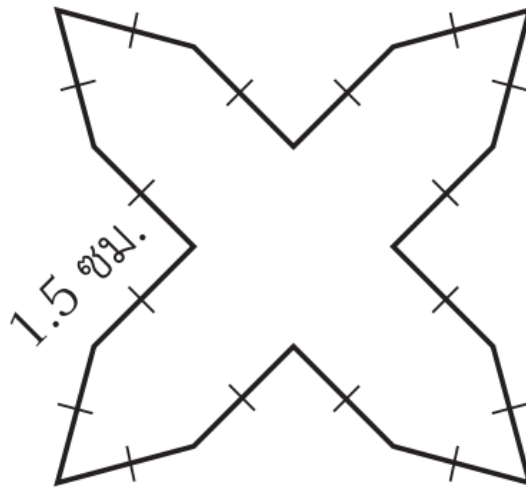
ความยาวรอบรูป

$$1.4 + 1.4 + 3.6 + 3.6 = 10 \text{ เซนติเมตร}$$





2



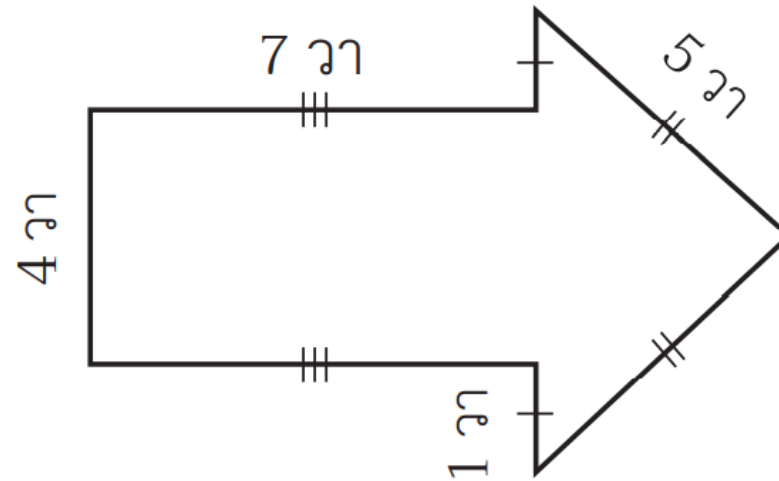
ความยาวรอบรูป

$$16 \times 1.5 = 24 \text{ เซนติเมตร}$$





3



ความยาวรอบรูป

$$5+5+1+7+4+7+1 = 30 \text{ ๖า}$$



สรุปบทเรียน





ความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม หาได้อย่างไร

นำความยาวของด้านทุกด้านของรูปหลายเหลี่ยมมารวมกัน



แบบฝึกหัด

6.23

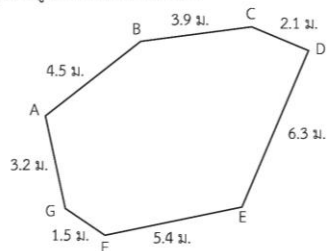




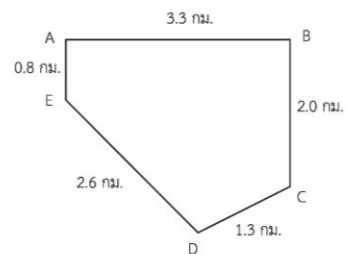
แบบฝึกหัด 6.23

หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม

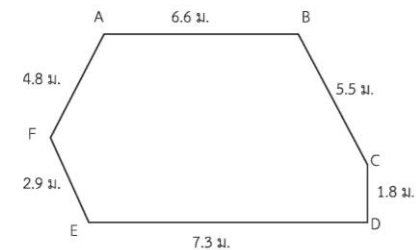
1. หาความยาวรอบรูปของรูปเจ็ดเหลี่ยม ABCDEFG

This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or markings.

2. หาความยาวรอบรูปของรูปห้าเหลี่ยม ABCDE

[illegible]

3. หาความยาวรอบรูปของรูปหกเหลี่ยม ABCDEF

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.


 វិ.ប.នៃម / វិ.នៃម

[illegible]

W.B. Jones / W. Jones

[illegible]

 វ.ប.កម / វ.ក

A quadrilateral PQRS is shown. The side lengths are: $SR = 92\text{ m}$, $RS = 64\text{ m}$, $SP = 85\text{ m}$, and $PQ = 73\text{ m}$.

[illegible]

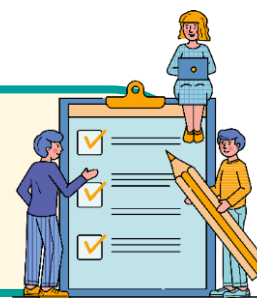
A diagram of a heptagon with vertices labeled A through G. The side lengths are given in meters (m): AB = 19 m, BC = 20 m, CD = 15 m, DE = 16 m, EF = 17 m, FG = 20 m, and GA = 15 m.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

A pink parallelogram is shown with vertices labeled W, T, and U. The side lengths are given as 2.8 cm, 2.7 cm, and 2.5 cm.

[illegible]

บทเรียนครั้งต่อไป



การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมคางหมู
โดยแบ่งรูปสี่เหลี่ยมคางหมูเป็นรูปสามเหลี่ยม
และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. รูปสี่เหลี่ยมคางหมูแบบต่าง ๆ
2. แบบฝึกหัด 6.24

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

