

รายวิชา ภาษาไทย

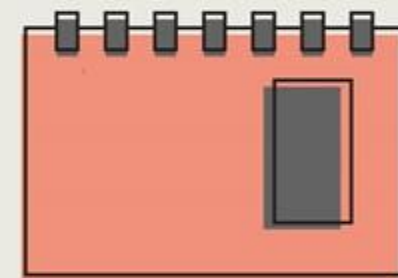
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง บันทึกความรู้จากการอ่าน

ก ข ค



๔

บันทึกความรู้จากการอ่าน

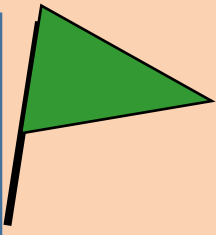
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเลือกหนังสือได้
๒. เลือกหนังสืออ่านตามความสนใจได้
๓. บันทึกความรู้จากการอ่านได้
๔. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

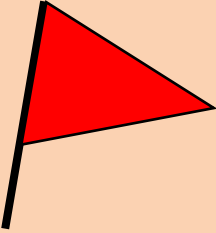
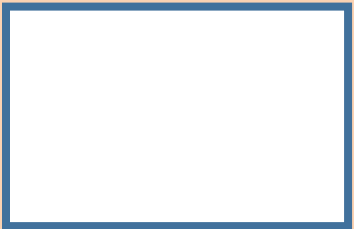
“ คำไทยใช้ให้ถูก ”



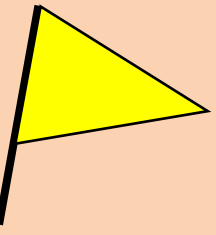
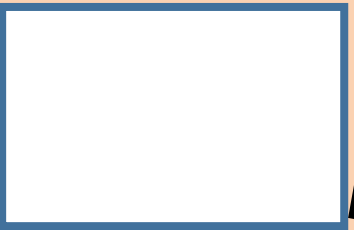
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. สันโดษ



๒. อานิสงฆ์ ~~ย~~ (อานิสงส์)



๓. อธิษาค ~~ย~~ (อธิษาศัย)

“คำนี้มี ความหมาย”

เสียงพูด



อนุสาวรีย์



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

[อะนุสาวะรี] น. สิ่ง que สร้างไว้เป็นที่ระลึกถึงบุคคล

หรือเหตุการณ์สำคัญเป็นต้น เช่น อาคาร

หลุมฝังศพ รูปปั้น.

“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร





สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงเป็นต้นแบบในการอ่านและจดบันทึก



ทรงเป็นต้นแบบในการจดบันทึก

ทรงเป็นนักจดบันทึก

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นนักจดบันทึก ความตอนหนึ่งในหนังสือ “ตั้งดวงแก้วส่องสว่างทางสวยงาม” ได้กล่าวว่า การที่ทรงมีพื้นฐานทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ทำให้ทรงมีเครื่องมือ พร้อมในการรับข้อมูล และ

ความรู้ใหม่ๆ ทรงเป็นนักจดบันทึกที่หาผู้ใดเทียบได้ยาก
ทรงจดบันทึกอย่างเป็นระบบมาก การที่ทรงทำเช่นนี้
จนเป็นเอกลักษณ์ประจำพระองค์นั้น เท่ากับทรงมีวิธี
การย่อความ สรุปความรู้ และจัดการกับความรู้ให้เป็น
หมวดหมู่ เพิ่มความจำในสมองและสามารถนำความจำ
เหล่านั้นมาใช้เมื่อทรงมีพระราชประสงค์



หนังสือพระราชนิพนธ์ใน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ต่อไปเป็นวิธีทัศนที่ใช้เพื่อการศึกษา
เรื่อง การเลือกหนังสืออ่าน

วีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เผยแพร่โดย : ครูโอ๋ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่เมื่อ วันที่ ๒ เม.ย ๒๕๖๐

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=gwiHxH5bUlo>

การเลือกหนังสืออ่าน

๑. เลือกหนังสือที่ส่งเสริมความรู้
๒. ส่งเสริมสติปัญญา
๓. ส่งเสริมความเข้าใจทางภาษา
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะหนังสือที่ควรเลือกอ่าน

๑. หนังสือที่ได้รับการยอมรับว่าดี
๒. หนังสือที่ได้รับรางวัลสำคัญๆ
๓. หนังสือที่เขียนโดยนักเขียนที่มีคุณภาพ
๔. หนังสือที่มีคุณค่า เนื้อหา ความคิด กลวิธี

การบันทึกความรู้ หมายถึง

การเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่านหนังสือ
จากการดูหรือฟังสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นความรู้ที่ควร
จำ เพื่อเป็นการเตือนความจำหรือใช้อ้างอิงใน
วันข้างหน้า

หลักการบันทึกความรู้

๑. กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะบันทึก

๑.๑ ชื่อเรื่อง

๑.๒ เนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้า โดยสรุป

๑.๓ ชื่อผู้รายงาน

๑.๔ หนังสือที่นำมาค้นคว้า โดยระบุชื่อหนังสือ ผู้แต่ง
โรงพิมพ์ ปีที่พิมพ์ หรือจากการดูหรือฟังใคร เมื่อใด

๒. วิธีการเขียนบันทึกความรู้

๒.๑ อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องให้เข้าใจ

๒.๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ได้ว่า อ่าน ฟัง
หรือดูเรื่องอะไร เรื่องนั้นเป็นอย่างไร

๒.๓ นำคำตอบมาเรียบเรียง แล้วเขียนจดบันทึก
เป็นเรื่องราว

กิจกรรมใบงานที่ ๐๒ ตอนที่ ๒

เขียนบันทึกความรู้จากการอ่านเรื่อง “สงครามน้ำท่วม”



ISBN	๙๗๘-๖๑๖-๐๔-๑๘๕๙-๖
ปีที่ออก	๒๕๕๘
ผู้แต่ง	แวนแก้ว
ผู้แปล	-
ชื่อสำนักพิมพ์	นานมีบุ๊คส์
กว้าง (นิ้ว)	๕.๗๕
สูง (นิ้ว)	๘.๒๕
หน้า	๑๙๒
เนื้อในพิมพ์	๔ สีทั้งเล่ม

แบบบันทึกความรู้

ประเภทหนังสือ.....

เรื่อง.....

ผู้แต่ง.....

สำนักพิมพ์..... ปีที่พิมพ์.....

หน้า.....บันทึกวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปความรู้.....

.....

การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....

การจดบันทึกที่มีประโยชน์กับเราอย่างไร

๑. ทบทวนความรู้
๒. เพิ่มความเข้าใจดียิ่งขึ้น
๓. เป็นแหล่งอ้างอิง

สรุป

การเขียนบันทึกเป็นการบันทึกเรื่องราว
จากการอ่านหนังสือ ได้รับประโยชน์ ทำให้ได้
ทบทวนความรู้ เพิ่มความเข้าใจในการอ่านได้
ดียิ่งขึ้น และยังเป็นแหล่งอ้างอิง

“ของฝากจากครู”

ของทีละเล็ก, ของกำนัล

