

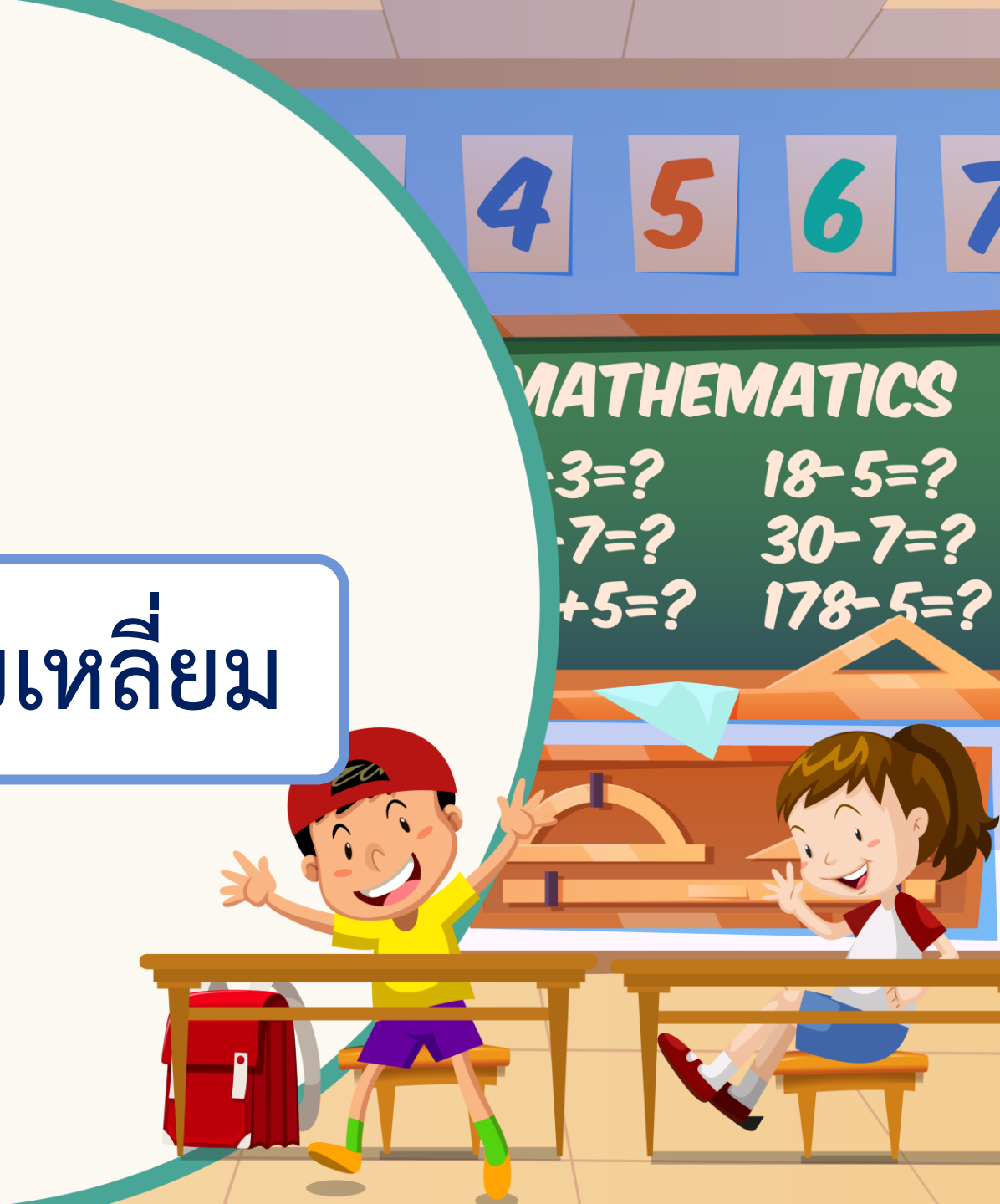
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม

ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม
ครูรุจิรดา เวทยานุกูล





รูปเรขาคณิต
ที่เห็นในภาพ มีอะไรบ้าง

ลักษณะของ รูปหลายเหลี่ยม



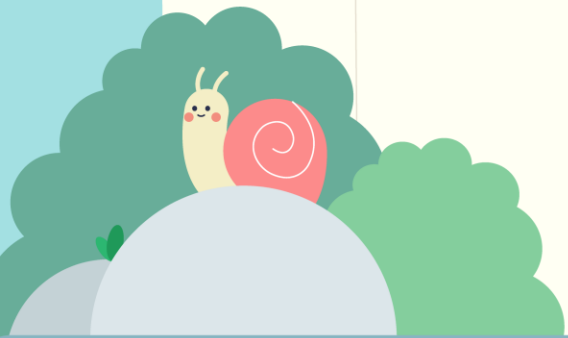
จุดประสงค์การเรียนรู้

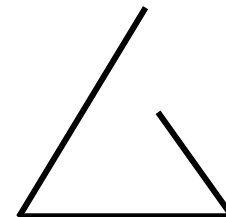
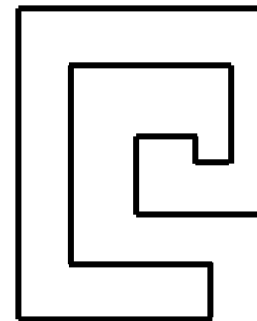
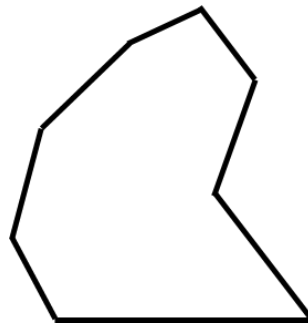
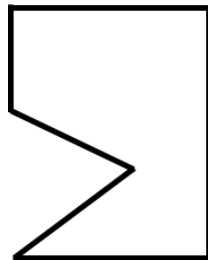
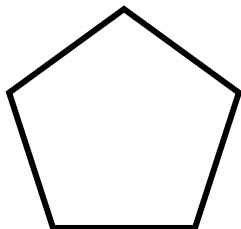
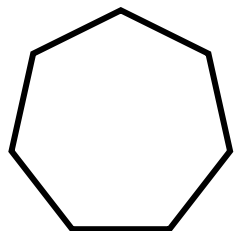
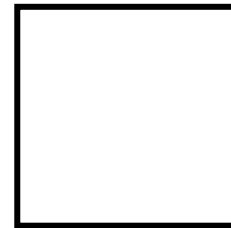
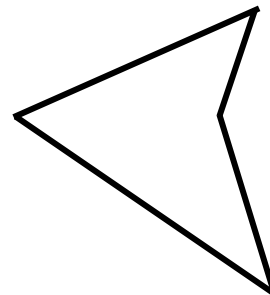
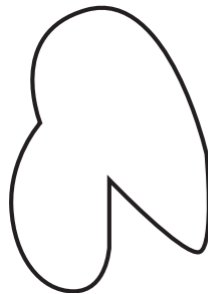
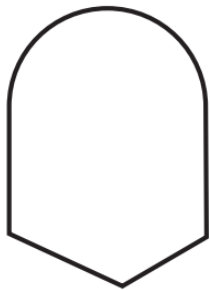
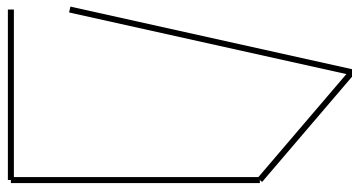
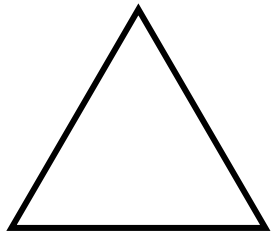
เพื่อให้ นักเรียนสามารถ
จำแนกรูปหลายเหลี่ยม



กิจกรรม

ตามหารูปปิด - รูปเปิด



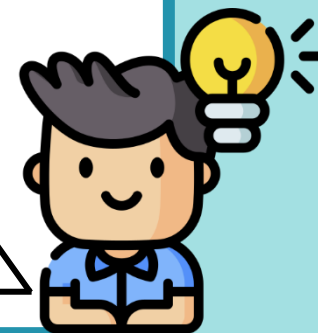
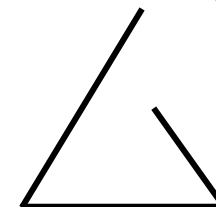
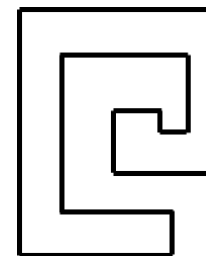
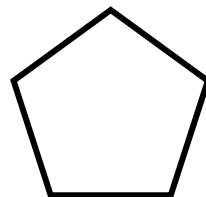
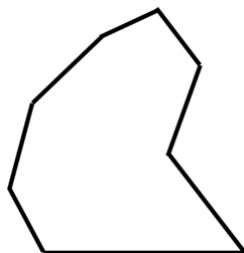
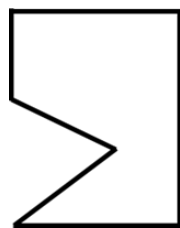
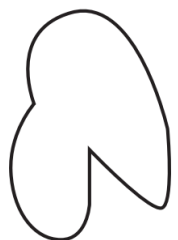
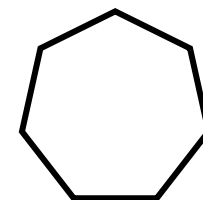
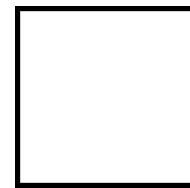
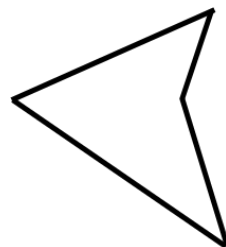
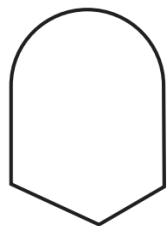
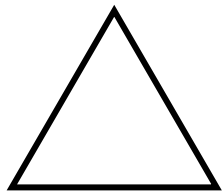


รูปใดเป็นรูปปิด

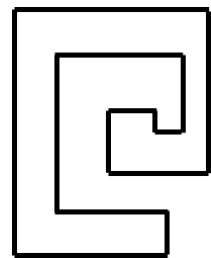
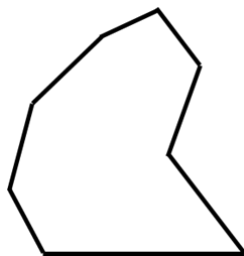
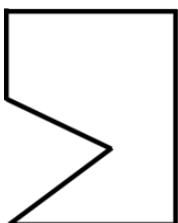
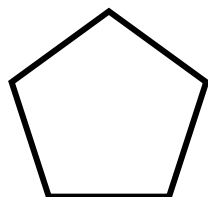
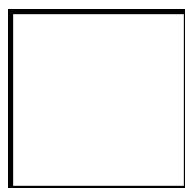
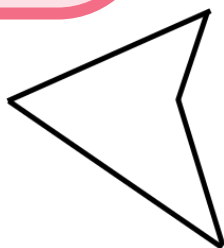
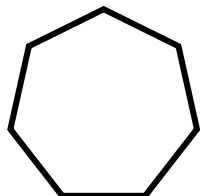
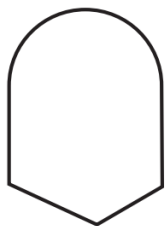
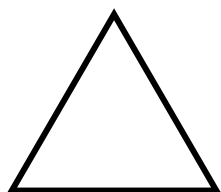


รูปใดเป็นรูปเปิด

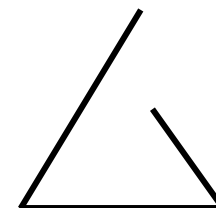
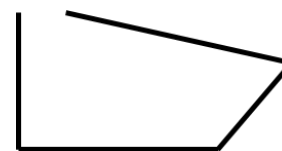




รูปปิด

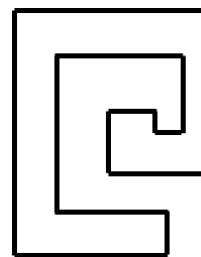
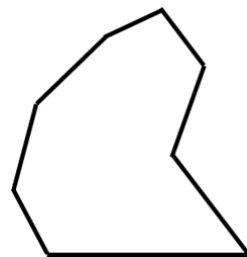
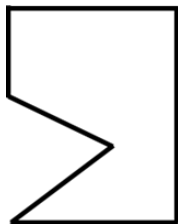
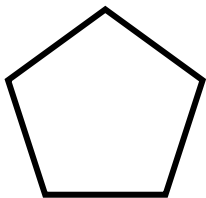
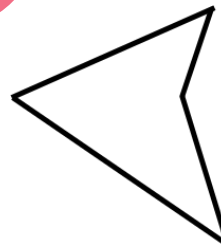
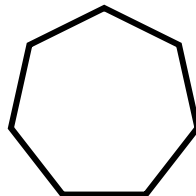
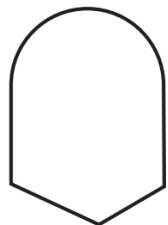
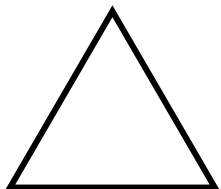


รูปเปิด

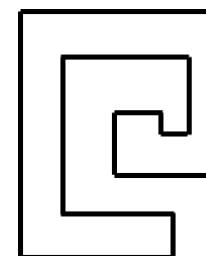
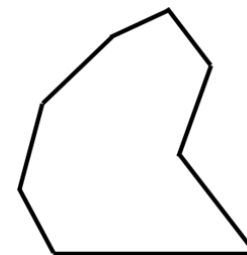
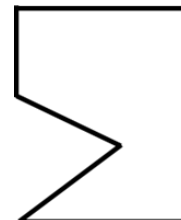
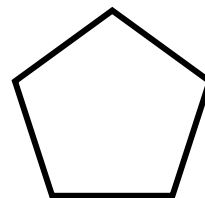
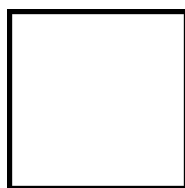
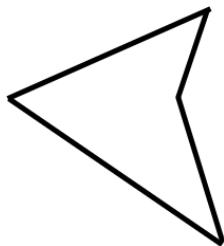
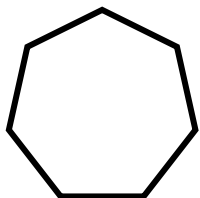
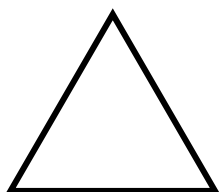




รูปปิด

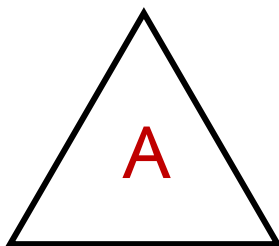
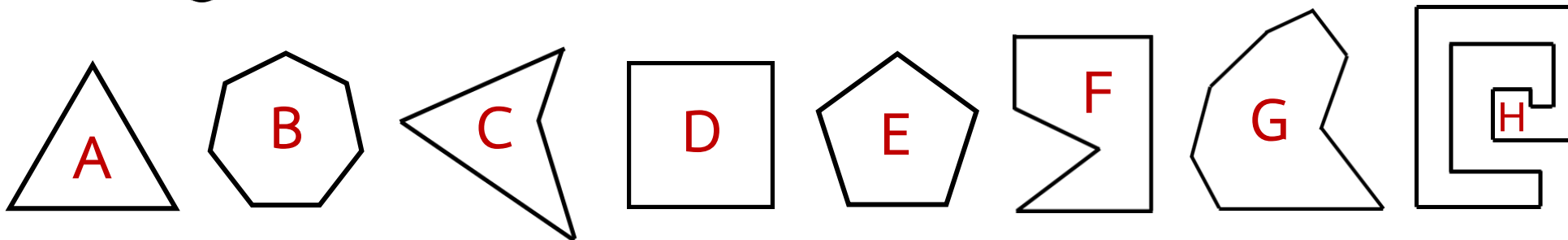


รูปปิดที่มีด้านทุกด้านเป็นส่วนของเส้นตรง

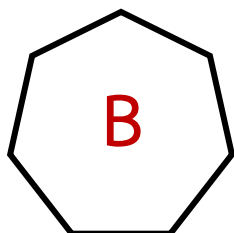




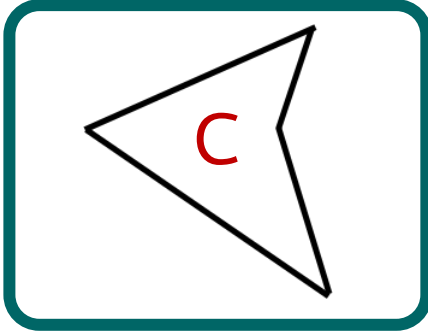
รูปปิดที่มีด้านทุกด้านเป็นส่วนของเส้นตรง



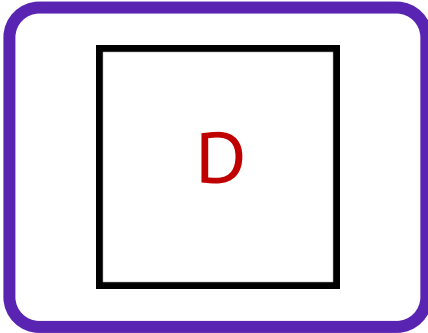
รูป A เป็น **รูปสามเหลี่ยม**
เพราะ เป็นรูปปิด มีด้าน 3 ด้าน
และ มีมุม 3 มุม



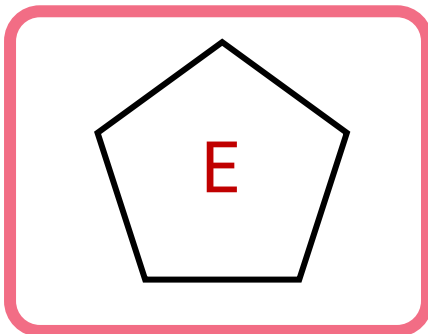
รูป B เป็น **รูปเจ็ดเหลี่ยม**
เพราะ เป็นรูปปิด มีด้าน 7 ด้าน
และ มีมุม 7 มุม



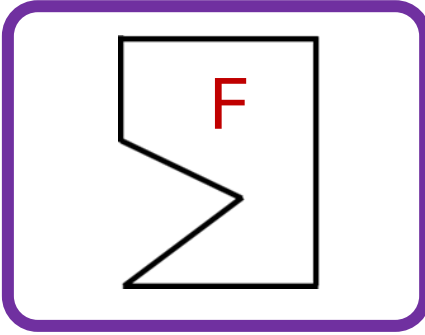
รูป C เป็น **รูปสี่เหลี่ยม**
เพราะ เป็นรูปปิด มีด้าน 4 ด้าน
และ มีมุม 4 มุม



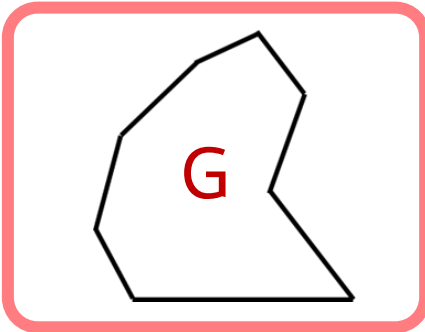
รูป D เป็น **รูปสี่เหลี่ยม**
เพราะ เป็นรูปปิด มีด้าน 4 ด้าน
และ มีมุม 4 มุม



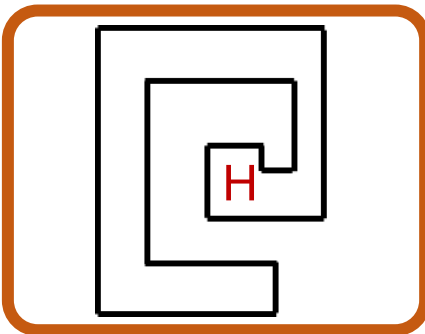
รูป E เป็น **รูปห้าเหลี่ยม**
เพราะ เป็นรูปปิด มีด้าน 5 ด้าน
และ มีมุม 5 มุม



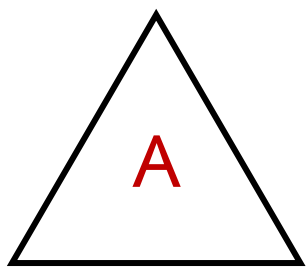
รูป F เป็น **รูปหกเหลี่ยม**
เพราะ เป็นรูปปิด มีด้าน 6 ด้าน
และ มีมุม 6 มุม



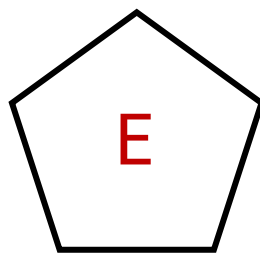
รูป G เป็น **รูปแปดเหลี่ยม**
เพราะ เป็นรูปปิด มีด้าน 8 ด้าน
และ มีมุม 8 มุม



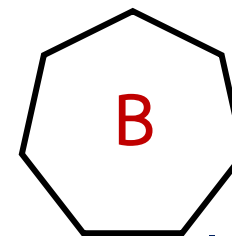
รูป H เป็น **รูปสิบสี่เหลี่ยม**
เพราะ เป็นรูปปิด มีด้าน 14 ด้าน
และ มีมุม 14 มุม



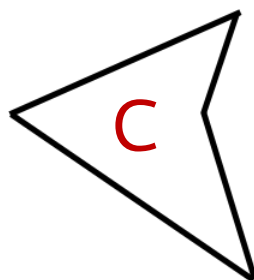
รูปสามเหลี่ยม



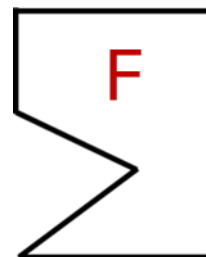
รูปห้าเหลี่ยม



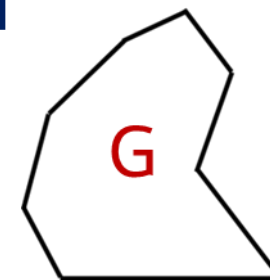
รูปเจ็ดเหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยม



รูปหกเหลี่ยม



รูปแปดเหลี่ยม

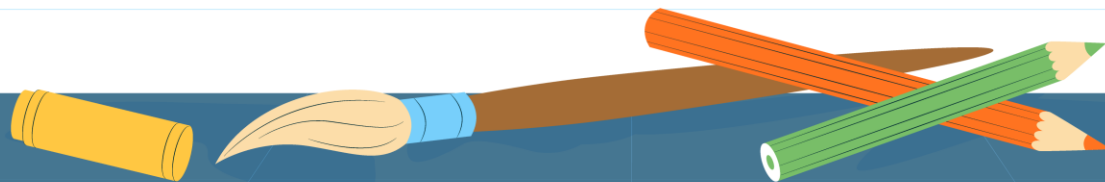
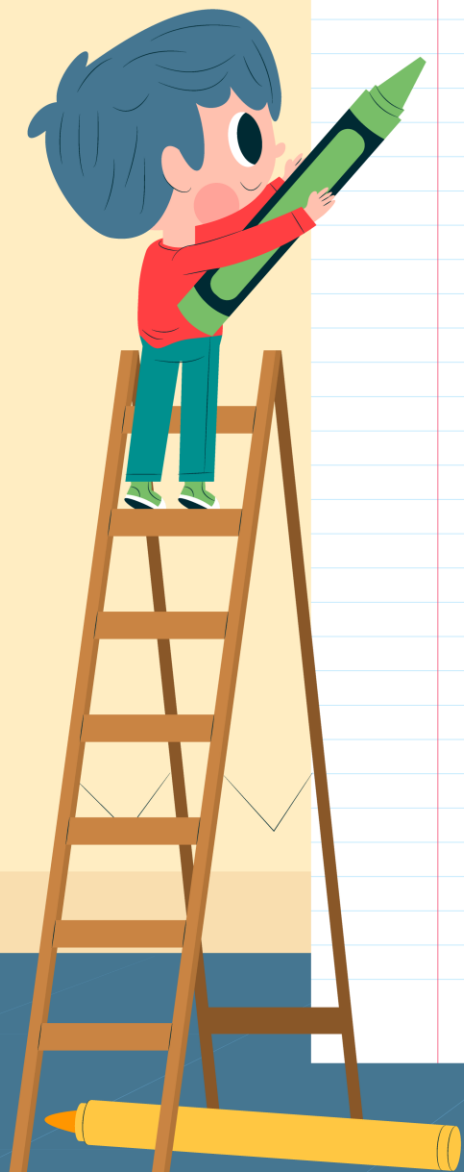


รูปหลายเหลี่ยม (Polygon)

เป็นรูปปิดอยู่บนระนาบ มีด้านทุกด้านเป็นส่วนของเส้นตรง

สนุกคิด

สนุกทำ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน และแจกกระดาษจุดกลุ่มละ 2 แผ่น
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



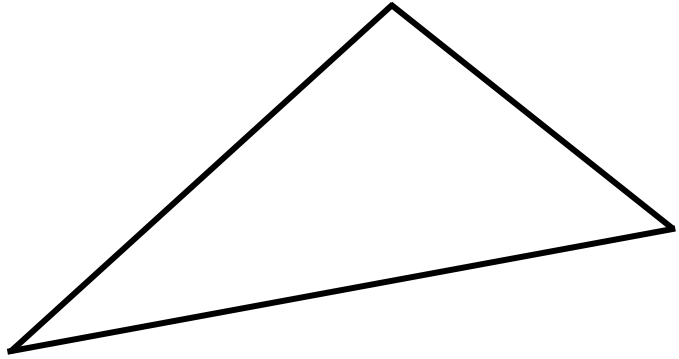
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างรูปหลายเหลี่ยมกลุ่มละ 5 รูป แล้วระบุรูปที่สร้างเป็นรูปอะไร และมีกี่ด้าน กี่มุม
2. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มทำเสร็จแล้ว ส่งตัวแทนมานำเสนอผลงาน

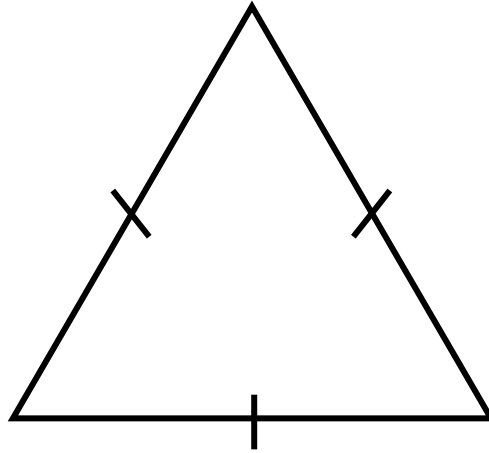




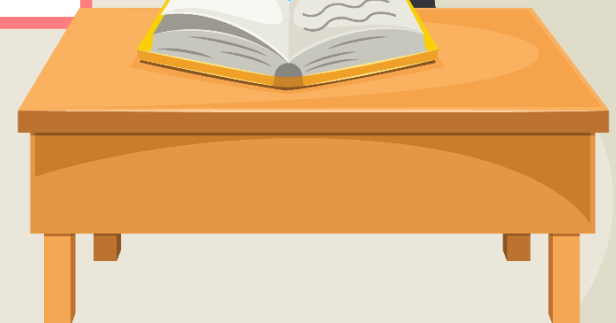
รูป 2 รูปนี้แตกต่างกันอย่างไร



รูปสามเหลี่ยม

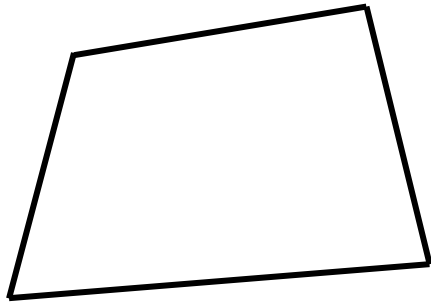


รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

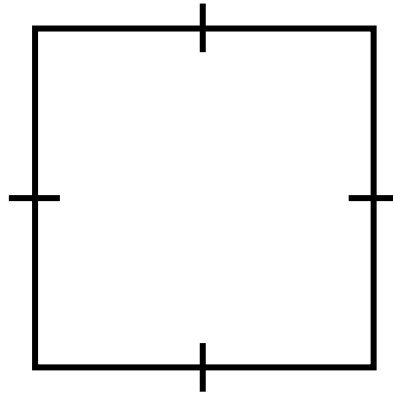




รูป 2 รูปนี้แตกต่างกันอย่างไร



รูปสี่เหลี่ยม

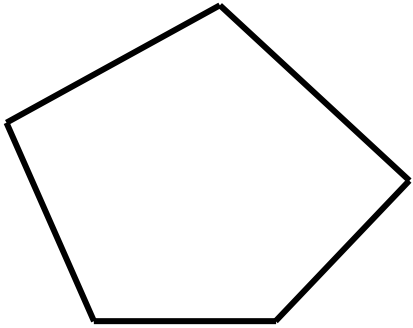


รูปสี่เหลี่ยมด้านเท่า

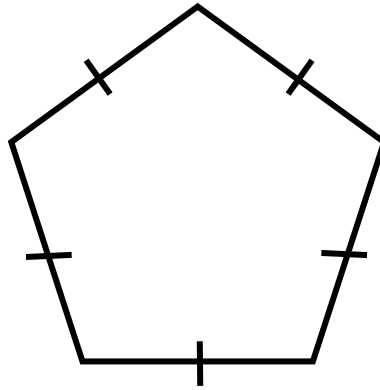




รูป 2 รูปนี้แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร



รูปห้าเหลี่ยม

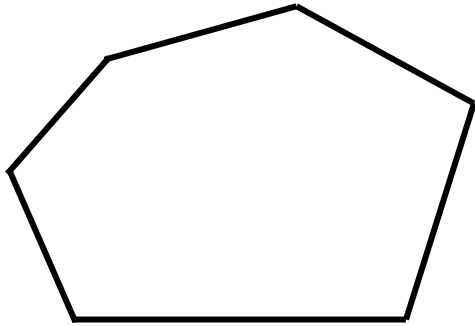


รูปห้าเหลี่ยมด้านเท่า

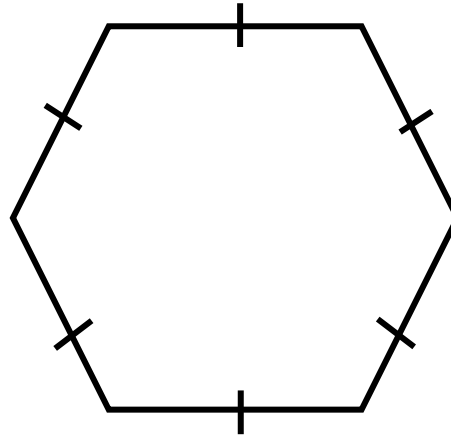




รูป 2 รูปนี้แตกต่างกันอย่างไร



รูปหกเหลี่ยม



รูปหกเหลี่ยมด้านเท่า

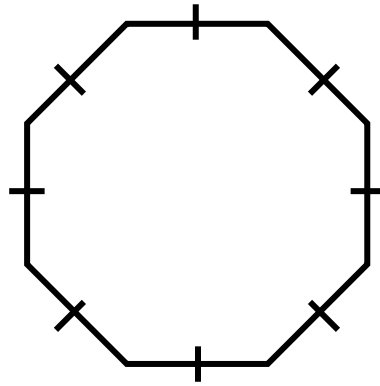




รูป 2 รูปนี้แตกต่างกันอย่างไร

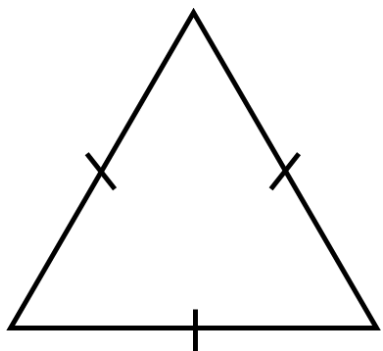


รูปแปดเหลี่ยม

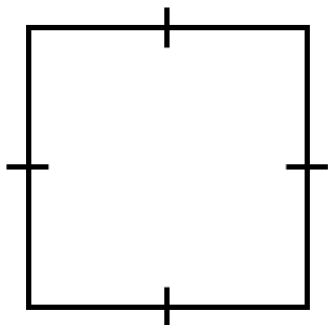


รูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า

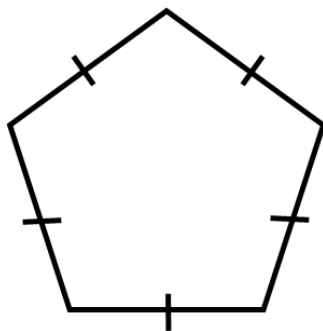




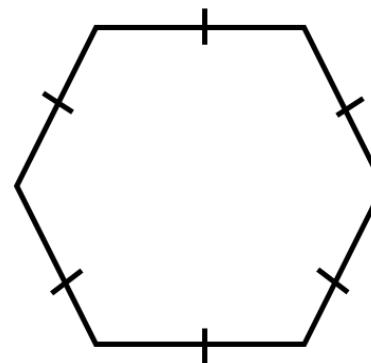
รูปสามเหลี่ยม
ด้านเท่า



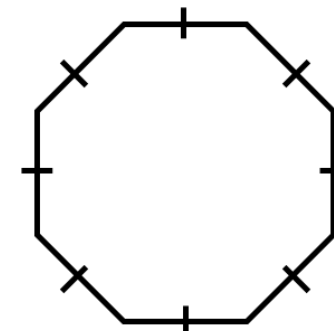
รูปสี่เหลี่ยม
ด้านเท่า



รูปห้าเหลี่ยม
ด้านเท่า



รูปหกเหลี่ยม
ด้านเท่า

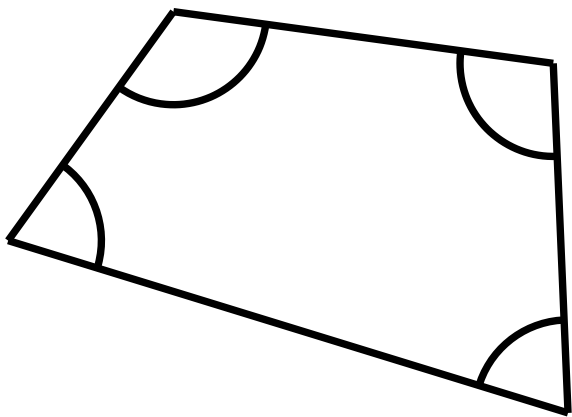


รูปแปดเหลี่ยม
ด้านเท่า

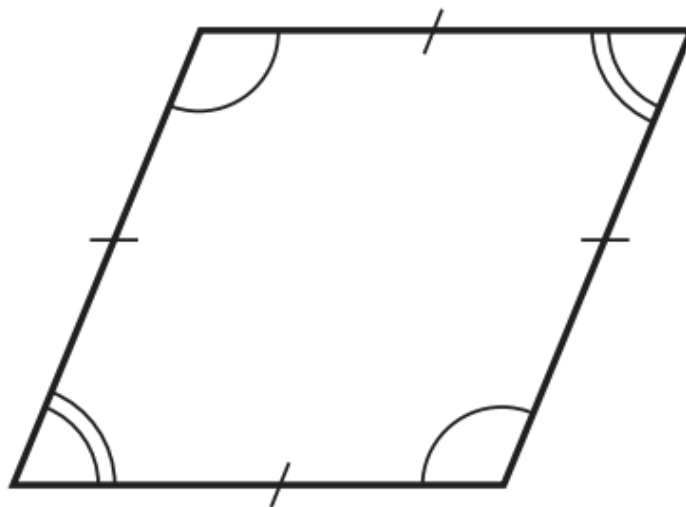


รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า

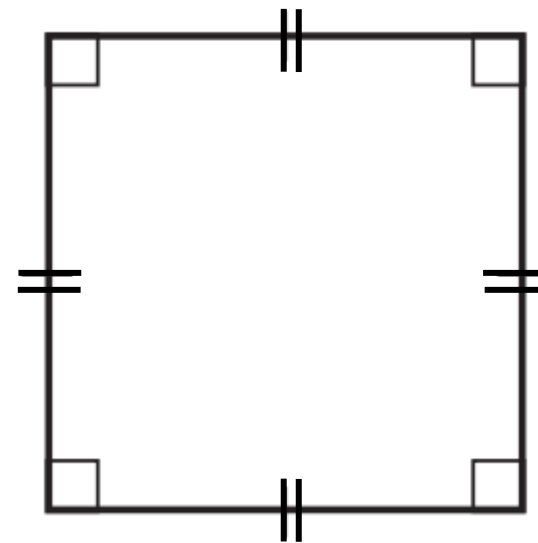




รูปสี่เหลี่ยม

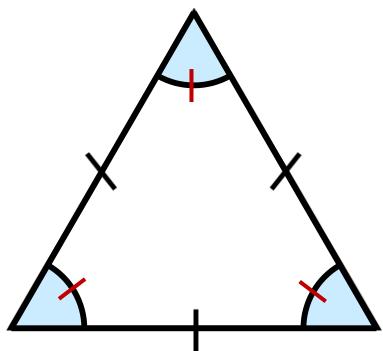


รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

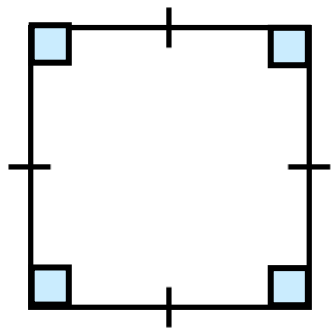


รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

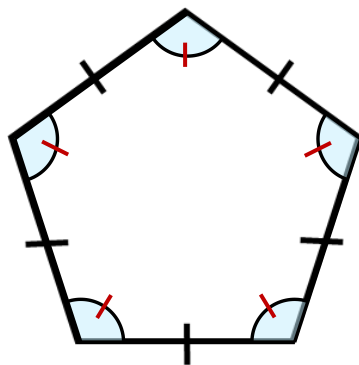




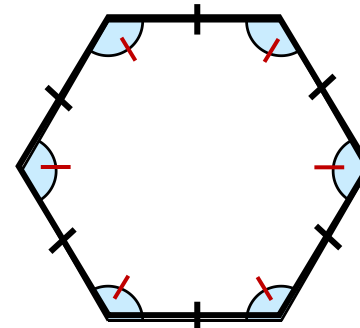
รูปสามเหลี่ยม
ด้านเท่า



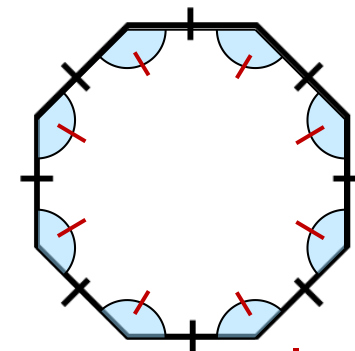
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



รูปห้าเหลี่ยม
ด้านเท่ามุมเท่า



รูปหกเหลี่ยม
ด้านเท่ามุมเท่า



รูปแปดเหลี่ยม
ด้านเท่ามุมเท่า



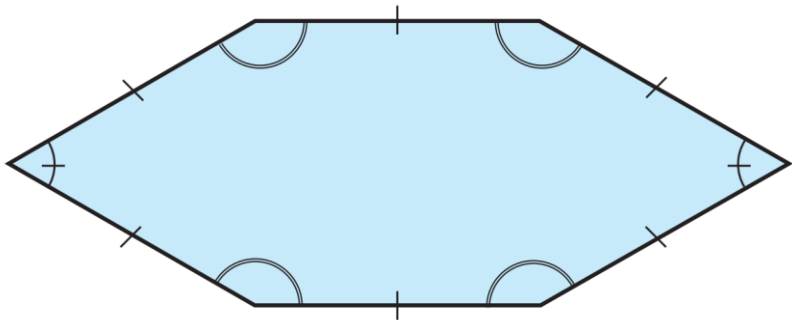
รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า



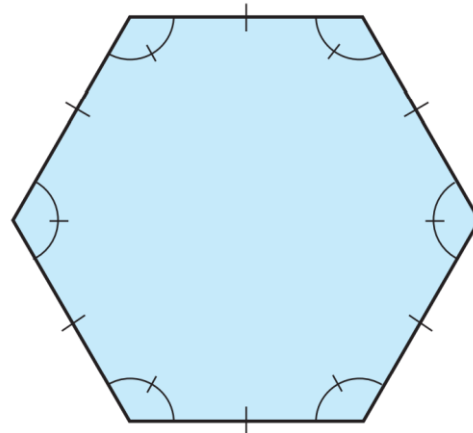


ข้อควรระวัง

รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า กับรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า
บางรูปอาจมีลักษณะต่างกัน เช่น



รูปหกเหลี่ยมด้านเท่า



รูปหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า

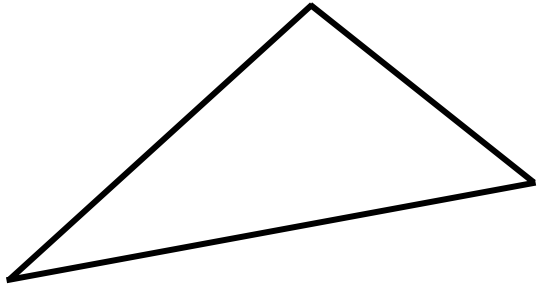


ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
รูปหลายเหลี่ยมที่เคยเห็น
ในชีวิตประจำวัน

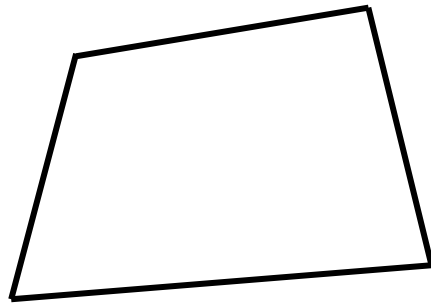


สรุปบทเรียน

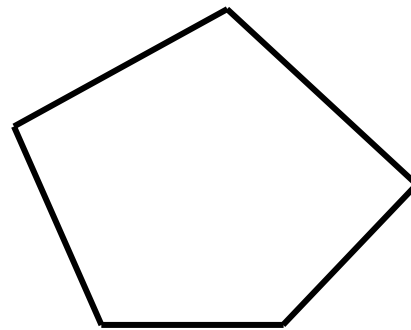




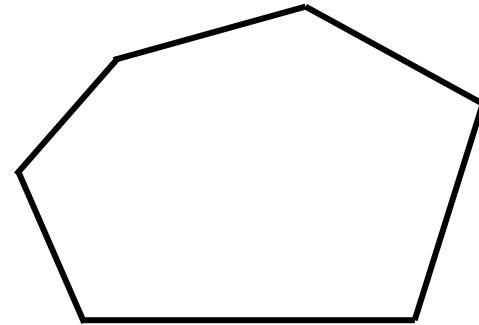
รูปสามเหลี่ยม



รูปสี่เหลี่ยม



รูปห้าเหลี่ยม



รูปหกเหลี่ยม



รูปหลายเหลี่ยม (Polygon)

เป็นรูปปิดอยู่บนระนาบ

มีด้านทุกด้านเป็นส่วนของเส้นตรง



แบบฝึกหัด

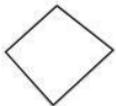
6.20

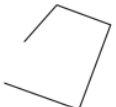


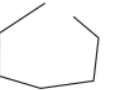


แบบฝึกหัด 6.20

1. รูปที่กำหนดให้ เป็นรูปหลายเหลี่ยมหรือไม่ เพราะเหตุใด

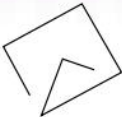
- 1)  _____

- 2)  _____

- 3)  _____

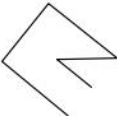
- 4)  _____

- 5)  _____

- 6)  _____

- 7)  _____

- 8)  _____

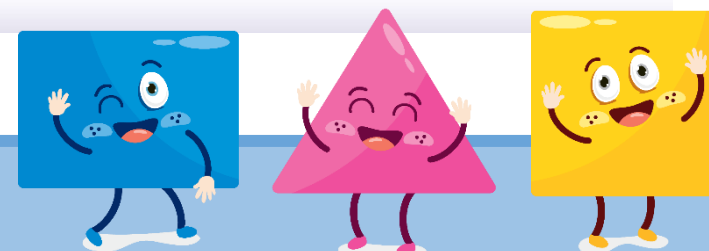
- 9)  _____

- 10)  _____

- 11)  _____

2. ให้นักเรียนวาดรูปสี่เหลี่ยม รูปสลับห้าเหลี่ยม และรูปยี่สิบเหลี่ยม บนกระดาษจุด

Grid area for drawing shapes.



บทเรียนครั้งต่อไป



การหาผลรวมของขนาดของ
มุมภายในของ รูปสามเหลี่ยม
รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม
และรูปหกเหลี่ยม



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



1. โพรแทรกเตอร์
2. รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม
และรูปหกเหลี่ยม
3. กระดาษจุด
4. แบบฝึกหัด 6.21

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

