

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนรายวิชา สังคม
 ศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของคน
 ในชุมชนของตนเอง แล้วตอบคำถามดังนี้

๑. ชุมชนของนักเรียนตั้งอยู่ในภูมิประเทศที่มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ชุมชนของนักเรียนมีลักษณะภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศดังกล่าว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต
ของประชากรในด้านต่างๆอย่างไร

● ลักษณะที่อยู่อาศัย

.....

.....

.....

● การประกอบอาชีพ

.....

.....

.....

● วิธีการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนหน่วย
การเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนรายวิชา สังคม
ศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการดำเนินชีวิตของคน
ในชุมชนของตนเอง แล้วตอบคำถามดังนี้

๑. ชุมชนของนักเรียนตั้งอยู่ในภูมิประเทศที่มีลักษณะอย่างไร

เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ มีความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งสะสมของ
ตะกอนดิน มีแหล่งน้ำเหมาะแก่การทำนาปลูกข้าว

๒. ชุมชนของนักเรียนมีลักษณะภูมิอากาศอย่างไร

อากาศเย็นสบาย ไม่ร้อนจนเกินไปเพราะอยู่ใกล้แหล่งน้ำ

๓. ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศดังกล่าว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต
ของประชากรในด้านต่างๆอย่างไร

- ลักษณะที่อยู่อาศัย

ภาคกลาง นิยมสร้างบ้านยกใต้ถุนสูงเพื่อป้องกันน้ำท่วม

- การประกอบอาชีพ

ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทำนา ทำการเกษตร มีการเลี้ยงปลา
เลี้ยงกุ้ง และปลูกพืชน้ำ เป็นต้น

- วิธีการดำเนินชีวิต

การดำเนินชีวิตเรียบง่าย มีการพึ่งพาอาศัยธรรมชาติ เช่น ทำ
การเกษตร การเลี้ยงปลา เป็นต้น

(คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)