

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ภูมิประเทศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภูมิประเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศ เป็นของภูมิภาคใด มีผลต่อการประกอบอาชีพ อย่างไร



ภูเขา

.....

.....

.....



ที่ราบสูง

.....

.....

.....



ชายฝั่ง
ทะเล

.....

.....

.....



ที่ราบลุ่ม

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง ภูมิประเทศที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ภูมิประเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายลักษณะภูมิประเทศ เป็นของภูมิภาคใด มีผลต่อการประกอบอาชีพอย่างไร



ภูเขา

เป็นภูมิประเทศส่วนใหญ่ของภาคเหนือ มีอากาศหนาวเย็น มีทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ เหมาะเป็นแหล่งท่องเที่ยว การประกอบอาชีพนิยมปลูกพืชเมืองหนาวและทำนาแบบขั้นบันได



ที่ราบสูง

ที่ราบสูงหรือที่ดอนเป็นลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดินค่อนข้างแห้ง น้ำไม่ท่วมขัง อากาศร้อน การประกอบอาชีพเหมาะแก่การปลูกพืชที่ทนต่ออากาศแล้งได้ดี เช่น พืชไร่ และเนื่องจากเป็นที่ราบสูงจึงเหมาะแก่การเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ เป็นต้น



ชายฝั่ง
ทะเล

ชายฝั่งทะเลเป็นลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ของภาคตะวันออกและภาคใต้ อากาศร้อนชื้น ฝนตกชุก ลักษณะภูมิประเทศเช่นนี้เหมาะสำหรับประกอบอาชีพประมง การท่องเที่ยว



ที่ราบลุ่ม

เป็นลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ของภาคกลาง มีความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งสะสมของตะกอนดิน มีแหล่งน้ำเหมาะแก่การทำนาปลูกข้าว