

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบ
อาชีพบริการในชุมชน

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

ครูนจักษ์

นักเรียน

สุขเจริญ



สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ การประกอบอาชีพบริการในชุมชน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพบริการในชุมชน
๒. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลกับการประกอบอาชีพบริการในชุมชน
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติซึ่งมีผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน

ทบทวนความรู้เดิม

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบ
อาชีพอุตสาหกรรมของคนในชุมชน



ที่มาของรูปภาพ https://www.matichon.co.th/uncategorized/news_๒๑๘๓๕๕๘



ที่มาของรูปภาพ <https://mgronline.com/travel/detail/๙๕๓๐๐๐๐๓๔๑๙๑>

อาชีพอุตสาหกรรม

อาชีพอุตสาหกรรม หมายถึง การผลิตสินค้าจากการนำวัสดุหรือสินค้าบางชนิด มาแปรรูปให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช่มากขึ้น ซึ่งกระบวนการประกอบการอุตสาหกรรม ประกอบไปด้วย



โรงงานผลิต ผัก ผลไม้แปรรูป



ประเภทอุตสาหกรรม

ประเภทของอุตสาหกรรม แบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ

๑. อุตสาหกรรมครัวเรือน
๒. อุตสาหกรรมโรงงาน



อุตสาหกรรมครัวเรือน



ที่มาของรูปภาพ https://www.matichon.co.th/publicize/news_๒๓๔๑๙๗๑



ที่มาของรูปภาพ <https://previous.thailandtourismdirectory.go.th/th/info/attraction/detail/itemid/๒๒๑๕๙>

อุตสาหกรรมโรงงาน



ที่มาของรูปภาพ <https://www.tcijthai.com/news/๒๐๑๖/๑๐/current/๖๔๖๘>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.prachachat.net/economy/news-๖๙๔๖๑๐>

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบ อาชีพบริการในชุมชน





คำถามชวนคิด

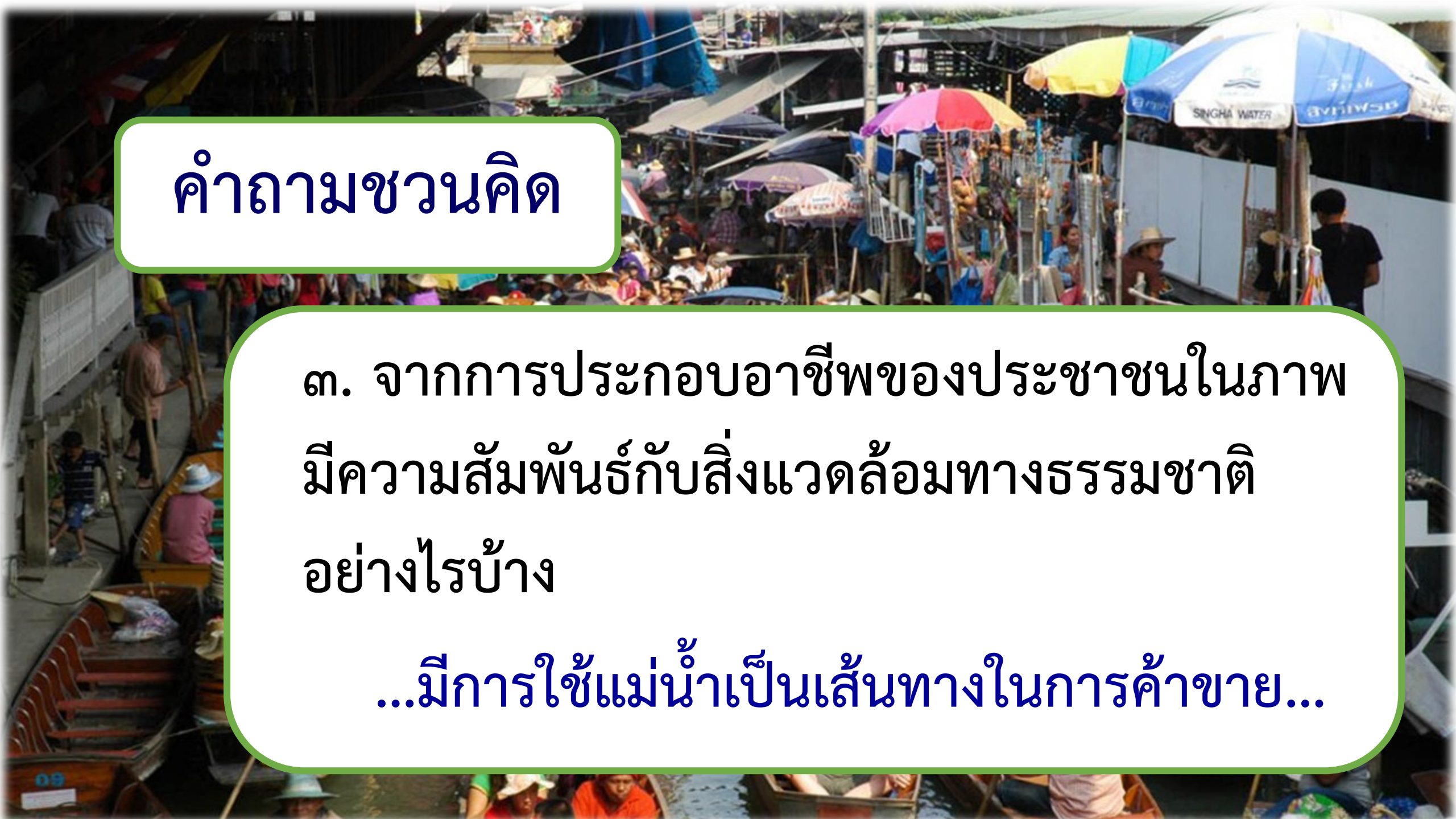
๑. ภาพที่นักเรียนเห็น คือ ภาพอะไร
...ภาพตลาดน้ำ...



A vibrant scene of a floating market. In the foreground, several wooden boats are filled with people, some wearing hats. The boats are packed closely together on a narrow waterway. In the background, a large crowd of people is gathered on a raised walkway or bridge, looking down at the boats. Numerous colorful umbrellas, including blue and white ones with 'SINGHA WATER' branding, are held up by the people on the walkway. The overall atmosphere is bustling and festive.

คำถามชวนคิด

๒. จากภาพมีการประกอบอาชีพอะไร
...การค้าขาย การบริการ และการท่องเที่ยว...



คำถามชวนคิด

๓. จากการประกอบอาชีพของประชาชนในภาพ
มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
อย่างไรบ้าง

...มีการใช้แม่น้ำเป็นเส้นทางในการค้าขาย...

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน หรือตามความเหมาะสมตามจำนวน
นักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างการประกอบอาชีพบริการในชุมชนหรือ
ที่นักเรียนรู้จักมา ๑ ตัวอย่าง และบอกว่าเป็นการประกอบอาชีพบริการในลักษณะใด



การประกอบอาชีพบริการ

อาชีพบริการ เป็นอีกประเภทธุรกิจหนึ่งที่น่าสนใจ และสามารถสร้างรายได้ในช่วงเวลาว่างได้เป็นอย่างดี ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการให้บริการเฉพาะทางที่จะช่วยตอบโจทย์ความต้องการ ความสะดวกสบายของมนุษย์



บริการซักอบรีด+รับส่ง



บริการรับขนส่งสินค้า ส่งอาหาร



บริการจัดสวน ดูแลสวน แม่บ้าน



ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพบริการ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพบริการ คือ ผู้คนที่อาศัย
อยู่รวมกันในชุมชน



ซึ่งมีทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ที่จะสามารถนำมา
เป็นสินค้าสำหรับค้าขายและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว อีกทั้งยังมี
เส้นทางคมนาคมสะดวกสบายรวมถึงความต้องการบริการของ
คนในชุมชน

อาชีพค้าขาย







ร้านค้าขนาดเล็ก

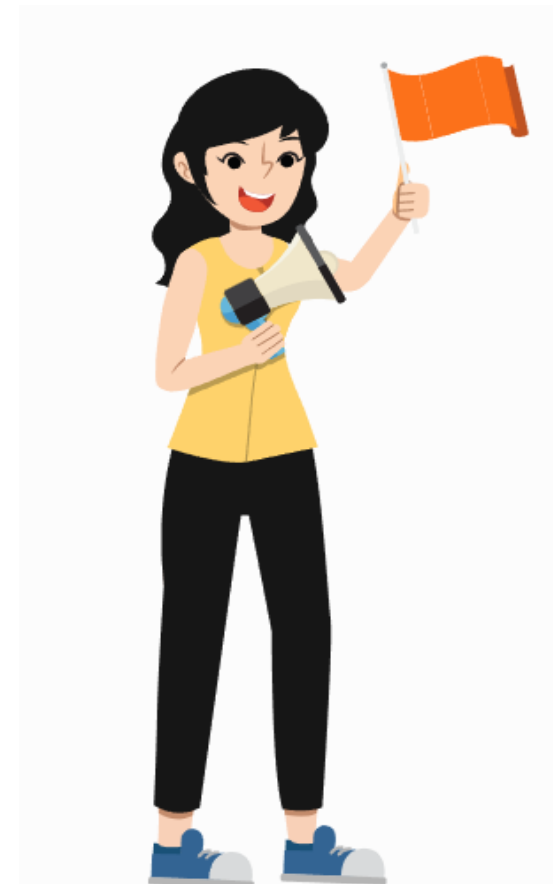
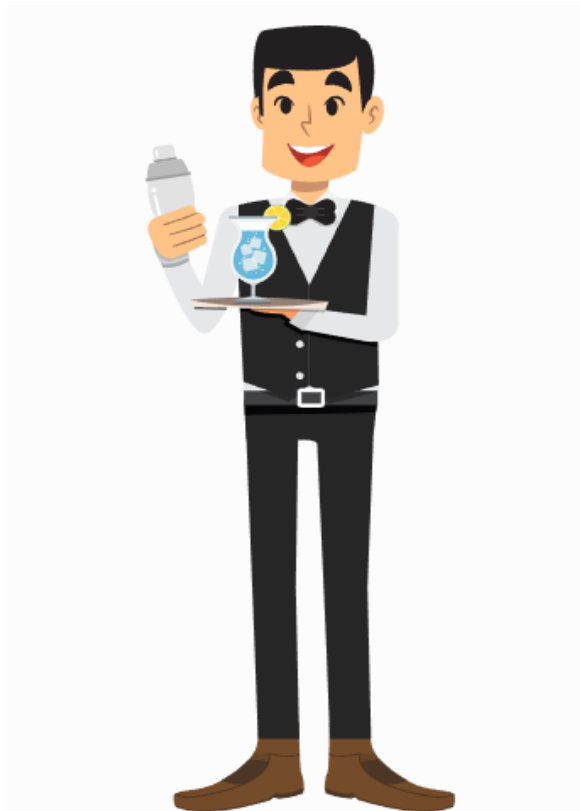


ร้านค้าขนาดกลาง



ศูนย์การค้าขนาดใหญ่

อาชีพบริการการท่องเที่ยว





อาชีพรับจ้าง



คำถามชวนคิด

นักเรียนจะมีแนวทางในการส่งเสริมอาชีพการค้า
การบริการและการท่องเที่ยวในชุมชนของตน
อย่างไรให้เป็นที่สนใจต่อนักท่องเที่ยว

...รักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์
ของชุมชน และไม่เอาัดเอาเปรียบนักท่องเที่ยว
ให้การต้อนรับนักท่องเที่ยวด้วยความเต็มใจ...

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ
การประกอบอาชีพของคนในชุมชน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ
การประกอบอาชีพของคนในชุมชน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ
การประกอบอาชีพของคนในชุมชน



ใบงานที่ ๕

เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มวาดภาพระบายสี การประกอบอาชีพที่พบเห็นในชุมชน
ของตนเกี่ยวกับอาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้าง หรืออาชีพบริการการท่องเที่ยวมา ๑ อาชีพ
แล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้



๑. จากภาพคือการประกอบอาชีพ.....

๒. การประกอบอาชีพมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอย่างไร

.....
.....
.....

๓. นักเรียนมีแนวทางอย่างไรในการส่งเสริมอาชีพดังกล่าวให้เป็นที่รู้จักและนิยมมากยิ่งขึ้น

.....
.....
.....

๑. ชื่อ.....	นามสกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
๒. ชื่อ.....	นามสกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
๓. ชื่อ.....	นามสกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
๔. ชื่อ.....	นามสกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....
๕. ชื่อ.....	นามสกุล.....	ชั้น.....	เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ
การประกอบอาชีพของคนในชุมชน



เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มวาดภาพระบายสี การประกอบอาชีพที่พบเห็นในชุมชน
ของตนเกี่ยวกับอาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้าง หรืออาชีพบริการการท่องเที่ยวมา ๑ อาชีพ
แล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้



๑. จากภาพคือการประกอบอาชีพ **ขายผักปลอดสารพิษ**
๒. การประกอบอาชีพมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอย่างไร
การใช้ดินและน้ำในการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อจำหน่าย

๓. นักเรียนมีแนวทางอย่างไรในการส่งเสริมอาชีพดังกล่าวให้
เป็นที่รู้จักและนิยมมากยิ่งขึ้น

**เน้นการนำสื่อสารออนไลน์มาปรับใช้ในการหาตลาด
และโฆษณามากขึ้น**

(คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

สรุปบทเรียน

สิ่งแวดล้อมในทรัพยากรธรรมชาติส่งผลให้มนุษย์มีการประกอบอาชีพการบริการ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้าง และอาชีพบริการท่องเที่ยว ซึ่งสามารถนำทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ที่จะสามารถนำมาเป็นสินค้าสำหรับค้าขายและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เพราะมีการผลิตสินค้าจากการนำวัสดุหรือสินค้าบางชนิดจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาแปรสภาพให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช่มากขึ้น

บทเรียนครั้งต่อไป

ภูมิประเทศที่มีผลต่อการดำเนิน
ชีวิตของคนในชุมชน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖

เรื่อง ภูมิประเทศ ที่มีผลต่อ

สภาพสังคมในชุมชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

