

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบ
อาชีพอุตสาหกรรมของคนในชุมชน

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

ครูนจักษ์

นกเทียน

สุขเจริญ



สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบ อาชีพอุตสาหกรรมของคนในชุมชน

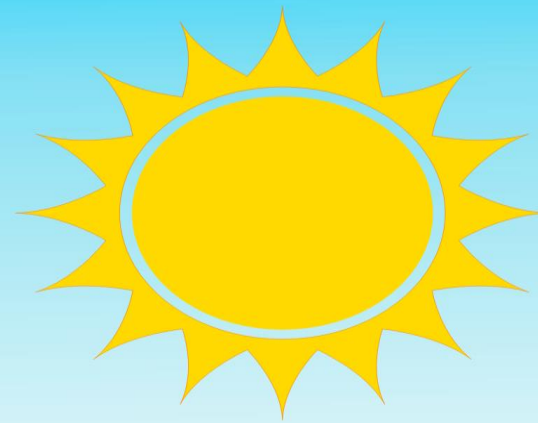


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในชุมชน
๒. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลกับการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมของคนในชุมชน
๓. เห็นความสำคัญในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด



ทบทวนความรู้เดิม



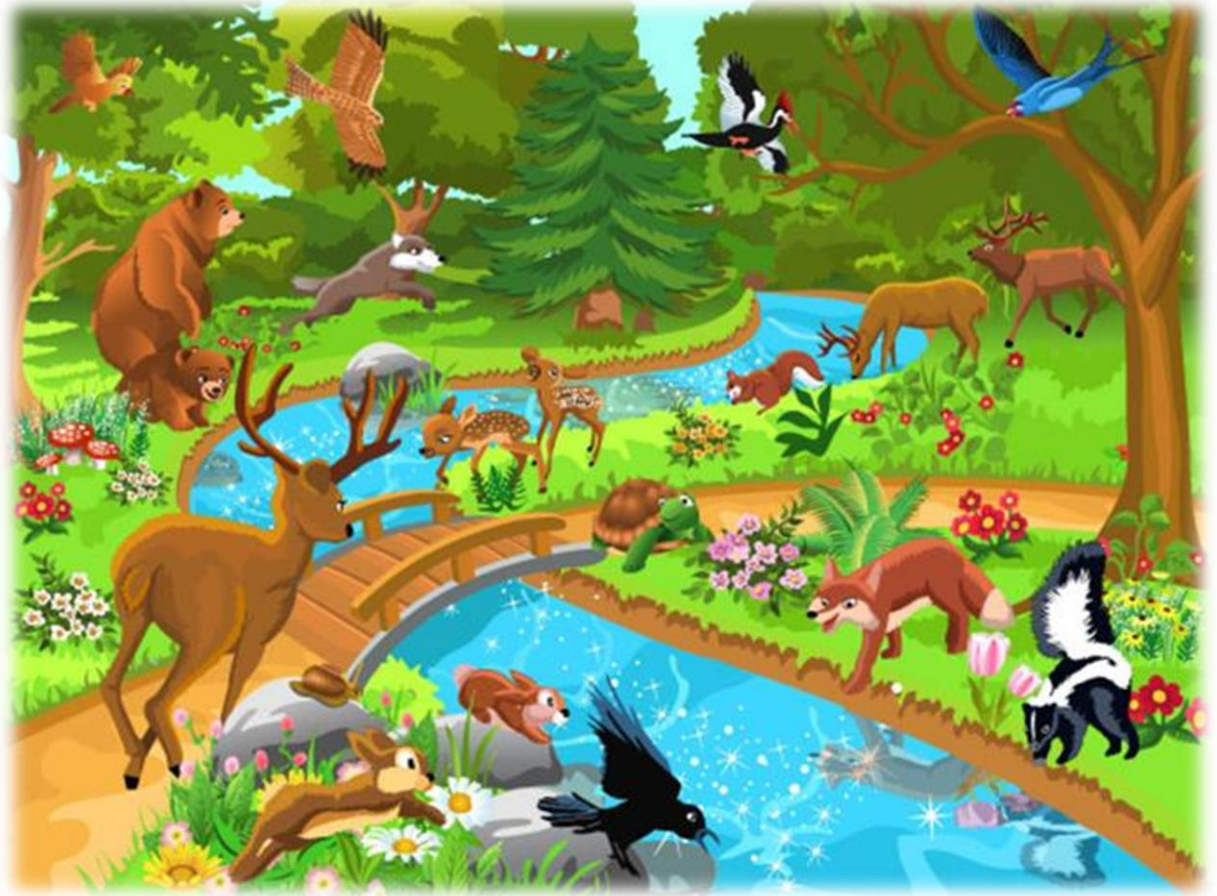
สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติกับการ
ประกอบอาชีพของคนในชุมชน

สิ่งแวดลอมและ
ทรัพยากรธรรมชาติเป็น
ปัจจัยสำคัญในการกำหนด
วิถีการดำเนินชีวิตของ
มนุษย์ เช่น ภูมิประเทศ
ภูมิอากาศ



ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/biologynaturairesources/neuxha-sara/thraphyakrthrmchati-laea-sing-waedlxm>

พืชพันธุ์ธรรมชาติและสัตว์
ป่า ปัจจัยสำคัญดังกล่าวส่งผล
ให้มนุษย์มีการประกอบอาชีพ
ที่แตกต่างกัน



ที่มาของรูปภาพ <https://quizizz.com/admin/quiz/60bdfef472baa000b4e2056>

การประกอบอาชีพ

มนุษย์มีการประกอบอาชีพเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ซึ่งการประกอบอาชีพของมนุษย์ จำเป็นต้องพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเป็นหลัก



ชุมชนบริเวณที่ราบลุ่ม



ที่มาของรูปภาพ <https://kmc.exim.go.th/tags-view/ข้าวและผลิตภัณฑ์ข้าว>



ที่มาของรูปภาพ <http://th.gofreedownload.net/free-vector/vector-icon/farming-work-drawing-farmer-hens-eggs-icons-๒๕๕๘๒๖/#.Yeehyv๕BxPY>

ชุมชนบริเวณชายฝั่งทะเล



ที่มาของรูปภาพ <https://pixabay.com/th/photos/เรือประมง-ทะเล-เรือ-ชาวประมง-น้ำ-๔๙๑๑๒๐๗>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.naewna.com/local/๔๕๙๙๓๙>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.opt-news.com/news/๑๑๔๘>

ชุมชนบริเวณป่าไม้



ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน หรือตามความเหมาะสมตาม
จำนวนนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างโรงงานอุตสาหกรรมในชุมชนหรือ
ที่นักเรียนรู้จักมา ๑ ตัวอย่าง และบอกผลผลิตของโรงงานแห่งนั้น



คำถามเรียนรู้
ให้นักเรียนชวนคิด



การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม ตามความเข้าใจของนักเรียนคืออะไร





ที่มาของรูปภาพ https://www.matichon.co.th/uncategorized/news_๒๑๘๓๕๕๘

ที่มาของรูปภาพ <https://mgronline.com/travel/detail/๙๕๓๐๐๐๐๓๔๑๙๑>

อุตสาหกรรม

อุตสาหกรรม ใช้กับกิจกรรมที่ใช้ทุนและแรงงาน เพื่อที่จะผลิต
สิ่งของ หรือ จัดให้มีบริการ เช่น อุตสาหกรรมสิ่งทอ โดยมีการผลิตเครื่อง
ทุนแรงต่าง ๆ มากมาย และทำให้อุตสาหกรรม เจริญก้าวหน้าอย่าง
รวดเร็วและมีระเบียบ เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งหมด



อาชีพอุตสาหกรรม

อาชีพอุตสาหกรรม หมายถึง การผลิตสินค้าจากการนำวัสดุหรือสินค้าบางชนิด มาแปรรูปให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช่มากขึ้น ซึ่งกระบวนการประกอบการอุตสาหกรรม ประกอบไปด้วย



โรงงานผลิต ผัก ผลไม้แปรรูป



ประเภทอุตสาหกรรม

ประเภทของอุตสาหกรรม แบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภทใหญ่ ๆ คือ

๑. อุตสาหกรรมครัวเรือน
๒. อุตสาหกรรมโรงงาน



อุตสาหกรรมครัวเรือน

อุตสาหกรรมครัวเรือน คือ อุตสาหกรรมการผลิตง่าย ๆ เล็ก ๆ มักทำกันในครอบครัวหรือหมู่บ้าน ไม่ใช่แรงงาน หุนและปัจจัยมาก แต่มักได้กำไรไม่มาก



ที่มาของรูปภาพ https://www.matichon.co.th/publicize/news_๒๓๔๑๙๗๑



ที่มาของรูปภาพ <https://previous.thailandtourismdirectory.go.th/th/info/attraction/detail/itemid/๒๒๑๕๙>

อุตสาหกรรมโรงงาน

อุตสาหกรรมโรงงาน คือ อุตสาหกรรมที่ผลิตในโรงงาน สินค้ามักมีมาตรฐานเดียวกัน ไม่แตกต่างกันมากนัก พบมากในเขตเมือง หรือเขตที่มีความเจริญต่าง ๆ สินค้าพวกนี้มักเป็นสิ่งอุปโภคและสินค้าฟุ่มเฟือยต่าง ๆ



ที่มาของรูปภาพ <https://www.tcijthai.com/news/๒๐๑๖/๑๐/current/๖๔๖๘>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.prachachat.net/economy/news-๖๙๔๖๑๐>

ปัจจัยที่ผลต่อการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม

ปัจจัยที่ผลต่อการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม คือ
ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้เป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิต หรือ
การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมการผลิตเยื่อกระดาษและกระดาษ

อุตสาหกรรมการผลิตเยื่อกระดาษและกระดาษ ซึ่งได้นำส่วนต่าง ๆ ของพืช
นานาชนิดมาใช้ในการผลิตเยื่อกระดาษและกระดาษ ดังนี้

๑. **เยื่อกระดาษและกระดาษ** เยื่อกระดาษผลิตได้จากเส้นใยของเนื้อไม้
ของพืชต่าง ๆ เช่น สน ไม้ ยูคาลิปตัส ฟางข้าว ชันอ้อย หญ้าขจรจบ เป็นต้น
๒. **องค์ประกอบของเนื้อไม้** องค์ประกอบของเนื้อไม้ซึ่งนำมาใช้ประโยชน์
ในการผลิตเยื่อกระดาษ

อุตสาหกรรมการผลิตเยื่อกระดาษและกระดาษ



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔

เรื่อง การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม

๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน

๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้

ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมของคนในชุมชน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมมา ๑ ตัวอย่าง แล้ว
 วิเคราะห์การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการผลิต และสรุปผลดีที่เกิดขึ้นจากการ
 ประกอบอาชีพ เป็นแผนภาพความคิด

การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม

.....

.....

การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการผลิต

.....

.....

ผลดีที่เกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การประกอบอาชีพ อุตสาหกรรม



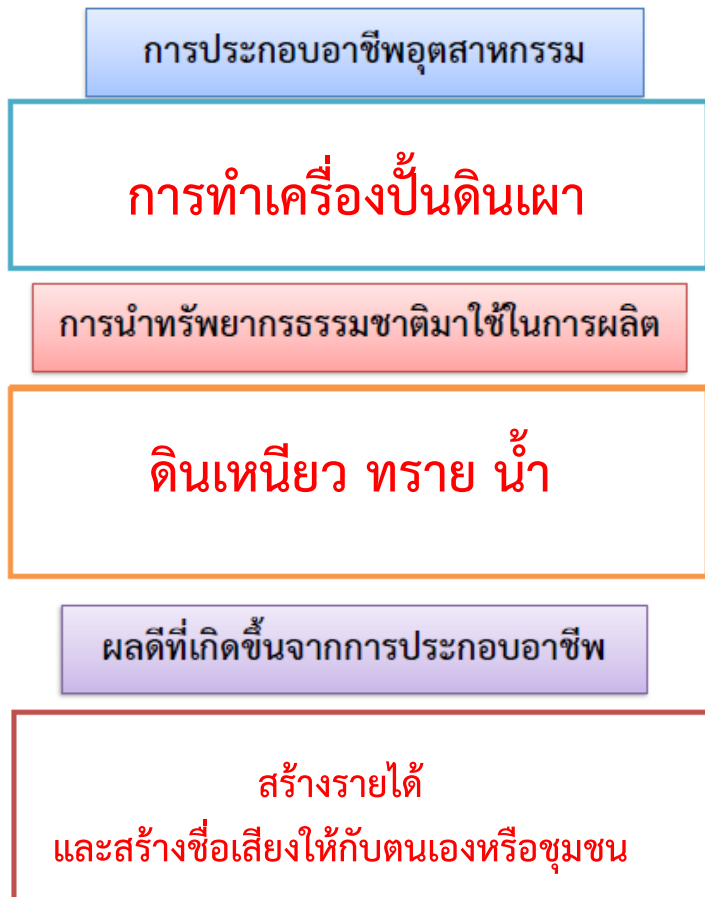
เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม



เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง การประกอบอาชีพอุตสาหกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมของคนในชุมชน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมมา ๑ ตัวอย่าง แล้ว
วิเคราะห์การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการผลิต และสรุปผลดีที่เกิดขึ้นจากการ
ประกอบอาชีพ เป็นแผนภาพความคิด



(คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

เฉลยใบงานที่ ๔

เรื่อง การประกอบอาชีพ อุตสาหกรรม

สรุปบทเรียน

สิ่งแวดล้อมในทรัพยากรธรรมชาติส่งผลให้มนุษย์
มีการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม เพราะมีการผลิตสินค้า
จากการนำวัสดุ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาแปรสภาพให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช่มากขึ้น

บทเรียนครั้งต่อไป

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการ
ประกอบอาชีพบริการในชุมชน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับ
การประกอบอาชีพของคนในชุมชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th