

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม  
และทรัพยากรธรรมชาติ

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

ครูนจักษ์

นักเรียน

สุขเจริญ



# การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. วิเคราะห์ตัวอย่างสินค้าที่มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญในการนำสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด





ที่มาของรูปภาพ <http://www.kdauz.com/product/๑๑๗/kdauz-เก้าอี้ไม้-chairs>



ที่มาของรูปภาพ <http://www.quinl.com/th/สินค้า/เก้าอี้หัวโล้นสี่ขา>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.orientalidea.co.th/product/๑๓๐๓/โต๊ะอาหารไม้สักเก่า>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.ikea.com/th/th/p/ekedalen-extendable-table-oak-๒๐๓๔๐๘๓๘>

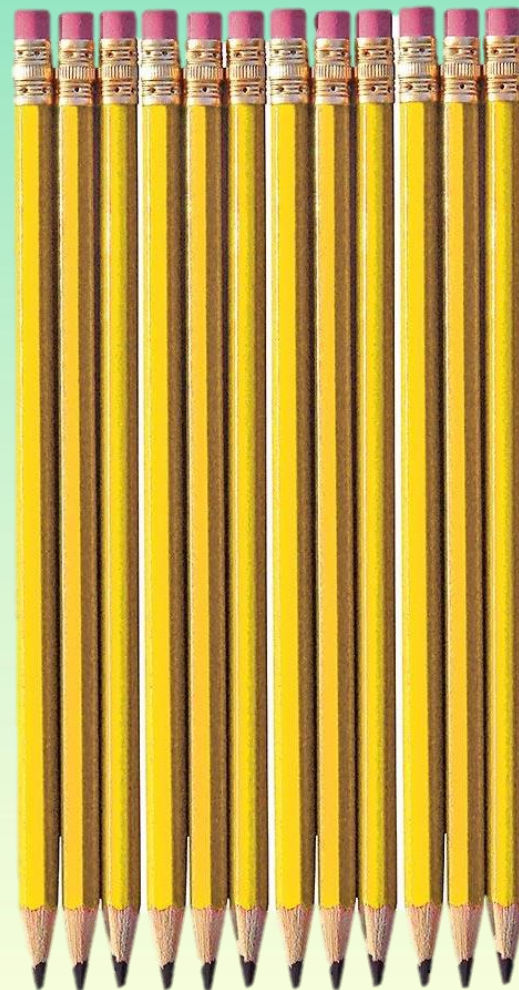


ที่มาของรูปภาพ <https://www.officemate.co.th/th/๗๗๗>



ที่มาของรูปภาพ <http://www.vkk-packaging.com/มาตรฐานกระดาษ>

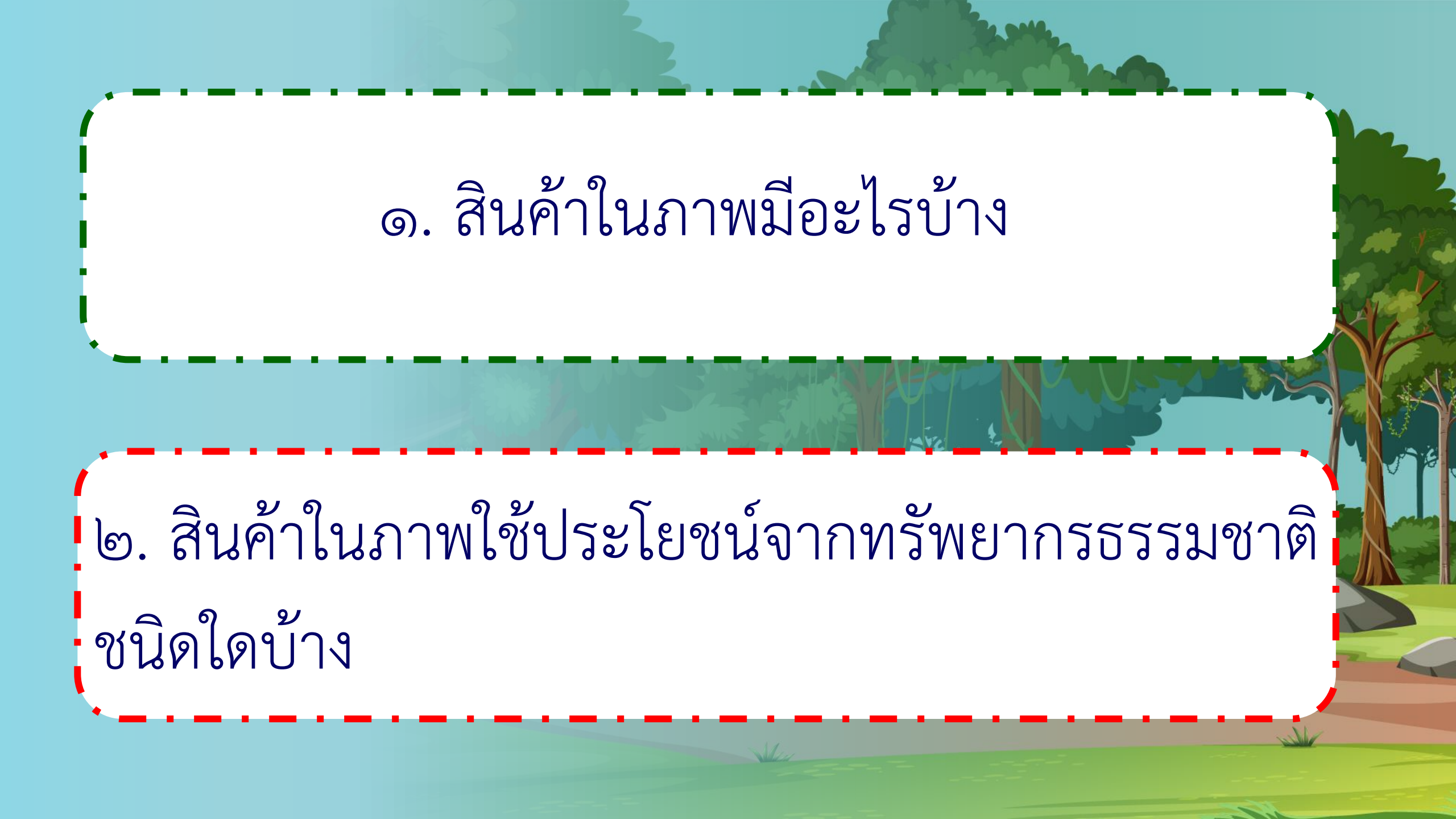




คำถามเรียนรู้  
ให้นักเรียนชวนคิด

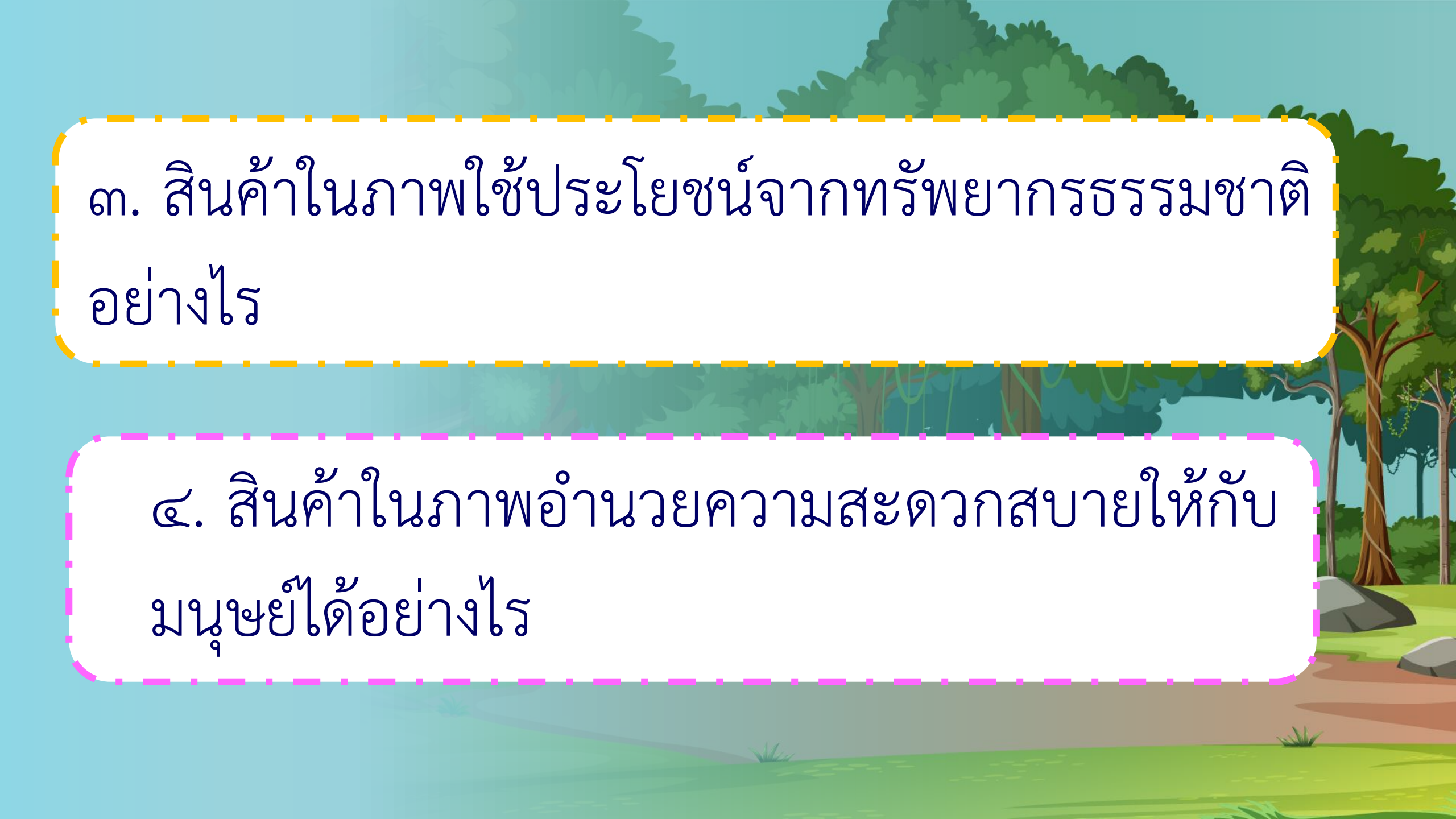






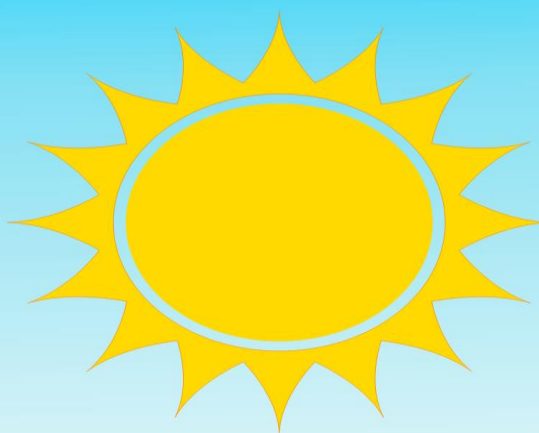
๑. สินค้าในภาพมีอะไรบ้าง

๒. สินค้าในภาพใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ  
ชนิดใดบ้าง



๓. สินค้าในภาพใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ  
อย่างไร

๔. สินค้าในภาพอำนวยความสะดวกสบายให้กับ  
มนุษย์ได้อย่างไร



# ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิต  
สิ่งไม่มีชีวิตเห็นได้ด้วยตาเปล่า และไม่สามารถเห็นได้ด้วยตาเปล่า  
รวมทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์เป็นผู้สร้างขึ้น



ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ  
ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และมนุษย์สามารถ  
นำมาใช้ประโยชน์ได้ เช่น บรรยากาศ ดิน น้ำ  
ป่าไม้ หุ่นหญา สัตว์ป่า แร่ธาตุ พลังงาน และ  
กำลังแรงงานมนุษย์ เป็นต้น





# ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัจจัยสำคัญ  
ในการดำรงชีพของมนุษย์ และส่งผลต่อ  
การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า



# จากความสำคัญทรัพยากรธรรมชาติดังกล่าวได้แยกความสำคัญ ออกเป็น ๓ ลักษณะ

๑. ความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ
๒. ความสำคัญทางด้านสังคม
๓. ความสำคัญทางการเมือง



## ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ

๑. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ไม่หมด
๒. ทรัพยากรที่สามารถสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้
๓. ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป

# ๑. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ไม่หมด



ที่มาของรูปภาพ <http://www.siamfishing.com/content/view.php?nid=๑๖๙๑๖๙&cat=article>



ที่มาของรูปภาพ [https://www.khaosod.co.th/breaking-news/news\\_๕๕๙๒๘๐๔](https://www.khaosod.co.th/breaking-news/news_๕๕๙๒๘๐๔)



## ๒. ทรัพยากรที่สามารถทดแทนขึ้นใหม่ได้



ที่มาของรูปภาพ <https://findingbeautyeverywhere.com/ประโยชน์ของป่าไม้>



ที่มาของรูปภาพ <https://highlight.kapook.com/view/๖๘๙๒๐>



### ๓. ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป



ที่มาของรูปภาพ <https://www.bangkokbiznews.com/social/๙๔๐๕๒๘>



ที่มาของรูปภาพ [http://www.asean thai.net/mobile\\_detail.php?cid=๕๘&nid=๖๕๒๘](http://www.asean thai.net/mobile_detail.php?cid=๕๘&nid=๖๕๒๘)

# การใช้ประโยชน์ จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ





## ด้านการคมนาคม

มนุษย์นำสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์  
ด้านการคมนาคมเพื่อให้เดินทางได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย



## ด้านอาหาร

มนุษย์จำเป็นต้องบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต มีสุขภาพดี  
ซึ่งมนุษย์หาอาหารจากสิ่งแวดล้อม หรือจากทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว





## ด้านที่อยู่อาศัย

มนุษย์ในสมัยโบราณได้อาศัยอยู่บริเวณเพิงผาถ้ำ แต่ต่อมาได้รู้จัก  
คิดค้นวิธีการที่จะนำวัสดุที่มีอยู่ทั่วไป ภายในแหล่งที่อยู่ของตนเองมาสร้าง  
เป็นที่อยู่อาศัย





## ด้านเครื่องนุ่งห่ม

มนุษย์รู้จักการนำหนังสัตว์ต่าง ๆ มาใช้ทำเป็นเครื่องนุ่งห่มหรือใช้เป็น ส่วนประกอบของเครื่องนุ่งห่มมาตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ภายหลังได้นำพืชที่มี เส้นใย ที่สามารถปลูกได้ในชุมชน เช่น ป่าน ปอ ฝ้าย รวมทั้งเส้นใยจากตัวไหม มาปั่นเป็นเส้นด้าย แล้วนำเส้นด้ายไปทอเป็นผืนผ้า



## ด้านยารักษาโรค

นอกจากใช้ยาแผนปัจจุบันรักษาโรคแล้ว ผู้คนในชุมชนต่าง ๆ ยังนำพืช สัตว์ หรือแร่ที่ยังไม่ได้แปรรูป ที่มีอยู่ในพื้นที่มาปรุงเป็นยา ซึ่งเขาเรียกว่า สมุนไพร สำหรับใช้รักษาโรค หรือบำรุงร่างกาย



ที่มาของรูปภาพ <https://www.prachachat.net/general/news-๖๕๙๗๙๑>



ที่มาของรูปภาพ <http://clgc.agri.kps.ku.ac.th>



ที่มาของรูปภาพ <https://medthai.com/ว่านหางจระเข้>



ที่มาของรูปภาพ <https://www.bangkokbiznews.com/health/๙๕๔๗๐๒>



# ชั้นปฏิบัติ





## คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก  
ทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒  
เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้  
ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



# ใบงานที่ ๒

เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติลงในกรอบที่กำหนดให้

๑. ใช้เป็นแหล่งอาหาร เช่น มีการจับสัตว์น้ำจากแหล่งน้ำ

มีการหาพืชผักป่ามาเป็นอาหาร

๒.

๓.

๔.

๕.

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๒

เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



# เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



## เฉลยใบงานที่ ๒

### เรื่อง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่องการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติลงในกรอบที่ครูกำหนดให้

๑. ใช้เป็นแหล่งอาหาร เช่น มีการจับสัตว์น้ำจากแหล่งน้ำ มีการหาพืชผักป่ามาเป็นอาหาร

๒. ใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม มนุษย์ใช้เส้นใยจากธรรมชาติ เช่น ฝ้ายที่ได้จากรังไหม มาทอเป็นเส้นใย เพื่อใช้ผลิตเสื้อผ้า

๓. การประกอบอาชีพ มนุษย์ใช้แหล่งน้ำในการจับสัตว์น้ำ และเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย ใช้ทุ่งหญ้าสำหรับเลี้ยงสัตว์ หรือใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น

๔. ใช้สร้างที่อยู่อาศัย มนุษย์ใช้หิน ดิน ทราย ไม้ มาสร้างที่อยู่อาศัยหรือสร้างบ้านเรือนบริเวณริมฝั่งแม่น้ำ

๕. ใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตยารักษาโรค มนุษย์ใช้สมุนไพรมาเป็นยารักษาโรค

# สรุปบทเรียน

---

ทรัพยากรในชีวิตประจำวันเป็นสิ่งที่เป็  
ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและตอบสนองความต้องการ  
ของมนุษย์ในหลายด้านด้วยกัน เราจึงควรใช้ทรัพยากร  
อย่างประหยัด เหมาะสม และก่อให้เกิดประโยชน์มาก  
ที่สุด จึงจะทำให้เรามีทรัพยากรใช้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง  
และยาวนาน



# บทเรียนครั้งต่อไป

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับการ  
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม  
ของคนในชุมชน





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

