

ชื่อ : _____ สกุล : _____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. วิเคราะห์ความสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	☆☆☆☆☆
๒. วิเคราะห์การใช้งานของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ของแต่ละเขต	☆☆☆☆☆
๓. วิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผังทางภูมิศาสตร์	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ที่ปรากฏในแผนที่และภาพถ่าย	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	☆☆☆☆☆
๖. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทิศทางของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	☆☆☆☆☆
๗. สามารถเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญตามที่กำหนด	☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑

ข้อ)

- ☐ ตั้งใจทำงานตามที่ครูมอบหมาย ☐ มีสมาธิในการเรียน
☐ มีมารยาทในการฟังและการพูด ☐ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

*หมายเหตุ : ครูเติมหัวข้อที่เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินและต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง