

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนแผนผังของ โรงเรียนและชุมชน

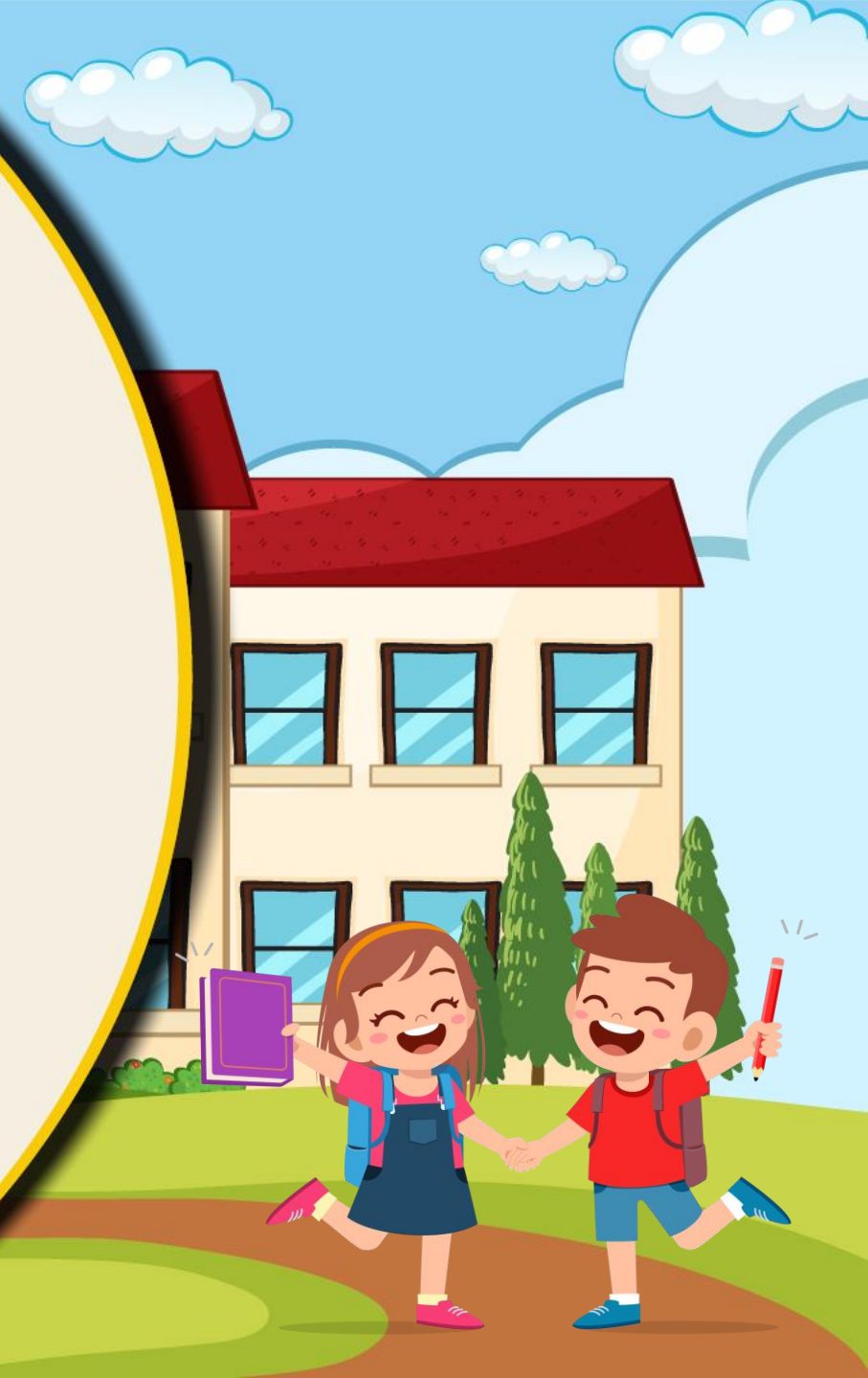
ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

ครูนจักษ์

นักเรียน

สุขเจริญ



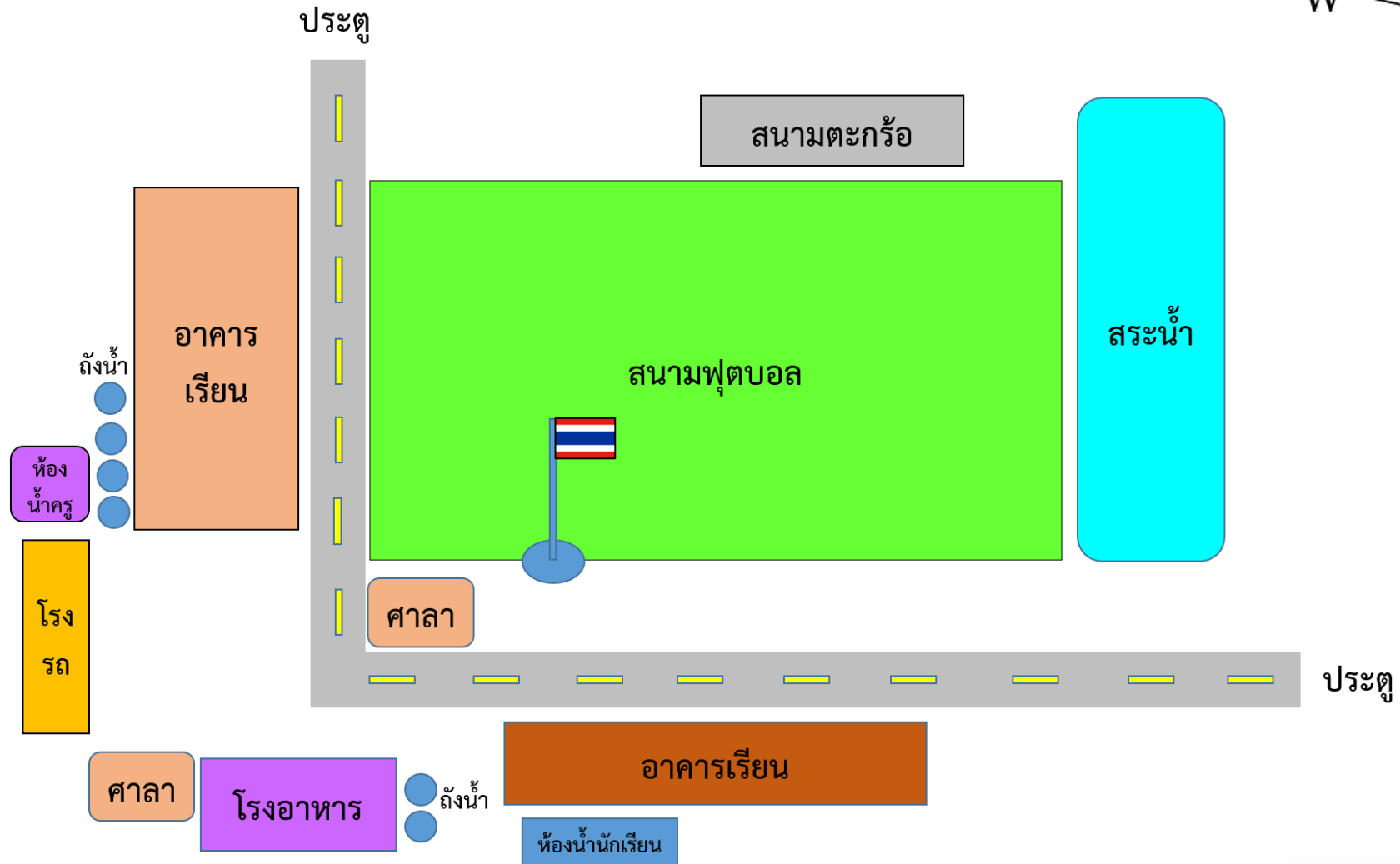
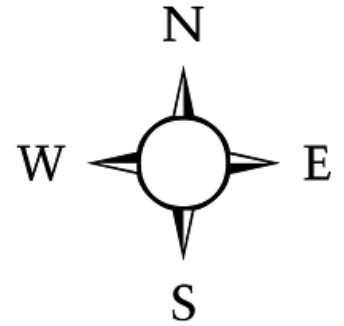
การเขียนแผนผังของโรงเรียนและชุมชน



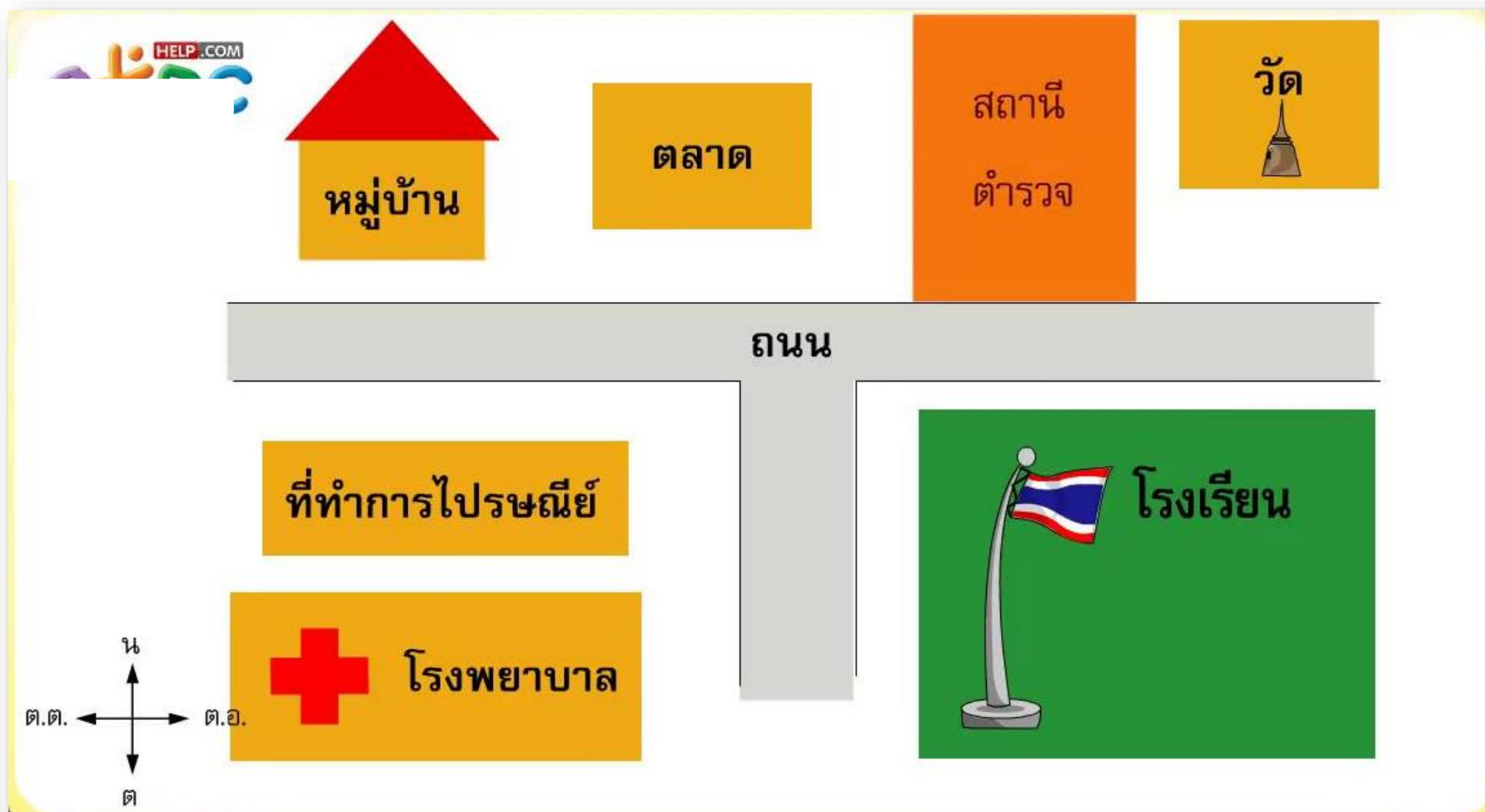
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของการเขียนแผนผัง
๒. สามารถเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญตามที่กำหนด
๓. เห็นความสำคัญต่อการเขียนแผนผังของสถานที่สำคัญตามที่กำหนด

การเขียนแผนผังของโรงเรียน



การเขียนแผนผังของชุมชน



คำถามเรียนรู้

ให้นักเรียนชวนคิด

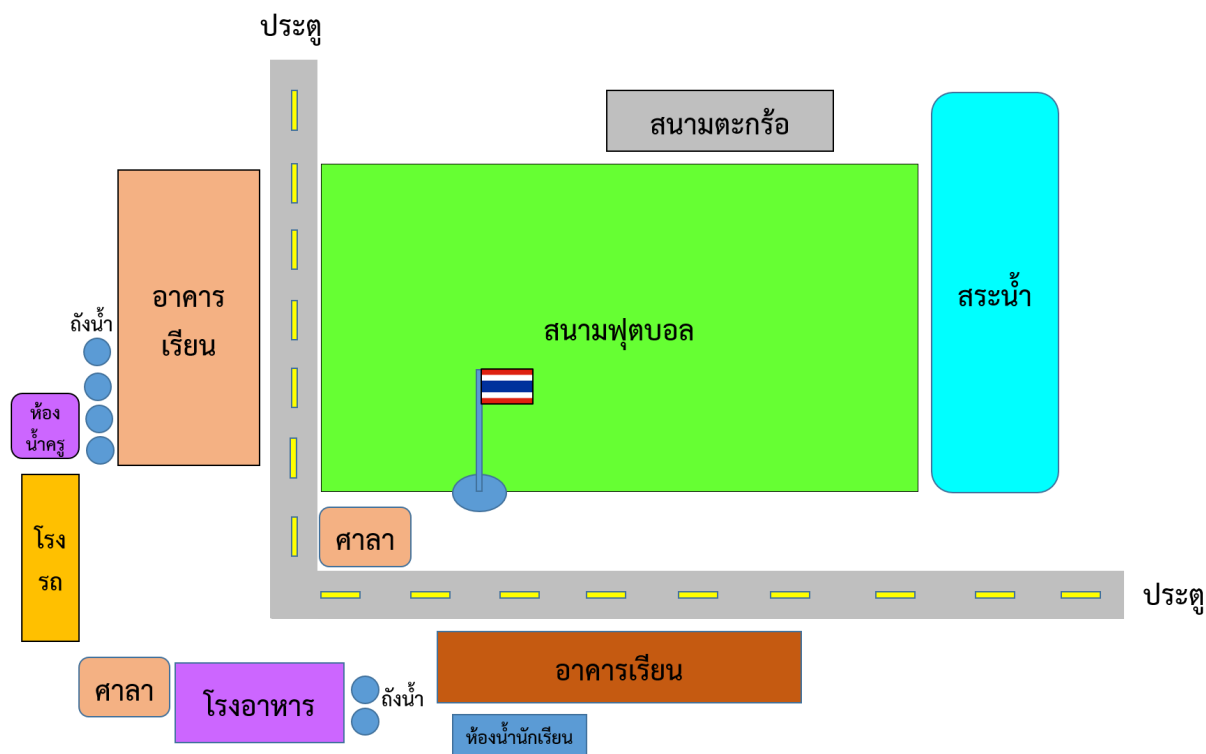


๑. แผนผัง คือ อะไร

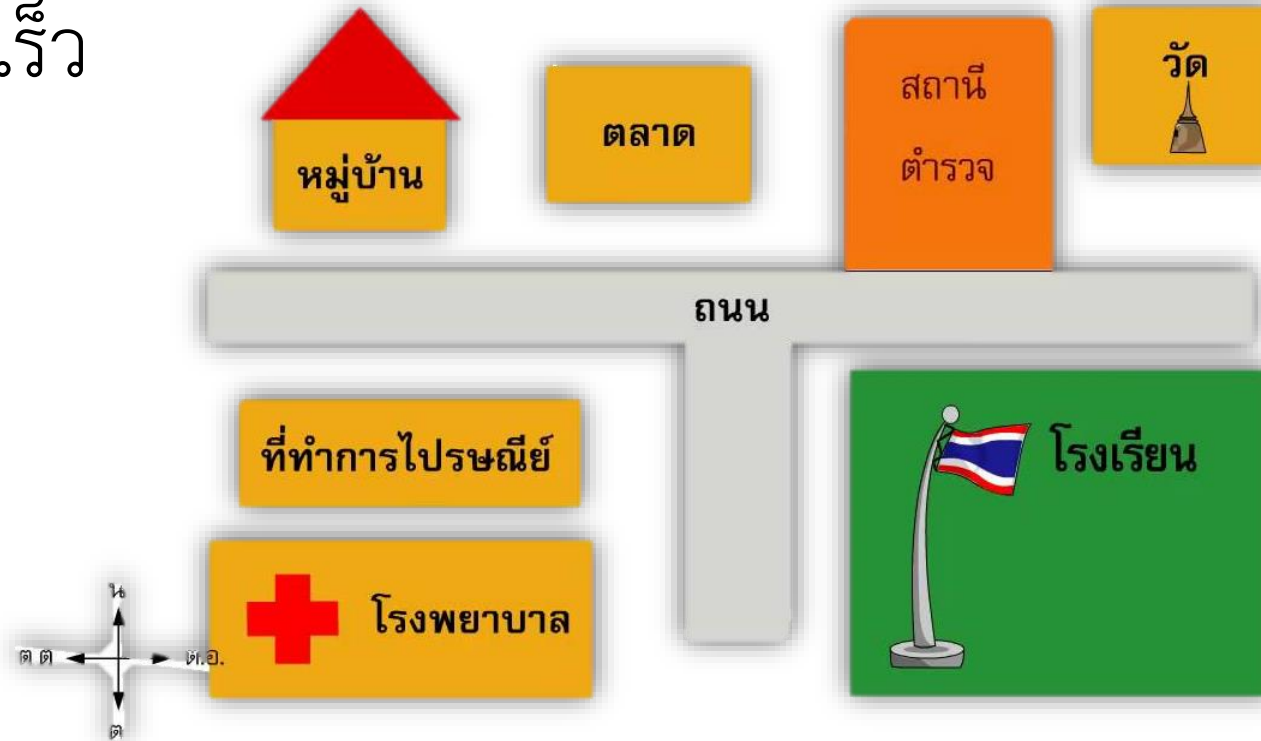
๒. แผนผังมีความสำคัญอย่างไร



แผนผัง หมายถึง สิ่งที่แสดงรายละเอียดของสิ่งต่าง ๆ
โดยการย่อหรือการขยายขนาดลงบนกระดาษ



ประโยชน์ของแผนผัง คือ แผนผังช่วยให้รู้ที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ
ว่าอยู่ตำแหน่งใด ระยะใกล้หรือไกล อยู่ทิศไหน และช่วยให้ค้นหา
สิ่งนั้นได้ง่าย และเร็ว



ขั้นตอนการเขียนแผนผัง

๑. สำรวจ



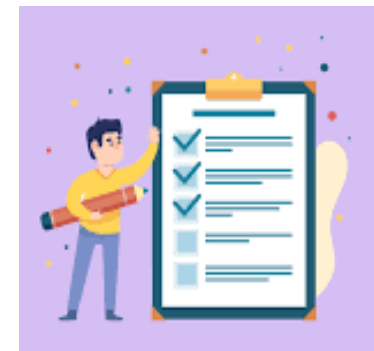
๒. ร่าง



๓. วาด



๔. ตรวจสอบ



ขั้นตอนการเขียนแผนผัง

๑. สำรวจ

ภายในบริเวณโรงเรียนหรือ
ชุมชนให้ละเอียดว่า มีสถานที่สำคัญ
ใดบ้าง และตั้งอยู่ในบริเวณใด
แล้วจดบันทึกลงในกระดาษ



ขั้นตอนการเขียนแผนผัง

๒. ร่าง

ร่างแผนผังอย่างคร่าว ๆ
ลงในกระดาษ กำหนดทิศเหนือเป็น
ทิศหลักแล้ววาดรูปสัญลักษณ์ของ
สถานที่สำคัญลงไป



ขั้นตอนการเขียนแผนผัง

๓. วาด

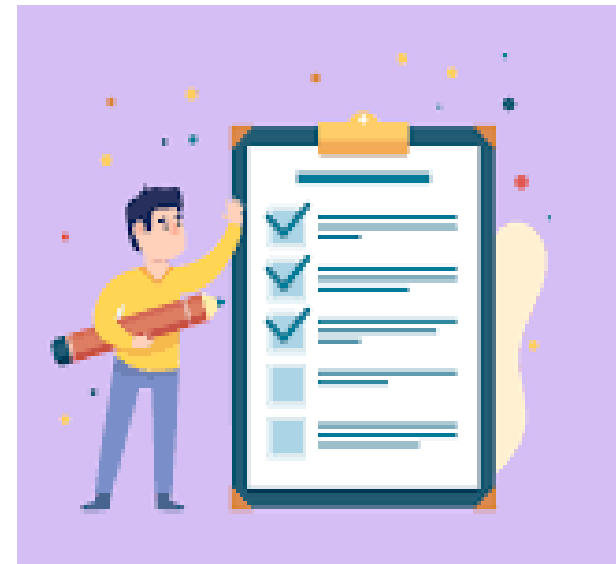
วาดแผนผังที่มีรายละเอียด
ถูกต้อง พร้อมกับใส่สัญลักษณ์
ให้ครบถ้วน



ขั้นตอนการเขียนแผนผัง

๔. ตรวจสอบ

นำแผนผังที่วาดเสร็จเรียบร้อยแล้ว
来ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง





วิถีทัศน์

“แผนผังบอกตำแหน่ง”



บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ป.3

โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย (One Tablet Per Child)



จัดทำโดยสำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ทาง www.otpchelp.com เป็นเพียงผู้เผยแพร่เท่านั้นเนื่องจาก
สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้มีประโยชน์มาก จึงอยากเป็นส่วนหนึ่งร่วมเผยแพร่
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจ



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง "แผนผังบอกตำแหน่ง "

เผยแพร่โดย : สำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เผยแพร่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=L๗jhXPedWOc>



กิจกรรมวันนี้ ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน โดยให้
นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนผังของโรงเรียนหรือชุมชน
มากลุ่มละ ๑ แผนผัง ลงในกระดาษที่ครูแจกให้



ຂັ້ນປຶກສາ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนแผนผังของโรงเรียนและชุมชน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การเขียนแผนผังของโรงเรียน
และชุมชน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนแผนผังของโรงเรียนและชุมชน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนแผนผังของโรงเรียนและชุมชน



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนแผนผังของโรงเรียนและชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เครื่องมือสำรวจในโรงเรียนและชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องการเขียนแผนผังของโรงเรียนและชุมชน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสถานที่สำคัญในโรงเรียนหรือชุมชนของตน แล้วนำข้อมูลที่ได้
มาเขียนเป็นแผนผังลงในกรอบที่กำหนดให้ พร้อมอธิบายความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ
ทิศทางของสถานที่ต่าง ๆ จากแผนผังที่วาด ลงในช่องว่าง

น
↑

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



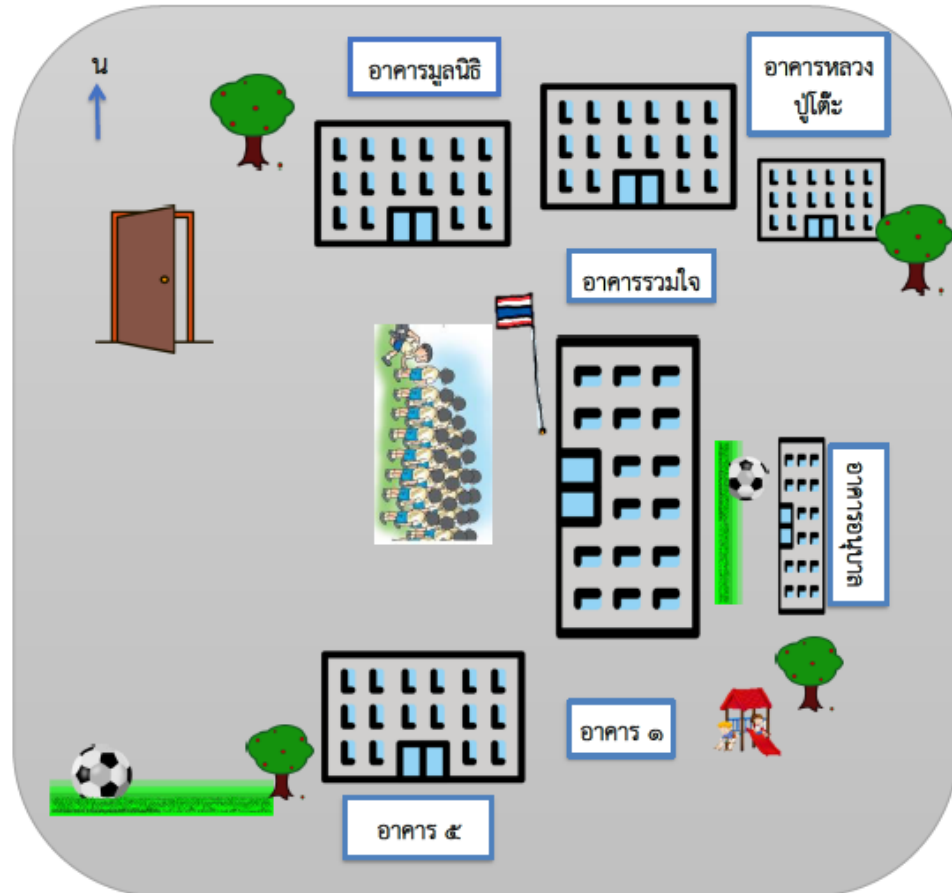
เฉลยใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนแผนผังของโรงเรียน
และชุมชน



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนแผนผังของโรงเรียนและชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เครื่องมือสำรวจในโรงเรียนและชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่องการเขียนแผนผังของโรงเรียนและชุมชน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสถานที่สำคัญในโรงเรียนหรือชุมชนของตน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาเขียนเป็นแผนผังลงในกรอบที่กำหนดให้ พร้อมอธิบายความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทางของสถานที่ต่าง ๆ จากแผนที่วาด ลงในช่องว่าง



แผนผัง โรงเรียนวังไกลกังวล

๑. อาคารมูลนิธิอยู่ทางทิศเหนือติดกับอาคารรวมใจ
๒. อาคารรวมใจอยู่ทางทิศเหนืออยู่ใกล้กับอาคารหลวงปู่โต๊ะ
๓. อาคารอนุบาลอยู่ทางทิศตะวันตกติดกับสนามฟุตบอลและสนามเด็กเล่น
๔. อาคาร ๑ อยู่ทางทิศตะวันตกติดกับอาคาร ๕
๕. อาคาร ๕ อยู่ทางทิศใต้ ติดกับสนามฟุตบอล
๖. สนามฟุตบอลอยู่ทางทิศตะวันออกติดกับประตูทางเข้า-ออก

(คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

สรุปบทเรียน

แผนผัง เป็น เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทำให้ทราบตำแหน่งของสถานที่ ระยะ ทิศทาง ลักษณะของสภาพแวดล้อม ซึ่งมีความสำคัญและความจำเป็น ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

ชั้น ป.๓-ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เครื่องมือสำรวจในโรงเรียนและชุมชน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. วิเคราะห์ความสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	☆☆☆☆☆
๒. วิเคราะห์การใช้งานของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ของแต่ละภาพ	☆☆☆☆☆
๓. วิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนที่ทางภูมิศาสตร์	☆☆☆☆☆
๔. วิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ที่ปรากฏในแผนที่และภาพถ่าย	☆☆☆☆☆
๕. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	☆☆☆☆☆
๖. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทิศทางของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	☆☆☆☆☆
๗. สามารถเขียนแผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญตามที่กำหนด	☆☆☆☆☆

หมายเหตุ ครูเติมประจักษ์ที่สอดคล้องกับหัวเรื่องที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

แบบประเมินตนเอง

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจทำงานตามที่ครูมอบหมาย

☐ มีสมาธิในการเรียน

☐ มีมารยาทในการฟังและการพูด

☐ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

หมายเหตุ : ครูเติมหัวข้อที่เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินและต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓

เรื่อง มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อม

◇ ทรัพยากรธรรมชาติกับ
ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ◇





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
และทรัพยากรธรรมชาติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

