

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสัมพันธ์ของทิศทาง
ของสิ่งต่าง ๆ

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

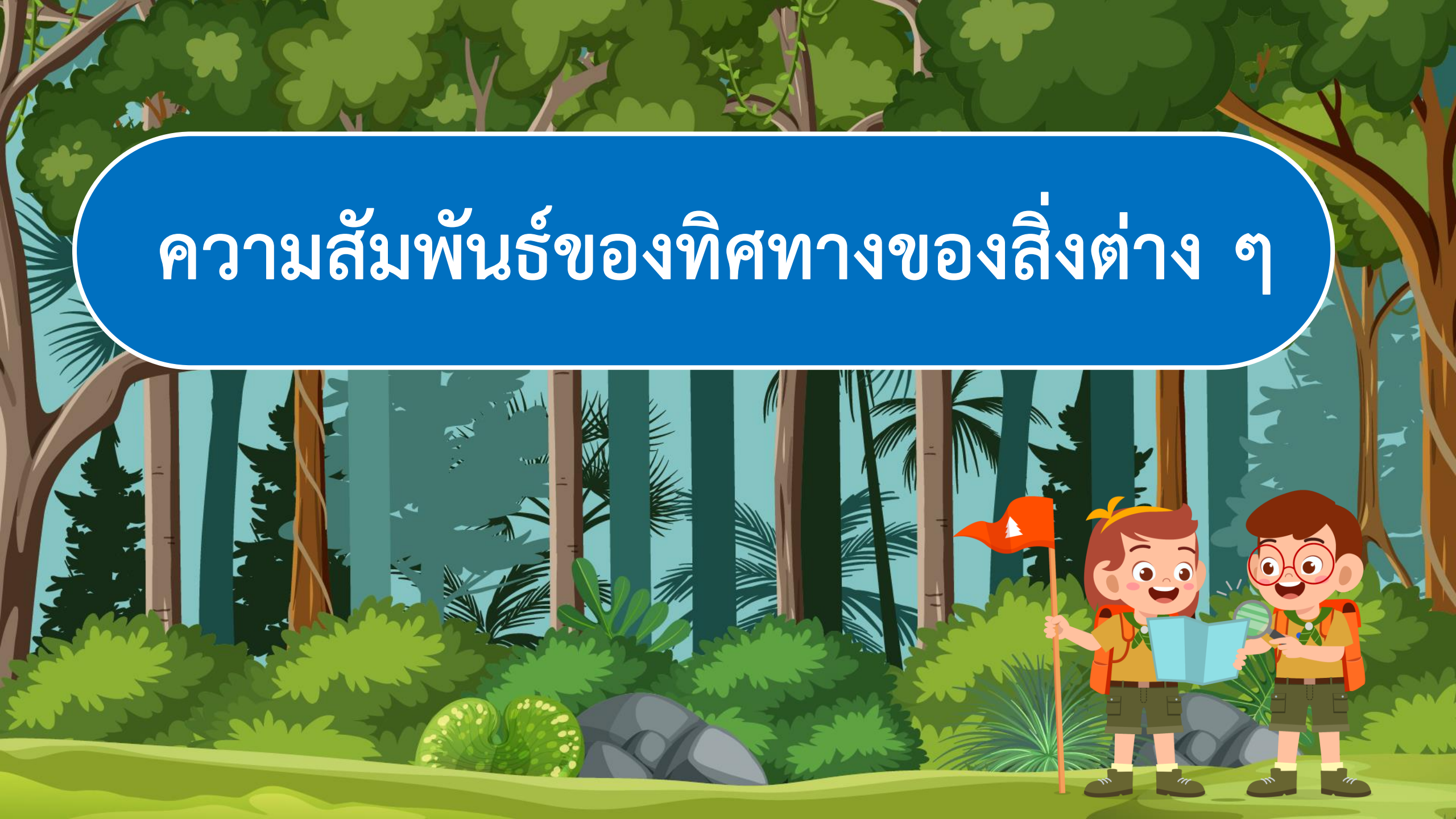
ครูนจักษ์

นกเทียน

สุขเจริญ



ความสัมพันธ์ของทิศทางของสิ่งต่าง ๆ



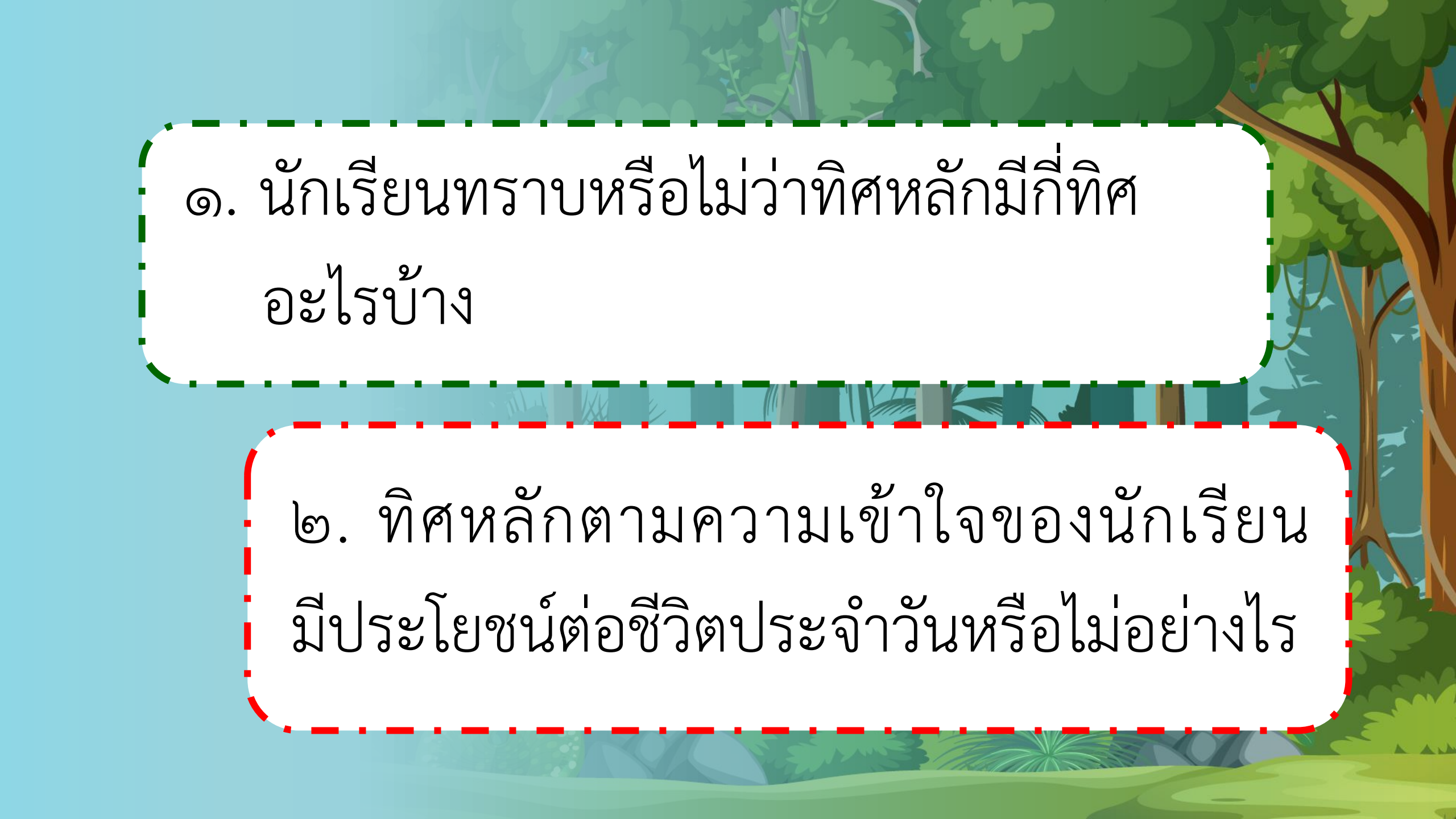
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของทิวทัศน์หลักและทิวทัศน์รอง
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของทิวทัศน์ทางของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
๓. เห็นความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับทิวทัศน์ ในการใช้บอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง



คำถามเรียนรู้ ให้นักเรียนชวนคิด

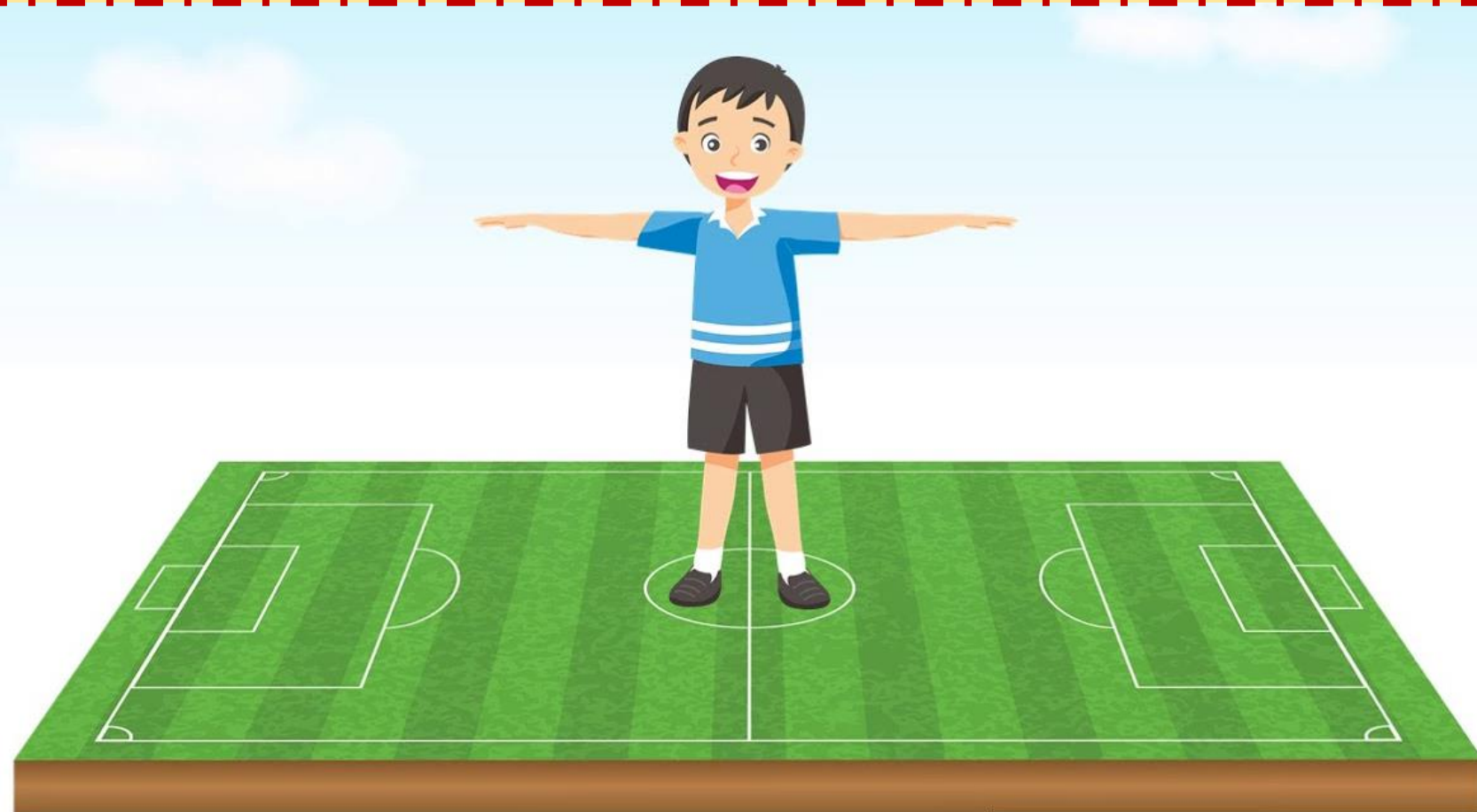


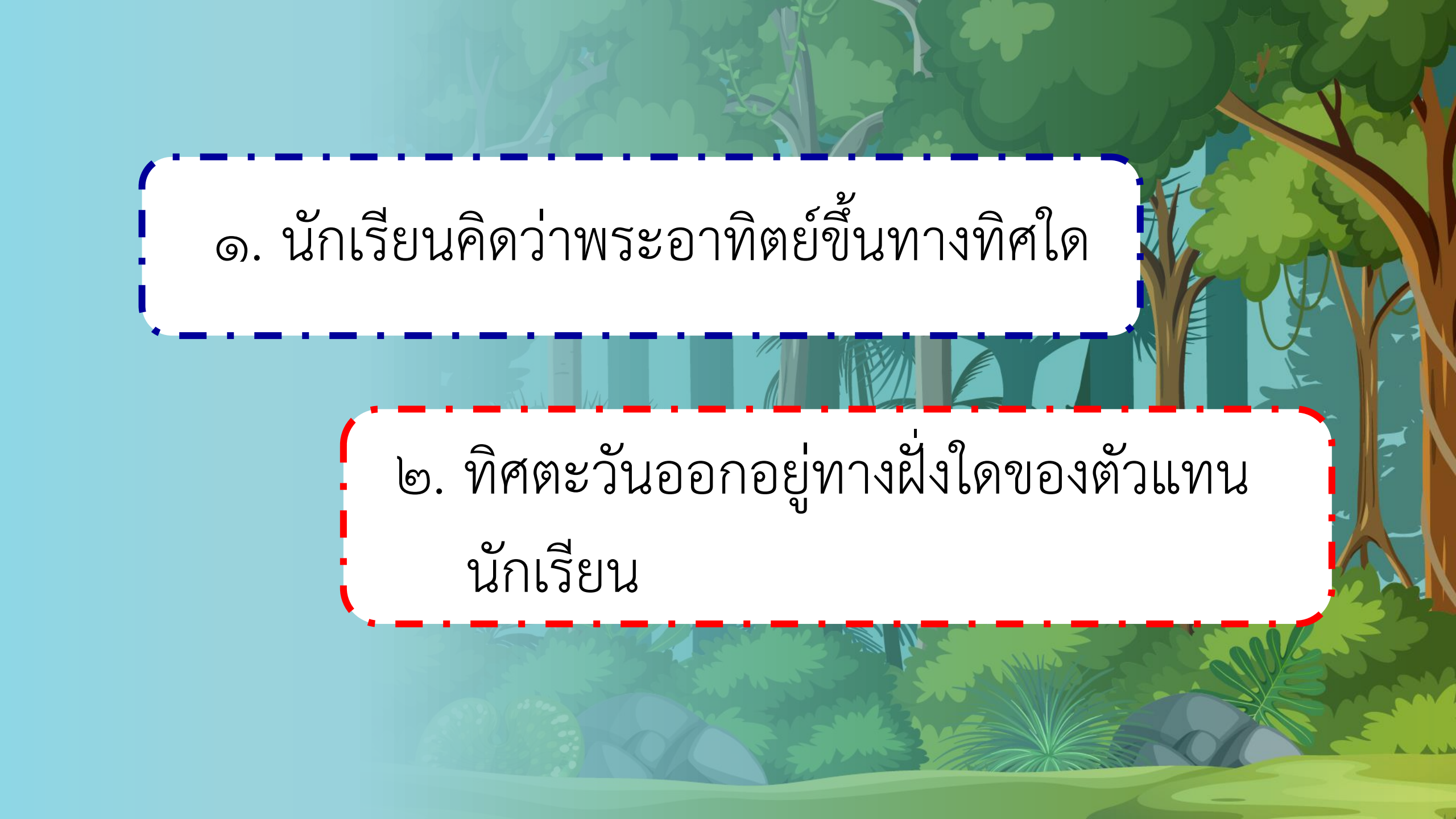


๑. นักเรียนทราบหรือไม่ว่าทิศหลักมีกี่ทิศ
อะไรบ้าง

๒. ทิศหลักตามความเข้าใจของนักเรียน
มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันหรือไม่อย่างไร

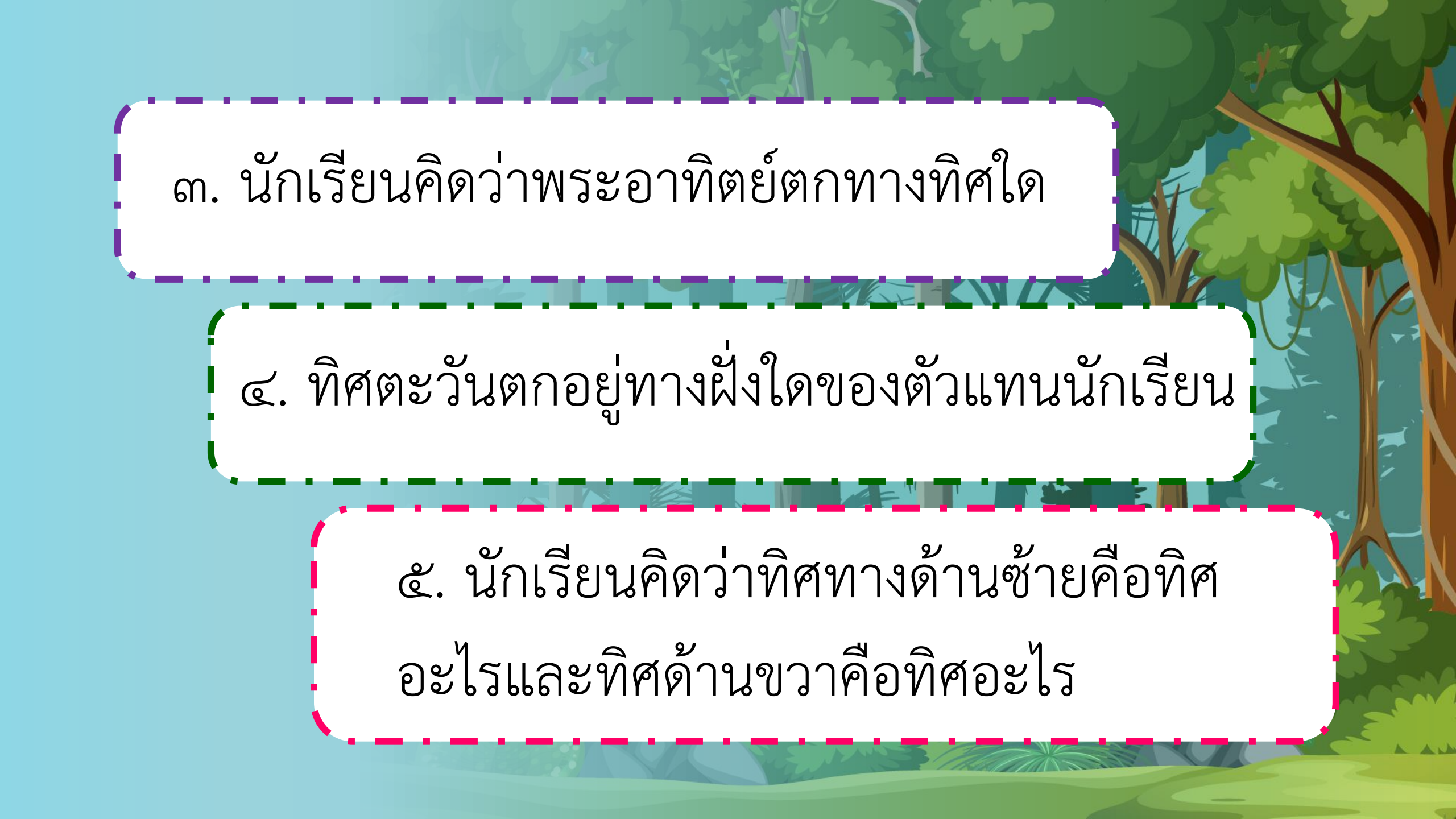
ครูให้ตัวแทนนักเรียน ๑ คน ออกมายืนกางแขนเพื่อสาธิตวิธีการบอก
ตำแหน่งทิศหลัก จากนั้นร่วมกันสนทนา โดยการตอบคำถาม ดังนี้





๑. นักเรียนคิดว่าพระอาทิตย์ขึ้นทางทิศใด

๒. ทิศตะวันออกอยู่ทางฝั่งใดของตัวแทน
นักเรียน



๓. นักเรียนคิดว่าพระอาทิตย์ตกทางทิศใด

๔. ทิศตะวันตกอยู่ทางฝั่งใดของตัวแทนนักเรียน

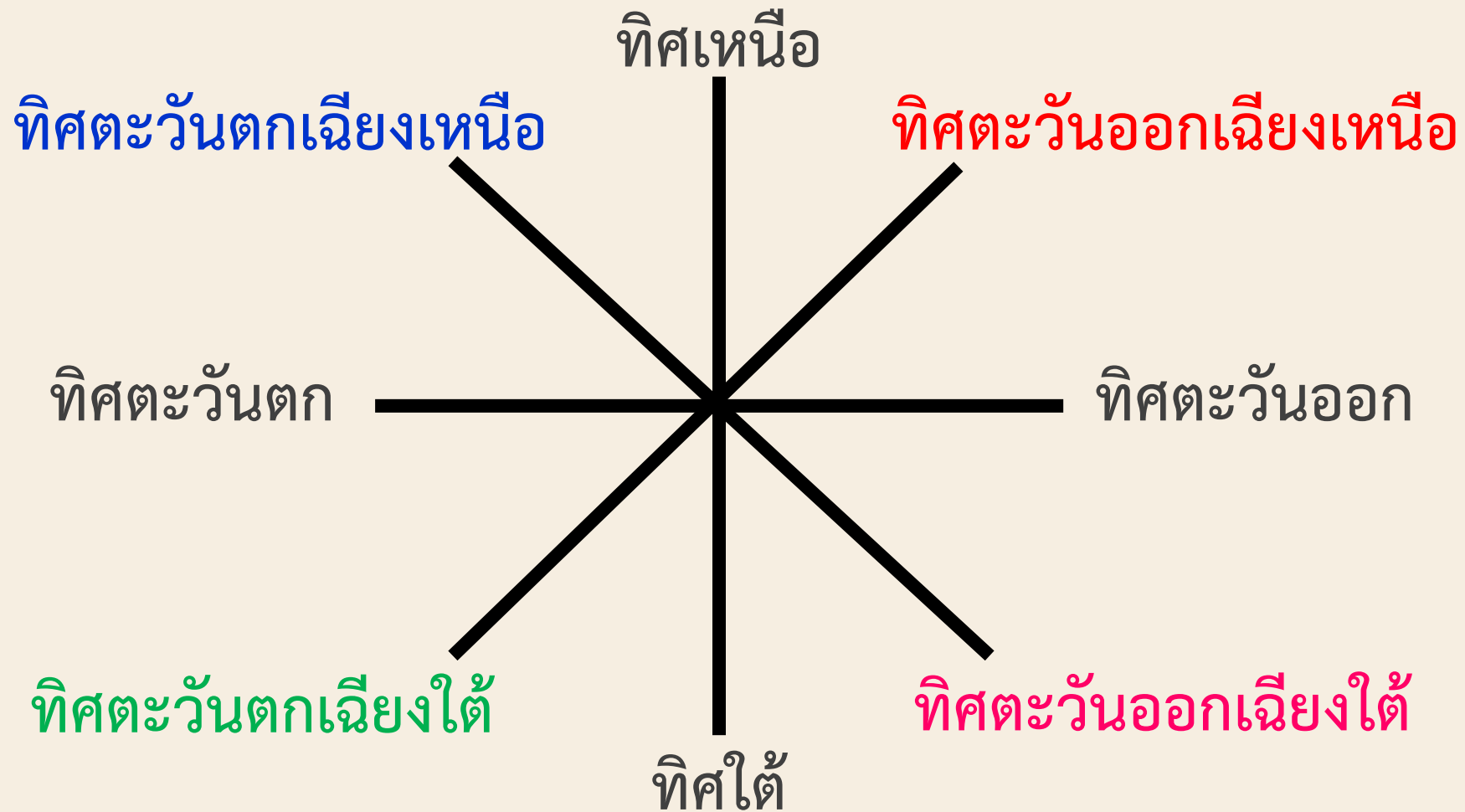
๕. นักเรียนคิดว่าทิศทางด้านซ้ายคือทิศ
อะไรและทิศด้านขวาคือทิศอะไร

ทิศ

ทิศ หมายถึง ทิศทางทางภูมิศาสตร์
ไปยังตำแหน่งต่าง ๆ คือ ทิศเหนือ
ทิศตะวันออก ทิศใต้ และทิศตะวันตก



ทิศที่อยู่ในแนวกึ่งกลางของทิศหลัก มี ๔ ทิศ คือ



ทิศทาง

ทิศทาง เป็นข้อมูลที่ว่าด้วยตำแหน่งของความสัมพันธ์ระหว่างจุดหนึ่งกับอีกจุดหนึ่ง โดยไม่คำนึงถึงระยะห่าง โดยอาจเป็นทิศทางสัมผัส หรืออาจเป็นทิศทางสัมผัสบูรณ์ ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ของบางสิ่งบางอย่างที่ได้ทราบขอบเขตการอ้างถึงอยู่แล้ว

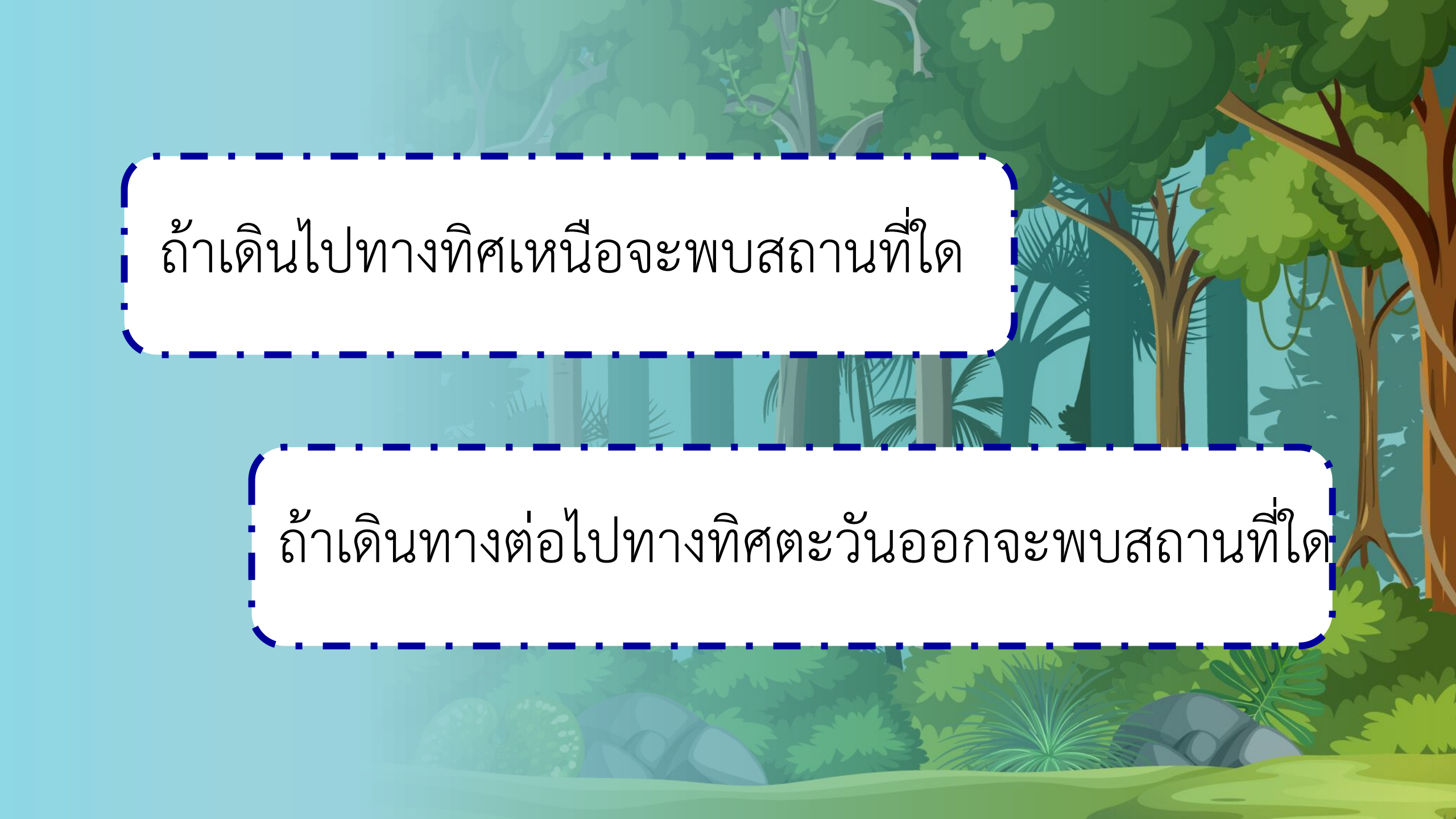


มาเล่นเกมกันเถอะ

“ตามหาสถานที่ในชุมชน”

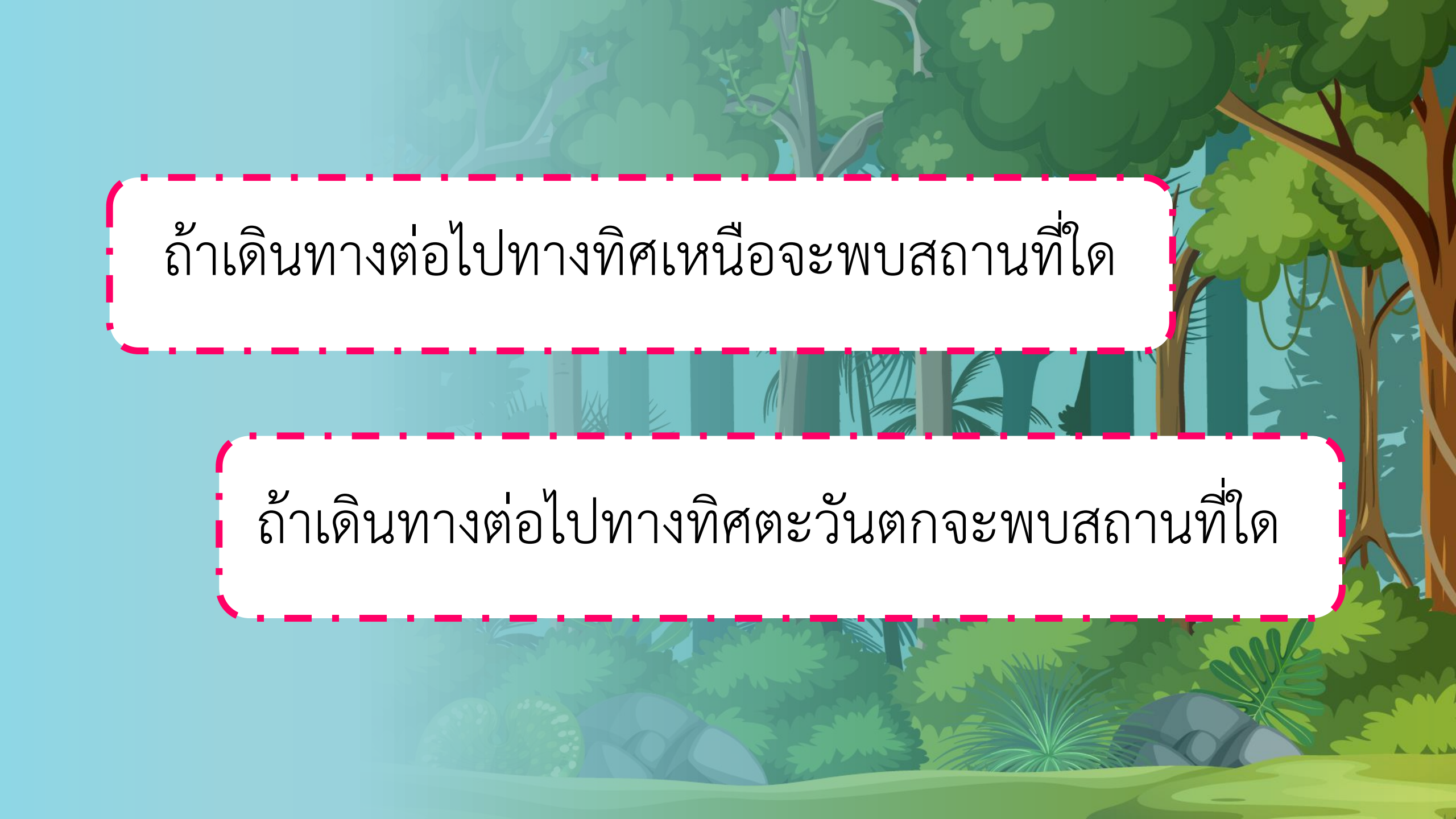
ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกม “ตามหาสถานที่ในชุมชน” โดยจุดเริ่มต้นจากแม่น้ำ กลุ่มใดตอบถูกมากที่สุดและใช้เวลาในการเล่นน้อยที่สุดเป็นฝ่ายชนะ โดยมีคำถามดังนี้





ถ้าเดินไปทางทิศเหนือจะพบสถานที่ใด

ถ้าเดินทางต่อไปทางทิศตะวันออกจะพบสถานที่ใด



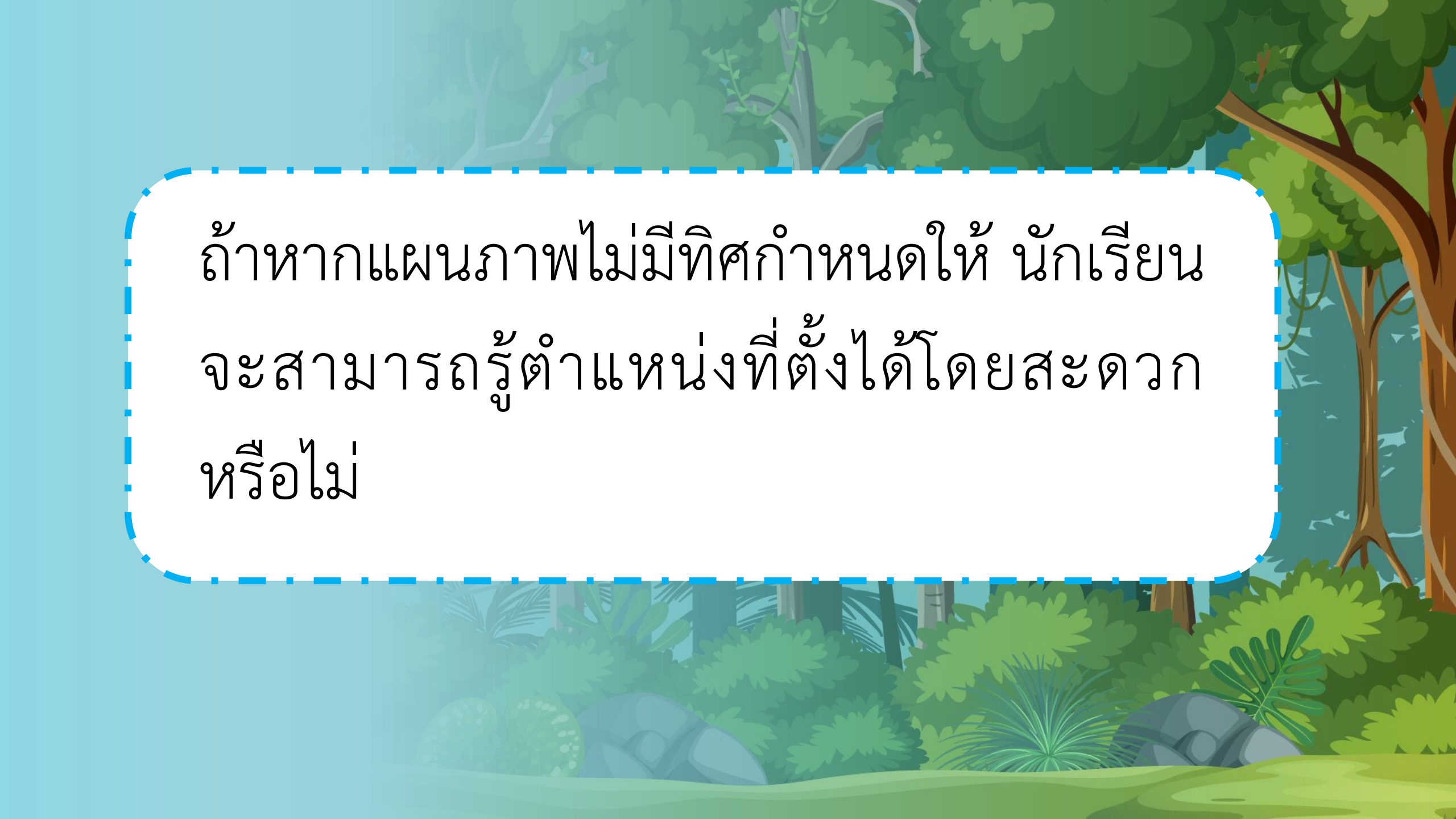
ถ้าเดินทางต่อไปทางทิศเหนือจะพบสถานที่ใด

ถ้าเดินทางต่อไปทางทิศตะวันตกจะพบสถานที่ใด

คำถามเรียนรู้

ให้นักเรียนชวนคิด





ถ้าหากแผนภาพไม่มีทิศกำหนดให้ นักเรียน
จะสามารถรู้ตำแหน่งที่ตั้งได้โดยสะดวก
หรือไม่

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒

เรื่อง ทิศนั้นสำคัญไฉน



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ทิศนั้นสำคัญไฉน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง
ทิศนั้นสำคัญไฉน
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความ
ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ทิศนั้นสำคัญไฉน



ใบงานที่ ๖ เรื่องทศวรรษสำคัญไฉน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เครื่องมือสำรวจในโรงเรียนและชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องความสัมพันธ์ของทิศทางของสิ่งต่างๆ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกบริเวณตำแหน่งสำคัญของโรงเรียนหรือชุมชนที่สนใจมา ๑ ตำแหน่ง จากนั้นวาดภาพระบายสีสถานที่ต่าง ๆ ที่พบตามตำแหน่งของทิศหลัก โดยกำหนดให้นักเรียนอยู่บริเวณตรงกลาง และวาดสถานที่ต่างๆที่อยู่โดยรอบนักเรียน ตามทิศที่ปรากฏในสถานที่จริงให้ถูกต้อง

สถานที่เลือก ☐ โรงเรียน ☐ ชุมชน

ตำแหน่งสำคัญ



น

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖

เรื่อง ทศวรรษสำคัญไฉน

เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง ทิศนั้นสำคัญไฉน

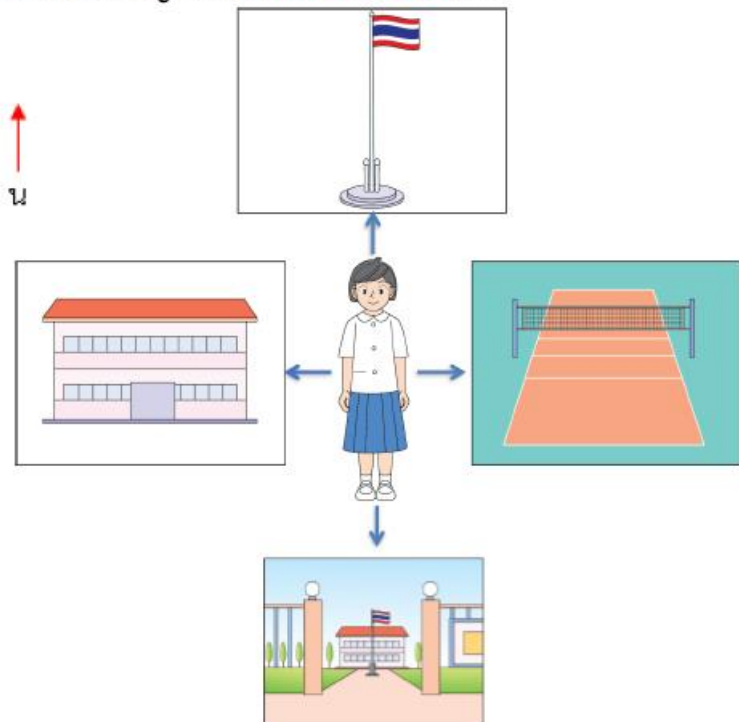


เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่องที่ศนั้นสำคัญไฉน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เครื่องมือสำรวจในโรงเรียนและชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่องความสัมพันธ์ของทิศทางของสิ่งต่างๆ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกบริเวณตำแหน่งสำคัญของโรงเรียนหรือชุมชนที่สนใจมา ๑ ตำแหน่ง จากนั้นวาดภาพระบายสีสถานที่ต่าง ๆ ที่พบตามตำแหน่งของทิศหลัก โดยกำหนดให้นักเรียนอยู่บริเวณตรงกลาง และวาดสถานที่ต่างๆ ที่อยู่โดยรอบนักเรียน ตามทิศที่ปรากฏในสถานที่จริงให้ถูกต้อง

สถานที่เลือก ☒ โรงเรียน ☐ ชุมชน

ตำแหน่งสำคัญสนามวอลเลย์บอล.....



เฉลยใบงานที่ ๖
เรื่อง ที่ศนั้นสำคัญไฉน

สรุปบทเรียน

ทิศทาง เป็นข้อมูลที่ว่าด้วยตำแหน่งของความสัมพันธ์ระหว่างจุดหนึ่งกับอีกจุดหนึ่งโดยไม่คำนึงถึงระยะห่าง โดยอาจเป็นทิศทางสัมผัส หรืออาจเป็นทิศทางสัมผัสบูรณ์ ทิศทางมักบ่งบอกได้โดยมือชี้หรือลูกศรชี้ เช่น ลูกศรแนวนอนซึ่งใช้แสดงทิศทางของที่ราบ เป็นต้น

บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนแผนผังของ
โรงเรียนและชุมชน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนแผนผัง
ของโรงเรียนและชุมชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

