

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสัมพันธ์ของระยะกับ
สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ครูผู้สอน

ครูสุกฤณา

ครูนจรักษ์

นกเทียน

สุขเจริญ



ความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สังเกตและบอกระยะเวลาของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
๓. เห็นความสำคัญในการศึกษาความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว





คำถามเรียนรู้

ให้นักเรียนชวนคิด



๑. นักเรียนคนใดนั่งอยู่ใกล้ครูมากที่สุด

๒. นักเรียนคนใดนั่งอยู่ไกลครูที่สุด

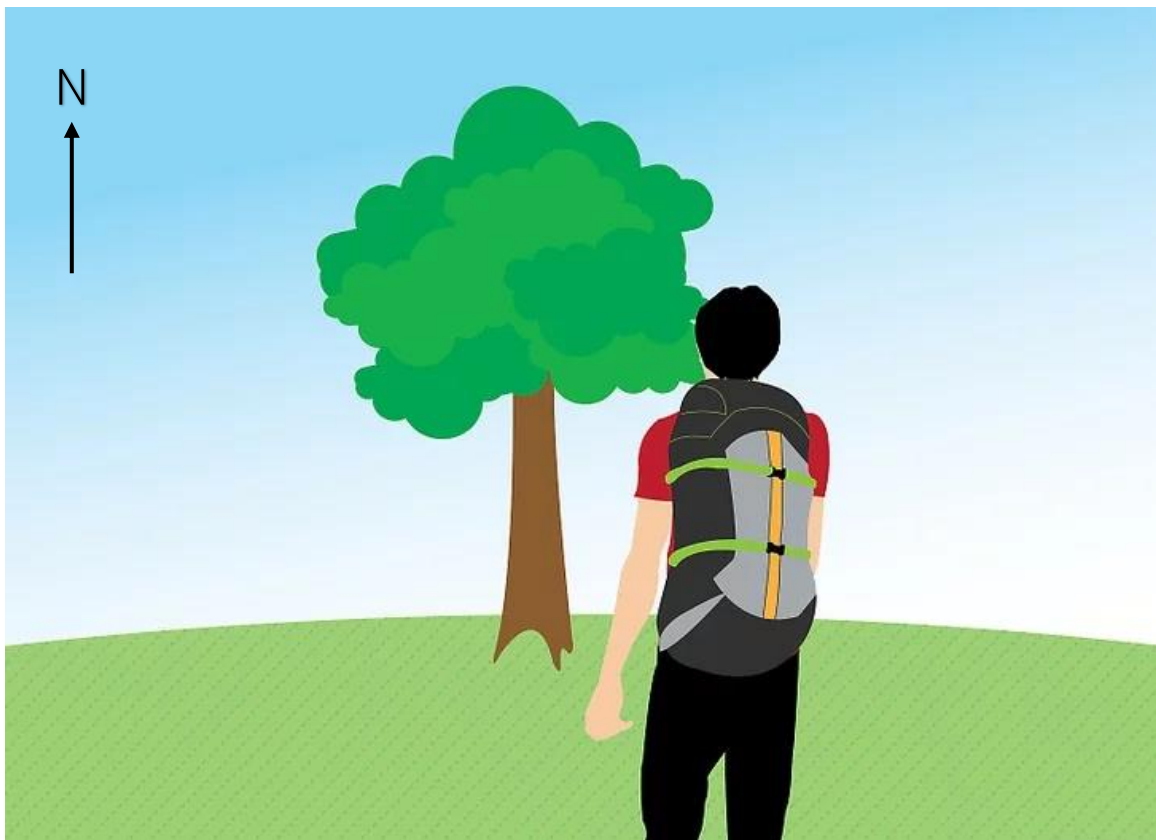
๓. นักเรียนนั่งอยู่ห่างใครมากที่สุด

๔. คำว่า “อยู่ใกล้กัน อยู่ชิดกัน อยู่ห่างกัน
หรืออยู่ไกลกัน” เราใช้คำเรียกดังกล่าวว่าอะไร

ความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

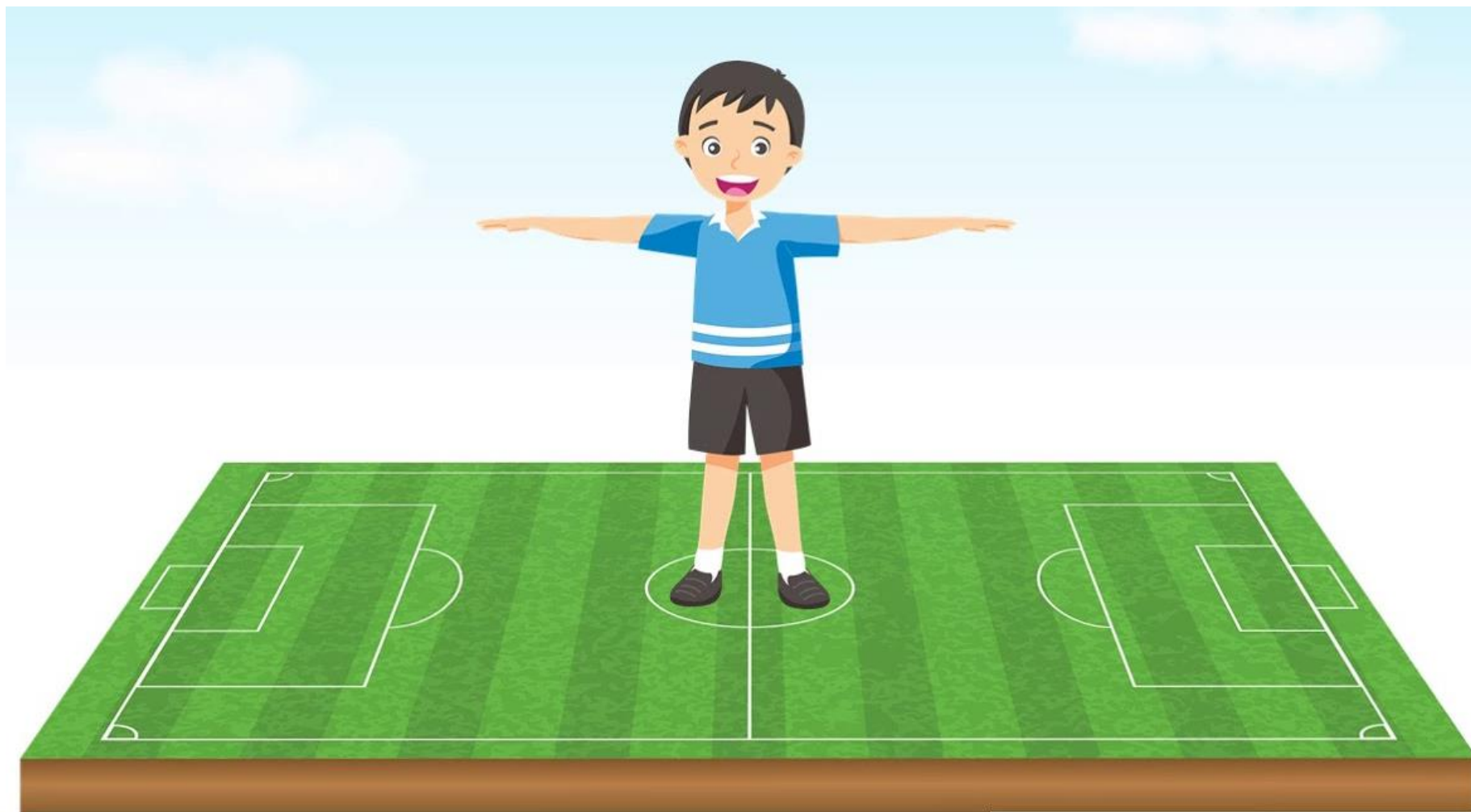


การหาทิศ

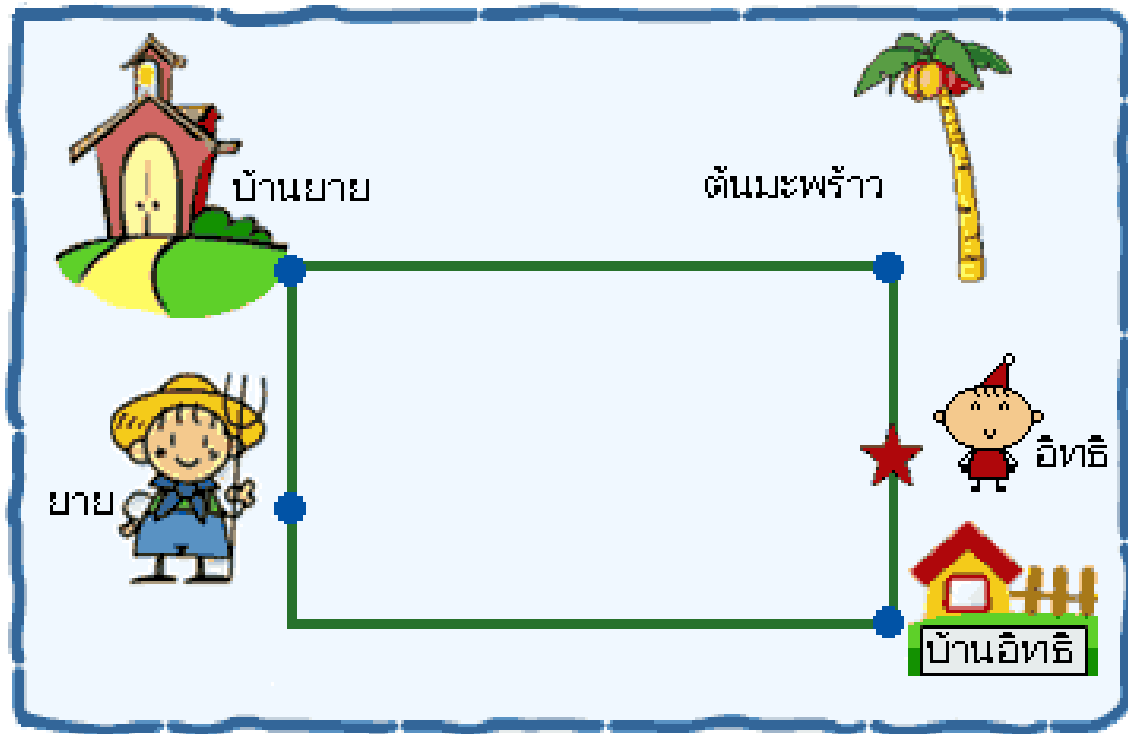


ทิศ คือ การบอกทาง
หรือบอกสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เราใช้
ดวงอาทิตย์เป็นหลักในการบอก
ทิศ

วิธีการหาทิศ : ให้ยืนกางแขนและหันหน้าเข้าหาดวงอาทิตย์ในตอนเช้า



การหาระยะทาง



กำหนดให้ _____ แทนการเดินทางของอิทธิ

นอกจากการรู้ทิศแล้ว
เราควรจะรู้ระยะทางด้วย เช่น
โรงอาหารอยู่ห่างจากห้องเรียน
เท่าใด โดยการหาระยะทาง

การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน

อากาศในแต่ละช่วงเวลาและแต่ละวันจะไม่เหมือนกัน

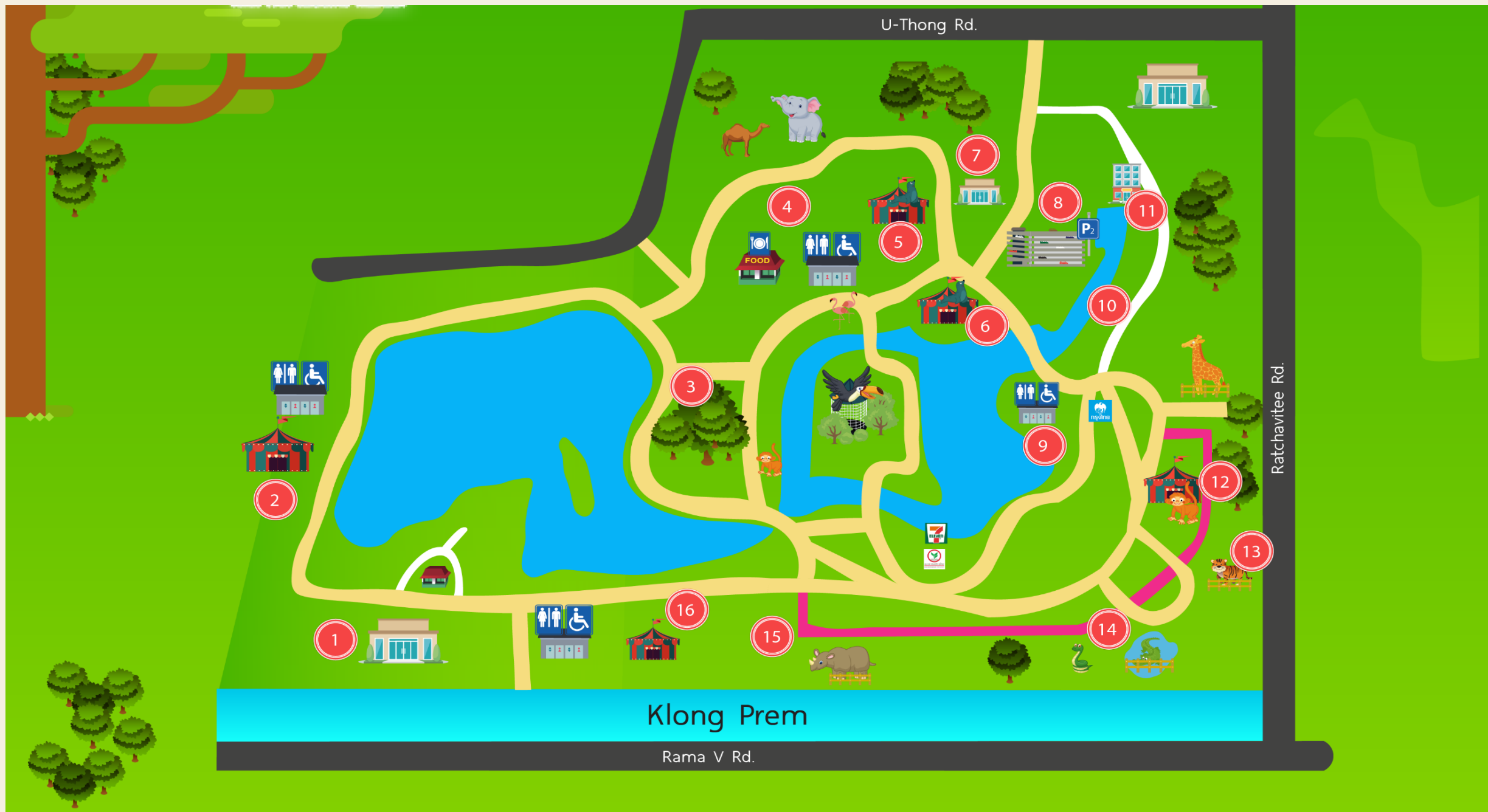
- เวลาเช้าอากาศจะเย็นสบาย
- เวลากลางวันอากาศจะร้อนขึ้น
- ตอนเย็นและตอนกลางคืนอากาศจะค่อนข้างเย็น

“เกมระยะทางมหาสนุก”

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกม

“ระยะทางมหาสนุก” โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มจะร่วมกันดูแผนผังสวนสัตว์ โดยที่ครูจะมีแผนผังสวนสัตว์ให้ในการใช้เล่นเกมหาระยะทางของสถานที่ต่าง ๆ ในแผนผัง โดยครูจะถามคำถามแล้วให้นักเรียนยกมือตอบ กลุ่มใดยกมือตอบได้เร็วและถูกต้อง ได้รับข้อละ ๑ คะแนน





สถานที่ที่ประชาชนสัมผัสใกล้ชิดกับที่ใดมากที่สุด

ศูนย์อาหารอยู่ติดกับสถานที่ใด

ถ้านักเรียนต้องการไปดูโชว์การแสดงเสือ แม่จะไปดู
โชว์การแสดงปลาโลมาออกจากประชาสัมพันธ์พร้อม
กันใครจะถึงที่หมายก่อน

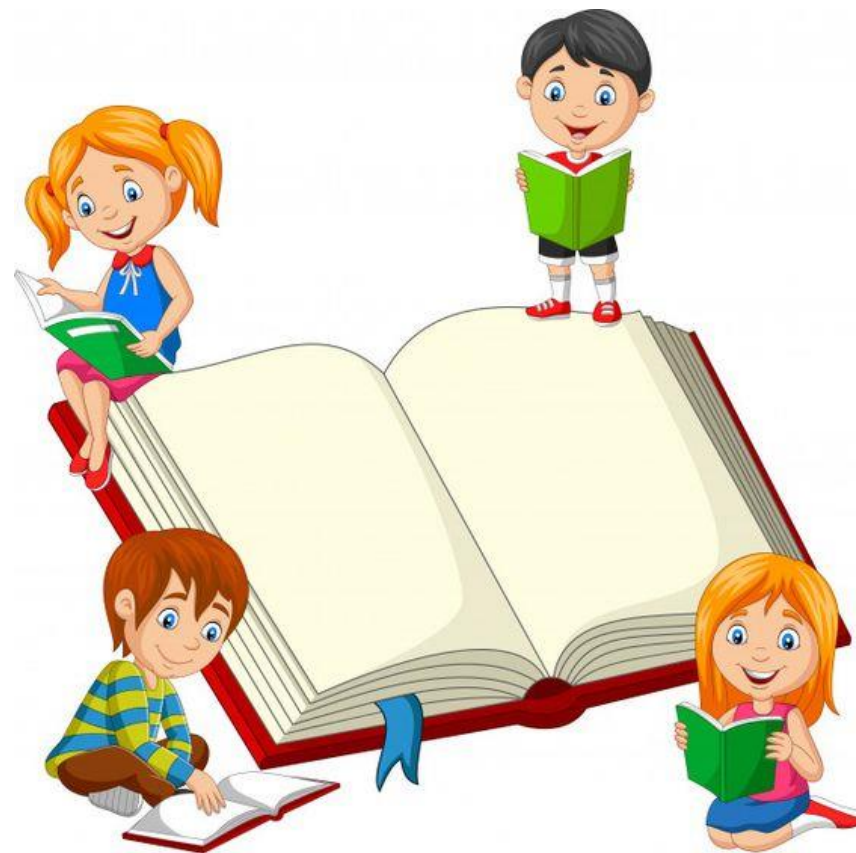
ระหว่างงูกับลิง สถานที่ใดอยู่ใกล้สิงโตมากที่สุด

ถ้านักเรียนต้องการไปดูยีราฟ แต่แม่จะไปศูนย์อาหาร
เมื่อออกจากพิพิธภัณฑสัตว์น้ำพร้อมกัน ใครจะถึงที่
หมายก่อน

เมื่อนักเรียนอยากไปดูฮิปโป ฮิปโปอยู่ใกล้กับสถานที่ใด

ประโยชน์ความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ

ช่วยให้ทราบว่า สถานที่ต่าง ๆ ตั้งอยู่
ในบริเวณใด มีตำแหน่ง ระยะ และทิศทาง
ที่สัมพันธ์กันอย่างไร



คำถามเรียนรู้

ให้นักเรียนชวนคิด



นักเรียนคิดว่าระยะทางกับระยะเวลา
มีความสัมพันธ์กันหรือไม่อย่างไร

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง ระยะเวลาที่น่าค้นหา



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง ระยะทางที่น่าค้นหา

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕
เรื่อง ระยะทางที่น่าค้นหา
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้
ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง ระยะเวลาที่น่าค้นหา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ระยะเวลาที่น่าค้นหา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เครื่องมือสำรวจในโรงเรียนและชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสัมพันธ์ของระยะของสิ่งต่าง ๆ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี ชุมชนหรือโรงเรียนที่ตนสนใจมา ๑ ภาพ แล้วอธิบาย
ความสัมพันธ์ของระยะของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในภาพ

ใบงานที่ ๕

เรื่อง ระยะเวลาที่น่าค้นหา



ความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง ระยะเวลาที่น่าค้นหา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ระยะทางที่น่าค้นหา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เครื่องมือสำรวจในโรงเรียนและชุมชน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสัมพันธ์ของระยะของสิ่งต่าง ๆ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพบรรยายสี ชุมชนหรือโรงเรียนที่ตนสนใจมา ๑ ภาพ แล้วอธิบาย
ความสัมพันธ์ของระยะของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในภาพ



เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่อง ระยะทางที่น่าค้นหา



ความสัมพันธ์ของระยะกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

วัดและสนามเด็กเล่นอยู่ใกล้แม่น้ำ ซึ่งวัดยังอยู่ใกล้กับโรงเรียนมากที่สุด ส่วนสนามเด็กเล่นอยู่ระหว่างวัดกับโรงพยาบาล โรงเรียนอยู่ห่างจากสนามเด็กเล่นมากที่สุด และบ้านอยู่ติดกับสนามเด็กเล่นมากที่สุดแต่ถ้านักเรียนต้องการไปซื้อของ แต่แม่จะไปวัด เมื่อออกจากบ้านพร้อมกัน แม่จะไปถึงที่หมายก่อน



สรุปบทเรียน

สิ่งต่าง ๆ มีตำแหน่งที่ตั้งและตำแหน่งที่อยู่ ซึ่ง ล้วนมีความสัมพันธ์กันด้วยระยะ และ ทิศของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทำให้เรา รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ ตั้งอยู่ที่ใด ตำแหน่งใด มีระยะใกล้หรือไกลและอยู่ทิศใด

บทเรียนครั้งต่อไป

ความสัมพันธ์ของทิศทาง
ของสิ่งต่าง ๆ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ทิศนั้นสำคัญไฉน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

